

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 年級 上 學期 英語 領域課程計畫

設計者：許翠玲

第一學期

一、本領域每週學習節數(4)節，本學期共(84)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 能介紹美濃紙傘的由來，及討論禮物的選用。
- (二) 能正確使用現在完成式。
- (三) 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。
- (四) 能使用附加問句。
- (五) 能介紹萬聖節前夕常見的活動。
- (六) 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。
- (七) 能正確使用 that 名詞子句。
- (八) 能討論柬埔寨的飲食文化。
- (九) 能介紹青斑蝶的特色，並能描述紫斑蝶的保育活動。
- (十) 能使用被動語態。
- (十一) 能描述青少年生活中所遭遇的困難。
- (十二) 能使用 wh-名詞子句，並能使用 wh-不定詞片語。
- (十三) 能簡單介紹達悟族人的生活及文化特色。
- (十四) 能使用 whether、if 名詞子句、too...to...、so...that...的句型。
- (十五) 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。
- (十六) 能使用附和句。
- (十七) 能正確使用介系詞片語後位修飾。
- (十八) 描述自己可以從事的公益活動。
- (十九) 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。
- (二十) 能使用關係子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。
- (二十一) 認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。

- (二十二) 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
- (二十三) 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。
- (二十四) 能培養學習英語的興趣，養成主動學習的態度。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週						
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科 書、第四節正式上 課、水域安全系列 宣導 8/30 開學日 反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨 環境教育美術比 賽辦法	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在臺灣收送禮物的習慣，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「比手劃腳」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 A 句型 1.能運用現在完成式表達經驗及「曾經去過某地」的概念。 2.能背誦已學過的動詞三態並運用於現在完成式中。 3.能分辨及運用 ever 及 never 的用法。 4.教學前先引導學生練習動詞三態，先呈現肯定句，再呈現否定句，以利學生循序漸進學習。 B 句型	4	翰林版 Unit 1 Have You Decided on the Gift? 美濃紙傘	口語表達 紙筆練習 分組活動及競賽 課堂參與度	

				1.能運用本句型詢問並表達從過去一直持續到現在的事。 2.能分辨 since 和 for 的用法。 3.能使用 How long 詢問從過去到現在從事某活動的時間長度。 4.先介紹答句，待學生瞭解意思後再介紹問句。 C 句型 1.能運用現在完成式詢問對方是否已完成某事。 2.能運用 already 和 yet 於句中。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。				
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子	【Reading】 1. 播放課文動畫，讓學生藉由聽力理解本篇文章大意。 2. 提問問題，進行小組競賽，讓學生思考並回答。 3. 帶領學生能運用已學過的單字與句型理解此篇短文。 4. 課堂練習：能仿照閱讀內容撰寫英文的信件。 5. 完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇的字彙並活用於日常生活中。 【Dialogue】 1.能理解並聽說對話內容。 2.能自對話中瞭解現在完成式的應用。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練	4	翰林版 Unit 1 Have You Decided on the Gift? 美濃紙傘	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語評量 分組競賽	★環境教育： 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3

			說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	習口說能力。 ★環境教育 結合本課課程，介紹美濃的環境及歷史文化，引導學生認識美濃的環境演變，帶領學生討論近年來對美濃的開發，所引發的環境問題。 【Jaden & Bo】 能認識單字的不同詞性，並能造出正確的例句。 【Comics】 1. 本篇漫畫介紹「銅美案」故事，並複習本課句型。 2. 讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。				能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生體驗「視覺假象」，並回答所看到的圖像，引發學生學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字九宮格」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 1.能使用附加問句確認訊息。	4	翰林版 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 視覺假象	口語表達 紙筆練習 分組活動及競賽 課堂參與度	

				2.瞭解如何將附加問句附於各種時態之直述句之後。 3.複習現在式、過去式、未來式、現在完成式及包含各種不同 be 動詞、助動詞形態之句型。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。				
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21 分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂文章內容。 2.藉由本篇中提供的兩張視覺假象的圖片，討論是否該眼見為憑。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2.能運用本篇所學的字彙並結合學過的句型描述形狀和度量衡。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.瞭解附加問句的用法。 3.讓學生分組，進行「句子轟炸」活動，練習英語聽力。	4	翰林版 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 視覺假象	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及競賽 讀寫評量 口語評量	

				【Comics】 1. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發學生好奇心。 2. 讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片和學生討論中西方鬼節，並分享該節慶的活動經驗，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「比手劃腳」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂此篇文章。 2.呈現前可簡單介紹本課新單字及新句型，以減輕學生閱讀的困難。 3.可透過「找出該句子」的活動，熟悉新字彙，及快速掃讀文章找出句子。 4.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學的字彙，說明萬聖節進行的活動。 3.可運用「超級比一比」的活動，幫助學生熟練及快速記憶單字。	4	翰林版 Unit 3 People Get Excited About Halloween 萬聖節前夕	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【家政教育】 1-3-7 認識外國傳統節慶食物文化。 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化。

