學校課程計畫備查內容

新北市明志國民中學107學年度學校課程計畫目錄

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期……P2

二、學校基本資料(表一)……P4

三、學校背景分析(表二)……P5

四、學校教育願景及課程目標……P8

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表三)……P15

六、學校社區資源特色調查與運用(表四)……P16

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表五）……P21

八、校本位課程架構（表六）……P63

九、學習節數分配表(表七) ……P79

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表八) ……P81

十一、特殊教育課程領域分組及節數一覽表……P82

十二、教科書選用或自編一覽表(表九)……P86

十三、教學進度總表(表十)……P87
十四、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表(表十二)……P208
十五、校本位課程評鑑規劃(表十一) ……P211

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

依據本校106學年度第二學期第四次課程發展委員會議（107年六月二十二日）審核通過。

二、學校基本資料

本校前身為省立台北商業職業學校三重分部，於民國四十三年成立，民國五十年改隸為台北縣立新莊中學三重分部。

民國五十二年八月，改制為台北縣立明志初級中學，張義明先生為本校的首任校長。民國五十五年九月，鄭來勝先生接任第二任校長。民國五十七年九月，因實施九年國民義務教育，改制為台北縣立明志國民中學。並由五谷王街遷至現址：中正北路107號。民國六十三年二月，郭楚新先生接任第三任校長。民國六十四年八月，尚文彬先生接任第四任校長。民國七十年八月，孫以宙先生接任第五任校長。民國七十四年九月，林省三先生接任第六任校長。民國七十九年八月，王聿琥先生接任第七任校長。民國八十三年八月，葉進雄先生接任第八任校長。民國八十七年八月一日，由竹圍國民中學陳文宏先生接任本校第九任校長，陳校長為一位實事求是的教育家，到任視事後，

在歷任校長努力經營創建之優良基礎上，兢兢業業力圖改進校務，以祈使國民中學教育理想能在本校逐一得以實現。民國九十一年八月一日，劉校長素滿接任第十任校長，本著陳校長的教育理想，營造一個精緻溫馨、健康安全、生動活潑之學習環境，並具有資訊化、本土化、國際化之優質校園。民國九十九年八月一日陳校長冠人接任第十一任校長，本著劉校長的教育理念，在陳校長的魅力領導下，明志團隊各展長才團結合作，榮獲新北市102學年度校務評鑑優質學校獎。民國一百零三年八月一日戴校長春成接任第十二任校長，本著陳校長已奠基並致力改善的嶄新校園，戴校長以「道德、服務及科技領導」三個面向來治校。

本校曾是三重區的超大型國中，近年來因應小班小校教育趨勢，陸續將學生移撥至附近新設國中，使本校班級數得以由一百三十四班逐年降低。目前本校在107學年度有六十一班，教職員160人左右，學生一千八百七十餘人；附設國民中學補習學校計三班，學生約六十人。今年本校已經邁入第五十五年，祈願全校師生同為本校優良傳統繼續努力奮鬥，以不負社會大眾之殷殷期望。

(表一)學校基本資料

學校類型	大型		班級數	63		
校址	新北市三重區中正北路107號		電話	2984-4132	傳真	2981-6518
網址	www.mcjh.ntpc.edu.tw					
校長	戴春成		E-mail	ccd2539 @ ms15.hinet.net		
教務主任	蕭延霖		E-mail	shining1970@gmail.com		
教職員工人數分析	職務		人數			
	教師		137+1(校長)+14(代課)（國中部） 7（幼稚園）+5(代課)			
	職員		13			
	工友		8			
	其他		4(組織職員)+2(教保)+0(短期就業)+0(其他)			
	合計		191人			
學生人數分析	班級	班級數	男生數	女生數	小計	
	七年級	20	291	214	505	
	八年級	20	275	238	513	
	九年級	21	330	270	600	
	資優班	1.33	11	9	20	
	資源班	1.66	31	11	42	
	特教班	1	3	3	6	
	幼稚園	6	80	92	172	
	總計	73.32	1037	901	1938	

三、學校背景分析

（表二）明志國中　　學校發展情境的 SWOTS 分析

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1.交通便利,有捷運站走路約 5-10 分,並有 u-bike 可使用很便利 2.近市政中心 3.比鄰綜合運動場 4.近縣立醫院 5.大同公園休憩場所	1.學校週邊公車路線缺乏車班少,僅一輛 933 2.攤販太多 3.網咖、電玩店林立 4.大同公園出入份子複雜	1.綜合運動場是舉辦各項運動競賽的好地方 2.先嗇宮、南聖宮是鄉土教材的好資源 3.小巨蛋可供畢業典禮使用	1.社區學校互相干擾噪音多 2.網咖電玩影響學生學習 3.天台廣場不良少年聚集汙染學生	1.建立愛心導護商店,加強區域聯防 2.強化義工制度維護學生上、下學交通安全 3.充分運用臨近社區及學校活動中心及資源 4.運用綜合運動場之巨蛋辦理各種活動
學校規模	1.民國 43 年創校，民國 52 年改制 2.大型學校	1.校園舊規畫不良 2.缺乏綜合體育館、停車場 3.無擴建空間	1.活動空間增加 2.可增設各專科教室 3.可增設體育館活動中心 4.成立英語資優班 5.可增建體適能教室	1.面臨減班壓力 2.新增學校升學競爭	1.利用閒置空間發展學校特色如：綜合體育館、藝術館 2.與社區活動結合,發展具有社區意識的學校
校舍及教學設備	1.學生分配的活動空間多 2.電腦教室管理較上軌道 3.辦公室皆有電腦設備	1.校舍老舊 2.缺游泳池、體育館 3.資訊教室隔音不佳 4.實驗室老舊	1.有電腦教室、網球場、籃球場、排球場、圖書館、專科教室、韻律教室、操場等設備方便學校社區化活動	1.教室老舊，不易維護 2.排水不良，容易淹水 3.附近學校設立太多 4.教室鄰近馬路，噪音多	1.重新規畫並重建校舍 2.落實校舍設備安全檢查及公務保管責任 3.創造富趣味性的多元彈性空間，提升學習績效 4.裝隔音板或樹木

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師資源	1.師資陣容堅強 2.專業經驗豐富 3.教師年輕有活力	1.資深教師退休產生年齡斷層	1.教師吸收新知意願高 2.同事間相處融洽	1.校外非專業外在因素干擾，影響教學品質	1.成立教師成長團體,並多舉辦各大領域的進修活動 2.增加教師第二專長研習並進修，增加教師專業能力
行政人員	1.人才濟濟 2.學有所專 3.資歷豐富 4.熱心負責	1.工作量多 2.壓力大	1.行政資訊化 2.力行組織分工、合作 3.社區家長肯定學校的努力	1.教師擔任行政意願不高	1.提倡高關懷高倡導 2.暢通溝通管道 3.校務行政工作人性化
學生	1.學生單純可塑性高 2.學生積極參與活動 3.各項社團表現優異	1.學生文化刺激太弱 2.學生生活習慣不好 3.單親比例高 4.問題家庭多 5.欠缺主動學習態度 6.行為偏差者較多 7.外流嚴重	1.學生依其性向,參與各類社團活動提供學生校外教學，參與各項展覽活動的機會，推動認輔制度，提供課後學習輔導	1.學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……） 2.反抗性強,挫折容忍度太低 3.家庭教育功能薄弱,使學生感受不到真正的愛與關懷	1.規畫多元教學及社團活動 2.培養多元的價值觀 3.設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
家長	1.樸實，古道熱腸，成立交通導護 2.配合校務推展，主動協助各處室工作 3.志工組織健全	1.對教育改革的認知不夠 2.家長會經費來源有限，無法提供更多的協助 3.家長多半無法主動參與或配合校務推展 4.家長自我成長需求越來越高	1.辦理親子教育講座 2.提供親職教育資訊 3.提供家長參與學校校務及活動的機會	1.單親及隔代教養比例過高 2.家長工作忙碌、無暇照顧學生 3.家長教育觀念偏差	1.整合家長會、志工資源 2.辦理「親師懇談會」，讓家長參與班級活動
社區資源	1.靠近圖書館、法院、警局、市公所、醫院、運動場資源豐富 2.設有仁愛基金 3.家長會參與積極，互動良好	1.缺乏直達便捷公車 2.學區分散 3.公園未做妥善規劃	1.學校社區化 2.藉著教改結合家長提高互動性 3.展演場所逐漸增加	1.附近公園缺乏妥善管理 2.民間社團不當吸收學生參加陣頭集合	1.配合社區文教活動，推展學校本位課程 2.善用地方資源，推動校園義工制度 3.爭取社教經費，辦理活動 4.成立校友會

四、學校教育願景及課程目標

明志國中教育願景

追求卓越的精緻教育，營造生動活潑、安全的學習環境。

培養成為樂觀、進取、知禮、守法、健康，具國際觀的現代國民。

明志國中課程目標

一、教材生活化、多元化，培養學生主動探索的習慣。
二、教學主動、活潑，提升教學品質。
三、加強生活教育，培育樂觀、進取、守法、健康的學生。
四、尊重學生個別差異，推動藝文與社團活動，激發學生潛能。
五、營造安全、清淨之校園，提供良好的學習環境。
六、重視本土化、資訊化與國際觀，以迎接新世紀的來臨。

明志國中107學年度呼應學校願景與目標的具體作法

願景	年度重點目標		具體作法
一、教材生活化、多元化，培養學生主動探索的習慣。	一、教務處	1.鼓勵老師基於專業智能設計生活化、多元化之教材。 2.培養學生主動探索習慣。 3.配合九年一貫課程辦理校內外進修課程。 4.組織課程發展委員會，落實各學習領域的課程發展。 5.培養學生運用簡單的科學知識或科技技能，創造出千變萬化的科學作品。 6.各科教學運用問題解決策略，激勵學生思考，培養收集資訊及解決問題之能力。	1.編列預算充實各科教學媒體，增添教學設備，並鼓勵教師多加利用。 2.舉辦查資料比賽，獎勵閱讀學校。 3.聘請專家指導教師，從事教師活動。 4.舉辦各領域教師專業對談。 5.舉辦三重區策略聯盟英語領域創新教學演示。 6.三重區中小學銜接課程英語領域負責學校。 7.參加新北市科學展覽。 8.舉辦校內小論文比賽。
	二、學務處	1.辦理教師專長調查。 2.成立各項社團。 3.學生依興趣選擇社團。	1.重視心靈地圖、校園生活，反應意見，積極處理。 2.舉辦學生意願調查使符合生活化、多元化。
	三、總務處	1.加強校園美化綠化。 2.提供快樂學習環境。 3.倡導惜物愛物觀念。	1.編列預算，充實校園設施，提供師生優良環境。 2.宣導節約用水電觀念。 3.定期保養；維修校園設施。
	四、輔導處		

二、教學主動、活潑，提升教學品質。	一、教務處	1.鼓勵教師創新教學。 2.學生作業採多元化設計。 3.七年級開始統整各領域，進行主題式教學。 4.培養善用網路工具從事寫作。 5.增加DVD、電視等視聽設備使教學更生動活潑。 6.提昇教師專業能力。	1.舉辦各領域教學觀摩研討會，分享教學成果。 2.各領域組織課程小組、研擬教學計畫與研究發展項目並提出實際可行之作法。 3.作業設計內容，實施多元評量、培養學生帶著走的能力。 4.舉辦網路作文比賽。 5.採購電視及相關視聽設備。 6.加強教學視導與輔導。 7.推動教師社群,合作學習及實驗課程計畫
	二、學務處	1.策畫童子軍活動及訓練。 2.規劃及實施體育教學。	1.充份發揮童軍服務，助人精神。 2.舉辦童軍活動，發揮童軍精神。 3.策劃多元體育教學，提高體育興趣。 4.舉辦各項體育競賽。
	三、總務處	1.協助教務、學務處構建學習設施。 2.協助學務處辦理學生活動。 3.協助輔導處辦理學生輔導工作。	1.協助各處室改善教學環境設施設備。 2.協助各處室辦理學生教學活動或室外活動。 3.充實運動、管樂設施。
	四、輔導處	1.建構教、訓、輔三合一輔導新體制，提升有效教學。	1.結合九年一貫課程，將多元智慧融入綜合領域中，提高學生學習意願。 2.網路法律常識宣導。

三、加強生活教育，培育樂觀、進取、守法、健康的學生。	一、教務處	1.落實教學正常化、編班常態化。 2.培養學生具有獨立思考與解決問題之能力。 3.培養尊重著作權的態度。 4.加強學校成員對學校的認同與責任感。	1.依具教育部的編班要點實施編班。 2.課程設計搭配十項能力指標。 3.讓學生親自動手美化校園。
	二、學務處	1.實施學生自治活動。 2.實施民主法治教育、道德教育。 3.加強生活教育、交通安全教育。	1.實施幹部訓練。 2.舉辦專題演講。 3.加強出缺席管制。 4.辦理模範生孝悌楷模選拔。
	三、總務處	1.保存校園歷史文物。 2.加強校園安維工作。	1.建構學校史蹟文物保存檔案。 2.建構校園人車分道制度暨校園社區化觀念。
	四、輔導處	1.蒐集、建立、整理、分析、保管、轉移輔導資料。	1.提供老師參考、轉介個案。 2.網路法律常識宣導。

四、尊重學生個別差異，推動藝文與社團活動，激發學生潛能。	一、教務處	1.鼓勵學生踴躍參與校內、校外各項發展五育之活動。 2.了解多媒體電腦，將圖形、文字、動畫、語音整合運用。 3.配合社團活動，加強各專科教室的設備。 4.落實身心障礙學生融合教育。	1.舉辦各項語文競賽及工藝、家政、美術展，公開獎勵優秀學生。 2.網路法律常識宣導。 3.舉辦網路比賽：包括網頁、網路及查資料比賽。 4.每學期發教學設備需求調查表。並依序採購。 5.篩選身心障礙學生，進入資源班學習。 6.科展製作及比賽。 7.依身心障礙學生 IEP 實施教學。
	二、學務處	1.舉辦並輔導學生參加社團活動。 2.辦理時事及紀念節日藝文活動。 3.舉辦學生校外參觀教學。	1.開放學生自選社團。 2.聘請專長教師開立多元社團。 3.舉辦紀念日各項藝文活動，如壁報、作文等。 4.九年級畢業旅行，八年級隔宿露營，七年級校外參觀等活動。
	三、總務處	1.協助各處室辦理活動。 2.協助輔導處辦理學生輔導工作。	1.協助各處室改善教學活動設施設備。 2.協助各處室辦理學生室外活動。 3.充實運動、活動器材。

	四、輔導處	1.落實認輔制度並進行中輟生追蹤輔導。 2.運用設輔導網路。 3.推動技藝教育。 4.協助學生適性發展，創造潛能。	1.聘請老師作個案輔導、個案輔導研討。 2.隨時電話訪問、家庭訪問，作追蹤輔導工作。 3.結合少年隊、社會局、社工師、心理師、家扶中心義工等資源，從事輔導事項。 4.開設自辦式、合作式的技藝教育。 5.成立「高關懷彈性分組教學班」。 6.辦理「卡片創意」、「班刊製作」、「徵文」、「專欄繪製」。
五、營造安全、清淨之校園，提供良好的學習環境。	一、教務處	1.培養學生惜物愛物習慣。 2.規劃專科教室管理制度。 3.遵守各項考試及競賽規則。 4.規劃及管理資訊教室。 5.培養學生閱讀的習慣。	1.指導學生有效運用家庭學校與社區公共設施。 2.建立各專科教室維修系統，以維修單隨時通報。 3.加強巡堂制度，了解各班上課情況。 4.加強電腦之維護與網路之運作。 5.建立圖書館使用管理辦法。
	二、學務處	1.加強道德教育，倡導校園倫理。 2.實施民主法治教育。 3.強化生活教育、指導生活禮儀規範。 4.規劃全校衛生保健工作。 5.執行資源回收、垃圾處理消除髒亂。	1.衛生保健宣導。 2.鼓勵勤洗手，飯後潔牙。 3.定期量身高、體重、視力檢查。 4.落實整潔工作。
	三、總務處	1.加強校內消防防火設施。 2.維護校內運動場設施。 3.檢修校內飲用水設備。 4.定期校內安全檢查。 5.配合時序實施環保工作。	1.定期檢修校園設施設備。 2.定期檢修防火、防洪、逃生設施設備。 3.伺機配合活動宣導校園安全理念。 4.定期配合教務、學務、輔導處辦理安全、環保、生命教育。
	四、輔導處		

六、重視本土化、資訊化與國際觀，以迎接新世紀的來臨。	一、教務處	1.配合一百年度高中入學方案基本能力測驗。 2.全面推動資訊科技融入各科教學。 3.持續加強英語會話與聽力教學。 4.能運用資訊檢索自己需要的資料。 5.培養學生利用圖書館、網路收集資料及分析資料能力，鼓勵學生了解本土化。 6.圖書館借閱系統資訊化管理。 7.架設圖書網頁資訊。 8.設備組設備及教具室資料資訊化。 9.推動鄉土教育，認識自己的社區。 10.推動資訊教學，讓學生具備資訊素養。	1.依基本學力測驗題型編製題庫。 2.營造活潑互動教學環境、提升學生英語基本能力。 3.舉辦網路查資料比賽、網頁比賽、網路作文比賽、電腦繪圖比賽。 4.舉辦小論文比賽(含鄉土)。 5.圖書館借閱系統電腦化及條碼掃描器的換新。 6.建立圖書館網頁。 7.建立設備組網頁及教具室借用系統。 8.配合「ＩＩＩ」E-mail 至中小學讓每位學生及老師都有 E-mail 帳號，並會操作。 9.學籍資料卡皆採電腦化，研習資訊皆公告在學校網路上，增加老師上網機會。
	二、學務處	1.辦理單項體育團隊移地訓練、出國比賽。 2.舉辦童軍露營活動。 3.強化社團社區服務工作。	1.利用假期帶選手出國比賽，增進國際觀。 2.參加全國童軍大露營。 3.落實社區服務工作。
	三、總務處	1.因應變遷，促進了解與學習。 2.結合社區資源，推動學生學習。 3.提供學習導向教育設施。	1.建構校園本土化、資訊化、國際化設施。 2.建構學校形象行銷計畫‧購置學校總務資訊管理系統，提供同仁研修機會。
	四、輔導處		

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

（表三 ） 明志國中 107 學年度第一學期課發會及課程小組預定工作進度表

日期	週次	課發會開會內容	預計開會次數	領域課程小組作業
107/09/21	四	1.討論課發會期程工作進度表 2.生涯發展教育 3.品德教育融入課程 4.討論公開授課事項 5.學生成績評量相關事宜討論	1	1.暑假作業評量 2.工作分配任務 3.教學進度規劃 4.各領域學期成績計算、會考分析 5.108(上)彈性學習時數課程架構(地圖)
107/10/26	九	1.討論校慶、校本課程活動事宜 2.精進教師教學策略 (1) 教學視導實施計畫執行 (2) 教師專業社群	1	1.七年級闖關項目設計規劃 2.七年級化妝遊行跨領域設計 3.彈性學習時數 4.108(上)彈性學習時數課程內容
107/11/23	十三	1.審核 107 學年第二學期行事曆 2.108(上)彈性學習課程討論 3.撰寫課程總體計畫說明、確定繳交時間 4.寒假備課研習課程討論	1	1.寒假作業 2.補考命題 3.修正 108(上)彈性學習課程
108/01/11	二十	審核 107 學年度第二學期總體課程計畫	1	撰寫課程總體計畫說明

