

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級 上 學期 國文科 領域課程計畫

設計者：陳惠君

第一學期

一、本領域每週學習節數（4）節，本學期共（80）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、陳冠學、白居易、韓良露等重要作家，擴大閱讀層面。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週		●8/24 新生始業輔導(一天) ★國民中學深耕閱讀融入教學 暑假期間，盡量閱讀好書、多看展覽、欣賞演出，充實體驗生活經驗。				
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。	【第一課：墾丁十九首選】 1. 認識余光中的生平與詩作特點。 2. 了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3. 能於朗誦詩歌時，表現節奏的美感。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

		賽辦法		4. 能說出自己家鄉的特色。 5. 能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。 6. 學習融合寫實與想像的寫作能力。 ●8/27 祖父母節，暑假旅行，除了四處遊玩，有沒有利用假期返鄉和家人一同度過的經歷呢？介紹一下自己家鄉的美好風光，並回憶和祖父母共同生活的點滴？可以照片、繪圖、說故事分享。				
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。	【第一課：墾丁十九首選】 1. 認識余光中及其寫作特色 2 學習轉化、設問等修辭手法，並能加以運用。 3. 學習融合寫實與想像的寫作能力。 4. . 體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。 【第二課：美猴王】 1. 認識吳承恩與《西遊記》。 2. 了解美猴王出生、稱王的經過。 ★交通安全週 美猴王充滿挑戰不循常規的精神，充滿冒險性。然假期剛過，	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

				出遊時面對未知的瀑布水洞，是否能枉顧警示標語而逕自往前？ 依此討論並藉此提醒同學在穿越平交道，以及校外馬路，能遵守號誌、運用天橋、地下道。如上下學的明志天橋通行				
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	【第二課：美猴王】 1. 能於寫作時運用想像力以豐富作品內容。 2. 欣賞趣味洋溢的故事情節。 3. 培養閱讀古典小說的興趣。 ★多元文化及國際文教業務 欣賞美猴王在戲文中不同扮相，並介紹對其他國家或宗教放面的影響(弼馬溫、布袋戲、日本、韓國.....)	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21 分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	【第三課：運動家的風度】 1. 認識羅家倫的生平及其成就。 2. 了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 ◎國文領域：品德e把單 「君子無所爭，必也射乎，揖讓而升，下而飲，其爭也君子」 論語中許多篇章，說明做人處事的基本準則，無關時代更新，八年級已經經歷過在明志校慶的各項競賽，無論結果，過程皆有體會。兼可補充國際運動賽事，如2017年世大運戴姿穎、2018年澳網、世界杯足球賽，讓學生從中提升品德涵養。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

五	9/23-9/29	吾愛吾師週 ＜藝術教育月＞ 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。	【第三課：運動家的風度】 1. 能引用名言、事例增加文章的說服力。 2. 能在生活中實踐運動家的風度。 【第四課：古詩選】 1. 認識古體詩的基本形式和古詩十九首。 2. 分辨古體詩與近體詩形式上的差異。 3. 認識白居易的生平與詩歌特色。 4. 聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。 5. 能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。 ★吾愛吾師週 介紹白居易之軼事【白居易求師】 唐朝貞元三年，少年白居易進京求師，拜望德高望重的大學士顧況。他與不學無術的丞相之子竇之問相遇，竇之問嫉才妒能，見白居易才華過人，得到顧況賞識，用計騙來白居易全部詩稿，撕毀丟入池中。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評	6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊	【第四課：古詩選】 1. 學習藉物起興及以物喻人的寫	4	1. 教學投影片 2. 學習單	1. 實作評量 2. 習作評量	

		分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	重與關懷。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	作手法。 2. 體會親情的可貴，與父母做良好的互動。 3. 了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 4. 能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。 ★家庭教育 開學前設想過祖父母對同學的關懷，那記得平常照顧同學的人又是如何付出的呢？是只記得父母對你的嘮叨、責備？卻忽略的背後的關懷。分享〈一碗湯麵〉的故事（一小女孩因受母親責備而離家，身無分文、飢餓中得到好心婆婆的湯麵幫助。小女孩覺得婆婆好心，要報答婆婆，可婆婆反引導小女孩，一碗無奇的湯麵知道感謝，那媽媽每天準備三餐，得到小女孩的感恩了嗎？） 從中學習惜福、感恩。		3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座（一）	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	【語文常識一：語法(上)】 1. 了解語法的重要性。 2. 能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3. 能指出語句裡實詞、虛詞的類別。 4. 能於寫作時靈活運用各種實詞、虛詞。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

				5. 能適切運用虛詞表情達意。 ★性平教育週 〈詞彙傳情〉，用語法學過的詞句的組合，分辨哪些字詞會引起什麼樣的感受？更可藉機提醒正在曖昧或時常用言語開玩笑的同學，同樣字詞是否會有表錯情或誤會之意。 提醒同學注意在言語上，只要讓別人不舒服，就是種欺凌。又男女大不同，在肢體接觸上，應有所分際，方是融入“性別尊重”的概念。				
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五) 10/16 新北市學生美展(預) 10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	【第一次評量週】複習第一課~語文天地一 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	【段考準備、及考後檢討】 複習第一課~語文天地一 【第五課：田園之秋選】 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。 ★藝術人文週 剛考完段考，讓學生補充課外人文涵養。 藉田園之秋所提及的交響樂，介紹貝多芬、巴赫等氣勢磅礴的古典樂。並結合現在流行用簡單樂器及能營造的效果(如阿卡貝拉〈歌喉讚〉、B-BOX〈口技〉或〈破銅爛鐵〉影片)等	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預) 10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查(一) 10/24 生命教育比賽截止收件	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	【第五課：田園之秋選】 1. 了解日記的寫作要點，並練習寫作。 2. 能仔細觀察大自然的特殊景象，並加以描寫。 3. 能指出本文前後段之間的照應關係。 4. 學習文學與戲劇、音樂結合的寫作手法。 5. 能說出自己親身體驗的特殊氣象，與人分享。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【第六課：良馬對】 1. 了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2. 學習藉事說理的技巧。 3. 學習岳飛忠心為國的精神。 4. 能運用對比的手法，凸顯文章主題。 5. 體會賢才自重自愛的道理。 6. 培養不求表面，充實內涵的精神。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級 200	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁	【第七課：臺灣四季風土滋味】 1. 認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 2. 能將自己的日常生活經驗寫成文章。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

