

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 年級 上 學期 國文 領域課程計畫

設計者：簡維民

第 學期

一、本領域每週學習節數（4）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）能了解文章的內容。
- （二）能了解文言文字詞的用法。
- （三）能欣賞文章之美。
- （四）能運用所學之語詞創作。
- （五）能運用不同的修辭法寫作。
- （六）能恰當運用標點符號。
- （七）能分辨各種不同文體的特色。
- （八）能認識作者及其寫作風格。
- （九）能使用工具書，養成自學精神。
- （十）能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週		國文科共同備課議課				
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日	1-4-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	●友善校園週：簡要說明國小與國中課程的差異，指導應有的讀書態度與方法，建立上課常規，明白指出學校是學習的場域，藉機宣導「反霸凌」，期望未來的三年國中生涯多元充實且安全。	4	翰林版第一冊 第一課夏夜 CD 學習單	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 朗誦活動	

		反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨 環境教育美術比 賽辦法	5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。	第一課、夏 夜 1. 介紹臺灣兒童文學的先驅楊喚及其創作兒童詩的背景與成就。 2. 講解「擬人」的修辭技巧。 3. 引導學生領略疊字、疊句在文章裡的運用，造成文字的節奏韻律美感。 4. 指導全班同學練習詩歌朗誦，以適當的韻律與節奏，表現詩歌的情意。 5. 領略詩歌中所寄託的情意，以涵養性情。 ★『祖父母週』系列活動 國文科自製影片，透過影片與音樂的播放，讓學生體會與感受家有一老如有一寶的感覺。			
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	●交通安全週:因作者楊喚是闖越平交道而英年早逝，藉此教導學生交通安全的重要性，無論時間多急迫，也要遵守交通規則。 第一課、夏 夜 1. 指導學生練習擬人的修辭技巧。 2. 單元活動——童心童詩： （1）說明詩歌的創作方法及技巧。 （2）引導學生對四季作聯想，以貼近的生活體驗進行詩歌創作。 （3）鼓勵學生自行上台朗誦個人作品。 ★引導學生欣賞大自然，感受生活的豐富有趣。並進而啟發其環保意識及熱愛自然的心靈。 第二課、絕句選 1. 從「夏夜」一課，引導學生說出新詩的特點 2. 介紹近體詩的基本概念及絕句的基本形式，讓學生分辨近體詩與	4	翰林版第一冊 第一課夏夜 第二課絕句選 CD 學習單 作文	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 寫作練習 6. 朗誦活動

			5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	新詩的差異。 3. 介紹<u>王之渙</u>、<u>李白</u>、<u>張繼</u>生平大略及其詩歌風格、成就。				
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	1-4-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	第二課、絕句選 1. 講解三首詩形式特色與修辭之美。 2. 分析詩中景物和情感的關係。 3. 分析詩中寓含的哲理。 4. 藉由詩歌朗誦，分析平仄和韻腳。 5. 分析詩中的對仗和寫景句。 ●★家庭教育週——爸爸媽媽聽我說:配合本週的家長日，請學生寫作「給父母的一封信」—引導學生傳達對家長的感謝心情及想對爸媽說的內心話，文字要充滿感情。	4	翰林版第一冊第二課絕句選 CD 學習單	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 寫作練習 6. 朗誦活動	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21 分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	第二課、絕句選 1. 比較三首絕句的異同。 2. 鼓勵學生培養積極向上的精神與多元思考的器度。 3. 鼓勵學生培養珍惜友情的情懷。 4. 學習體會詩人「鄉愁」的情感。 5. 講解習作習題。 第三課、雅量 1. 介紹<u>宋晶宜</u>及其散文風格。	4	翰林版第一冊第二課絕句選第三課雅量	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 同儕評量	

		節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	2. 說明雅量的含義。 3. 講解課文重點與課本應用練習。 4. 講解「譬喻」的修辭技巧。 5. 講解本課生難字詞，並檢討習作問題。 6. 指導學生實際演練「譬喻法」造句。 ●吾愛吾師週：配合教師節活動，引導學生懷想自己敬愛的老師，並寫作感謝小卡表達自己滿滿的祝福心意。				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。	第三課、雅量 1. 指導學生練習與雅量有關的成語、格言或諺語 2. 鼓勵學生培養「彼此容忍」、「互相尊重」的生活態度。 3. 單元活動一說故事大賽：指導學生分組根據歷史掌故、古今傳聞軼事，收集資料，並派一人講述有關「雅量」的故事。 第四課、做自己的貴人 1. 利用網路撥放數種不同類型的廣告片段，讓學生發表哪則廣告最讓學生印象深刻或感動人心。 2 由前例引申，簡單講解同為飯店從業人員<u>嚴長壽</u>先生的故事。 3. 簡單介紹<u>郭騰尹</u>的生平與著作。 4. 概述<u>華爾道夫</u>飯店的歷史與重要事記。 5. 講解課文內容。	4	翰林版第一冊 第三課、雅量 第四課做自己的貴人 ppt 學習單	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習單	