六、學校社區資源特色調查與運用

（表四）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	各科老師	七	英文領域 明志心木棉情
			綜合領域 明志心木棉情
			自然與生活科技領域 明志心木棉情
		九	綜合領域 築夢踏實
學校資源	校園植物	七	英文領域 明志心木棉情
			綜合領域領域 明志心木棉情
			自然與生活科技領域 明志心木棉情

人力 資源	各科老師	七	國文領域　明志心木棉情
			英文領域　明志心木棉情
			社會領域　明志心木棉情
			自然與生活科技領域 明志心木棉情
			藝術與人文領域　明志心木棉情
			綜合領域領域 明志心木棉情
		八	社會領域　從台北看天下
			藝術與人文領域　從台北看天下
		九	國文領域　築夢踏實
			藝術與人文領域　築夢踏實
	社區家長	七	社會領域　明志心木棉情
			綜合領域　明志心木棉情
		九	國文領域　築夢踏實

環境資源	二重疏洪道公園	九	藝術與人文領域　築夢踏實
	淡水河河濱公園		
地方資源	三重市公所	七	社會領域　明志心木棉情
		九	藝術與人文領域　築夢踏實
	綜合運動場	九	藝術與人文領域　築夢踏實
	中正堂圖書館	七	自然領域　明志心木棉情
			綜合領域　明志心木棉情
			藝術與人文領域　明志心木棉情
		八	社會領域　從台北看天下
		八	國文領域　從台北看天下
			藝術與人文領域　從台北看天下
	三重客運	七	社會領域　明志心木棉情

學校資源	圖書館	七	自然領域　明志心木棉情
			綜合領域　明志心木棉情
			藝術與人文領域　明志心木棉情
		八	國文領域　從台北看天下
			社會領域　從台北看天下
	音樂室	八	藝術與人文領域　從台北看天下
	校史室	七	社會領域　明志心木棉情
	人事室	七	社會領域　明志心木棉情
	植物生態	七	自然領域　明志心木棉情
			英文領域 明志心木棉情
		七	藝術與人文領域　明志心木棉情
			綜合領域領域 明志心木棉情
		九	藝術與人文領域 築夢踏實

網路 資源	各類就業網站	九	國文領域　築夢踏實
			綜合領域　築夢踏實

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表五）

＊上學期

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
環境教育(國文)	上學期	七	國文領域：引導學生欣賞大自然，感受生活的豐富有趣。並進而啟發其環保意識及熱愛自然的心靈。	2	
			國文領域：七彩小紙船	12	
			國文彈性：資源回收實作	12	
		八	國文領域：看完韓良露用滋味介紹台灣風土，台灣的美好需要大家一同守護。請試試看觀察生活周遭環境，哪些舉措是能讓生活更豐富的？你自己又能親身做到哪些？	12	
			國文彈性：明志校園導覽員	15	
		九	國文領域：藉孟母三遷和斷杼教子由的故事，引導學生明白並認同父母對子女的期待與愛護。	3	
			國文領域：生活的環境需要我們重視，因為環境會影響到我們的習慣,所以藉由此課可以觀察我們的環境，進而改善我們的習慣。	12	
			國文領域：藉由此課了解大自然之美，藉由學的分享，學會重視和關心我們的社會。	15	

			國文彈性：與鏡花緣相遇，**環境教育，資源回收實作，配合服務學習，舉辦我愛明志活動。**	12	
環境教育(英語)	**上學期**	**七**	**英語領域：配合課程介紹異國環境及文化，並提醒同學關心臺灣之生態環境及環境保育的重要性。藉由北極熊為例,宣導環境保護之重要性.**	12	
		八	**英語領域：指導學生資源回收相關知識，並請學生運用先前所學語法指出各回收桶中有何項回收物。**	12	
		九	**英語領域：結合本課課程，介紹美濃的環境及歷史文化，引導學生認識美濃的環境演變，帶領學生討論近年來對美濃的開發，所引發的環境問題。**	2	
			英語領域：配合環境教育週，介紹異國環境及文化，並提醒學生關心臺灣的生態環境及環境保育的重要性。	12	
		九	**英語彈性：藉由環境教育週的話題，聊到世界上適合人居的都市，接著再聊到加拿大的 Montreal。**	12	
環境教育(自然)	**上學期**	**七**	**自然領域(生物)**：討論教室:原本自然界其個體雌雄比例相近，但為何現在會導致公母比例產生較大的變化?如:討論環境荷爾蒙的使用與環境的破壞所造成的影響。	5	
			自然領域(生物)：回想曾經在餐桌上吃過或看過哪些植物的花、果實、種子，除了欣賞它們的美外，進而引導孩子了解植物的存在與人類的生存息息相關，要懂得保護大自然。	5	
			自然領域(生物)：觀察生物的無性生殖：請學生將寒假種植的營養器官植物，帶來展示與介紹。每種植物在適當環境下都可以長出新芽，努力成長。想像自己是植物，面對不同的困難，我們可以學植物怎麼做？並引導學生對校園植物的愛惜與維護。	6	
			自然領域(生物)：種子傳播	6	
			自然領域(生物)：向毒害說不	9	
			自然領域(生物)：由家中飼養的寵物來介紹人擇與天澤的差異，並由人擇引出對生命價值的重視與尊重，愛牠就應照顧牠，不應遺棄，造成環境問題。	10	

			自然領域(生物)：長毛象的發現意味著環境暖化加劇的警訊，化石的開挖與消失物種的複製需要法律與生物倫理來規範，不可以違反大自然法則，讓孩子了解，並非好奇有興趣就可以為所欲為。長毛象的挖掘會始冰層中的甲烷大量釋放，導致溫室效應更加嚴重，故在探索自然與環境維護間應建立平衡。	11	
			自然領域(生物)：分享孩子上國中曾被哪些問題所困擾，如：同儕相處、長痘痘、長不高…等)，藉由目前有長痘痘的孩子為例，引出油酸桿菌感染造成皮膚不健康，並介紹許多由細菌引發的疾病或藍綠藻的環境污染(優養化)。接著介紹原核生物界的共同特徵及與人類的關係，如：食物的加工品-養樂多(乳酸桿菌)、腸胃道的大腸桿菌、海鮮中毒-沙門氏桿菌…等。(多了解疾病的起因，就可以少得到疾病的機會。並提醒孩子們要飲食營養、睡眠充足、作息正常，免疫力自然提升，得到疾病的機會自然降低，身心就健康愉快。因我們的身體只有一個，一定要好好珍惜與愛護。)	13	
			自然領域(生物)：食物鏈與食物網的介紹，並說明任一物種消失對生態平衡的影響。	18	
		八	**自然領域(理化)：關懷未來世代的生存與永續發展，能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷，並具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。**	12	
		八	**自然領域(理化)**：具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	12	
			自然領域(生科)：能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	2	
			自然領域(生科)：能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	3	

		九	**自然領域(理化)**：學生討論產生電能的過程，並瞭解能源轉換必有損耗，再由教師導入取得「電」之不易性，建立愛護環境及珍惜資源的概念。	2	
			自然領域(理化)：說明廢棄電池回收的重要性，其電池內部的物質會對環境造成嚴重汙染及危害生物體。	3	
			自然領域(理化)：說明電鍍的廢棄物是有毒性的，會造成嚴重的環境汙染及生物體的危害，並提醒務必要回收。	4	
			自然領域(生科)：1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。	3	
			自然領域(生科)：能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。	8	
			自然領域(生科)：2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	18	
環境教育(社會)	**上學期**	**八**	**社會領域(公民)**：教師與同學討論著名的「公益型環保團體」，其訴求為何，經常透過哪些手段以達成目的	12	
			社會領域(地理)：觀賞沙漠化相關影片，並思考如何加以防治。	19	
		九	**社會領域(地理)**：透過「垂死之海，鹹海輓歌」，討論中亞的人文發展狀況與面臨的環境問題。	3	
			社會領域(公民)：為了創造出口大於進口的經濟效果，各國經常為了經濟成長犧牲環境保育；與同學討我國有哪些經濟政策可能對環境產生衝擊	12	
環境教育(藝文)	**上學期**	**七**	**藝文領域(音樂)**：**賞析歌曲「陽光和小雨」。**	13	

		八	藝文領域(美術)：藉分組討論「全球暖化」的概況及解決方案，引導學生重視生態浩劫之嚴重性。播放「綠建築」相關影片並加以解說。	4	
			藝文領域(音樂)：聆賞介紹「數樹哥」引導學生對人類與自然生態的重視及愛護。	6	
			藝文領域(音樂)：介紹專輯「天佑台灣」 中歌曲《抹凍傷害伊》，以祖孫兩人的互動的背景，教育孫子，要保護大自然並愛惜自然環境的生物，引導學生愛護動物與環保意識 。。	9	
			藝文領域(美術): 講述"每分鐘消失 15 平方公里的雨林”廣告，了解廣告創意設計的流程並引導學生對自然生態保育之重視。	13	
			藝文領域(音樂)：賞析大自然音樂「望海」及「鯨聲奇遇」引導學生重視海洋資源生態保護	13	
			藝文領域(音樂)：介紹音樂專輯「印象派的水音樂」引導學生對描寫音樂及水之聯想並宣導水資源之保護及珍惜概念。	20	
環境教育(藝文)	上學期	九	藝文領域(表演)：★1 說明運用「教育劇場」的表演方式，設計「家庭環保」主題之短劇劇本。學生分組演出環保「Q 短劇」	13	
			藝文領域(音樂)：介紹及賞析台灣大自然音樂荒野探險家徐仁修所錄製台灣 100 種森林音樂「森林狂想曲」引導學生對大自然的重視與關愛。	13	

			藝文領域(美術)：說明六月 8 日世界海洋日之相關活動，宣導珍愛地球、守護海洋的理念，宣導藝術創作重視海洋環境與生態之保育。	4	
			藝文領域(表演)：原住民歌舞祭典	16	
			藝文領域(美術)：從校園的報廢桌椅再生，引導學生思考廢棄物蘊藏再生運用之價值及可能。	12	
環境教育(綜合)	上學期	九	綜合領域(童軍):主題：校園改造動動腦,透過小組討論，請小組發揮創意並多利用可回收的資源設計出校園改造計畫並將之條列整理。	17	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
性別平等教育 （國文）	上學期	七	國文領域：A 片大迷思，好讀週報大閱讀。透過搶答遊戲，引導學生認識性別平等之道及平日應注意事項。	7	每學期至少 4 小時
		八	國文領域：〈詞彙傳情〉，用語法學過的詞句的組合，分辨哪些字詞會引起什麼樣的感受？更可藉機提醒正在曖昧或時常用言語開玩笑的同學，同樣字詞是否會有表錯情或誤會之意。	7	
			國文領域：分組討論若自己是劉禹錫或是劉禹錫的家人，會怎麼面對居住環境的問題	4	
			國文彈性：如果我是花木蘭	4	

性別平等教育 （英文）	上學期	七	**英語領域：**設計學習單，讓學生寫出家人及他們的職業，並引導學生思考職業與性別之間的關係或限制，進而討論性別刻板印象對職業的影響。	7	
		七	**英語領域：**配合課本主題 教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸，並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	
		八	**英語領域：引導學生討論性別平等觀念，並請學生運用本課所學的過去簡單式評論性別教育影片中的情節。**	7	
			英語領域：男女合作團結	14	
		九	**英文領域：配合課程內容，引導學生了解時代的不斷演變，對於兩性關係要有新認知，要能接納自己，尊重他人，並且弄清楚人、我之間的分際，避免造成無謂的煩惱。**	10	
			英文領域：配合課程，提醒學生網路交友雖然新奇有趣，但同時也暗藏危機。 分享網路交友不慎的新聞案件。提醒學生結識網路朋友的相關注意事項，並要懂得保護自己。	19	
			英文彈性：藉由生涯發展週的話題，聊到女性在職場上可能遭遇到的不公平對待。	18	
性別平等教育 （數學）	上學期	七	**數學領域：**男女大不同：將父親與母親工作時數做一統計	7	
性別平等教育 （自然）	上學期	七	**自然領域(生物）：**由內分泌系統影響男女不同的生理發展，讓同學討論不同性別互相尊重、以及現今性別平等及保障的相關法律。	16	

			自然領域(生物)：藉由生物間的交互作用引導學生思考並討論，家中猶如小型的社會，唯有互助合作，家中的每個成員必須各司其職，做好本份的事，共同為家庭而努力才能更和樂幸福(討論過程:分組探討下列主題-家中必要的角色有哪些?良好的互動關係需要什麼因素(溝通.尊重…)? 歸納整理意見後再請組員上台報告!!	18	
			自然領域(理化)：運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	2	
			自然領域(理化)：參與公共事務，不受性別的限制。	4	
		九	**自然領域(理化)**：藉由討論影響電能損耗的因素過程中，學習在不同性別間共同合作以解決問題，以及溝通協調的能力，促進不同性別間和諧的互動。	2	
			自然領域(理化)：藉由進行實驗活動，學習在不同性別間共同合作以解決問題,以及溝通協調的能力,促進不同性別間和諧的互動。	3	
			自然領域(理化)：藉由探索活動，小組討論過程中，學習尊重在溝通的過程中平等的表達機會，並適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	8	
			自然領域(理化)：學習表現自我特質，尊重不同性別在溝通的過程中平等的表達機會，並學習溝通協調的能力，促進彼此和諧的互動。	15	
		九	**自然領域(生科)**：1-2-1 學習表現自我特質。2-1-4 尊重自己和別人的隱私。2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。	6	

性別平等教育（社會）	上學期	八	社會領域(公民):與同學分享立法委員選舉之婦女保障名額規定，其用意即在落實性別平等的意涵	5	
		九	社會領域(地理):藉由西亞常見的服飾，介紹西亞族群種類與伊斯蘭信仰的規範，並思考性別平等觀念在當地的普及程度。	1	
			社會領域(公民):在人力資源市場(屬於「生產要素市場」)中，企業經營者很容易對男女有「能力差別」的看待；請同學分享自己對男女能力強弱的看法，以及親友在職場中的能力表現是否因性別而有差別？	7	
性別平等教育（綜合）	上學期	七	綜合(健康)：我的青春檔案	6	
			綜合(輔導)：男女有別	6	
		八	綜合(輔導)：透過彼此的討論及分享，讓孩子省思自己生活周邊出現的因為性別而產生的不平等待遇，進而可以懂得彼此尊重。	4	
		九	綜合(輔導)：國中生適不適合發生性行為（簡易辯論）	14	
性別平等教育（藝文）	上學期	七	藝文領域(美術)：說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程，並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3	
			藝文領域(美術)：探討黃金比例下的性別平等與媒體素養	4	
			藝文領域（音樂)：習唱歌曲「我不想念」	14	

		八	藝文領域（表演）：引導學生學生尊重他人表演並發揮性別的特質，完成相互合作的學習楷模。	5	
			藝文領域（美術）：講述喬治亞・歐姬芙以女性角色探討投入藝術創作之歷程與肯定。	14	
			藝文領域（表演）：介紹福爾摩沙女兒獎之「體能運動獎」、「勇氣冒險獎」、「數理科技獎」、「公共服務獎」及「特殊創作獎」等人物故事引導學生對女性工作成就之認同及肯定。	14	
			藝文領域（音樂）：用直笛吹奏梁祝,以引導學生認識正確交友態度及兩性平等教育	17	
		九	藝文領域（表演）:「紀錄觀點－三個摩梭女子的故事」	3	
			藝文領域（音樂）:「遇見－向左走、向右走」	3	
			藝文領域（表演）：講述傳統戲曲中「梁山伯與祝英台」、「白蛇傳」的愛情故事。從說明東、西方的愛情悲劇故事，敘述相關性別愛情之議題，引導學生建立正確兩性關係及正確的生命價值觀。	14	
性別平等教育（藝文）	上學期		藝文領域（音樂）：講述「梁祝」小提琴協奏曲的作曲家及作曲背景。.引導學生從「梁祝」愛情故事得到正面的啟示，學習彼此尊重，建立平等性別關係。	15	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
藝術與人文	上學期	八	國文領域：剛考完段考，讓學生補充課外人文涵養。	8	

教育資源方案(國文)		九	國文領域：練習寫對聯。嘗試以期許自我勤勉力學為主題，寫一副對聯來展現自己的藝術人文。	8	
藝術與人文 教育資源方案(英語)	上學期	八	英語領域:請學生發揮創意設計一項實用的文具並將其畫在圖畫紙上,最後運用本課所學單字及與文法介紹此項文具的特徵與功能。	8	
		九	英語彈性：藉由學生美展的話題，聊到藝術品，然後提到美國加州的玻璃海灘。	8	
藝術與人文 教育資源方案(藝文)	上學期	七	藝文領域（表演）：介紹廟會活動	1	
			藝文領域（美術）：光的畫家－聖誕小屋	7	每學年校外教學至少8小時
			藝文領域（音樂）：月光提琴手	7	
			藝文領域（表演）：太陽馬戲團	3	
			藝文領域（音樂）：國王歌手	17	
			藝文領域（表演）：賞析雲門舞集「行草」	18	
		八	藝文領域（美術）：台北國際藝術村及草山國際藝術村之藝術展覽活動	15	
		九	藝文領域（音樂）：環境音樂之父布萊恩伊諾 Brian Eno	4	
			藝文領域（表演）：相聲大師馬季之相聲作品-詩情畫意	5	
			藝文領域（音樂）：世界博覽會法國館之奧塞美術館	11	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
家庭教育(國文)	上學期	七	國文領域：爸爸媽媽聽我說:配合本週的家長日，請學生寫作「給父母的一封信」—引導學生傳達對家長的感謝心情及想對爸媽說的內心話，文字要充滿感情。	3	每學年至少 4 小時
			國文領域:分享〈一碗湯麵〉的故事，從中學習惜福、感恩。	6	
			國文彈性:家有一老，如有一寶	9	
		八	國文領域：分組討論若自己是劉禹錫或是劉禹錫的家人，會怎麼面對居住環境的問題	4	
			國文領域:請學生運用所學書信寫作技巧,寫一封信給母親(家人）並寄回家裡，以表達對母親（家人）的感謝之情。	13	
			國文彈性：如果我是花木蘭	4	
		九	國文領域：藉由本課說明家庭教育的重要。	3	
家庭教育(英文)	上學期	七	英文領域:配合課本主題,教師分享網路影片(有關世界上最辛苦的無償工作—母親)，讓學生討論影片內容，及分享對自己母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用中英文雙語來祝賀自己的母親或想感謝的長輩! 另外配合清明節，提醒學生要引水思源，懂得祭祖感恩。	8	

			英文領域：配合本課主題,並接續上週議題，教師請學生分享父母是否對自己有什麼期望,而此期待是否與自己將來想發展的方向吻合。若吻合，該如何開始著手規畫進行;若不吻合又該如何與父母溝通、協調。	9	
			英文領域：配合課本主題,除了介紹西方的飲食外，也結合東方的節慶,並說明如何用英文表達東方傳統食物! 也提醒學生和家人一起討論或實作如何包粽子，促進家庭聯繫。並配和學校行事，讓學生體驗包粽祈福活動的意義。	12	
			英文領域：配合課本主題,本週的作業是請學生根據母親的喜好準備一道料理，自己下廚或在外購買，了解母親對食物的喜好(中式、西式或其他異國料理)，將所用到的食材，記錄下來並用英文填寫在學習單上!	13	
		八	**英文領域：藉由本課育幼院的主題討論**	5	
		九	**英文領域：配合重要教育工作-家庭教育課程 介紹台灣知名風箏創作者黃景楨的藝術創作與家庭背景影響其創作與風格,並引導學生藉由自身的家庭經驗中學習自我成長**	3	
家庭教育(數學)	**上學期**	**七**	**數學領域:透過家庭教育，統計每個家庭成員做家事時間。**	3	
			數學彈性:斤斤計較。請同學計算每個同學家庭，幫忙家事時間，融入家庭教育議題。	3	
家庭教育(自然)	**上學期**	**七**	**自然領域(生物):**鼓勵學生利用課餘與家人到二重疏洪道沼澤公園游玩,培養親子感情並觀察水生植物、水鳥、招潮蟹、彈塗魚，培養觀察自然的能力。並攜帶簡易小容器採水樣帶回，以備之後的水中小生物觀察。	3	

