

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 年級 上 學期 英語 領域課程計畫

設計者：王珮文

第 一 學期

一、本領域每週學習節數 (4) 節，本學期共 (88) 節。

二、本學期學習目標：

1. 能使用印刷體字母大、小寫。
2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。
3. 能使用字典查詢英文單字。
4. 能熟悉句子書寫的基本規則。
5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。
6. 能使用單數主格代名詞和所有格。
7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。
8. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0—9。
9. 能使用適當的問候語打招呼。
10. 能使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。
11. 能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。
12. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。
13. 能使用簡易英語介紹朋友。
14. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。
15. 能學會使用形容詞當主詞補語。
16. 能詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。
17. 能使用數字 10—99。
18. 能使用贈送別人禮物及接受禮物時的英語用語。
19. 能使用不定冠詞 a/an。
20. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週						
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【Alphabet】 帶唸字母，並快速帶學生複習字母筆畫與位置。可適時帶入學生國小學過的 phonics 口訣。 【Introducing】 1. 先強化人稱代名詞與 be 動詞的對應關係，再練習縮寫的方式語發音。 2. 學生與前後左右同學互相介紹自己的名字後，讓學生使用第一人稱介紹自己名字，並用「第三人稱代名詞+be 動詞+姓名」介紹隔壁的學生。 3. 以排為單位，發號口令進行活動，每排第一位學生對第二位學生說 I am _____. You are _____.，第二位學生對第三位學生除了說 I am _____. You are _____.，還需介紹第一位學生 He/She is _____.，以此類推。 4. 分組讓學生用「所有格+name+is+名字」的句型介紹前後左右同學的名字。 5. 老師隨意抽點座號並提問 What is his/her name?，讓搶答該學生姓名。 6. 複習數字 0—9，並讓學生用「所有格+phone number+is+電話號碼」的句型介紹自己與隔壁同學的電話。 【Dictionary Time】 1. 先帶學生瀏覽字典，讓學生說出字	4	翰林版第一冊複習國小英語 Starter	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗	

			5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	典中字彙的排列方式。 2. 以課本所舉例之題目 seal 出題，讓學生找出該單字在字典中的位置。 【Writing】 在黑板上寫出一些句子並標出各項書寫規則。 ★品德教育 請學生以英文表達對父母及祖父母的感謝				
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論家裡有那些親屬成員，並分享他們的職業，引起學習興趣。 【Theme Words】 1. 秀出 Theme Words 掛圖，介紹親屬關係，之後再帶入職業的說法。 2. 完成課本上的練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，依據圖片詢問學生，請學生猜測對話者的關係，先引起學生閱讀動機，再進行對話教學。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 以問題詢問學生，以檢測對對話內容的理解情形。 4. 完成 Check. 練習題。 【Sentence Pattern】 1. 帶讀代名詞主格與 be 動詞的縮寫。 2. 秀出句型掛圖，用字彙閃示卡代換讓全班熟悉此句型。 3. 完成練習題後，可進行 Activity 活動。	4	翰林版第一冊 複習國小英語 Starter	口語練習 聽力測驗	

				4. 秀出句型掛圖，練習疑問詞 who 的句型。 ●交通安全週 教導學生常用的交通相關英文用語，並製作交通安全海報。				
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖將課文介紹一次後，再帶領學生閱讀短文。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 完成練習題以檢測對閱讀篇的理解情形。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 讓學生將手指置於喉嚨處，將本篇四個子音唸出，感覺喉嚨的共振以清楚分辨。以學生的左右手檢測學生聽辨力，如為有聲舉右手，無聲舉左手，了解學生是否清楚無聲或有聲。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 ★●家庭教育 指導學生運用所學的英文語法介紹家人及親屬的身分與職業。	4	翰林版第一冊 職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	口語練習 聽力測驗	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21 分)9/21 課發會(一)、晨讀活動	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【Warm-up】 以暖身圖片引導學生說出各圖中代表的形容詞。 【Theme Words】 1. 帶讀字彙：以問答搭配圖片引導學生說出各圖中代表的形容詞。 2. 以知名的角色學習對比的形容詞。	4	翰林版第一冊 職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核	