六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	第四課、做自己的貴人 1. 介紹「一詞多義」的分判及運用在文句中的正確解讀。 2. 分析課文中何種口語表達能力能讓人易於接受或激發同理。 3. 講解習作習題。 4. 補充<u>劉墉</u>〈貴人哪裡來〉一文，與本課互作參照比較。 ●★品德教育週:配合學校班週會與出具體實例，引導學生思考學校生活中有哪些品格會讓自己受到信任與肯定?並請學生利用網路找尋適合的品德小故事和同學分享。	4			
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	6-4-5 了解標點符號的功能，並適當使用。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	語文常識(一)、標點符號使用法 1. 列舉幾則生活中未使用標點符號或斷錯句逗而引發的趣事，藉以說明標點符號的重要性。 2. 指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 3. 講述標點符號的功用：容易了解、不致誤會、節省時間、增加興趣等。 4. 補充作家<u>呂晏</u>「標點符號數來寶」，幫助學生記憶標點符號的用法。 5. 講解習作習題。 ●★：A 片大迷思，好讀週報大閱讀。透過搶答遊戲，引導學生認識性別平等之道及平日應注意事項。	4	翰林版第一冊 語文常識(一) 標點符號使用法 學習單	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 口頭報告	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五)10/16	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並能靈活運用語體及文言作品中詞語	第一次段考 第一次寫作能力測驗 1. 協助學生複習一至六週教學內容。 2. 由學生針對不了解的課程進行	4	翰林版國文教科書第一冊 1-4課、語一 DVD ppt	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 搶答積分	

		新北市學生美展 (預)10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	的意義。 5-4-2-4 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	提問。教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 ●明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。				
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預)10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	語文常識(二)、工具書使用與資料檢索 1. 介紹工具書的形式與功能、種類。 2. 指導學生熟悉字典及辭典的使用方法。 3. 指導學生靈活運用電腦搜尋資料的能力。 4. 介紹教育部五部電子辭典網址，便於學生自行檢索資料。 5. 指導判別有效及正確資料的方式。 6. 講解習作習題。 7. 單元活動——查字典比賽：請學生分組並針對題目的內容，查出生難字詞的音、義。 ●舞文弄墨週：從古文摘錄一段不加標點的文章，再請其他組同學標點後當眾朗讀，並分享閱讀後的感想，最後再由原組人員解釋他們原本想要表達的涵義。讓同學瞭解到：不同的標點，文章會顯現各種意義。	4	翰林版第一冊 語文常識(二) 工具書使用與資料檢索 字典 辭典 ppt	1. 學習單 2. 口頭發表 3. 作業評量	
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重	第五課、心囚 1. 介紹作者 <u>杏林子</u> 的生平及寫作風格。 2. 介紹 <u>杏林子</u> 筆名的由來，並從「杏林」談古代名醫。 3. 認識 <u>杏林子</u> 的人生觀：沒有誰能否認自己生命的尊嚴和價值，也沒	4	翰林版第一冊 第五課心囚 學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 2. 學習單 3. 資料蒐集 4. 口頭報告	

		志)、流感疫苗施打(全校師生暫定)10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週11/1~2 七年級健康檢查(二)	點，表達意見。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。	有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。 4. 說明本文的內涵及特色。 5. 講解「囚」字造字法則，並淺談古代牢獄及刑具。 6. 解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。 7. 講解習作習題。				
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、七年級200公尺決賽、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-8 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	第六課論語選 1. 介紹孔子生平與其對中華文化的影響。 2. 《論語》簡介：作者、成書年代、體裁、內容與文學成就。 3. 指導課文語譯。 4. 藉課文內容談論學習方法，引導學生訂定讀書計畫。 5. 了解文中意義之外，並鼓勵學生起而行。 6. 講解習作習題。	4	翰林版第一冊第六課論語選學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 2. 學習單 3. 資料蒐集 4. 口頭報告	
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽11/15 環境教育宣導、學生自治會(二)11/16 親職講座(四)	2-4-2-8 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	第七課、紙船印象 1. 介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。 3. 講解排比修辭。 4. 介紹年齡的代稱與相關典故。 5. 講解習作習題。 ●○★環境教育週——七彩小紙船：1. 觀賞有聲書〈阿母的ㄍㄩㄣ、一ㄩ•〉並請學生思考故	4	翰林版第一冊第七課紙船印象 〈阿母的ㄍㄩㄣ、一ㄩ•〉ppt 學習單 作文	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭發表 4. 學習單 5. 寫作練習	