		八	自然領域(理化)：溝通敲敲門：透過解析兩闋詞作者表達的愁思，想想自己與家人溝通有什麼樣的煩惱？要如何和家人共同解決呢，並增進良好親子關係。	3	
		九	自然領域(理化)：溝通敲敲門：透過解析兩闋詞作者表達的愁思，想想自己與家人溝通有什麼樣的煩惱？要如何和家人共同解決呢，並增進良好親子關係。	3	
家庭教育(社會)	上學期	七	社會領域(公民)：藉由分析民主政治的價值來討論父母親與孩子運用民主政治的特點來建立家庭生活與決定家庭事務，能產生哪些積極效果？	3	
			社會領域(公民)：家庭協奏曲	12	
		九	社會領域(歷史)：佛教的出家思想和以家庭為核心的傳統觀念是否衝突？請同學發表意見	3	
家庭教育(綜合)	上學期	七	藝文領域（音樂)：練習唱閩南歌曲「天頂的星」	3	
			藝文領域（表演)：以太陽馬戲團表演講述表演工作相關的特質。	3	
			藝文領域（音樂)：韓國電影「非常母親」劇情及片段賞析，引導學生體認母愛真摯偉大。	13	
			藝文領域(美術)：說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程，並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3	
			藝文領域（音樂)：「聽媽媽的話」引導學生感懷母親恩情。	13	

		八	藝文領域(美術)：說明四合院的對稱之美與傳統家庭倫理制度關係	3	
			藝文領域(表演)：說明相聲編劇技巧並以家庭之愛為主題，探討家庭倫理的內涵與意義。	3	
			藝文領域(音樂)：完成學習單「我們這一家:幸福大宅門」。	3	
家庭教育(綜合)	上學期	九	藝文領域(美術)：以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任講述家庭對生命成長歷程之影響	3	
			藝文領域（音樂)：講述美國內戰時渴望戰場上的親人早日回家的情境，引導學生對家人之關愛及親情之重視。	3	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
孝親家庭月(國文)	上學期	七	國文領域：請學生分享自己與父母相處的情形（印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等)，並寫作「我的家」	4	每學年至少 4 小時
			國文彈性: 教導學生運動三三三的觀念,並與家人討論之	3	
			國文彈性:家有一老，如有一寶	9	
		八	國文領域：分組討論若自己是劉禹錫或是劉禹錫的家人，會怎麼面對居住環境的問題	4	

			國文領域:請學生運用所學書信寫作技巧,寫一封信給母親(家人）並寄回家裡，以表達對母親（家人）的感謝之情。	13	
			國文領域：麥帥為子祈禱文	16	
孝親家庭月(英文)	上學期	七	英文領域:配合課本主題,教師分享網路影片(有關世界上最辛苦的無償工作—母親)，讓學生討論影片內容，及分享對自己母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用中英文雙語來祝賀自己的母親或想感謝的長輩! 另外配合清明節，提醒學生要引水思源，懂得祭祖感恩。	8	
		七	英文領域：配合課本主題,本週的作業是請學生根據母親的喜好準備一道料理，自己下廚或在外購買，了解母親對食物的喜好(中式、西式或其他異國料理)，將所用到的食材，記錄下來並用英文填寫在學習單上!	13	
		八	英文領域：藉由本課育幼院的主題討論	5	
		九	英文領域：配合重要教育工作-家庭教育課程 介紹台灣知名風箏創作者黃景楨的藝術創作與家庭背景影響其創作與風格,並引導學生藉由自身的家庭經驗中學習自我成長	3	
孝親家庭月(自然)	上學期	七	自然領域(生物)：與家人到二重疏洪道沼澤公園觀賞	3	
		八	自然領域(健康)：現代家庭新面貌	4	
孝親家庭月(綜合)	上學期	八	綜合領域(輔導)：家庭故事一籮筐	2	
	上學期	九	綜合領域(家政)：美姿美儀	1	
孝親家庭月(社會)	上學期	七	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	
			社會領域(公民)：家庭協奏曲	12	

		八	社會領域(歷史)：透過原住民的家庭組織與社會制度的介紹結合之	3	
孝親家庭月(社會)	上學期	八	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	
孝親家庭月(綜合)	上學期	七	藝文領域（音樂)：練習唱閩南歌曲「天頂的星」	3	
			藝文領域（表演)：以太陽馬戲團表演講述表演工作相關的特質。	3	
			藝文領域（音樂)：韓國電影「非常母親」劇情及片段賞析，引導學生體認母愛真摯偉大。	13	
			藝文領域(美術)：說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程，並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3	
			藝文領域（音樂)：「聽媽媽的話」引導學生感懷母親恩情。	13	
		八	藝文領域(美術)：說明四合院的對稱之美與傳統家庭倫理制度關係	3	
			藝文領域(表演)：說明相聲編劇技巧並以家庭之愛為主題，探討家庭倫理的內涵與意義。	3	
			藝文領域(音樂)：完成學習單「我們這一家:幸福大宅門」。	3	

孝親家庭月(綜合)	上學期	九	藝文領域(美術)：以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任講述家庭對生命成長歷程之影響	3	
			藝文領域（音樂)：講述美國內戰時渴望戰場上的親人早日回家的情境，引導學生對家人之關愛及親情之重視。	3	
孝親家庭月(自然)	上學期	八	自然領域（資訊)：完成母親節感恩卡片	13	
			自然領域(生科)：和家人討論家中的擺飾	13	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
春暉教育課程	上學期	七	國文領域：請同學上臺講述有關「感恩」或「惜福」的小故事。	5	每學年至少4小時
		八	國文彈性：尋找無菸無毒校園環境	4	
		九	國文領域：配合本校「春暉教育週」的主題，從缺憾的角度，向同學宣導：即使生活遇到難關，也不要輕易嘗試毒品，以免誤入迷途，進而帶領同學一起討論負面情緒的正確排解方法。	6	
		七	英語領域：配合課本主題 教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸，並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	
		八	藝文領域（美術)：完成一張反毒宣導卡片	7	

		九	藝文領域（表演）:「禁菸反毒」完成行動劇表演。	5	
			藝文領域（表演）：戰爭電影「八二三炮戰」片段	17	
			健體領域（健康）：反毒宣誓	20	
			社會領域(公民)：鼓勵學生從事正當的休閒活動，強化育、樂的安排，並避免走入毒品及不良嗜好的網羅中	14	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
交通安全宣導課程	上學期	七	國文領域：美猴王充滿挑戰不循常規的精神，充滿冒險性。然假期剛過，出遊時面對未知的瀑布水洞，是否能枉顧警示標語而逕自往前？依此討論並藉此提醒同學在穿越平交道，以及校外馬路，能遵守號誌、運用天橋、地下道。如上下學的明志天橋通行	2	每學年至少 4 小時
			國文領域：介紹楊喚以宣導交通安全重要	2	
			英文領域：教導學生常用的交通相關英文用語，並製作交通安全海報。	2	
			視覺藝術 ： 播放「頭文字 D」影片	2	
	上學期	八	表演藝術 ： 說明以「交通安全」主題，引導學生發揮創意，分組討論自訂相聲創作。		

		九	英文彈性：藉由交通安全宣導，和學生討論交通工具，談論搭計程車的經驗，引起學生興趣。	2	
		七	數學(彈性):步步為營。可計算明志國中靠近來爾富紅綠燈燈號標示時間，計算每個人約幾步路可到達馬路另一邊，結合速率算出安全時間。	2	
		八	自然領域(理化)：自然配合課本主題,教師分享旅遊之所見所聞,與同學討論旅遊時應注意的交通習慣,例如南北半球國家馬路上靠左靠右習慣不一,藉此讓同學了解不同國家國交通應注意事項!	2	
		九	自然領域(理化)：配合課本主題,教師分享旅遊之所見所聞,與同學討論旅遊時應注意的交通習慣,例如南北半球國家馬路上靠左靠右習慣不一,藉此讓同學了解不同國家國交通應注意事項!	2	
		八	社會領域(歷史):「甲骨文猜一猜」從甲骨文中可見商人的交通工具頗齊全，讓同學討論行的安全	2	
		九	社會領域(公民):腳踏車是環保節能時代最流行的代步工具,教師與同學討論選購腳踏車時應注意哪些裝備？騎腳踏車應注意哪些哪些交通安全規則？以維護自身安全。	2	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	

防災教育課程(國文)	上學期	七	**國文領域：請學生查找與災害有關的新聞報導，並了解如何應變各種災害的防治措施**	7	每學期4節課
		八	**國文彈性：來自遠方的祝福**	5	
		九	**國文領域：**引領學生培養不怕苦，不怕難的堅毅精神，無論是身體或是精神上，都必須要有勇於接受挑戰的精神。	4	
防災教育課程(英文)	上學期	八	**英文領域：利用英文課，可向同學介紹英文逃生的標誌，並請同學分組，上網找出其它國家的逃生標誌。**	7	
		九	**英文領域：**，可以和學生討論天災的種類與預防的方法或策略，並和學生分享 921 大地震的歷史，並提醒大家事先預防比事後的救災更加重要	7	
			英文彈性：藉由防災教育週的話題，和學生聊到美國的黑色星期五，因為黑色星期五通常代表不祥的意思。	4	
防災教育課程(自然)	上學期	七	**自然領域(生物):**觀看日本 311 地震及海嘯影片或相關報導及車諾比核變，說明突變的發現、定義及成因（物理性.化學性.生物性突變因子），及其對生物體的影響，並與學生分享平時應做好防災準備。	8	
		八	**自然領域(理化):**透過氧化還原提及含氯漂白劑不可跟鹽酸同時使用，否則會產生氯氣，早呈昏迷甚至死亡。	6	
		九	**自然領域(理化):**指導學生使其具有用電安全的常識，以及如何避免觸電的危險。	2	
		九	**自然領域(地科):主題：地震**	5	
防災教育課程(社會)	上學期	七	**社會領域(地理):透過欣賞「龍捲風」影片及「卡崔娜颶風」等資料，說明北美洲的氣候特色與常見災害，並討論如何預防天然災害。**	14	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
品德教育課程(國文)	上學期	七	國文領域：配合學校班週會與出具體實例，引導學生思考學校生活中有哪些品格會讓自己受到信任與肯定?並請學生利用網路找尋適合的品德小故事和同學分享。	6	每學期 4 節課
			國文彈性：網路言論禮儀	6	
			國文彈性：分組閱讀<每天進步一點點-勤學小故事的 101 個大道理>	20	
		八	國文領域：請同學分組討論，若在異地遇到陌生老婆婆，會有如何反應，並引導學生對人若多付出關懷，必能看到更美的風景。	6	
			國文領域：複習統整「賣油翁」	6	
			國文領域：愛蓮說	15	
			國文領域：永遠的低姿態	20	
		九	國文領域：填詞高手集中營。回家和家人利用耳熟能詳的兒歌自行創作，以體會古人填詞的創作過程。	6	
			國文領域：配合「品德教育」融入教學及學校課程發展，和同學討論誠信的重要。	13	
			國文彈性：誠實棒棒糖	13	
品德教育課程(英文)	下學期	八	英文領域：請學生重視中秋節慶禮節，並跟家人分享節慶相關英語。	5	

			英文領域：透過課文中捐贈物資的內容，請同學們分享認識那些受贈單位，及自己可以幫助弱勢的舉動或事蹟。	6	
			英文領域：配合課本主題 教師請同學分享平常課後和家人的相處情況，家人為彼此做了哪些事，並提出一些有關家庭的社會新聞，讓學生們討論、更看見自己的幸福，也讓學生更懂得感恩家人，進而更加孝順。	4	
		七	**英語領域：**配合課本主題 教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸，並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	
		七	**英文領域：**配合課本主題,教師分享網路影片(有關世界上最辛苦的無償工作—母親)，讓學生討論影片內容，及分享對自己母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用中英文雙語來祝賀自己的母親或想感謝的長輩! 另外配合清明節，提醒學生要引水思源，懂得祭祖感恩。	8	
		七	**英文領域：**配合本課主題,並接續上週議題，教師請學生分享父母是否對自己有什麼期望，而此期待是否與自己將來想發展的方向吻合。若吻合，該如何開始著手規畫進行;若不吻合又該如何與父母溝通、協調。	9	
		七	**英文領域：**根據課程進度，討論全球氣候暖化現象，並且提出幾則小型海島不斷縮地的新聞報導，讓學生知道過去和現在的差別，也了解自己目前的生存環境有多麼珍貴！	20	
		八	**英文領域：分享快樂很容易，人要知足常樂，帶到不同行業的狀況，教導學生要對人程懷感恩，謹守本分與具有體貼的心。**	5	
		九	**英文領域：配合重要教育工作-品德教育**	9	
品德教育課程(自然)	**下學期**	**七**	**自然領域(生物)：**利用複式顯微鏡觀察小魚血液流動的現象，強調注意操作的細心及尊重生命。	13	

			自然領域(生物)：藉由生物間的交互作用引導學生思考並討論，家中猶如小型的社會，唯有互助合作，家中的每個成員必須各司其職，做好本份的事，共同為家庭而努力才能更和樂幸福(討論過程:分組探討下列主題-家中必要的角色有哪些?良好的互動關係需要什麼因素(溝通.尊重…)? 歸納整理意見後再請組員上台報告!!	18	
			自然領域(生物)：觀看”看見台灣”的影片，讓孩子們明白大自然提供我們居住與餵養我們，要心存感恩!!並了解如何過生活才能真正節能減碳愛護環境。	20	
		八	**社會領域(公民)**：引監察院對公務員提出糾舉與彈劾之例，與同學討論公務員品德操守的重要性	6	
		九	**社會領域(歷史)**：以古蘭經的教規：潔淨、紀律、孝順…說明穆斯林的品格教育，希望同學能加以學習並加以落實	10	
品德教育課程(綜合)	**下學期**	**七**	**綜合領域(童軍)**：小隊品德小語	6	
品德教育課程(藝文)	**下學期**	**七**	**藝文領域（表演)**:「流動攤販」之劇幕演出	7	
			藝文領域（音樂)：希臘外語片「月光提琴手	7	
		八	**藝文領域（美術)**:介紹新古典主義 Jacques-Louis David 繪畫作品	7	
			藝文領域（表演):「心美．生活更美」	16	
			藝文領域（音樂)：海頓音樂作品神劇「創世紀」	18	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
多元文化及國際文教業務課程(國文)	上學期	七	國文領域：韓良露熱衷研究食譜、食經，善將自身閱歷與感官經驗結合，以跨國文化比較的角度書寫美食。	11	
多元文化及國際文教業務課程(英文)	上學期	七	英文領域：指導學生使用符合禮節的英語問候語。並上網查詢西方國家的生活禮儀，分組討論	11	
		八	英文領域：介紹數個與其他語言有關聯的英語詞彙，以增進學生對語言的認識及對語言學習的興趣。	11	每學期 4 節課
			英文領域：介紹感恩節的習俗與由來，並透過故事及影片加深學生對感恩節的認識。	11	
			英文領域：介紹聖誕節的習俗與由來，並透過故事及影片加深學生對聖誕節的認識。	16	
		九	英文領域：配合學校國際語言週，教導學生認識其他國家(英、法、德、日、西...)的語言。	11	
			英文彈性：藉由國際語言週的話題，提到手機的使用也是國際間相當流行的情形。	11	

多元文化及國際文教業務課程(自然)	上學期	七	自然領域(生物)：介紹植物及動物構造的基本英文名稱的說法，再利用學校訂購的好讀週報，看一篇相關且簡單的英文短篇，實際運用出構造的英文名稱，向同學或家長說明身體的構造及在身上的相對位置。	11	
		九	自然彈性(地科)：挑選一部有關於介紹天文宇宙的教學短片，以純英文發音英文字幕，簡單又富有教學內容，使學生能透過簡單的英文影片學習天文科學知識。	12	
多元文化及國際文教業務課程(社會)	上學期	七	社會領域(地理)：請學生查詢有關氣候名詞的英語單字。例如：天氣、氣候、颱風、寒冷、炎熱、下雨、多雲…等。	11	
		九	社會領域(歷史)：討論近年政治話題：「重返」或「加入」聯合國所代表的意義。	11	
			社會領域(公民)：我國政府為了保存珍貴的本土文化，設立行政院原住民族委員會及客家委員會，有的學校也設計了所謂母語日或鄉土文化活動，希望能避免臺灣被強勢文化(如韓日)所吞噬，想想看，我們可以如何推廣屬於臺灣的文化之美？（藉此鼓勵同學多參與本土文化的學習活動）	12	
			社會領域(歷史)：人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言	13	
			社會領域(公民)：【新聞時事探討】-在肯亞西部東波克縣(East Pokot)，三年來滴雨未下，烈日當頭，放眼盡是荒漠、河床乾涸，彭于晏與郭采潔在此枯乾絕望之地，親眼見證了臺灣愛心白米所帶來的生命奇蹟：藉彭于晏與郭采潔的肯亞之行，激發學生參與國際組織的公益活動，並認識國際性非政府組織的公益團體-世界展望會-對世界的貢獻。【名詞探討】-從跨國企業（如耐吉.惠普.星巴克）談「企業社會責任」？也是國際社會積極強調的議題。	13	

		九	社會領域(公民)：教師查尋並對同學介紹各國中央銀行的中英文名稱：美國聯準會(Federal Reserve System Bank)、中國人民銀行(People’s Bank of China)與英國英格蘭銀行(Bank of Enland)，以擴展同學的國際認知	11	
多元文化及國際文教業務課程(健體)	上學期	七	健體(體育)：介紹跑的歷史演進與奧運會的競賽項目。	7	
多元文化及國際文教業務課程(綜合)	上學期	八	綜合(童軍) ：小隊與我	3	
多元文化及國際文教業務課程(藝文)	上學期	八	藝文領域(表演)：日本傳統能劇發展及表演形式	1	
			藝文領域（音樂)：來自沖繩的樂音	1	
			藝文領域（美術)：介紹台北國際藝術村及草山國際藝術村之藝術展覽活動引導學生多元藝術鑑賞	15	
		九	藝文領域（音樂)：穆梭斯基」及「俄國五人組	1	
			藝文領域（音樂)：國際音樂盛事-布拉格之春	2	
			藝文領域（音樂)： 說明原住民歌謠特色及演唱祭歌之風俗。並講述排灣族「五年祭祭歌」共六首，分別是神歌、刺球前之歌、送惡靈之歌、英雄之歌、奉獻歌與送祖靈之歌的歌詞大意，引導學生體認文化和諧之意涵與重視生命的傳承意義。	6	
			藝文領域（音樂)：賞析影片「流浪神狗人」	10	
			藝文領域（表藝)：播放 powerpoint「與藝術有約」講述藝術表演之呈現特質與詮釋風格，引導學生欣賞各國藝術家的風姿。	11	
			藝文領域（美術)：賞析東西方人物立體雕像如維納斯勝利女神職鐵餅人菩薩座像唐朝力士像,探討不同時代文化對性別的審美標準及印象	15	
			藝文領域(表演)：講述阿美族豐年祭及達悟族的甩髮舞之儀式特色及精神內涵。		