		公尺決賽、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)		★國際語言週 韓良露熱衷研究食譜、食經，善將自身閱歷與感官經驗結合，以跨國文化比較的角度書寫美食。藉此介紹各國美食的念法外，亦可加入書寫描摹及外來語在生活上的運用。		5. 網路資源		
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽11/15 環境教育宣導、學生自治會(二)11/16 親職講座(四)	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	【第七課：臺灣四季風土滋味】 1. 認識韓良露及其寫作特色。 2. 學習以分合的方式經營篇章。 【第八課：張釋之執法】 1. 認識司馬遷及其成就。 2. 認識《史記》的敘事的特質。 3. 認識紀傳體的體裁。 ★環境教育週 看完韓良露用滋味介紹台灣風土，台灣的美好需要大家一同守護。請試試看觀察生活周遭環境，哪些舉措是能讓生活更豐富的？你自己又能親身做到哪些？	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 【第二次評量週】複習第五課~語文天地二	【第八課：張釋之執法】 1. 能夠運用對話寫作，使作品更加生動。 2. 培養尊重司法的態度。 3. 培養擇善固執的氣魄。 4. 史記導讀。 5. 補充歷史上不屈從皇帝的故事。 【語文常識二：語法(下)】 1. 能分析四種句型的結構。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

				2.能造出各種句型的句子。				
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會(三)	【第二次評量週】複習第五課~語文天地二 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【段考準備、及考後檢討】 複習第五課~語文天地二 【第九課：愛蓮說】 1. 介紹周敦頤生平及人格學養。 2. 介紹論說文的特質與要求。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	【第九課：愛蓮說】 1. 了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 2. 了解論說文的特質與要求。 3. 能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 5. 能學習運用排比的修辭技巧。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【第九課：愛蓮說】 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 體認君子的可貴，陶冶高尚的	4	1. 教學投影片 2. 學習單	1. 實作評量 2. 習作評量	

		12/14 全校第八節 停課 12/10 八年級 品德教育影片播 放 12/15 五十五周年 校慶及大隊接力 決賽	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資 訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的 運用。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	品格。 【第十課：聲音鐘】 1. 認識陳黎及其散文風格 2. 了解外來語的特質，並觀察生 活中的運用情形 3. 指名同學說明本課大意，教師歸 納補充。 ★明志禮讚週 以君子象徵，結合明志國中校慶， 感受運動競賽過程的刺激及練習 的辛勞，當有缺點時如何因應，又 如何發揮運動家的精神。		3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一 日 12/20~21 九年級 第二次模擬考(暫 定) 12/17~21 科展作 品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二 次校園安全會議	6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特 的風格。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養 成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊 重與關懷。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進 行對話。	【第十課：聲音鐘】 1. 能將生活中的人事物加以聯想 比喻，作深刻的描繪。 3. 能發掘生活中特殊的聲音，加以 描摹及聯想，並提出來討論。 4. 能以有情的眼光看待生活中的 事物，品味生活情趣。 5. 了解住家社區的特色，培養愛護 鄉里的情懷。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英 聽播放結束 12/28 晨讀活動 (十)12/24 社團 (五)、七年級選社 團 導師會報：七 12/25、八 12/26、 九 12/28 12/24 生	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中 解決問題的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精 緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當 的運用。	【第十一課：為學一首示子姪】 1. 了解力學不倦才能有成的道 理。 2. 學習以對比的手法寫作。 3. 能於寫作時舉用與題旨切合的 故事作為例證。 4. 培養面對艱難，勇於挑戰的勇 氣。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

		涯發展檔案調閱						
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【第十一課：為學一首示子姪】 1. 能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 2. 瞭解彭端淑寫作之用心及對後輩的期許。 【第十二課：項鍊】 3. 認識莫泊桑及其文學成就。 4. 了解本文所要傳達的不愛慕虛榮及勇於負責的主旨。 ◎八年級上學期—舞動人生 【劇本修改】 藉莫泊桑作品，指導學生進行劇本改寫，透過肢體語言、臉部表情、言語聲情，表現出對於女主角經歷的體悟，並感受自我人生。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會 (四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 3-4-1-9 依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-2-5 從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-3 從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【第十二課：項鍊】 1. 能分析故事人物的心理及性格。 2. 能不受慕虛榮，踏實自在的過生活。 3. 能分析故事人物的心理及性格。 4. 培養踏實自在的生活態度。 ◎八年級上學期—舞動人生 【展演成果】 藉莫泊桑作品，指導學生進行劇本改寫，透過肢體語言、臉部表情、言語聲情，表現出對於女主角經歷的體悟，並感受自我人生。	4	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 紙筆評量	

二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	【第三次評量週】 複習第九課~第十二課 【段考準備、及考後檢討、寒假事宜提醒】 複習第九課~第十二課	4			
-----	-----------	---	--	---	--	--	--