		(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遵輔會、祖孫世代交流活動	通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	3. 複習學過的形容詞，或是讓學生分組競賽說出形容詞。 4. 進行數字教學後，將全班分成數組，以組為單位，進行「終極密碼」的活動，讓學生以猜數字方式熟悉數字的說法，最後猜到該數的組別獲勝。 【Dialogue】 1. 以介紹圖片的方式將對話內容介紹給學生，並進行單字講解。 2. 播放 CD，請學生跟著朗讀學習語調後，老師提問問題，確認學生對對話內容的理解程度。 3. 完成練習題。 【Sentence Pattern】 1. 利用句型掛圖說明句型規則。 2. 進行課本習題演練。 3. 讓學生分組進行 Activity 的造句練習。 ★祖孫週系列活動 指導學生運用所學的英文介紹自己祖父母並向祖父母表達感恩。				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 ＜藝術教育月＞ 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖將課文介紹一次後，再帶領學生閱讀短文。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 完成 Check.，以檢測對閱讀篇的理解情形。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。	4	翰林版第一冊人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She' s Cute	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	

		9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Fun with Sounds】 1. 以直排分組並依次將學生編號，秀出一寫有 KK 音標的單字卡並叫號，代表該號碼的學生需迅速起立唸出所看到的字，快且正確者得分。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 ●吾愛吾師週 引導學生了解雖然時代不斷進步，但仍然需要學習尊師重道，感謝師長不厭其煩地教導。並且結合學校的教師節慶祝活動。				
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放② 10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 一、了解自我與發展潛能	【I. Read., Look and say.】 將全班分成數組，複習單字的詞性、名詞所有格與 be 動詞句型。 【II. Sing.】 藉由吟唱美國著名搖籃曲，複習親屬關係及形容詞。 ●品德教育週 ★品德教育 藉由此課,指導學生不可嘲笑他人的外表,也宣導天生我材必有用的價值觀。	4	翰林版第一冊人的外貌或物品外觀. 年齡 Unit 2 She' s cute.	課堂問答 作業檢核	
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝	【Warm-up】 秀出暖身篇掛圖，讓學生猜猜每個物件為何，藉由新奇、有創意的文具引發學生的學習興趣。 【Theme Words】	4	翰林版第一冊複習 (第一次段考) Review (1)	課堂問答 作業檢核	

		級生涯發展參訪 活動 10/12 親職 講座(一)	通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 請學生闔上課本，播放 CD，請學生仔細聽內容及說出幾種物品。 2. 請學生說出之前所學的名詞與可數物品介紹物品的複數用法。 3. 全班以直排分組，進行「支援前線」的活動；學生需聽指令收集物品，說出文具用品再加上數量，練習複數形態。 【Dialogue】 1. 打開對話掛圖，指著掛圖上的物件問全班學生，幫助學生預習對話中的訊息。 2. 聆聽 CD 後完成 Check and write.。 【Sentence Pattern】 1. 利用句型掛圖說明句型規則。 2. 注意名詞複數形的發音。 3. 提醒學生 these 與 those 的使用時機。 4. 進行課本習題演練。 5. 若有時間可進行 Activity。 【Practice】 1. 帶讀 Read. 內容幫助學生複習並能正確使用 a/an。 2. 提醒學生注意複合名詞形成 ★性別平等教育 設計學習單，讓學生寫出家人及他們的職業，並引導學生思考職業與性別之間的關係或限制，進而討論性別刻板印象對職業的影響。				
--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動 (五)10/16 新北市學生美展 (預)10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【Reading】 1. 播放 CD，讓學生一邊聆聽 CD 一邊圈出聽到的名詞。 2. 讓學生回答課本上的題目。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 在黑板上畫一個○與一個×，各代表有聲與無聲子音。學生聽到字首發音的單字時比圈或比叉。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Comics】 1. 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 2. 鼓勵學生分組仿漫畫進行角色扮演。	4	翰林版第一冊 生日、文具 Unit 3 What Are These?	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預)10/22-26 九年級團拍暨畢	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【Warm-up】 秀出暖身篇掛圖，藉由尋找小貓的蹤跡，引發學生思考如何表達方位，為進入單元主題做準備。 【Theme Words】 1. 利用 Theme Words 掛圖介紹房間名稱並取一本書帶出	4	翰林版第一冊 生日、文具 Unit 3 What Are These?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	

		業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級 健康檢查 (一)10/24 生命教 育比賽截止收件	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	「It is in+房間。」的句型。 2. 呈現介系詞，利用粉筆和鉛筆盒擺放位置的不同，讓學生練習介系詞片語。 【Dialogue】 1. 開啟對話掛圖，先介紹人物及場景，請學生試著以英文描述插圖後，進行生字教學與課文講解後，再將學生分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 完成課本練習題。 【Sentence Pattern】 1. 帶學生閱讀句型框的例句，介紹 where 的句型。 2. 兩兩一組以「調查」活動詢問同學物品在哪後，請自願的同學說出調查結果。 ○永續校園課程 根據此課，向學生宣導環保的重要性，請學生利用可回收的東西做出可再使用的文具				
--	--	---	---	---	--	--	--	--