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
生命教育課程(國文)	上學期	七	國文領域：花月正春風	14	每學年至少4小時
			國文彈性：到校園的貓貓俱樂部去觀察動物並寫出我與動物之情的作文	4	
			國文彈性：觀賞《送行者》電影並寫學習單,思考生命的意義如果生命只剩一個月將如何生活?等生命意義的探討	14	
		八	國文領域：配合輔導處生命教育標語徵稿活動，帶領學生進行標語製作且透過造句法則讓學生對於造句的四種型態有更貼近的認識。	13	
生命教育課程(英文)	上學期	七	英文領域 ： 介紹感恩節的習俗與由來,並透過故事及影片加深學生對感恩節的認識。越社會階層的框架與界線	14	
		八	英文領域 :配合生命教育影片並唱Review(2)歌曲，請學生珍惜生命，把握年輕時光充實自己。	14	
		九	英文彈性：藉由生命教育的議題，提到運動對健康的重要，再聊到騎腳踏車是很棒的休閒運動。	14	
生命教育課程(自然)	上學期	九	自然彈性(地科):觀看宇宙的誕生到地球生命誕生的過程,讓學生知道與體會自己和宇宙的關係	18	

		八	社會領域(公民): 司法院大法官近期指出死刑之執行並不違憲，教師與同學討論死刑(生命刑)之存廢問題，勉勵同學不可誤入歧途	12	
		九	社會領域(歷史):第一次世界大戰為了戰事盡快結束而研發了毒氣，卻造成人類的傷亡更加慘重，實在值得深思。	7	
			社會領域(公民):社會上有許多「人生已走到窮途末路，卻奮起努力而起死回生」的創業活例。鼓勵同學向他們學習不屈不撓的精神。	14	
生命教育課程(藝文)	上學期	七	藝文領域(表演)：黑天鵝	4	
			藝文領域(音樂)：春風歌聲	4	
		八	藝文領域(音樂)：用音樂見證生命－蔡明秀	6	
			藝文領域(美術)：鄭板橋畫家作品與事蹟	10	
			藝文領域(音樂)：介紹音樂專輯「托斯卡尼之夜」眼盲歌手－安德烈波伽利，引導學生對自我的鼓勵及尊重與熱愛生命的歷程。	10	
			藝文領域(音樂)：摩登時代	18	
		九	藝文領域(音樂)：宗教樂曲	4	
			藝文領域(音樂)：媽媽咪呀	7	
			藝文領域(音樂)：神劇「彌賽亞」樂曲	9	
			藝文領域（音樂)：海頓音樂作品神劇「創世紀」	10	

			藝文領域（美術）:「世界電影名人傳記－貝多芬」，引導學生對其人生經歷之認識並勉勵學生勇敢面對人生挑戰。	12	
			藝文領域(美術)：說明宗教與心靈環保的關係	13	
			藝文領域(表演):「安魂曲」	13	
			藝文領域(音樂):「萬世巨星」內容及音樂特色並賞析片段影片，引導學生重視生命尊重及平等之權利。	10	
			藝文領域(音樂)：音樂劇「西城故事」	18	
生命教育課程(藝文)	上學期	九	藝文領域(音樂)：講述「安魂曲」作曲者佛瑞創作理念，期勉學生在生命中肯定自我價值，以豁達人生態度看待生命歷程。	13	
生命教育課程(綜合)	上學期	七	綜合領域(輔導):介紹周大觀的故事	16	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
鄉土教學地圖(國文)	上學期	七	國文彈性：悠遊明志	16	每學期4節課
			國文彈性：林清玄〈過火〉	17	
鄉土教學地圖(英文)	上學期	九	英文彈性：交通安全的重要性並注意自身及他人安全	2	
鄉土教學地圖(社會)	上學期	七	社會領域(地理)：咱的故鄉三重埔	1	

鄉土教學地圖(藝文)	上學期	七	藝文(音樂)：講述「先嗇宮」教材，加深鄉土藝術概念。	12	
		八	藝文(音樂)：賞析台灣本土音樂劇「四月望雨」	9	
		九	藝文(美術)： 彩繪明志校園活動	16	
			藝文(美術)：三重市區景觀新舊照片之比較，引導學生對自我城鄉家園之重視與關懷。	12	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
『祖孫週』系列活動 (國文)	上學期	七	國文領域：『祖父母週』系列活動。國文科自製影片，透過影片與音樂的播放，讓學生體會與感受家有一老如有一寶的感覺。	1	
			國文彈性：家家有寶,播放蕭煌奇「阿嬤的話」歌曲	5	每學期4節課
		八	國文領域：日記寫作	5	
			國文彈性：親情文學行動劇	5	
『祖孫週』系列活動 (英文)	上學期	七	英文領域：指導學生運用所學的英文介紹自目祖父母並向祖父母表達感恩.	4	
		八	英文領域：配合祖父母節，指導學生使用符合禮節的問候語，關心長輩與長著。	1	
		九	英文領域：天然災害與祖父母的防患之道	5	
			英文彈性：天然災害與祖父母的防患之道	5	
『祖孫週』系列活動	上學期	七	藝文(表演)：實作「祖父母與我真情告白」表演	5	

（藝文）			藝文(音樂)：阿嬤ㄟ話」	5	
		八	藝文(音樂)：天佑台灣-《抹凍傷害伊》	5	
		九	藝文(表演)：以兒童繪本<老奶奶的記憶森林講述失智老人故事，提醒學生為人子孫對家中老年人精神陪伴的重要。	5	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
創造力教育課程(國文)	上學期	七	國文彈性：我行我事，有型最美	1	每學期4節課
			國文彈性：我心目中的大人物	5	
		八	國文領域：改編寓言故事	18	
創造力教育課程(英文)	上學期	八	英文領域：著名的科學家	11	
		八	數學領域: 透過 NASA 影片模擬其它非太陽系行星撞地球的模擬畫面，並解釋距離、軌道、及兩顆行星碰撞可能交會點。	8	
創造力教育課程(自然)	上學期	九	自然彈性(地科)：配合明志創客週-挑選數個進度超前的班級，於課堂上製作火箭、太空梭、衛星或是探測車的紙模型，讓學生透過手作的過程對太空宇宙產生更多的興趣!	13	

創造力教育課程(社會)	上學期	九	社會領域(公民)：什麼樣的商品原本是台灣代工，而我們可以加以設計或改良使它成為品牌，請同學蒐集資料共同討論。	13	
創造力教育課程(綜合)	上學期	七	綜合(家政)：居家玩創意	6	
創造力教育課程(藝文)	上學期	七	藝文領域(音樂)：方格子圓舞曲：換個角度看世界	6	
			藝文領域(美術)：彩繪明志校園活動	16	
			藝文領域(表演)：播放 powerpoint「街頭藝人」說明表演藝術之多元呈現方式。	9	
		八	藝文領域(音樂)：音樂變魔術-夜來香	2	
			藝文領域(美術)：名畫拼組作品與環保媒材的創意發揮	3	
			藝文領域(美術)： 友善、健康、活力校園	13	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
海洋教育課程(國文)	上學期	八	國文領域：欣賞海洋文學影片並寫下心得。	7	每學期 4 節課
		八	國文領域：請同學分組介紹海洋文學作品及作家，最後由教師歸納補充。	17	

		八	**國文彈性：海洋悲歌**	14	
		八	**國文彈性：海洋之戀**	17	
		九	**國文領域：**文中水質的清澈，一眼見底，令人喜愛，請學生說明我們應該要如何改善我們的海洋，讓海洋回復真實的面貌。	16	
		七	**英語領域：**配合學校行事及課程內容，討論地球氣候異常變化所造成的各種影響，當然對海洋生態也是造成相當的衝擊，進而提醒學生要珍愛海洋、保護地球！	17	
		八	**英語領域：藉由課文內容的物件，讓學生反思每樣物品之後的流向，在追星的同時不自覺也製造很多垃圾，藉以提點學生環保的思維。**	15	
海洋教育課程(自然)	**上學期**	七	**自然領域(生物)：**觀看日本 311 地震及海嘯影片或相關報導及車諾比核變，說明突變的發現、定義及成因（物理性.化學性.生物性突變因子），及其對生物體的影響，並與學生分享平時應做好防災準備。	8	
			自然領域(生物)：食物鏈與食物網的介紹，並說明任一物種消失對生態平衡的影響。	18	
		八	**自然領域(理化)**：認識海水的化學成分。	8	
			自然領域(理化)：認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。	20	
		九	**自然領域(地科)：**配合學校海洋教育周，介紹海洋科技博物館，並且播放海洋垃圾的影片，還有分享自己到海邊所看的景象，藉以提升學生海洋保育的知識力與行動力。	17	
海洋教育課程(社會)	**上學期**	八	**社會領域(歷史):** 從鄭和下西洋的過程，讓學生討論海洋對人類的重要性。	17	
		九	**社會領域(歷史):**葡、西的崛起與大西洋息息相關，請同學討論臺灣這樣的海島國家，要如何善用海洋資源	13	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
科學教育課程(國文)	上學期	七	國文彈性：小發明，大便利	9	每學年至少 4 小時
科學教育課程(英文)		九	英文彈性: 藉由科學教育的話題，聊到鬼魂的存在與否。	15	
			英文彈性 :藉由威龍闖關的活動，提到現代學生應該具備多元的能力，接著在聊到目前的 AI 運用日趨頻繁，但是全球研發 AI 的專家似乎仍然不足。	16	
		八	數學領域: 透過 NASA 影片模擬其它非太陽系行星撞地球的模擬畫面，並解釋距離、軌道、及兩顆行星碰撞可能交會點。	8	
		九	數學領域:結合地球科學，當白子星爆炸後，會進行膨脹，最後會將恆星與地球進行碰撞，計算出兩顆星球核心的距離。	10	
科學教育課程(數學)		九	自然彈性(地科)：配合明志創客週-挑選數個進度超前的班級，於課堂上製作火箭、太空梭、衛星或是探測車的紙模型，讓學生透過手作的過程對太空宇宙產生更多的興趣!	13	
		九	自然彈性(地科)：觀看東森電視台影片。主題:聚焦格陵蘭，了解台灣在天文科學的努力與成果	20	
科學教育課程(藝文)		九	藝文(表藝)領域: 講述影片「居禮夫人」劇中科學家的精神故事，引導學生學習面對困難不放棄，追根究柢科學精神。	9	
科學教育課程(社會)		九	社會(公民)領域: 請同學蒐集電子時報上的報導，或由教師提供電子時報，分組找出致力於「綠色經濟」發展成功的廠商，並向全班分享他們從事哪一項產品的研發(例如太陽能板的設計)? 他們應用了哪一個科學原理完成突破?	9	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
健康飲食營養教育課程(國文)	上學期	八	國文彈性：台灣的節慶應景食物	2	每學期 4 節課
健康飲食營養教育課程(英文)	上學期	九	英文領域：藉由健康促進週的話題，聊到運動和健康的相關，接著再聊到美國電影 Tonya，一個有關滑冰選手的故事。	19	
健康飲食營養教育課程(自然)	上學期	七	自然領域(生物)：健康飲食營養教育–從平時常吃到的食物來介紹各種營養素種類及功能，從中瞭解均衡飲食的重要性。	6	
		七	自然領域(生物)：將自己或家人的健康檢查調查表帶至學校，利用所學的知識來分析自己的數據，使否吻合健康的身體，進而修正自己的飲食與作息。	19	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
生涯發展教育(國文)	上學期	八	國文領域：《陋室銘》中自我期許的展望	8	每學年至少 4 小時
			國文領域：余光中詩選	9	
	上學期	九	國文領域：藉由本課的內容，學會對個人的生涯規劃負責，想一想未來要從事的職業。	18	

			國文彈性: 單元名稱:【電影欣賞－紅葉小巨人】 1.介紹當時紅葉少棒隊努力不懈勤勉學習的精神。 2.引導學生能以本電影所提示的種種人生態度作自我省察。	14
生涯發展教育(英文)	上學期	八	英文領域: 配合課文內容詢問學生 What do you want to be? 引導學生思考未來的職業取向。	10
		九	英文彈性:藉由職科說明會提到未來的職業，接著再聊到 Amazon 的創辦人的故事，引發學生的興趣。	7
		九	英文彈性：藉由生涯發展週的話題，聊到女性在職場上可能遭遇到的不公平對待。	18
生涯發展教育(自然)	上學期	八	自然領域(理化)：了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	13
			自然領域(生科)：了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	2
			自然領域(生科)：了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	6
		九	自然領域(理化)：從書寫規劃思考完成心智圖的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。	14
生涯發展教育(綜合)	上學期	九	綜合(輔導)：我的未來不是夢	4
			綜合(輔導)：生涯進路	5
生涯發展教育(藝文)	上學期	七	藝文領域(表演):「行行出狀元」	6
			藝文領域(音樂)：鼓動台北城	10

			藝文領域(美術)：版畫工作室	10	
			藝文領域(表演)：百態人生	10	
			藝文領域(音樂)：「國王歌手」	17	
	上學期	八	藝文領域(表演)：講述傳統藝術家的養成及學習經歷背景	17	
			藝文領域(表演)：「飛翔」勵志篇短劇	20	
	上學期	九	藝文領域(表演)：電影工作相關特質	1	
			藝文領域(表演)：導演工作之性質及特色	3	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
閱讀課程教育(國文)	上學期	七	國文領域：國民中學深耕閱讀融入教學。暑假期間，盡量閱讀好書、多看展覽、欣賞演出，充實體驗生活經驗。	準備周	每學期 4 節課
			國文領域：標點符號大串連	14	
			國文領域：見賢思齊-閱讀名人傳記	20	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	

民主法治教育	上學期	七	國文領域：最佳人氣王	17	每學期4節課
		九	國文彈性 :在自由的旅行中，仍要遵守法治	17	
		七	英語領域:藉由校內模範生選舉,討論選舉時應該要有的民主精神及可能涉及的違法行為。	17	
		八	英語領域:引導學生構思模範生選舉政見,並練習將政見翻譯成英文。	17	
民主法治教育	上學期	七	自然領域(生物):由遺傳疾病引出民法規定近親不能通婚的原因。	8	
			自然領域(生物)：向毒害說不	9	
民主法治教育	上學期		社會(歷史)領域:以「六三禁菸節」的故事介紹林則徐查禁鴉片，讓同學了解毒品對身體健康的危害。	2	
		八	社會(公民)領域: 教師與同學討論選舉的功能及如何選賢與能，以面對未來的模範生選舉	16	
			社會(公民)領域:與同學討論從網路上引用他人著作時,須遵守著作權法；生產產品時，須注重商標法與專利法之規定，這是應有的民主風範，也是維護私有財產、促進產業與文化的發展的重要基石	17	
		九	社會(歷史)領域: 鼓勵同學透過網路搜尋十九世紀音樂家的作品，但切記尊重智慧財產勿任意下載	5	
			社會(公民)領域: 請同學討論工作倫理的重要以及企業應遵守的法規，以增進民主法治的觀念。	17	

			社會(歷史)領域:2008 年全球的經濟蕭條宛如戰間期的經濟大恐慌，而政府在 2009 年所推出的消費券就是英國學者凱因斯的「以消費刺激經濟繁榮」的理論	9	
			社會(歷史)領域:網際網路已成為現代人生活的一部份,但在使用網路的同時切莫觸法	13	
民主法治教育	上學期	九	英文領域：藉由網路討論民主法律觀念引伸為在網路上發言的權利限制例如人身攻擊的刑責之民主法治	18	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
消費者保護法教育	上學期	八	英文領域：銜接上週課程，首先告知學生若購買到不良的食品應循法定程序尋求協助，接著模擬學生打電話至消基會或消保會，並從中指導學生適當的電話英文用語。	20	每學期 4 節課
		七	英文領域：配合課本主題,教師將請學生扮演店員&顧客，用英文進行服務、點餐，讓學生有機會真正進行口說演練，並且也藉此機會建立正確的消費觀念。另外也搭配學校活動，參與 English song contest，讓學習英語的應用變成有趣、活潑的競賽!	11	
	上學期	八	英文領域：藉由課程內容詢問學生買東西時該注意的地方，同時教導他們購物前後自己的權益。	2	
			配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀。		

			自然領域(理化)：了解有機食品及有機作物的生長、管理、查核。	13	
			自然領域(理化)：了解食品添加物對食品保存之影響。	16	
		八	**社會(公民)領域:**闡述政府消保法與公交法的實施，教導孩子在碰到消費紛爭時該如何因應。	18	
		九	**社會(公民)領域:**政府制定消費者保護法、公平交易法並依法分別成立消費者保護委員會、公平交易委員會等組織，與同學討論其對於保護消費者所盡的用意。	3	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
提升國中英語教學品質課程	上學期	八	英文領域：英聽播放開始，七八年級每周三晨讀時間，播放英語教學節目。	3	每學期 4 節課
		九	英文彈性：透過文章，使學生了解消費行為與店家的關係，並分組要求學生討論日常生活中常見的消費糾紛，提出解決方法，捍衛自己的權力。	11	
	上學期	八	英文領域：	2	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	

國民中學深耕閱讀融入教學	上學期	八	英文領域：加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣	3	每學期4節課
		八	英文領域：加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。	6	
	上學期	八	英文領域：加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。	9	
		八	英文領域：加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。	18	
		八	數學領域:好書導讀，想的科學裡談到超人力霸王的例子，若將力霸王放大後，會有許多與現實唐突的地方，請學生舉例。	3	

八、校本位課程架構（表六）上學期

學校願景	活潑、進取、國際觀
核心概念	樂觀、知禮、健康
學校主題	七年級--咱的故鄉三重埔　　八年級--舞動人生　　九年級--有夢最美
課程內涵	七年級--咱的故鄉三重埔 1.推動鄉土化教育，認識自己的社區 2.結合社區資源，推動學生的學習，培養學生熱愛鄉土的情懷 3.將課程融入七大領域中，並於校慶活動中做闖關活動的評鑑 八年級--舞動人生 1.舉辦各項童軍、體育等活動，以提高學生活潑進取的精神 2.舉行啦啦隊競賽，培養學生技能、團隊精神 3.健體、綜合、藝術與人文等領域融入課程中，做跨領域學習 4.校慶活動中，以啦啦隊表演、面具舞蹈繞場活動以作為評鑑 九年級--有夢最美 1.舉辦多元入學宣導，協助學生適性發展、創造潛能 2.綜合領域協助學生做職業與性向的認識；英文領域介紹頂尖的人物；社會領域培養學生『有夢最美，築夢踏實』；國文領域以詩的介紹，啟發學生志向 3.培養引導學生畢業時能選擇最適合本身能力、志趣的學校

上學期

實施週次	一		二		三		四	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	利用學校的鄉土地圖製作學習單。(1)請學生指出明志國中在三重區的位置、三重區在新北市的位置、新北市在臺灣的位置以及臺灣在全世界的位置。(2)讓學生填寫與三重區為鄰的其他地區，並指出三重區與臺北市重要的溝通橋樑。(融入鄉土地圖)	社會(地理)	分組共同觀察、記錄、討論，認識明志校園環境，可由不同的角度或運用不同方法，區分明志校園中的生物與無生物，並了解生物所表現的生命現象。	自然(生物)	鼓勵學生利用課餘與家人到二重疏洪道沼澤公園遊玩培養親子感情並觀察水生植物、水鳥、招潮蟹、彈塗魚，培養觀察自然的能力。並攜帶簡易小容器採水樣帶回，以備之後的水中小生物觀察。	自然(生物)	融入三重埔埤溼地校本課程：候鳥遷徙季節與溼地溫度融入。	數學
	介紹三重古蹟—先嗇宮之歷史及建築特色，引導學生對鄉土宗教傳統文化藝術之重視與認識。	藝文(美術)	融入三重埔埤溼地校本課程：可透過棲息地距離如：近郊白鷺鷥與蓋斑鬥魚棲息地之距離作比較說明。	數學	(1)『咱的故鄉三重埔』～介紹三重埔的原住民族群 (2)透過原住民的家庭組織與社會制度的介紹與本週家庭教育週結合	社會(歷史)		
	講述三重地區每年固定舉辦的廟會活動引導學生討論對迎神廟會活動的觀點及其中所蘊含的多元表演藝術之發展可能性。	藝文(表演)	可透過棲息地距離 如：近郊白鷺鷥與蓋斑鬥魚棲息地之距離作比較說明。	數學(彈性)	(1)利用三重鄉土地圖，請學生說出地圖上具備的地圖要素。 (2)請學生排列出鄉土地圖上各張地圖的比例尺大小，並根據地圖，回答問題。(融入鄉土地圖)	社會(地理)		