				【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.能夠表達自己的感受與事物帶給人的感受。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。 ★家政教育 配合萬聖節節慶，教導學生製作萬聖節「鬼怪棉花糖」，透過分組合作，設計出屬於自己風格的棉花糖，並讓學生認識異國文化的節慶點心。				
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉過去分詞／現在分詞作為形容詞時的用法。 2.使用過去分詞／現在分詞作為形容詞時，能搭配正確的介係詞。 3.以「造句練習」，讓學生學會使用正確的形容詞。 【Sentence Pattern 2】 1.能運用本句型，以that子句表達自己的想法。 2.能學會that子句的用法。 3.以「交換訊息」的活動，幫助學生熟悉that子句的結構。	4	翰林版 Unit 3 People Get Excited About Halloween 萬聖節前夕	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語評量 分組活動及競賽	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的節慶特色文化，並且和台灣的節慶做比較。

				【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 能認識goose bumps，並能應用在適當的情境中。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本單元為「鋼美案」之最終章。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。				
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Read and Compare】 透過舉例整理，歸納附加問句用法。 【Let's sing.】 透過歌曲複習各式句型。 【Oral Practice 1】 仿課本情境，學習委婉拒絕他人的用語。	4	翰林版 Review 1 統整與複習（第一次段考）	閱讀理解 聽力及口說測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五)10/16 新北市學生美展(預)10/17 環境教	1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、	【Warm-up】 藉由暖身篇的漫畫，讓學生認識並討論與昆蟲相關的知識，以引發學生學習興趣。 【Word Bank】	4	翰林版 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 東埔寨飲食文化	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【家政教育】 1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。

		育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身 障生轉介	事、時、地、物。 2-2-5能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字翻翻樂」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 A句型 1.能在不同的時態中使用被動句。 2.能將主動句改寫為被動句。 B句型 1.能了解含有情態助動詞被動句的文法結構。 2.能將含有情態助動詞的主動句改寫為被動句。 ○永續校園課程 配合課文柬埔寨吃蜘蛛的特殊飲食文化，引導學生思考明志校園內有那些常見的昆蟲或動、植物，和學生討論如何保護牠們，進而引導學生關心明志校園內的自然生態。				【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預)10/22-26 九年	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論	【Reading】 1.瞭解被動句型的用法。 2.藉由本篇文章，找出文章的段落大意，增進閱讀能力。 3.完成Give It a Try練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，以英	4	翰林版 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 柬埔寨飲食文化	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語評量 分組活動及競賽	

		級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件	文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	文表達所列昆蟲及動物的生活習性。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況給予適切的回應。 2.藉由對話了解柬埔寨特殊的飲食文化。 3.讓學生分組，進行「對話點點樂」活動，練習對話聽力。 【Activity】 依兩張圖片顯示的事件，分組比賽以被動句型造句。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本篇漫畫介紹「真假狀元」故事。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。				
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論當他們心情沮喪時，會進行何種活動來振作心情或轉移注意力，也鼓勵他們提出圖片中未列出的正面積極做法。	4	翰林版 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 青少年的煩惱	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況。

		打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「比手劃腳」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern 1】 1.能於不同情境使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2.能瞭解與分辨 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的文法結構。 【Sentence Pattern 2】 1.能運用不定詞片語詢問相關訊息。 2.能使用不定詞片語，將兩個句子合併。 ★性別平等教育 配合課程內容，引導學生了解時代的不斷演變，對於兩性關係要有新認知，要能接納自己，尊重他人，並且弄清楚人、我之間的分際，避免造成無謂的煩惱。				2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播 show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、七年級 200 公尺決賽、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能理解文章主旨，並能依文意發表感想並作答。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇單字的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，簡單描述青少年生活中所遭遇的困難。	4	翰林版 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 青少年的煩惱	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語評量 分組活動及競賽	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。

		11/9 親職講座(三)	3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.瞭解 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的句型結構與使用時機。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 ●★多元文化及國際文教業務 配合學校國際語言週，教導學生認識其他國家(英、法、德、日、西...)的語言。 中午用餐時間由學校統一播放英語領域剪輯後的短片，包含以上國家的有趣廣告及短篇日常對話教學，讓學生輕鬆學外語。				
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽11/15 環境教育宣導、學生自治會(二)11/16 親職講座(四)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	【Warm-up】 藉由暖身篇的情境模擬，帶領學生討論遇到外國朋友會想問的問題，思考何為適合的問題，並讓學生認識外國人對臺灣的觀點，並學習尊重來自不同國家的人。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課	4	翰林版 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 新住民	口語表達 角色扮演 分組活動及競賽 口語評量 課堂參與度	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-3-1 能瞭解

			3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	堂單字活動-「單字傳聲筒」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉whether/if子句的文法結構與用途。 2.能用whether或if子句提問或反應自己的看法。 3.能以不同時態表現whether/if子句。 【Sentence Pattern 2】 1.能熟悉too... to... 與so ... that ... 的句型結構與用途。 2.能視語意與情境活用too... to... 與so ... that ... 句型。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 ●★環境教育課程 配合環境教育週，介紹異國環境及文化，並提醒學生關心臺灣的生態環境及環境保育的重要性。 播放「看見台灣」影片之片段，使學生了解保育環境的急切性。引導學生討論生活中做環保的方法。				本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文並理解作者的心路歷程。 2.藉由本篇課瞭解本單元句型的	4	翰林版 Unit 6 They Asked Me If I Liked	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語評量	