				，例如：筆筒，再上台展現給同學看。				
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動 (七) 新北市音樂比賽 (預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、 才藝競賽(舞蹈明志)、 流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業 紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康 檢查(二)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【Reading】 1. 以閱讀掛圖上的圖片引起學生注意，以 Wh-問句詢問學生房間內物品的所在地及女人的位置。 2. 播放課文 CD 請學生跟著朗讀後，將課本闔上，再次以 Wh-問句及疑問句詢問學生，確認以完全理解文章。 3. 讓學生回答課本上的題目。 【Exercise】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 說一字彙，讓學生分別以舉左右手代表長母音[i]和短母音[ε]，可漸次加快速度，增加活動挑戰性。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 播放 CD，讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。 【Comics】 1. 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 2. 若有時間可請學生分組進行角色扮演。	4	翰林版第一冊 位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案 評量	

十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播 show 11/9 晨讀活動 (八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Warm-up】 找出藏在圖片中的動物，並複習動物名稱。 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 完成 Write. 練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，先介紹人物及場景，再將學生分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 讓學生兩兩一組根據對話掛圖訊息，設計圖中人物的對話並寫在紙上，挑選 2~3 組學生上台發表。 3. 完成 Check.。 【Sentence Pattern】 1. 練習 There is...後接可數名詞以及 There are...後接不可數名詞。 2. 練習將地方副詞放入句型中。 3. 完成課本上的題目。 ★多元文化及國際文教業務 指導學生使用符合禮節的英語問候語。並上網查詢西方國家的生活禮儀・分組討論	4	翰林版第一冊 動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自治會 (二)11/16 親職講座(四)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	【Reading】 1. 打開閱讀掛圖，以問答方式詢問學生有關台灣黑熊黑糖的問題。 2. 播放 CD 請學生跟著朗讀。 3. 兩人一組完成課本 Talk about it. 問題，討論完畢後，讓自願的學生上台發表該組的答案。 【Exercise】 【Challenge】	4	翰林版第一冊 動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

			3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 將全班分成數組，計時兩分鐘，一人寫一個包含 m、n、l 或 r 的單字，最多的那組獲勝。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 播放 CD，讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。 【Comics】 1. 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 2. 若有時間可請學生分組進行角色扮演。 ●★環境教育課程 配合課程介紹異國環境及文化，並提醒同學關心臺灣之生態環境及環境保育的重要性。 藉由北極熊為例，宣導環境保護之重要性。				
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣	【I. Read.】 1. 快速地以機械式練習來複習代名詞單複數的轉換。 2. 以口語練習單複數句型，老師說出單數句學生說出複數句。	4	翰林版第一冊 複習 Review (2)	課堂問答 口語練習	

		播放 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	播、書籍等。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	【II. Read.】 1. 複習 be 動詞直述句轉換 Yes/No 問句。 2. 老師說出肯定句學生說出疑問句，另說明否定疑問句用法。 【III. Sing.】 播放 CD，讓學生跟著唱，藉由耳熟能詳的歌曲複習所學字彙，並替換至歌詞中。				
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會（三）	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【Warm-up】 1. 瞭解學生參觀博物館的經驗，並鼓勵他們說出有哪些 Don't。 2. 完成暖身篇的活動，並一一以英文介紹各個標示的意思。 【Theme Words】 介紹完主題字彙後，進行「比手畫腳」活動，以了解單字用法。 【Dialogue】	4	（第二次段考） 翰林版第一冊參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

			4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1. 教師針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 最後針對對話內容，以紙筆或口語方式詢問學生，以檢測對對話內容的理解情形。 【Sentence Pattern】 1. 以「老師說」活動進行單字複帶入句型。 2. 教師說出以 Please 為首的句子時，學生換句話說將 Please 置於句首，反過來進行相同的練習。 3. 加入 Don't 再次進行換句話說的活動。 4. 介紹 Let's / Let's not 的句型教學並完成句子練習。 ●生命教育週 介紹感恩節的習俗與由來，並透過故事及影片加深學生對感恩節的認識。越社會階層的框架與界				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				線				
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【Reading】 1. 透過圖片介紹搭公車禮儀。 2. 聆聽完 CD 並帶讀課文後，以 T/F 來檢測文章的理解度，請學生對的舉右手，錯的舉左手。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 瞭解音標 [aɪ][ɪ] 的正確發音及認識代表例字。 2. 帶唸 Read the tongue twister. 的句子。 【Extension】 1. 播放 CD，讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。	4	翰林版第一冊 參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	【Warm-up】 1. 與學生討論歷年來慶祝聖誕節的方式，並介紹聖誕節的傳統飾品。 2. 找尋暖身篇中不恰當的物品。 【Theme Words】 介紹主題字彙後，將所有動詞寫入紙條中，以抽籤方式讓一位學生表演所抽到的動作，讓全班同學猜測，藉此練習動詞。	4	翰林版第一冊 聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量	