	介紹廟會活動所使用之傳統樂器、音樂節奏及旋律曲風之賞析	藝文(音樂)						
	利用學校凱旋門上的鄉土地圖製作學習單。	社會(地理)						
八	承上勞作可擴充假設以校有一畝田，切割田地為例子，也可推出乘法公式，更能接近學生生活經驗。	數學	配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角	國文(彈性)	概略簡易畫出景美溪溼地範圍，並假設其邊長為多項式，求其中的範圍周長為何。	數學	品德ｅ把罩。「君子無所爭，必也射乎，揖讓而升，下而飲，其爭也君子」論語中許多篇章，說明做人處事的基本準則，無關時代更新，八年級已經經歷過在明志校慶的各項競賽，無論結果，過程皆有體會。兼可補充國際運動賽事，如2017年世大運戴資穎、2018年澳網、世界杯足球賽，讓學生從中提升品德涵養。	國文

			古埃及並沒有進步的動力交通工具，卻可以從尼羅河上游運送每顆重達 2.5 公噸的石頭，可見人定勝天。	社會(歷史)	討論家庭對學生未來發展的期望與學生對自己的期望是否相符，引導學生思考父母的用心與期望。進一步討論自己喜愛的科目或是活動，了解自己的能力、興趣、特質，藉以規劃適合自己發展的方向。	英文	再透過先前例子，將景美溪溼地以梯形面積作切割，並給予每個邊長及高多項式的數據，讓學生算面積。	數學
九	配合學校本位九上課程有夢最美-發下小天燈的模紙形，讓學生藉由放天燈的過程，寫下自己夢想的去追尋，必輔導學生建符合自己實力的夢想並寫下在天燈上。	英文(彈性)					配合學校本位課程「有夢最美」，引導學生瞭解雖然現實充滿挫折與挑戰，但這些失敗，卻是帶領我們走上成功的墊腳石。	國文
	配合學校本位九上課程有夢最美-發下小天燈的模紙形，讓學生藉由放天燈的過程，寫下自己夢想的去追尋，必輔導學生建符合自己實力的夢想並寫下在天燈上。	英文						
	配合學校本位課程-有夢最美	英文						
	配合學校本位課程-有夢最美	英文(彈性)						

	賞析黑澤明電影「夢」影片片段，講述導演以創意想像力發展人物、場景之電影拍攝技能。	藝文(表演)						

實施週次	五		六		七		八	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	景美溪溼地面積每年增加或減少作運算。	數學(彈性)	利用新北市的等高線地形圖,請學生判斷三重區的地表起伏情況及地形類型。	社會(地理)	三重埔埤溼地面積每年增加或減少作運算。	數學	藉由溼地各菌類種類，透過科學記號表示其大小。	數學(彈性)
八	「將相本無種，男兒當自強」劉邦是中國歷史上第一個平民皇帝，其奮鬥過程正可激勵同學努力追求理想	社會(歷史)						
九							明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的	國文

實施週次	九		十		十一		十二	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域

七	學校本位-咱的故鄉三重 埔利用新北市的等高線地形圖，請學生判斷三重區的地表起伏情況及地形類型。	社會	藉由溼地各菌類種類，透過科學記號表示其大小。	數學	請學生各自攜帶自己小時候的生活照，分 享照片中的故事，並對照長大後的自己， 於聯絡簿札記中寫下對自己的期許.	國文(彈性)	說明校慶闖關活動，講述Power point「先嗇宮」教材之本位課程，加深地方鄉土傳統鄉土藝術學習概念	藝文(音樂)
八	假設透過上學期所提過的鹽鹼化題目，若面積為正方形，面積擴大為原來的一倍，則邊長增加為原來的幾倍。	數學	全班高唱老師提供之多首中國歌曲，從中發現河川、湖泊、海洋與中國的發展密不可分。	社會(地理)	外師入班活動。安排外師入班與學生進行活動與情境教學。	英語		
					可以假設若以繩子為工具，透過勾股定理算出景美溪兩旁的最短距離。	數學		
九	米其林主廚大賽	國文	寫下將來最想從事的職業及理財方法，並說明此夢想最可能遇見的困境，再由全班提供建議助其達成。	社會(公民)				
			『夢想設計家』：寫下將來最想從事的 職業及理財方法	社會(公民)				

實施週次	十三		十四		十五		十六	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	比較兩不同溼地的種類，分別計算一年四季的物種數佔的百分比，並了解兩溼地的差異。	數學	由文章中對原住民生活的認識，請同學分組討論「文化衝擊」的問題	國文(彈性)	「咱的故鄉，三重埔」，引導同學觀察並記錄日常生活食衣住行中所遭遇的人事物，進而瞭解三重的人文特色及社會型態，培養愛鄉愛土的鄉土情懷。請學生就自己的觀察上台報告，與同學分享。	國文	配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角	國文(彈性)
	介紹台灣北部的開墾-因商業、河運帶動大台北的開發，其方向為新莊➔二重➔三重。	社會(歷史)	分組創作一主題為「舞動人生」之化妝學習 並實作彩妝設計	藝文(美術)	可將溼地土地鹽鹼化的問題，帶領學生了解地球溼地逐年減少問題。	數學	配合本週六之校慶，引導學生認識明志國中之校史，了解明志國中之地理位置及三重的歷史.	英語
	認識我的社區	綜合	分組排演「舞動人生」遊行表演並完成各班校慶化粧遊行造型道具(第 14 週/表演)	藝文(表演)			介紹螢火蟲的一生，了解由卵、幼蟲，變成蛹到成蟲各是多久，各佔一生中的幾分之幾。	數學
	家鄉味在三重	健康與體育	分組討論以適當的樂曲創作編寫明志國中良好形象的廣告歌曲。	藝文(音樂)			【先嗇宮的故事】介紹三重地區的宗教信仰--以先嗇宮發展史來說明清領台灣移民的宗教信仰的特色	社會(歷史)

八	分組創作一主題為「舞動人生」之化妝學習 並實作彩妝設計	藝文(表演)			討論即將來臨的校慶，讓學生使用英文繪製校慶或園遊會的海報，讓學生複習相關單字，並討論園遊會穿著服裝的英文使用方式，達到寓教於樂的目的。	英文	透過校慶各項競賽與表演,讓學生發現自己各方面的專長,展現青春的活力。	英語
	說明藝術課程創作之主題~「舞動人生」各組企劃、討論演出之廣告內容。	藝文(表演)			協助指導各班所推薦的校慶化粧遊行「舞動人生」並作造型修飾確認。	藝文(美術)	將深坑附近溼地面積地圖列出，讓學生了解溼地大小，並假設整個文山區溼地面積為一長方形，長為(x－1)公尺，寬為(x+1)公尺，面積為 5000 平方公尺，求 x 為多少公尺。接著回顧白鷺鷥及兩棲生態景觀招受破壞程度，計算每年破壞面積的百分比。	數學
					說明「舞動人生」創意班呼及隊型設計並引導學生設計創意表演形式。	藝文(表演)		
					播放美式啦啦隊影片剪輯引導學生對校慶舞動人生表演的投入	藝文(表演)		
					慶典音樂介「Ceremonial Music For Trumpet and Symphonic organ」	藝文(音樂)		

九			說明水彩技能及其他媒材運用方式及完成主題「夢想飛翔」作品。	藝文(美術)	講述以「校慶舞台」為題之創意設計、裝置藝術，以構成畫面架構。	藝文(美術)	配合本週六之校慶,配合「My Dream」的學習單，引導學生認識明志國中之校史,細數在明志生活的點滴及活動,對明志國中師長的教導表達感謝,並設定自己的生涯規劃,成為有夢想和理想的孩子。	英語
					講述「銀色聖誕」的樂曲創作者艾文柏林，在面對生命的逆境中，仍勇於建築音樂夢想，畢生致力音樂創作，勉勵學生學習期堅毅樂觀精神。	藝文(音樂)		

實施週次	十七		十八		十九		二十	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	介紹候鳥遷徙季節與停留在棲息地時間百分比關係	數學	介紹大稻埕的崛起與三重產業的改變。	社會(歷史)	說明先嗇宮的龍門、中門門神圖像，講述圖像中的門神意涵，探討傳統廟宇秩序之美並宣導學生參觀禮節素養之觀念	藝文(美術)	了解深坑鄉植物、哺乳類及鳥類、蝴蝶溼地生物種類的多樣性，借此設計應用問題讓學生透過題目了解深坑鄉溼地生態。	數學

	介紹淡水河，並說明淡水河與三重地區發展的關連。	社會(地理)	說明供應三重區用水的水庫及其集水區特色。請學生討論平時如何節約用水。	社會(地理)			可再透過鹽鹼化為主題設計問題，如：假設每一年溼地鹽鹼化損失 25 公畝，如果深坑溼地有 2525 公畝，那麼幾年後僅剩下 10 公畝。	數學(彈性)
			收集三重地區的社區類型及發展情形	社會(公民)				
八			由傳記文學的學習，老師引導學生思考人生規劃，並舉相關人物的故事以激勵學生。	國文(彈性)	舞動人生 【劇本修改】 藉莫泊桑作品，指導學生進行劇本改寫，透過肢體語言、臉部表情、言語聲情，表現出對於女主角經歷的體悟，並感受自我人生。	國文	舞動人生 【展演成果】 藉莫泊桑作品，指導學生進行劇本改寫，透過肢體語言、臉部表情、言語聲情，表現出對於女主角經歷的體悟，並感受自我人生。	國文
九	配合學校本位課程，引導學生思考未來的升學方向，以及未來想從事的職業選擇。藉由課文主角對遊民的關心，啟發學生思考關注他人並不限定年齡或身分，只要有心，任何人都可以盡一己之力，幫助社會上需要協助的弱勢人群。	英語	珍珠奶茶南波萬	國文(彈性)				

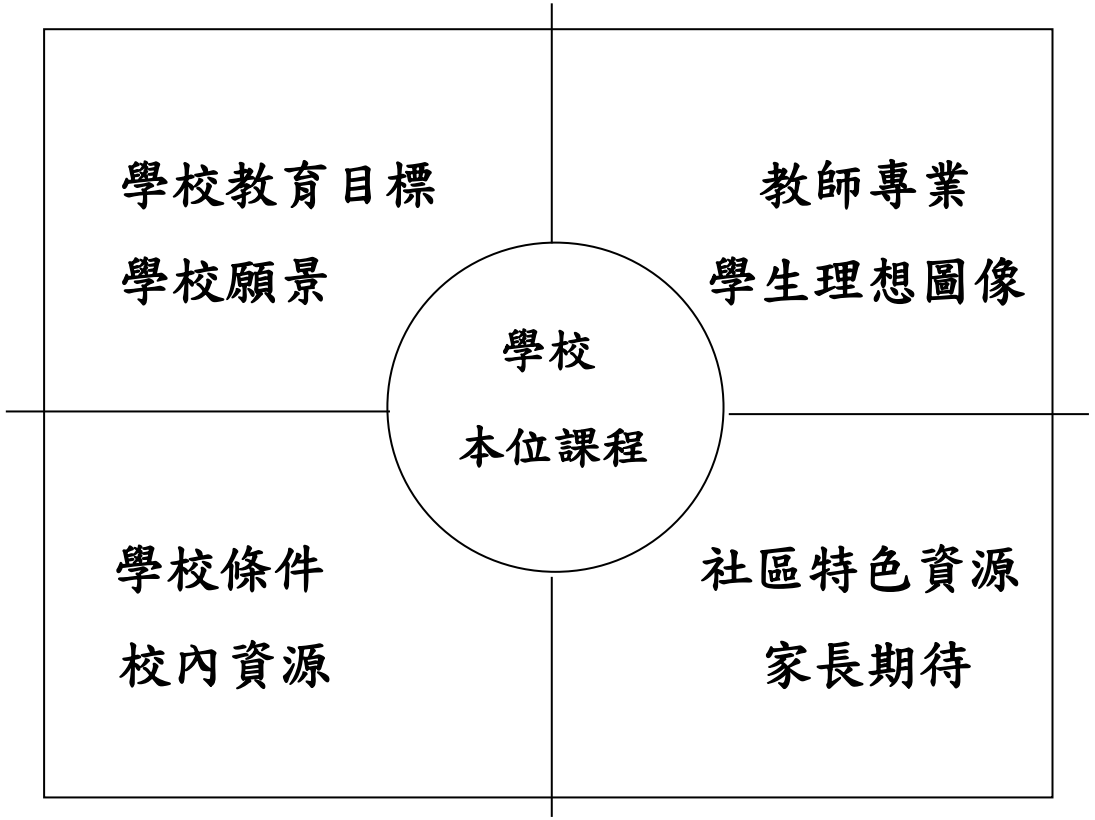
	講述明志校慶照片，說明「欣賞」與「鑑賞」的差異，引導學生認識鑑賞藝術的正確態度。	藝文(美術)						
	分組表演「有夢最美」的感恩歌舞活動。	藝文(表演)						

實施週次	二十一	
實施年級	主題或單元活動	領域
七	可再透過鹽鹼化為主題設計問題，如：假設每一年溼地鹽鹼化損失 25 公畝，如果深坑溼地有 2525 公畝，那麼幾年後僅剩下 10 公畝。	數學
	以聯語(對聯)的教學，引導學生認識三重地區重要廟宇的楹聯	國文(彈性)
八		

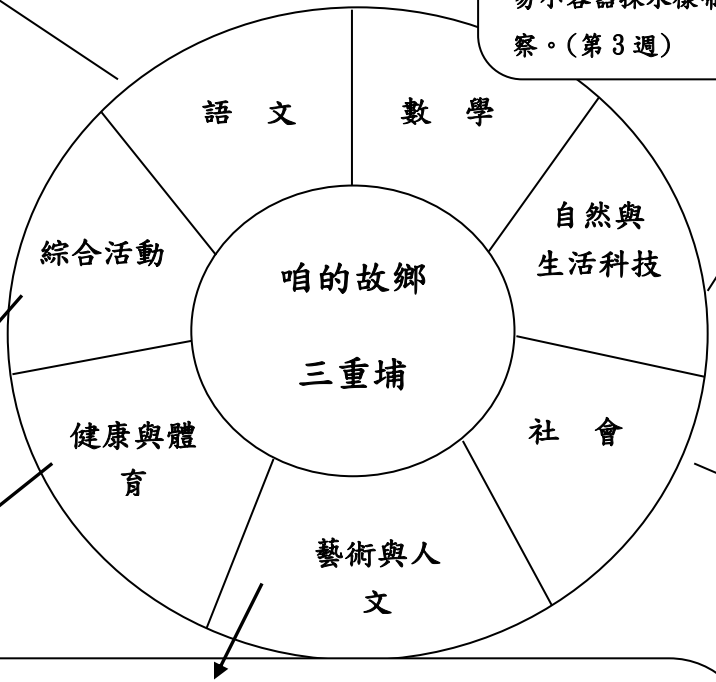
九	配合學校本位課程，引導學生思考未來的升學方向，以及未來想從事的職業選擇。藉由課文主角對遊民的關心，啟發學生思考關注他人並不限定年齡或身分，只要有心，任何人都可以盡一己之力，幫助社會上需要協助的弱勢人群。	英語
	講述明志校慶照片，說明「欣賞」與「鑑賞」的差異，引導學生認識鑑賞藝術的正確態度。	藝文(美術)
	分組表演「有夢最美」的感恩歌舞活動。	藝文(表演)

本校本位課程發展是以學校的教學理念及學生需要為核心，結合學校教育人員，以學校的條件及資源為基礎，並考量校外社區特色資源及家長的期望，針對學校課程進行規劃設計。各學習領域設計發展學習主題首要依據教育部九年一貫課程綱要中各學習領域能力指標，進一步規劃彈性學習節數活動內容及安排學校行事活動，所以積極設計安排學校本位課程才能夠適合地方需要，又能表現學校特色，增進教師專業成長促進校務發展。

<架構示例>



明志國中七上學本位課程－咱的故鄉三重埔架構圖



國文

1. 以照片截取日常生活的三重埔，並加以說明照片拍攝的時間、地點、動機，並於課堂中分享，甚或公布於教室佈置中。(第 6 週)
2. 以聯語(對聯)的教學，引導學生認識三重地區重要廟宇的楹聯(第 13 週彈)
3. 悠遊明志配合「明志禮讚週」、「學校本位課程」、「永續校園課程」與「鄉土教學地圖」(彈第 15 週)

英文

三重一日遊
請學生回家上網查閱三重知名景點美食和其地理位置後，並規劃一日行程。 (第 10 週)

鼓勵學生利用課餘與家人到二重疏洪道沼澤公園遊玩培養親子感情並觀察水生植物、水鳥、招潮蟹、彈塗魚，培養觀察自然的能力。並攜帶簡易小容器採水樣帶回，以備下週的水中小生物觀察。(第 3 週)

1. 利用學校凱旋門上的鄉土地圖製作學習單。(第 1 週/地理)
2. 計算三重地區與世界各地重要都市(北京、倫敦、紐約)的時差。(第 2 週/地理)
3. 利用三重鄉土地圖，請學生說出地圖上具備的地圖要素。(第 3 週/地理)
4. 咱的故鄉三重埔』～介紹三重埔的原住民族群(第 3 週/歷史)
5. 學校本位-咱的故鄉三重埔利用新北市的等高線地形圖，請學生判斷三重區的地表起伏情況及地形類型。(第 7 週/地理)
6. 介紹台灣北部的開墾-因商業、河運帶動大台北的開發，其方向為新莊蘆二重➔三重。(第 13 週/歷史)
7. 介紹淡水河，並說明淡水河與三重地區發展的關連。(第 16 週/地理)
8. 介紹三重地區的宗教信仰--以先嗇宮發展史來說明清領台灣移民的宗教信仰的特色。(第 16 週/歷史)
9. 說明供應三重區用水的水庫及其集水區特色。 (第 17 週/地理)
10. 收集三重地區的社區類型及發展情形，填寫學習單(第 18 週/公民)
11. 介紹大稻埕的崛起與三重產業的改變。(第 18 週/歷史)