		級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	使用方式。 3.完成Give It a Try練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.透過 Search and discuss. 的活動，讓學生體認不同文化的生活經驗。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.能瞭解whether/if子句的語用與功能。 3.能理解溝通的重要並檢視自身是否曾無意間做出對人不禮貌的行為。 4.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。 【Comics】 1.能透過漫畫內容複習所學，並能融入故事情節發展，閱讀無礙。 2.本單元為「真假狀元」之最終回。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。		Taiwan 新住民	分組活動及競賽 課堂參與度	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	【Read and Compare】 透過歸納整理及活動，活用that子句、wh-子句及whether/if子句。	2	翰林版 Review 2 統整（第二次段考）	綜合活動領域	

		會報：七 11/27、 八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會 (三)	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Chant】 透過歌曲複習各式句型。				
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民 科作業調閱 12/7 科展書面報 告截止收件、晨讀 活動(九)12/3 模範 生選舉 12/6 學生自治會 (三)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時自己與他人從事的活動，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字拍拍樂」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉附和句中表「也是」、「也不」的用法。 2.能相互代換句子中too、so的用法以及either、neither的用法。 【Sentence Pattern 2】 1.能利用介係詞片語補充說明人或物。 2.能熟悉介係詞片語作後位修飾主詞及受詞的用法。	4	翰林版 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 嗜好與社團活動	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能由閱讀中認識嗜好的重要性。 3.完成Give It a Try練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，介紹嗜好。 【Dialogue】 1.學會如何欣賞他人的長處與為他人打氣。 2.瞭解附和句too、so、either、either的用法。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。 【Activity】 利用介係詞片語練習描述同學。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本篇漫畫介紹「烏盆記」故事。	4	翰林版 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 嗜好與社團活動	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】 5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
----	------------	--	--	--	---	---	---	---

				3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。 ●◎學校本位-有夢最美 配合本週六之校慶，配合「My Dream」的學習單，引導學生認識明志國中之校史，細數在明志生活的點滴及活動，對明志國中師長的教導表達感謝，並設定自己的生涯規劃，成為有夢想和理想的孩子。				
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片讓學生相互討論，曾經做過哪些「日行一善」的事，並與全班同學分享。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字金字塔」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作主詞之關係子句用法。 2.能將兩個句子以適當的關係代名詞合併。 ◎學校本位-有夢最美 ★品德教育	4	翰林版 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 關懷弱勢	口語表達 分組活動及競賽 課堂參與度	【人權教育】 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博

			7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	配合學校本位課程，引導學生思考未來的升學方向，以及未來想從事的職業選擇。藉由課文主角對遊民的關心，啟發學生思考關注他人並不限定年齡或身分，只要有心，任何人都可以盡一己之力，幫助社會上需要協助的弱勢人群。				愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動(十) 12/24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七12/25、八12/26、九12/2812/24 生涯發展檔案調閱	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.全班分組討論街友可能需要的幫忙，並分享自己能做到哪些協助。 3.完成Give It a Try練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用一般量詞以及重量單位、貨幣單位。 【Dialogue】 1.學會如何表達自己的想法以及適當地給予他人回應。 2.瞭解關係子句的用法。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練	4	翰林版 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 關懷弱勢	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 口語評量 分組活動及競賽	

			7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	習口說能力。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 能認識 cold fish、doll 用來形容人時的意思。 【Comics】 1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2. 讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。				
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論如何和朋友保持聯絡，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字轉轉樂」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。	4	翰林版 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 社群網站 網路交友	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【資訊教育】 5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 【性別平等教育】

		級公務檢查	說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	2.能將二個句子以適當的關係代名詞合併。 3.可先複習 Unit 8 的句型，並加以比較。 ★性別平等教育 配合課程，提醒學生網路交友雖然新奇有趣，但同時也暗藏危機。分享網路交友不慎的新聞案件。提醒學生結識網路朋友的相關注意事項，並要懂得保護自己。				2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式。
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會 (四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂這首詩。 2.能和其他人討論社群網路的用途。 3.本篇閱讀為詩文格式。須提醒注意譬喻的用法，例如：You are my prisoner on the Net.。 4.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，說明在網路上常進行的活動。 3.本篇章練習題答案，可依學生實際調整。 【Dialogue】	4	翰林版 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 社群網站 網路交友	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

				1.瞭解網路交友的情形。 2.熟悉關係代名詞作受詞之關係子句用法。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本單元為「烏盆記」之最終回。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。				
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Read and Compare.】 歸納及比較形容詞修飾及形容詞子句之用法。 【Oral Practice 2】 1.請學生上來演出示範的對話內容。 2.讓學生分組討論，選一個情境練習對話。	2	翰林版 Review 3 統整（第三次段考）	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及競賽 口語評量 課堂參與度	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。