			5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	事中阿母的心情、想法，引導學生要愛物惜物，不要隨便浪費。 2. 生活中我們經常會收到一些廣告單，除了做好資源回收，這次，配合紙船印象，將你身邊不用的廢棄紙張折幾艘獨特的紙船吧！				
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三) 11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	第八課、音樂家與職籃巨星 1. 介紹作者王溢嘉的生平及著作。 2. 介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹、莫札特、貝多芬。 3. 解說課文內容、課文中出現的成語與典故。 4. 指導學生蒐集古今中外成功者資料，以一位藝術家或運動明星為對象，歸納其成功的原因。 5. 學習利用「例證」說理寫作。 6. 鼓勵學生對自己的人生善加規劃，並努力實踐。 7. 講解習作習題。	4	翰林版第一冊 第八課音樂家與職籃巨星 學習單	1. 學習單 2. 口頭發表 3. 資料蒐集 4. 作業評量 5. 紙筆測驗	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會 (三)	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並能靈活運用語體及文言作品中詞語的意義。 5-4-2-4 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	第二次段考 第二次寫作能力測驗 1. 協助學生複習八至十二週教學內容。 2. 由學生針對不了解的課程進行提問。教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 ●★生命教育週—花月正春風： 閱讀杏林子〈花月正春風〉並分組討論文章中杏林子對生命的態度。	4	翰林版國文教科書第一冊 5-8課、語二	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗	

十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	第九課、兒時記趣 1. 介紹作者 <u>沈復</u> 的生平及其作品風格。 2. 了解作者如何將平凡的事物趣味化。 3. 講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 4. 講解本課虛字（之、為、以）的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。 5. 帶領學生認識誇飾修辭。 ◎配合七年級學校本位課程「咱的故鄉，三重埔」，引導同學觀察並記錄日常生活食衣住行中所遭遇的人事物，進而瞭解三重的人文特色及社會型態，培養愛鄉愛土的鄉土情懷。請學生就自己的觀察上台報告，與同學分享。	4	翰林版第一冊 第九課兒時記趣 學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭發表 4. 學習單	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	第九課、兒時記趣 1. 補充有關幼童的詞語。 2. 學習體會日常生活中的閒情逸趣。 3. 講解習作習題。 第十課、孩子的鐘塔 1. 作者的生平、寫作風格及代表作品。 2. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。	4	翰林版第一冊 第九課兒時記趣 第十課、孩子的鐘塔 學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭發表 4. 學習單	
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日	5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。	第十課、孩子的鐘塔 1. 講解課文修辭。		翰林版第一冊 第十課、孩子的鐘塔	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭發表	

		12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	2. 散文與韻文比較。 3. 講解習作習題。 第十一課、背影 1. 介紹作者 <u>朱自清</u> 的生平、寫作風格及代表作品。 2. 說明本文題目的意義和取材的角度。 ●★民主法治週--最佳人氣王： 模擬民主選舉的競選及投開票過程，票選班上最受歡迎的人氣王。	4	學習單	4. 學習單	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英語聽播放結束 12/28 晨讀活動(十) 12/24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、九 12/28 12/24 生涯發展檔案調閱	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	第十一課、背影 1. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。 2. 倒反修辭特色分析、舉例說明。 3. 說明抒情文的寫作技巧。 4. 補充婉曲用語。 5. 補充雙聲複詞與疊韻複詞。 6. 補充古代服飾。 7. 講解習作習題。	4	翰林版第一冊第十一課背影 學習單	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 作業評量 4. 紙筆測驗	
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	第十二課、畫貓的男孩 1. 能觀察周遭人物的生活際遇，寫作他們的故事。 2. 體會大自然與生活的結合，給予更多尊重與協助。 3. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。	4	翰林版第一冊第十二課、畫貓的男孩 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 作業評量 4. 紙筆測驗	

		(朝) 1/2~4 九年級校外 教學(預定)全校班 級公務檢查						
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治 會(四)1/11 生涯發 展教育執行委員 會、認輔會議	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。	第十二課、畫貓的男孩 1. 根據學生發表預習單答案，引導學生正確擷取文本訊息，並引導學生了解小說的人事時地物及故事梗概。 2. 進行異質性分組，以合作學習的競賽方式完成應用練習題。 3. 以小組合作學習的方式，藉圖像策略進行文本整理、分析，統整文本結構表並繪製心智圖。 4. 講解習作習題。 段考前複習	4	翰林版第一冊 第十二課、畫貓 的男孩 考前複習	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期 考查 1/18 結業 式 16:00 校務會議	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並能靈活運用語體及文言作品中詞語的意義。 5-4-2-4 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。	第三次段考 段考前總複習 1. 引導學生針對段考範圍的相關課程，加以有系統的整合學習。 2. 實施段考前總複習考，檢核學生學習效果，並進行補救教學。	4	翰林版第一冊 9-12 課	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	