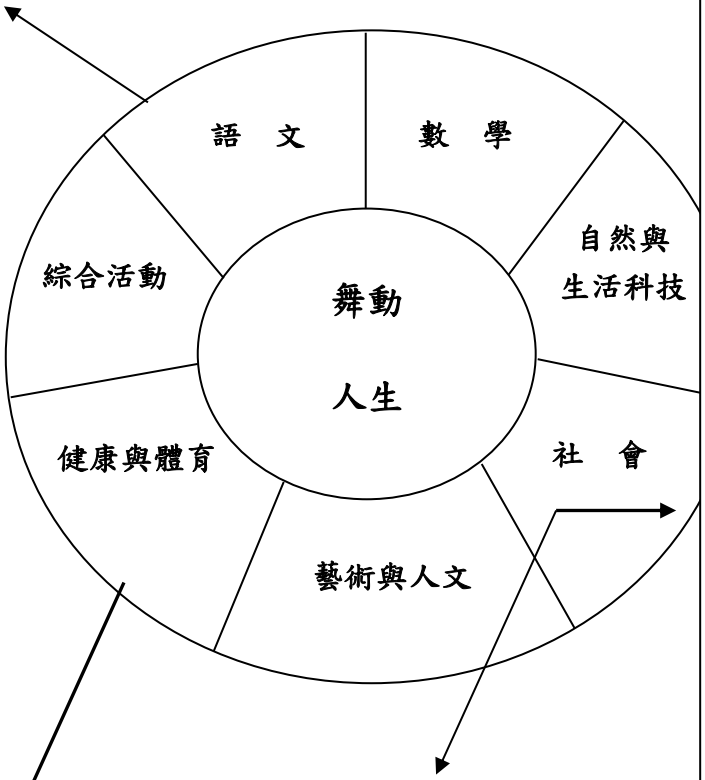
認識我的社區(第 13 週)

家鄉味在三重(第 16 週)

1. 講述「咱的故鄉三重埔－愛上三重我的家」學習單，引導學生對吾鄉吾土的關懷及欣賞三重特有景緻。(第 1 週/美術)
2. 介紹三重古蹟—先嗇宮之歷史及建築特色，引導學生對鄉土宗教傳統文化藝術之重視與認識。(第 1 週/美術)
3. 講述三重地區每年固定舉辦的廟會活動引導學生討論對迎神廟會活動的觀點及其中所蘊含的多元表演藝術之發展可能性。(第 1 週/表演)
4. 介紹廟會活動所使用之傳統樂器、音樂節奏及旋律曲風之賞析(第一週/音樂)
5. 說明「流動攤販」劇中角色特質，引導學生觀察三重街道、中央夜市的行人、店家和消費者的互動，加深對三重地方特性之認識。(第 8 週/表演)
6. 說明校慶闖關活動，講述 Power point「先嗇宮」教材之本位課程，加深地方鄉土傳統鄉土藝術學習概念。(第 12 週/音樂)
7. 說明彩繪明志校園活動，實際走訪觀察並繪製自己創作的校園地圖。(第 15 週/美術)
8. 教唱及賞析「三重市歌」引導學生對愛鄉愛家的情感表達(第 16 週/音樂)
9. 說明版畫課程活動，設計主題「明志的門神」，引導學生對校園環境及特色之觀察認識。(第 18 週/美術)
10. 說明先嗇宮的龍門、中門門神圖像，講述圖像中的門神意涵，探討傳統廟宇秩序之美並宣導學生參觀禮節素養之觀念(第 19 週/美術)

明 志 國 中 八 上

國文	1. 藉由蓮花議題引入明志校花木棉花，帶著同學一起認識明志國中。(第 3 週) 2. 舞動人生、生涯教育：有夢最美。(第 16 週) 3 請學生各自攜帶自己小時候的生活照，分享照片中的故事，並對照長大後的自己，於聯絡簿札記中寫下對自己的期許.(第 11 週彈) 4. 由文章中對原住民生活的認識，請同學分組討論「文化衝擊」的問題(第 14 週 彈) 5. 由傳記文學的學習，老師引導學生思考人生規劃，並舉相關人物的故事以激勵學生。(第 18 週彈)
英文	1. 討論家庭對學生未來發展的期望與學生對自己的期望是否相符，引導學生思考父母的用心與期望。進一步討論自己喜愛的科目或是活動，了解自己的能力、興趣、特質，藉以規劃適合自己發展的方向。(第 3 週) 2. 討論即將來臨的校慶，讓學生使用英文繪製校慶或園遊會的海報，讓學生複習相關單字，並討論園遊會穿著服裝的英文使用方式，達到寓教於樂的目的。(第 15 週)

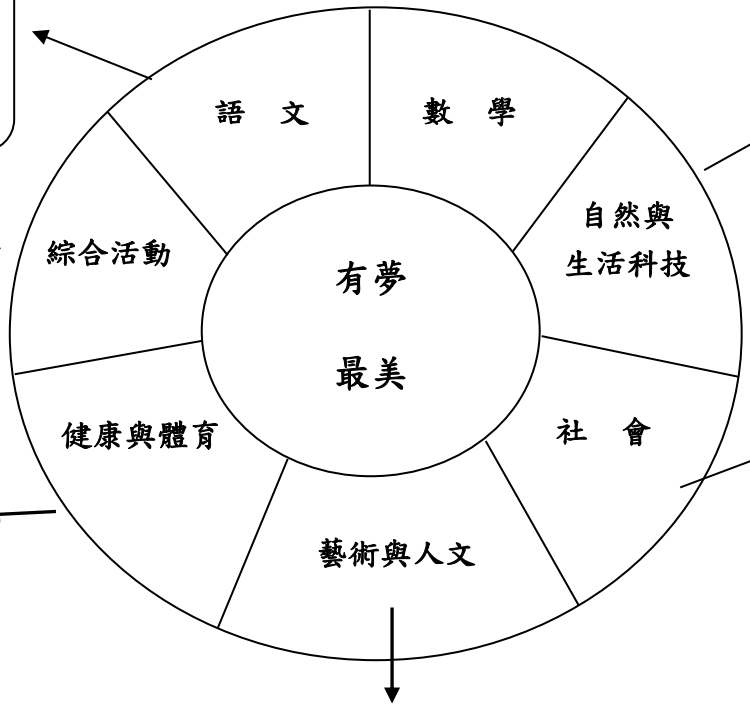


舞動人生(啦啦隊)（第 11 週）

1.「將相本無種，男兒當自強」利用劉邦奮鬥過程，激勵同學努力追求理想（第 5 週/歷史）
2. 全班高唱老師提供之多首中國歌曲，從中發現河川、湖泊、海洋與中國的發展密不可分。(第 10 週/地理)

1. 說明三重市都市更新計畫，介紹具有風格特色之建物，引導學生從生活週遭觀察發掘建築之美。(第 1 週/美術)
2. 講述以「友善、健康、活力」學校遠景之主題，引導學生學習模仿畫作人物姿態並拍攝照片，作為創意設計構圖(第 9 週/美術)
3. 校慶「舞動人生」假擬創作一踩街「化妝遊行」活動宣傳 CF，引導學生構思班級主題。(第 11 週/美術)
4. 分組創作一主題為「舞動人生」之化妝學習 並實作彩妝設計(第 13 週/表演)
5. 說明藝術課程創作之主題~「舞動人生」各組企劃、討論演出之廣告內容。(第 13 週/表演)
6. 完成各班校慶化粧遊行造型道具(第 14 周/美術)
7. 分組排演「舞動人生」遊行表演並完成各班校慶化粧遊行造型道具(第 14 週/表演)
8. 分組討論以適當的樂曲創作編寫明志國中良好形象的廣告歌曲。(第 14 週/音樂)
9. 協助指導各班所推薦的校慶化粧遊行「舞動人生」並作造型修飾確認。(第 15 週/美術)
10. 說明「舞動人生」創意班呼及隊型設計並引導學生設計創意表演形式。(第 15 週/表演)
11. 播放美式啦啦隊影片剪輯引導學生對校慶舞動人生表演的投入(第 15 週/表演)
12. 慶典音樂介紹「Ceremonial Music For Trumpet and Symphonic organ」(第 15 週/音樂)
13. 介紹木棉花水墨畫作品的特色、類別、媒材及技法。(第 16 週/美術)

明 志 國 中 九 上



英文

1.配合學校本位九下課程有夢最美-發下小天燈的模紙形，讓學生藉由放天燈的過程，寫下自己夢想的去追尋，必輔導學生建符合自己實力的夢想並寫下在天燈上。(第 1 週/彈)
2.配合學校本位課程-有夢最美(第 3 週/彈)

1.介紹勵志科學影片『十月的天空』，鼓勵同學築夢踏實(第 10 週)

不一樣的彩虹-興趣在哪裡(第8週/輔導)

1. 『夢想設計家』：寫下將來最想從事的
   職業及理財方法(第 10 週/公民)
2. 介紹並分析目前社會理財工具的優缺點。如何逐步達成理財目標(第 18 週/公民)

1. 有夢最美(第 4 週/體育)
2. 有夢最美-十年後的我-我知道我可以(第 16 週/健康)
3. 有夢最美-十年後的我-規劃自己的未來(第 17 週/健康)

1. 賞析黑澤明電影「夢」影片片段，講述導演以創意想像力發展人物、場景之電影拍攝技能。(第 1 週/表演)
2. 說明水彩技能及其他媒材運用方式及完成主題「夢想飛翔」作品。(第 14 週/美術)
3. 講述以「校慶舞台」為題之創意設計、裝置藝術，以構成畫面架構。(第 15 週/美術)
4. 講述「銀色聖誕」的樂曲創作者艾文柏林，在面對生命的逆境中，仍勇於建築音樂夢想，畢生致力音樂創作，勉勵學生學習期堅毅樂觀精神。(第 15 週/音樂)
5. 講述明志校慶照片，說明「欣賞」與「鑑賞」的差異，引導學生認識鑑賞藝術的正確態度。(第 17 週/美術)
6. 分組表演「有夢最美」的感恩歌舞活動。(第 17 週/表演)

九、學習節數分配

（表七） 新北市 明志 國民中學 107 學年度學習節數分配表

學習領域＼年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							4	4	5
		本土語言									
	英語								4	4	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
	國語文補強教學										
綜合活動									3	3	3
領域學習節數		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數	國語文補強教學								2	2	1
	資訊教育								1	1	
	英語										1
	其他								3	3	3
	合計	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	5
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	35

學習領域＼年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							4	4	5
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								4	4	4
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
健康與體育									3	3	3
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數							24-32	24-32	24-32
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數							4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	5
每週學習總節數		綱要規定節數							32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	35

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

（表八）新北市 明志 國民中學 107 學年度學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級		項目（節）	彈性學習節數（A）	領域學習節數（B）									學習總節數（C＝A＋B）	是否經課程發展委員會通過（是打∨，不是打×）	是否符合課綱規範（符合打∨，不符合打×）	非學習節數
				語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動				
				國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技						
	國中小	一														
		二														
		三														
		四														
		五														
		六														
		七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	∨	∨	0
		八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	∨	∨	0
		九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	∨	∨	0

十一、特殊教育課程領域分組及節數一覽表

（表九）新北市 明志 國民中學 107 學年度特殊教育課程領域分組及節數一覽表

學校	編制班型	學習領域	領域名稱	年級	組別	抽離或外加課程	學生名單	節數	人數	人次	授課教師(教師請填寫全名)	備註
明志國中	資源班	學科學習	國文	9	A	抽離	劉○祐、許○荃、周○文、黃○祥	4	4	16	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○賀程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	4	7	28	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	國文	8	A	抽離	張○維、陳○碩、孫○婷、陳○臻、劉○誠、侯○興、陳○佑	3	7	21	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	8	B	抽離	胡○琳、張○億、鄭○綺、李○哲、陳○佑、許○諾	4	6	24	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	國文	8	C	抽離	王○貞、吳○瑜、黃○凱、潘○翰、游○達、楊○竣	4	6	24	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	7	A	抽離	游○樺、謝○妤、楊○傑、李○銘、蔡○倫、謝○毓、楊○森	4	7	28	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	7	B	抽離	劉○祥、李○和、王○誠、林○佑、林○達	4	5	20	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	9	A	抽離	劉○祐、許○荃、周○文、黃○祥	4	4	16	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	3	7	21	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	8	A	抽離	張○維、陳○碩、孫○婷、陳○臻、劉○誠、侯○興、陳○佑	3	7	21	王姝文	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	8	B	抽離	胡○琳、張○億、鄭○綺、李○哲、陳○佑、許○諾	3	6	18	陳照宜	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	8	C	抽離	王○貞、吳○瑜、黃○凱、潘○翰、游○達、楊○竣	3	6	18	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	7	A	抽離	游○樺、謝○妤、楊○傑、李○銘、蔡○倫、謝○毓、楊○森	3	7	21	李文蓉	

明志國中	資源班	學科學習	英語文	7	B	抽離	劉○祥、李○和、王○誠、林○佑、林○達	4	6	24	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	數學	9	A	抽離	劉○祐、呂○欣、許○荃、周○文、黃○祥	4	5	20	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○賀程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	4	7	28	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	數學	8	A	抽離	張○維、陳○碩、孫○婷、陳○臻、劉○誠、侯○興、陳○佑	4	7	28	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	8	B	抽離	胡○琳、張○億、鄭○綺、李○哲、陳○佑、許○諾	4	6	24	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	數學	8	C	抽離	王○貞、吳○瑜、黃○凱、潘○翰、游○達、楊○竣	3	6	18	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	7	A	抽離	游○樺、謝○妤、楊○傑、李○銘、蔡○倫、謝○毓、楊○森	4	7	28	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	7	B	抽離	劉○祥、李○和、王○誠、林○佑、林○達	4	6	24	包垂螢	
明志國中	資源班	特殊需求	社會技巧	7、8	全	抽離	李○楷、黃○凱、張○維、楊○竣、林○佑、林○達	1	6	6	戴嘉佑	
明志國中	資源班	特殊需求	職業教育	8	B	抽離	胡○琳、張○億、李○哲、陳○佑、許○諾、李○銘	2	6	12	戴嘉佑	
明志國中	資源班	特殊需求	職業教育	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○賀程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	2	7	14	戴嘉佑	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	包垂螢	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	陳翰文	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	李文蓉	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	戴嘉佑	
明志國中	特教班	學科學習	國語文A	7、8	A	--	李○銘、廖○萱、劉○琪	5	3	15	張嘉恩	許○諾至資源班國語文
明志國中	特教班	學科學習	國語文	8、9	B、D	--	陳○廷、曾○凱	3	2	6	余欣庭	

明志國中	特教班	學科學習	數學A	8	A	--	李○銘、廖○萱	4	2	8	余欣庭	許○諾至資源班數學
明志國中	特教班	學科學習	數學	7、8、9	B、C、D	--	陳○廷、曾○凱、劉○琪	2	3	6	OO師	
明志國中	特教班	學科學習	英語文	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、李○銘、廖○萱、劉○琪	2	6	12	張嘉恩	許○諾至資源班英語文
明志國中	特教班	學科學習	社會	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、張○萱、劉○琪	2	6	12	OO師	
明志國中	特教班	學科學習	自然	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	2	6	12	OO師	
明志國中	特教班	學科學習	藝術與人文	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	5	6	30	OO師	
明志國中	特教班	學科學習	健體	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	2	6	12	OO師	
明志國中	特教班	學科學習	健體A	8、9	A	--	李○銘、廖○萱、許○諾	3	3	9	OO師	與動作機能甲同時段
明志國中	特教班	特殊需求	健體/動作機能甲（粗大）	7、8	C、D	--	曾○凱、劉○琪	3	2	6	張嘉恩	與健體A同時段
明志國中	特教班	特殊需求	動作機能乙（精細）	7、8、9	B、C、D	--	陳○廷、曾○凱、劉○琪	2	3	6	OO師	與數學A同時段
明志國中	特教班	特殊需求	動作機能丙（精細）	7	D	--	曾○凱	3	1	3	余欣庭	※協同課，與職業教育A同時段
明志國中	特教班	學科學習	綜合活動	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	3	6	18	張嘉恩	
明志國中	特教班	特殊需求	生活管理	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	3	6	18	余欣庭	

明志國中	特教班	特殊需求	生活管理	8、9	B、D	--	陳○廷、曾○凱	2	2	4	余欣庭	與國語文A其中二節同時段
明志國中	特教班	特殊需求	職業教育	8、9	A、B、C	--	陳○廷、許○諾、廖○萱、劉○琪	3	4	12	張嘉恩	與動作機能丙同時段。李○銘至資源班職業教育課程
明志國中	特教班	其他	班會	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	1	6	6	余欣庭	

十二、教科書選用或自編一覽表(表十)

（表九）　　新北市 明志 國民中學 107 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							翰林	翰林	翰林
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								翰林	翰林	翰林
數學									翰林	康軒	康軒
生活課程	自然與生活科技								康軒	康軒	康軒
	社會								翰林	翰林	康軒
	藝術與人文								（無）	（無）	（無）
健康與體育									康軒	康軒	康軒
綜合活動									康軒	翰林	育成
資訊教育									松崗 碁峰	松崗 碁峰	

十三、教學進度(表十一)

新北市 明志 國民中小學 107 學年度 七 年級教學進度總表

106 下學期			國文	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	彈性學習節數		
週次	日期	重要行事									邏輯演練	資訊	圖書之旅 文學漫遊
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週	國文科共同備課議課										國文科共同備課議課
	8/26-9/1	友善校園週 ＜感恩敬師月＞8/27祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	**●友善校園週：簡要說明國小與國中課程的差異，指導應有的讀書態度與方法，建立上課常規，明白指出學校是學習的場域，藉機宣導「反霸凌」，期望未來的三年國中生涯多元充實且安全。** **第一課、夏　夜** 1.介紹臺灣兒童文學的先驅楊喚及其創作兒童詩的背景與成就。 2.講解「擬人」的修辭技巧。	【Alphabet】 帶唸字母，並快速帶學生複習字母筆畫與位置。可適時帶入學生國小學過的 phonics 口訣。 【Introducing】 1. 先強化人稱代名詞與 be 動詞的對應關係，再練習縮寫的方式語發音。 2. 學生與前後左右同學互相介紹自己的名字後，讓	1.能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2.能以「－」的符號表示出負數。 3.能以「＋」、「－」的符號表徵生活中相對的量。 4.了解數線的要素：原點、正向、單位長。 5.給一個數，能在數線上找到表示這個數的點。 6.了解正、負數在數線上對應點的位置關係。 **1.可利生活中溫度為例子，**	※生物： 教師說明上課原則，分組，實驗室規則及注意事項、及教科書和活動記錄本的使用方法。(加強分工合作、友愛組員的重要性，並將其列入小組活動進行的評分項目)	**歷史科** 介紹本學期課程大綱並交代上課及課後作業要求 **第 1 章 史前台灣與原住民文化** 1.從地理變遷介紹「台灣島」的形成 2.「小小考古學家」～透過此活動使學生瞭解台灣歷史的分期及文化特色 3.透過圖卡說明台灣史前文化演進分為舊石器、新石器、金屬器時代並介紹各期代表文化的特色、	**健康** 單元：認識健康 1.詢問學生國小所學的健康教育大致內容。 2.引導學生寫出自己的健康狀況，供作未來課程調整方針。 3.介紹本學期健康教育內容大綱及上課方式。 **體育** ★單元：體適能 1.向學生介紹體適能的意義、要素。 2.調查學生的身體健康情況。 3.本週主要檢測學生	**表演藝術** **1.播放不同活動形式表演藝術影片之片段。** **2.講述「表演藝術」、「劇場藝術」及「戲劇」等名詞和特質。** **3.說明不同的劇場空間及舞台形式。** **4.說明不同劇場空間的特色和觀眾的關係及運用方式。** **5.說明藝文活動場地、訊息來源，說明觀賞演出應有的禮儀及應留意事項。** **6.說明教室使用規則**	**家政** **主題一：生活大小事** 1.了解生活中隨著年齡的變化重視的議題層面可能隨之不同。 2.學習使用多元資訊蒐集的管道。 **童軍** **主題一：小隊形成** 一、編小隊 1.透過查戶口遊戲分組 2.形成小隊 3.小隊分工 **輔導** **主題一：** 新校園新人類	**1.可利生活中溫度為例子，自製溫度計量圖表，表示正、負溫度釐清問題。** **2.透過各種不同溫度計，解釋其不同之處，如攝氏跟華氏溫度計的差異性。**	1. 插入表格 2. 調整欄寬 3. 合併儲存格 4. 設定文字對齊方式 5. 設定網底 6. 繪製框線 認識表格工	五官素描 教師進行分組，以六人一組，並選出一位組長，以利活動進行。 老師發給學生學習單，並利用投影片播放五官的照片。 「話你五官」新詩教學活動 (一)活動規則講解： 1.每組中，以二人為主，一人當「模特兒」的角色，另一人當「畫家」一角。畫