			5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Dialogue】 1. 播放電子書課文動畫，老師講解生字後，以角色扮演的的方式輪流演練台詞。 2. 兩兩一組進行對話練習並互相協助完成短文填空。 【Sentence Pattern】 1. 複習前堂課所教過的動詞，以完整句子進行機械式的練習。 2. 老師秀出文法圖卡使用疑問句詢問學生來練習 Yes/No 答句。 3. 介紹 Ving 的形成規則並將所學單字寫在黑板上讓學生進行分類。 4. 老師說出肯定句學生口頭以 Wh-問句改寫訓練聽力。 ◎學校本位-咱的故鄉三重埔 配合本週六之校慶，引導學生認識明志國中之校史，了解明志國中之地理位置及三重的歷史。				
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖，以圖片描述句子。一一介紹火雞名稱及牠們的動作後，請學生上台再介紹一次。 2. 讓學生再次聆聽 CD。 3. 完成文章填空。 【Exercise】 【Challenge】	4	翰林版第一冊 聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

		議	測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 九、主動探索與研究	1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生聆聽 CD，瞭解音標[h] [j] [w] 的發音。 2. 老師在黑板上寫出單字，讓學生將音標寫出並唸出正確發音。 3. 帶唸 Read the tongue twister. 的句子。 【Extension】 1. 播放 CD，讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。 【Comics】 讓學生聆聽完 CD 後上台仿說，進行對話練習。 ●民主法治週 ★法治教育 藉由校內模範生選舉，討論選舉				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

				時應該要有的民主精神及可能涉 及的違法行為。				
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/ 26 七八年級 英聽播放結束 12/28 晨讀活動 (十)12/ 24 社團 (五)、七年級選 社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、九 12/2812/ 24 生涯 發展檔案調閱	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、 時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結 局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應 用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出 或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與 能力。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	【Warm-up】 讓學生分組討論，找出每個時鐘的錯 誤之處。 【Theme Words】 1. 以主題字彙掛圖介紹單字。 2. 老師秀出星期字卡，學生必須說出 隔日的星期名稱。 【Dialogue】 1. 透過課本圖片，以簡單的英文大概 介紹對話內容。 2. 先播放 CD 讓學生聆聽，老師再進 行提問。 3. 分成三人一組進行角色扮演。 【Sentence Pattern】 1. 帶領學生閱讀句型框中的句子。 2. 老師以問答方式說出問句，學生回 答答案，藉由重複聆聽習得問句。 3. 完成課本練習題。 【Practice】 1. 提醒學生注意介系詞 at 和 on 後面 分別接的是「時間」和「星期」。 2. 完成課本上的練習題。	3	翰林版第一冊 星期、時間、 演唱會 Unit 8 What Day Is It?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放 假 1/2~4 全校國文作	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【Reading】 1. 播放 CD，並解說課文。 2. 請學生指出人、事、時、地、物的 關鍵字後，完成文章填空。	4	翰林版第一冊 星期、時間、 演唱會 Unit 8 What Day Is It?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

		文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課網中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 瞭解長母音[o]的發音與代表例字，並分辨[a] [o]。 2. 完成練習題。 3. 帶 唸 Read the tongue twister.。 【Comics】 讓學生聆聽完 CD 後上台仿說，進行對話練習。 ●健康促進週 請同學上網查詢各項運動的英文名稱及歷史,並分組報告,以增進同學對運動的了解。				
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會(四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	【Read and write.】 1. 將三個紙袋分別寫上 Who、What、Where，讓學生在三張紙上寫下名字、事件（動詞片語）、地點後投入紙袋。 2. 讓學生從紙袋抽出一張紙後說出完整的句子。 3. 讓學生完成課本練習題。 【Ask and guess.】	4	翰林版第一冊複習（第二次段考） Review (3)	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	

				1. 藉由時區圖帶領全班複習時間、星期、地點及活動。 2. 讓學生分組，兩組間互相選定一個地點，進行問答活動。 【Sing.】 播放 CD 進行歌曲教唱。				
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	1. 可進行字彙遊戲（例如 Hangman）複習字彙。 2. 播放電子書上的漫畫篇動畫，一邊欣賞動畫內容一邊複習全冊句型。 3. 讓學生分組改寫 U1~8 的對話內容，並上台表演。	4	翰林版第一冊複習、結業式 Unit 1 ~ Unit 8	課堂問答 2. 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	