			3.引導學生領略疊字、疊句在文章裡的運用，造成文字的節奏韻律美感。 4.指導全班同學練習詩歌朗誦，以適當的韻律與節奏，表現詩歌的情意。 5.領略詩歌中所寄託的情意，以涵養性情。 **★『祖父母週』系列活動** **國文科自製影片，透過影片與音樂的播放，讓學生體會與感受家有一老如有一寶的感覺。**	學生使用第一人稱介紹自己名字，並用「第三人稱代名詞＋be 動詞＋姓名」介紹隔壁的學生。 3. 以排為單位，發號口令進行活動，每排第一位學生對第二位學生說 I am ___. You are ___.，第二位學生對第三位學生除了說 I am ___. You are ___.，還需介紹第一位學生 He/She is ___.，以此類推。 4. 分組讓學生用「所有格＋name＋is＋名字」的句型介紹前後左右同學的名字。 5. 老師隨意抽點座號並提問 What is his/her name?，讓搶答該學生姓名。 6. 複習數字 0—9，並讓學生用「所有格＋phone number＋is＋電話號碼」的句型介紹自己與隔壁同	**自製溫度計量圖表，表示正、負溫度釐清問題。** **2.透過各種不同溫度計，解釋其不同之處，如攝氏跟華氏溫度計的差異性。**		文物等 **地理科** 介紹本學期課程大綱並交代上課及課後作業要求 **第 1 章 地理位置與範圍** 1.說明方位的表示方法。 2.指出相對位置的意義。 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **利用學校的鄉土地圖製作學習單。** **(1)請學生指出明志國中在三重區的位置、三重區在新北市的位置、新北市在臺灣的位置以及臺灣在全世界的位置。** **(2)讓學生填寫與三重區為鄰的其他地區，並指出三重區與臺北市重要的溝通橋樑。(融入鄉土地圖)** 3.指出網格座標的意義 **公民科** 介紹本學期課程大綱並交代上課應遵守事項及課後作業要求	基本體適能中的身高、體重並計算身體質量指數。 4.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體發展的影響。 5.指導學生規劃增進體適能的活動計劃。 6.向學生介紹一些能夠刺激生長的運動，如跳繩及一些跳躍運動等，並帶領學生一起做。	**及學期課程概述。** **視覺藝術** **1 說明學期課程概要。** **2 美術教室使用規則及秩序管理及環境安全注意事項說明。** **3 美術相關展覽活動參觀分享及近期展覽訊息等相關內容，引導學生對藝術資源之認知體驗及賞析。** **4 填寫個人藝術小檔案** **音樂藝術** **◎ 1.介紹廟會活動所使用之傳統樂器、音樂節奏及旋律曲風之賞析。** **● 2. 教唱「明志校歌」，引導學生了解創校歷史及發展，藉以鼓勵學生在新的學習階段及環境蓄勢待發迎接國中的新生涯未來，體驗友善校園風貌。** **3 說明教室使用規則及學期課程概述。**	活動 1: 相見歡 1.教師發下 16 格休閒賓果遊戲單。請同學找另外 24 位的同學在格子裡寫上自己的基本資料。完成後，全班進行賓果連線 互 相叫名字，連成五線獲教師獎勵。 2.本學期課程介紹。 3.利用「動物大拼圖」遊戲進行異質分組		具	家可從模特兒身上觀察其五官，並將其畫在學習單上。不一定畫出五種器官。 2.記得將所繪畫的器官特徵註明，內容不限。 (二)繪畫完畢後，請自由創作成新詩一首。

				學的電話。 【 Dictionary Time】 1. 先帶學生瀏覽字典,讓學生說出字典中字彙的排列方式。 2. 以課本所舉例之題目 seal 出題,讓學生找出該單字在字典中的位置。 【Writing】 在黑板上寫出一些句子並標出各項書寫規則。 **★品德教育** **請學生以英文表達對父母及祖父母的感謝**									

二	9/2-9/8	**交通安全週** 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	**●交通安全週:因作者楊喚是闖越平交道而英年早逝,藉此教導學生交通安全的重要性,無論時間多急迫,也要遵守交通規則。** **第一課、夏　夜** 1.指導學生練習擬人的修辭技巧。 2.單元活動——童心童詩: (1)說明詩歌的創作方法及技巧。 (2)引導學生對四季作聯想,以貼近的生活體驗進行詩歌創作。 (3)鼓勵學生自行上台朗誦個人作品。 **★引導學生欣賞大自然,感受生活的豐富有趣。並進而啟發其環保意識及熱愛自然的心靈。** **第二課、絕句選** 1.從「夏夜」一課,引導學生說出新詩的特點 2.介紹近體詩的基本概念及絕句的基本形式,讓學生分辨近體詩與新詩的差異。 3.介紹王之渙、李白、張繼生平大略及其詩歌風格、成就。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片,和學生討論家裡有那些親屬成員,並分享他們的職業,引起學習興趣。 【Theme Words】 1. 秀出 Theme Words 掛圖,介紹親屬關係,之後再帶入職業的說法。 2. 完成課本上的練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖,依據圖片詢問學生,請學生猜測對話者的關係,先引起學生閱讀動機,再進行對話教學。 2. 播放 CD,並解說課文。 3. 以問題詢問學生,以檢測對對話內容的理解情形。 4. 完成 Check.練習題。 【 Sentence Pattern】 1. 帶讀代名詞主	1.透過數線,比較正、負數的大小。 2.了解兩數的大小關係滿足三一律。 3.了解「＞」、「＜」、「＝」滿足遞移律。 4.了解相反數的意義。 5.了解數的絕對值之意義。 **1.可將班上同學身高為例子,作為遞移律的實際說明。** **2. 以生活中為例子,請同學比較以學校為原點,兩位家住不同方向學生家的距離為例子,了解相反數與絕對值的意義。** **1.融入三重埔埤溼地校本課程:可透過棲息地距離如:近郊白鷺鷥與蓋斑鬥魚棲息地之距離作比較說明。**	**Ch.1 孕育生命的世界** **科學方法** 1.說明科學探索的過程與方法。 2.由巴斯德實驗的小漫畫分組討論,了解科學方法的步驟,並從中體會科學是運用適當的工具探討自然現象的過程。 3.探討科學方法是否真能解決所有問題?以核電廠為例。 4.[活動 1-1]操作並比較複式顯微鏡和解剖顯微鏡的差別與使用方法,利用字母觀察熟悉顯微鏡操作,並練習製作玻片標本。 **•1-1 生命的起源** 1.利用圖片、錄影帶說明地球的形成過程,帶入生命的起源。 2.整合學生經驗說明生物所需生存的條件及各種生命現象。 ◎3.分組共同觀察、記錄、討論,認識明志校園環境,可由不同的角度或運用不同方法,區分明志	**歷史科** **第 1 章 史前台灣與原住民文化** 1.透過「國立史前文化博物館」、「十三行博物館」的動畫影片欣賞,讓學生對史前各文化再做深入的探討。 2.「來去十三行」～請同學利用假日參觀十三行博物館搜集相關資料加以整理 3.分組上台報告。 **地理科** **第 1 章 地理位置與範圍** 4.說明絕對位置的意義 5.說明經緯線的意義 6.指出緯度影響氣候帶分布、經度影響時區分布的特色 **◎活動:計算三重地區與世界各地重要都市(倫敦、紐約、洛杉磯)的時差。** **公民科** **第 1 章 自我的成長** 1. 利用性向測驗,讓同學了解自我的興趣和性格。 2.教師分享自我名字的故事與成長歷程, 點入課程主題	**健康** **★**單元:健康人生開步走 1.以價值澄清法,讓學生討論財富、學問、健康、友情等,哪一個最重要。並進一步說明健康就是財富。 2.探討健康的內涵與重要性,強調增進健康從關心自己的生長、發育開始,主動蒐集相關資訊,並由健康檢查隨時掌握自己生長發育狀況與健康情形。 3.介紹身體重要器官的保健、良好心理狀況與社會生活環境,達成人生的理想。 **體育** **★**單元:體適能 1.介紹柔軟度與肌(耐)力對人體的重要性並測量坐姿體前彎與一分鐘屈膝仰臥起坐。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中,讓學生了解個人的生活習慣與運動習慣對身體所造成的影響。 3.提供學生一些簡易的方式(隨時可在家或教室裏操作)提昇個人柔軟度與肌(耐)力並帶領學生一起操作。	**表演藝術** **1.鼓勵學生發表喜愛之戲劇類型** **●2.播放周杰倫演出的「頭文字D」影片片段,從中導引解說戲劇形成的五大條件。** **3.討論、講述戲劇演出所需之重要元素。** **●4.說明「甩尾車隊」影片劇情內容,鼓勵學生發表交通安全相關議題。** **視覺藝術** **美什麼 一部曲** **★教育部美感教育融入課程** **1.探討「美」是什麼?** **2.介紹藝術家如何表現美感** **3.如何鑑賞美?** **4.◎「三重之美」:先曲宮的歷史發展、建築風格與特色、宗教文化** **音樂藝術** **1 說明「聲音多元化」之主題,建立聆賞音樂的建構能力。** **2 講述音樂三要素。** **3 習唱歌曲「微笑吧!朋友」,講述視譜記法及辨認方式。** **4 分組習唱及習奏直笛基本練習。**	**家政** **主題一:生活大小事** 1.透過團隊合作的方式學習如何解決問題。 2.學習判斷資訊正確性與否。 **童軍** **主題一:小隊形成** 二、手號操 1.教授童軍手號操法 2.訓練學生基本儀態與禮節 **童軍** **主題一:小隊形成** 三、小隊徽 1.說明小隊徽在童軍活動中的意義。 2.教師說明隊徽草圖與隊呼的設計原則及方法,並發給各組 1 張 1/4 的 A4 卡紙及海報紙。 3.學生製作隊徽草圖及草擬隊呼 **輔導** **主題一:** 新校園新人類 活動 2: 國中小大不同 1.教師提問:開學至今,國中與國小有哪些不同之處? 2.請各組採接力賽的方式,到黑板上寫下討論後的答案。 3.探索國中、國	**1.可將班上同學身高為例子,作為遞移律的實際說明。** **2. 以生活中為例子,請同學比較以學校為原點,兩位家住不同方向學生家的距離為例子,了解相反數與絕對值的意義。** **1.融入溼地校本課程:可透過棲息地距離如:近郊白鷺鷥與蓋斑鬥魚棲息地之距離作比較說明。** **1.可再重複利用 1-1 自製溫度圖表,表示冰箱溫度,解釋用來解釋溫度相加或是溫度相減為**	1.　應用【字型】功能區設定文字格式 2.　應用【段落】功能區設定首行內縮 3.　利用【複製格式】鈕複製文字格式 4.　設定版面欄數 5.　插入線上圖片 6.　設定文繞圖的格式 應用圖片裁剪功能	請老師進行五首短新教學,讓學生找出詩中各器官的特徵,以及作者描寫的詩中趣味性為何? 1.眉的特徵及趣味性 2.耳的特徵及趣味性 3.眼的特徵及趣味性 4.鼻的特徵及趣味性 5.嘴的特徵及趣味性 二、動動腦:問題討論 老師將學生請同學依序回答文章後頭的三個題目。 1.嘴一詩中點出嘴的哪三種功能? 2.眉一詩「在哭和笑之間／不斷飛翔」,此句說明眉毛的何種作用? 3.「一對相戀的魚／尾巴要在四十歲以後才出現」,句中的「尾巴」指的是什麼

				格與 be 動詞的縮寫。 2. 秀出句型掛圖,用字彙閃示卡代換讓全班熟悉此句型。 3. 完成練習題後，可進行 Activity 活動。 4. 秀出句型掛圖，練習疑問詞 who 的句型。 **●交通安全週** **教導學生常用的交通相關英文用語，並製作交通安全海報。**		校園中的生物與無生物，並了解生物所表現的生命現象。 **•1-2 生物圈** 舉例說明生物在地球上的分佈，以了解生物圈的範圍。 ☆**生活科技** **7-1 科技的演進** 1.引導學生思考「火」對生活與科技的影響為何。 2.利用課本圖解說鑽木取火的方法與效率。 3.引導學生討論除了鑽木取火之外，還有什麼方法可以「取火」。 4.引導學生共同討論，原始時代的人類如何利用「工具」應付惡劣的生活環境。 5.利用課本圖，解說原始工具的種類及用途。		4.再次提醒學生柔軟度與肌(耐)力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並努力去達成目標。		小學習生活產生差異的原因。 4.教師針對學生寫的內容及討論結果給予回饋與建議。	**例子。 2.【交通安全】步步為營 可計算明志國中靠近來爾富紅綠燈燈號標示時間，計算每個人約幾步路可到達馬路另一邊，結合速率算出安全時間。**		

三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10三重區語文競賽(暫定)9/10第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮9/10七、八年級品德教育影片播放①9/10技藝班開課9/12資優班班務會議9/15家長日	**第二課、絕句選** 1.講解三首詩形式特色與修辭之美。 2.分析詩中景物和情感的關係。 3.分析詩中寓含的哲理。 4.藉由詩歌朗誦，分析平仄和韻腳。 5.分析詩中的對仗和寫景句。 **●★家庭教育週--爸爸媽媽聽我說:配合本週的家長日，請學生寫作「給父母的一封信」—引導學生傳達對家長的感謝心情及想對爸媽說的內心話，文字要充滿感情。**	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖將課文介紹一次後，再帶領學生閱讀短文。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成練習題以檢測對閱讀篇的理解情形。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 讓學生將手指置於喉嚨處，將本篇四個子音唸出，感覺喉嚨的共振以清楚分辨。以學生的左右手檢測學生聽辨力，如為有聲舉右手，無聲舉左手，了解學生是否清楚無聲或有聲。 2. 播放CD帶讀Read the tongue twister.。	1.透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。 2.了解整數加法的交換律與結合律。 **1.可再重複利用1-1自製溫度圖表，表示冰箱溫度，解釋用來解釋溫度相加或是溫度相減為例子。** **2.透過家庭教育，統計每個家庭成員做家事時間。**	**Ch.1 孕育生命的世界** 科學方法活動: ◎★家庭教育-鼓勵學生利用課餘與家人到二重疏洪道沼澤公園遊玩培養親子感情並觀察水生植物、水鳥、招潮蟹、彈塗魚，培養觀察自然的能力。並攜帶簡易小容器採水樣帶回，以備之後的水中小生物觀察。 **Ch.2 生物體的構造** **• 2-1 細胞的構**	**第1章 史前台灣與原住民文化** 1.活動:「最佳原唱者」～請同學舉出他們最喜歡的原住民歌手、歌曲及所屬族群 2.透過掛圖介紹高山族、平埔族的分布、社會組織、文化及重要祭典 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **(1)『咱的故鄉三重埔』～介紹三重埔的原住民族群** **(2)透過原住民的家庭組織與社會制度的介紹與本週家庭教育週結合** **地理科** **第1章 地理位置與範圍** 7.根據圖1-1-15，說出地圖的基本要素 8.比較不同比例尺地圖的差異 9.學會地圖的應用 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **(1)利用三重鄉土地圖，請學生說出地圖上具備的地圖要素。** **(2)請學生排列出鄉土地圖上各張地圖的比例尺大小，並根據地圖，回答**	**健康** 單元：健康人生開步走 1.以價值澄清法，讓學生討論財富、學問、健康、友情等，哪一個最重要。並進一步說明健康就是財富。 2.探討健康的內涵與重要性，強調增進健康從關心自己的生長、發育開始，主動蒐集相關資訊，並由健康檢查隨時掌握自己生長發育狀況與健康情形。 3.介紹身體重要器官的保健、良好心理狀況與社會生活環境，達成人生的理想。 **體育** ●單元：體操—體操比賽 1.介紹體操運動的基本原則。 2.介紹西式機械操各節名稱及動作重點。 3.教師示範第一節「上肢運動」及第二節「下肢運動」分解動作及要領。 4.學生分組練習動作。 5.整體搭配口令動作練習。	**表演藝術** **1.說明「太陽馬戲團」的表演及特質，賞析「太陽馬戲團《跨世紀巡禮》」片段。** **2.討論劇中結合表演元素，建構視覺和聽覺的效果呈現。** **●★3.講述表演工作相關之特質，如同一個家庭需要團結，引導學生自我省察對表演之認知，對家庭中性別的反思，鼓勵學生發表和探索對表演的樂趣及學習。** **視覺藝術** **美什麼 二部曲** **1.講解美的十大原則** **2.介紹自然中與生活對比、調和、反覆** **3.學習單：練習對比、調和、反覆** **4.★探討黃金比例下的性別平等與媒體素養議題** **音樂藝術** **1 講述音名和唱名樂理。** **2 指導音名和唱名習作練習。** **3.實作練習二拍和三拍指揮。** **●★4 教唱閩南語歌曲「天頂的星」，引導**	**家政** **主題二：用心過生活** 1.歸納美好生活的面向。 2.了解建立美好生活需學習的能力。 **童軍** **主題一：小隊形成** 四、小隊呼 1.說明小隊呼在童軍運動中的意義。 2.老師播放學長姐的隊呼 3.各組討論編隊呼 **輔導** **主題一：** 新校園新人類 活動3: 認識明志 放「明志處室簡介」PPT，讓學生了解本校各處室的人、事、物、場所位置與實際功能，成為學生可運用的學習資源。 2. 透過大富翁的活動，各組擲骰子回答關於各處式功能的問題。	**1融入涇地校本課程：候鳥遷徙季節與涇地溫度融入。** **2.【家庭教育】斤斤計較** **請同學計算每個同學家庭幫忙家事時間，融入家庭教育議題。**	1. 利用「字型」功能區設定文字格式 2. 利用「段落」功能區設定段落格式 3. 利用【亞洲方式配置】設定【並列文字】 4. 插入圖片並設定自動換列格式 5. 調整圖片大小及位置 6. 設定圖片快速樣式 替文件加上花邊圖案	杜甫<春望>一詩講解 (一)注釋解說 (二)翻譯解說 (三)<春望>一詩欣賞 二、欣賞漫畫 請同學將閱讀饗宴中的漫畫閱覽過一遍，然後詢問學生是否有不清楚、不明白之處。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，回答文章後頭的二則問題。 1.從本詩的「國破」與「烽火」可看出與唐代哪一重大歷史事件有關？ 2.「感時花濺淚，恨別鳥驚心」二句寫出作者何種心境？ **●○人物訪問:教師隨機抽取幾位同學上台發表從爸媽身上學到什麼?以及個人心得感想。**

				★●家庭教育 指導學生運用所學的英文語法介紹家人及親屬的身分與職業。		造 透過虎克與細胞的發現史，使學生了解細胞發現的過程及其對日後科學發展的影響。 •2-2細胞的構造 1.說明動、植物細胞的區別，及各胞器的功能，以及.細胞形狀與功能的關係。 2.[活動2-1]用複式顯微鏡觀察植物葉的下表皮細胞、保衛細胞以及人的口腔皮膜細胞，並區分三者異同。 ☆生活科技 7-2解決問題的方法: 1.以課本圖建造房舍為例，解說人力：施工人員；機具：營建機具；材料：鋼筋混凝土；能	問題。(融入鄉土地圖) 公民科 第1章 自我的成長 1.使用圖卡或圖表，說明幼年、青少年、成年、壯年和老年等各階段的人生特質。 2.建議並鼓勵同學多參加社團或公益活動。		學生重視家庭經營並用心感受體會家人的關懷，創造和諧溫馨家庭氣氛。				

						源：石油與電；金錢：營建工程公司；時間：建築房舍完工時間；問題與契機：建造房舍；結果與影響：創造就業機會，提供居住空間。 2.帶領學生閱讀課本圖，並解說從兩百萬年前到現在，人類使用的科技在生產方面，做了哪些重大的變革。 3.請學生發表介紹曾見過或聽過的高科技產品。							
四	9/16-9/22	**防災教育週** 9/17七年級閱讀演講活動（前三節）（暫定）9/21國家防災日(9時21分)9/21課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28教師節系列活動9/17九年級生涯講座 9/21特教推行委員會、輔導處教師	**第二課、絕句選** 1.比較三首絕句的異同。 2.鼓勵學生培養積極向上的精神與多元思考的器度。 3.鼓勵學生培養珍惜友情的情懷。 4.學習體會詩人「鄉愁」的情感。 5.講解習作習題。 **第三課、雅量** 1.介紹宋晶宜	【Warm-up】 以暖身圖片引導學生說出各圖中代表的形容詞。 【Theme Words】 1. 帶讀字彙：以問答搭配圖片引導學生說出各圖中代表的形容詞。 2. 以知名的角色學習對比的形容詞。 3. 複習學過的形	1.透過數線與實例了解整數的減法。 2.能了解 a－b＝a＋(b 的相反數)。 3.透過問題探索察覺數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4.能求數線上兩點間的距離。 **1.融入三重埔埤溼地校本課程：候鳥遷徙季節與溼地溫度融入。**	**Ch.2 生物體的組成** **•2-2 細胞的構造** [活動 2-2]用複式顯微鏡觀察水樣中的小生物，水樣取自於上週從疏洪道帶回或居家附近、或校園水生植物缸。（先將部分溝水拿來浸泡葉片，以利下週葉脈標本作品的製作。ps.可用學校的桂花葉較容易泡爛）	**歷史科** **第2章 國際競爭下的台灣** 1.「安平追想曲」～透過音樂欣賞及故事分享，引導同學進入本單元 2.透過掛圖說明「台灣」一詞的由來，並介紹早期漢人和日本人在台的活動 **地理科** **第1章 地理位置與範圍** 10. 根據地圖	**健康** 單元：健康人生開步走 1.以價值澄清法，讓學生討論財富、學問、健康、友情等，哪一個最重要。並進一步說明健康就是財富。 2.探討健康的內涵與重要性，強調增進健康從關心自己的生長、發育開始，主動蒐集相關資訊，並由健康檢查隨時掌握	**表演藝術** **1.播放片段影片，.講解有關演員的「表演工具」聲音、肢體、情緒的運用。** **●2.分組討論設計臺詞及動作，實作「愛我的人」表演。** **3.分組表演展現。** **視覺藝術** **美什麼 三部曲** **1. 介紹不同的漸層方式** **2. 介紹對稱與均衡**	**家政** **主題二：用心過生活** 1.分享生活中有趣的事物。 **童軍** **主題一：小隊形成** 四、小隊呼 3.各小隊呼團體練習 4.各小隊隊呼發表。 5.選出最佳小隊並表揚 **輔導** **主題一：** 新校園新人類	1.能做整數的加減運算。 **2.能透過深坑國中為原點，以木柵與石碇兩為相反地點，來表示數線上的點，並能透過數線折返表示整數的加減。** 1. 透過	1. 插入【文字藝術師】 2. 設定【文字藝術師】的樣式、大小及斜度 3. 插入【線上圖片】	杜甫的口白人生 一、活動講解此活動是利用廣播劇的方式，將此詩的故事背景做 KUSO 的編寫。讓學生從事劇本的編寫，加入 OS 旁白、杜甫、唐玄宗、楊貴妃以及安祿山等角色，活化這首詩，也增加故事的趣味性。 二、進行分組

		節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	及其散文風格。 2.說明雅量的含義。 3.講解課文重點與課本應用練習。 4.講解「譬喻」的修辭技巧。 5.講解本課生難字詞，並檢討習作問題。 6.指導學生實際演練「譬喻法」造句。 **●吾愛吾師週:配合教師節活動，引導學生懷想自己敬愛的老師，並寫作感謝小卡表達自己滿滿的祝福心意。**	容詞，或是讓學生分組競賽說出形容詞。 4. 進行數字教學後，將全班分成數組，以組為單位，進行「終極密碼」的活動，讓學生以猜數字方式熟悉數字的說法，最後猜到該數的組別獲勝。 【Dialogue】 1. 以介紹圖片的方式將對話內容介紹給學生，並進行單字講解。 2. 播放CD，請學生跟著朗讀學習語調後，老師提問問題，確認學生對對話內容的理解程度。 3. 完成練習題。 【 Sentence Pattern】 1. 利用句型掛圖說明句型規則。 2. 進行課本習題演練。 3. 讓學生分組進行Activity的造句練習。		**•2-2 物質進出細胞的方式** 1.舉例說明物質進出細胞的方式。 2.利用香水和墨水說明擴散作用。 3.利用胡蘿蔔或裸蛋，觀察滲透作用。 4.舉例說明滲透作用對生物體的影響。 **☆生活科技** **7-2 解決問題的方法** 1.舉例黑猩猩用樹枝釣螞蟻、啄木鳥用樹枝掏蟲、海獺抱著貝殼撞石頭等，說明越高等的動物使用工具能力越強，而人類是所有生物中，唯一能用器具製造工具來解決問題。 2.阿基米德發現浮力原理為例，說明創意思考對解決問題的重要性。 3.自由發表，中國歷史有什麼	1-1-11，指出臺灣的相對位置、絕對位置與海陸範圍 11. 根據地圖1-1-14，說明領海與經濟海域的意義 12.根據圖 1-1-13臺灣行政區圖，指出臺灣的行政區劃分。 **公民科** **第1章 自我的成長** 1.鼓勵同學多參與公益活動，看一看社會人生百態。 **●借社會事件或重大災難，宣揚愛護生命、保護動植物的重要。介紹社會上有哪些管道或機構，可以回饋社會。**	自己生長發育狀況與健康情形。 3.介紹身體重要器官的保健、良好心理狀況與社會生活環境，達成人生的理想。 **體育** ●單元：體操—體操比賽 1.教師示範第三節「胸部運動」及第四節「體側運動」分解動作及要領。 2.學生分組練習動作。 3.整體搭配口令動作練習。	**的不同** **3. 探討如何構圖與經營畫面** **學習單：練習漸層與對稱** **音樂藝術** **1 講述敲擊樂器運用，指導學生學習「弄獅調」之即興伴奏。** **●2 講述明志校歌加入自設計之敲擊樂器。** **3 引導學生發表比較原曲與加入敲擊樂的明志校歌之成果感受。** **●4.講述校歌作詞作曲家介紹。**	活動4：校園導航趴趴Go 1.帶領學生實際到各處室熟悉場所位置。 2.能充分運用學校各處室的學習資源。	水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律及分配律。	並調整大小及位置 4. 設定圖片的文繞圖方式 5. 旋轉圖片的方向 6. 插入背景圖案 設定圖案排列順序	老師將全班進行分組，以四或六人為一組，準備進行劇本的編寫。 三、劇本編寫 老師可以提供已完成的劇本給學生觀看，讓學生了解基本架構，然後再進行劇本編寫的工程。

				★祖孫週系列活動 **指導學生運用所學的英文介紹自目祖父母並向祖父母表達感恩.**		人（曹沖秤象）也曾運用浮力原理解決問題。 4.學生可以多元方式記錄活動，例如照相、攝影等。							
五	**9/23-9/29**	**吾愛吾師週** ＜藝術教育月＞ 9/24中秋節放假 9/28教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27教師節敬師活動(朝) 9/25健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28生涯敬師活動	**第三課、雅量** 1.指導學生練習與雅量有關的成語、格言或諺語 2.鼓勵學生培養「彼此容忍」、「互相尊重」的生活態度。 3.單元活動一說故事大賽:指導學生分組根據歷史掌故、古今傳聞軼事，收集資料，並派一人講述有關「雅量」的故事。 **第四課、做自己的貴人** 1.利用網路撥放數種不同類型的廣告片段，讓學生發表哪則廣告最讓學生印象深刻或感動人心。 2由前例引申，簡單講解同為飯店從業人員嚴長壽先生的故事。 3.簡單介紹郭騰尹的生平與著	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖將課文介紹一次後，再帶領學生閱讀短文。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成Check.，以檢測對閱讀篇的的理解情形。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 以直排分組並依次將學生編號，秀出一寫有	1.能做整數的加減運算。 **2.能透過明志國中為原點，以三重運動場與明志國中兩為相反地點，來表示數線上的點，並能透過數線折返表示整數的加減。**	**Ch.2生物體的組成** **•2-3從細胞到個體** 1.藉圖片舉例說明單細胞與多細胞生物並討論單細胞與多細胞生物的異同。 2.利用圖片解釋多細胞生物體內細胞分工形成的構造層次，及如何協調成為一個生命有機體。 ●3.製作葉脈標本，進一步瞭解組織、器官層次:(a)將上週浸泡葉片腐爛組織沖淨、壓平成葉脈標本。(b)貼在卡紙製成教師卡送給班級上各科教師。 4.午餐吃什麼?討論何種層次! 例如:雞腿或豬肉 說明雞皮、雞肉、雞骨頭是屬於	**歷史科** **第2章 國際競爭下的台灣** 1.透過福爾摩莎展出版的影片，介紹16、17世紀荷蘭、西班牙在台競逐的情形及荷蘭聯合東印度公司的特色。 2.以表格方式講述荷、西在台的統治-經過、時間、建城、傳播的宗教、土地開發、農業、貿易 **地理科** **第2章 地形** 1.介紹地形的作用力及基本類型。 (1)說明內營力的作用。 (2)說明外營力的作用。 (3)介紹六大基本地形。 2.說出地形的表示方法 (1)等高線地形圖 (2)地形剖面圖	**健康** ★單元：我的青春檔案 1.複習女性生殖系統相關知識。 2.說明經痛的產生原因及經期保健。 3.討論乳房保健方法。 4.複習男性生殖系統相關知識及夢遺問題。 5.討論自慰問題。 **體育** ●單元:體操—體操比賽 1.複習第一節到第四節動作 1.教師示範第五節「轉體運動」及第六節「腹部運動」分解動作及要領。 2.學生分組練習動作。 3.整體搭配口令動作練習。	**表演藝術** **★●1.分組排練「愛我的人」戲劇演出，教師提出要愛人、尊重人、愛家與關心社會之品德觀念。** **2.分組展演。** **3.共同討論表演內容。** **4.指導及講評。** **視覺藝術** **●美什麼 四部曲** **1. 介紹韻律** **2. 介紹比例及自然中黃金比例** **3. 綜合活動：人體比例大實驗** **音樂藝術** **1.習唱「春風歌聲」指導正確的節奏音準。** **★2 說明表情與咬字對歌唱之影響，詮釋「春風歌聲」對生命的希望與喜樂之歌曲**	**家政** **主題二:用心過生活** 1.了解生活樂趣相關的主題及所需的資源。 **童軍** **主題一：小隊形成** 五、小隊品德小語 1.老師分享童軍銘言品德小語 2.每個人製作一張品德小語書籤。 3.小隊內分享並欣賞彼此作品 **輔導** ★品德教育 主題一: 新校園新人類 活動5：感恩敬師活動 1.進行引導前行的體驗活動，讓同學感受師長引導的重要性。 2.教師分享個人最感謝的老師 3.邀請同學分享	**1.熟練不同數量單位的轉換。** **2.可利用積蓄的存款與提款為另外一個例子，作整數的乘除，加強學生對於整數乘除生活中的印象。** **融入溼地校本課程：景美溪溼地面積每年增加或減少作運算。**	1. 設定版面的方向 2. 插入【文字方塊】 3. 設定【文字方塊】的色彩及線條 4. 插入【線條】及【箭頭】 5. 設定【線條】的樣式及色	吾愛吾師 一、教學活動 (一)講解學習單 老師常常是孩子的一面鏡子，小孩都從師長的言教與身教中學習到一些待人處世的道理。此份學習單即是回顧師長親對於學生的影響。 (二)師長學習護照 請同學依據提示，完成學習單。完成後，老師以組別的方式，請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。

			作。 4.概述華爾道夫飯店的歷史與重要事記。 5.講解課文內容。	KK 音標的單字卡並叫號,代表該號碼的學生需迅速起立唸出所看到的字,快且正確者得分。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 **●吾愛吾師週** **引導學生了解雖然時代不斷進步，但仍然需要學習尊師重道，感謝師長不厭其煩地教導。並且結合學校的教師節慶祝活動。**		組織層次。整個雞腿是器官層次。 ☆**生活科技** **7-2 解決問題的方法** 1.本活動可搭配 7-2、7-3 節實施。教師在教學的同時,強調「降最慢的降落傘」、「安全著陸的蛋」以及發表一場有創意的發表會,是本活動的最終目標。 2.活動步驟:(1)分組分工，以 3～4 人一組。(2)引導學生從人、事、時、地、物，思考本活動的目標及影響降落傘的因素條件為何。(3)講解本活動導入的數學、科學和科技原理，並示範降落傘的基本構造、製作方法及其安全注意事項。(4)隨時提醒學生記錄每次討論的構想，以便作為競賽後的發表內容。	(3)其他 **公民科** **第 2 章　和諧的性別關係** 1.各種分手的社會新聞探討兩性平權的關係 2. 點出課文內容並和同學討論現在和過去性別關係的不同		**意境。** **3.分組吹奏直笛「秋蟬」。** **●★4 講述瑞士「班德瑞樂團」表演及樂曲特色，引導學生認識對大自然音樂及運用科技音源採集之方式。**	對於小學印象最深刻及最感謝的老師。 4.請同學在謝師卡寫下三件感謝老師的事。並於教師節分送給導師及相關任課老師、國小最感謝的老師。		彩 6. 設定【箭頭】的樣式及色彩 設定背景的填滿效果 **●製作教師節卡片**	

六	9/30-10/6	**品德教育週** 10/1教室佈置評分10/2閱讀推動委員會 10/1七年級200公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5品德教育創意競賽作品收件10/1職業萬花筒	**第四課、做自己的貴人** 1.介紹「一詞多義」的分判及運用在文句中的正確解讀。 2.分析課文中何種口語表達能力能讓人易於接受或激發同理。 3.講解習作習題。 4.補充劉墉〈貴人哪裡來〉一文，與本課互作參照比較。 **●★品德教育週:配合學校班週會與出具體實例，引導學生思考學校生活中有哪些品格會讓自己受到信任與肯定?並請學生利用網路找尋適合的品德小故事和同學分享。**	【I. Read., Look and say.】 將全班分成數組，複習單字的詞性、名詞所有格與be動詞句型。 【II. Sing.】 藉由吟唱美國著名搖籃曲，複習親屬關係及形容詞。 **●品德教育週** **★品德教育** 藉由此課,指導學生不可嘲笑他人的外表,也宣導天生我材必有用的價值觀.	1.透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2.了解整數乘法的交換律、結合律及分配律。	**Ch.3 養分** **•3-1 食物中的養分** ★1.健康飲食營養教育-從平時常吃到的食物來介紹各種營養素種類及功能，從中瞭解均衡飲食的重要性。 2.以零食或其他食物包裝袋上的標示，來說明熱量的計算。 3.示範小活動：利用燃燒花生使使水溫上升，計算一顆花生的熱量，強化食物中含有熱量的觀念。 4.[活動3-1]利用各種食物，練習如何測定食物中的澱粉與葡萄糖。 **☆生活科技** **7-2 解決問題的方法** 1.可先示範使用網路蒐集降落傘與護蛋資料的搜尋技巧。 2.學生可將之前利用網路所蒐集的資料，儲	**歷史科** **第2章 國際競爭下的台灣** 1.「凡走過必留下痕跡」～透過此活動，請同學分組搜集荷、西統治台灣遺留之相關建築、用語、地名等資料，最後上台報告 **地理科** **第2章 地形** 3.指導學生畫地形剖面圖並介紹其特徵。 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **利用新北市的等高線地形圖，請學生判斷三重區的地表起伏情況及地形類型。** 4.解釋臺灣島的形成過程 **公民科** **第2章 和諧的性別關係** 1.探討性別歧視的概念 2.探討現在和過去性別關係的不同 3.討論曾發生在社會中不同的性別歧視案件	**健康** 單元：我的青春檔案 1.複習女性生殖系統相關知識。 2.說明經痛的產生原因及經期保健。 3.討論乳房保健方法。 4.複習男性生殖系統相關知識及夢遺問題。 5.討論自慰問題。 **體育** ●單元：體操—體操比賽 1.教師示範第七節「腹背運動」及第八節「平均運動」分解動作及要領。 2.學生分組練習動作。 3.整體搭配口令動作練習。 4.向學生說明學校即將在11月份進行的班際盃體操賽之競賽規則及裁判評分要領並鼓勵學生為了班級榮譽及個人身心健康應在空閒之時多進行練習。	**表演藝術** **1.講述逛街經驗，引導學生回想所看到形形色色的人物景象。** **●2.以學校生活中會遇到的品德問題為題自由創作，指導分組討論劇本及戲劇呈現。** **3.指導及講評。** **視覺藝術** **美什麼 五部曲** **1. 介紹統一原則** **2. 探討單純原則** **3. 綜合活動：** **◎探討校園中存在那些美的原則?「美感大挑戰」** **音樂藝術** **1 說明並賞析韋瓦第小提琴協奏曲「四季」樂段特色。** **★2.講述樂曲「四季」中前面之序言義大利十四行詩內容,引導學生體悟自然生態之珍貴及四季生生不息之自然循環。** **3.完成「四季樂音」學習單。** **●★4.講述「方格子圓舞曲：換個角度看世界」介紹葉登貴用風箏結合音樂及太極,創造不同的異想空間,引導**	**家政** **●主題三:居家玩創意** 二、變身計畫 1.教師說明：下次上課我們要利用居家的舊物來做一個專屬於自己的物品，以即將做好的成品放置在校慶時的成果展中展現。 2.詢問，自己最想做的作品是什麼？ 3.請學生將想法摘要條列或將草圖畫在學習單上。 童軍 主題二： 人間天使 一、尋找人間天使 1.介紹爲社會、群眾服務的機構及個人實例 2.請同學分享是否曾經聽過這些例子或還有其他令人敬佩的實例 3.請學生分組回去蒐集報章雜誌中介紹勇敢為社會犧牲奉獻的人間天使 4.各組進行小組工作分配 **輔導** **主題一：** 新校園新人類 活動6：鮮師採訪SHOW1 1.採訪老師活	**透過小學加法簡記成乘法，再透過乘法簡記成指數符號，讓學生了解其意義。**	1. 設定版面的邊界 2. 設定圖案框架樣式 3. 設定頁首 4. 設定頁尾 5. 設定浮水印的樣式 6. 利用【預覽列印】預覽結果 調整預覽列印的【顯示比例】	愛因斯坦有話要說 (一)文章導讀 由於此文以漫畫的形式呈現，所以請同學快速瀏覽即可。 (二)重點提示 一、愛因斯坦火燒屁股老師補充講義「愛因斯坦火燒屁股」。裡頭記載愛因斯坦真的對於相對論所做的實驗，可以增加學生對於「相對論」的了解。 二、動動腦時間 老師發問，引導學生回答以下問題： 1 愛因斯坦以美女和爐火的巧妙比喻來說明相對論，你的生活中是否也有相似的例子可用來印證？ 2 從愛因斯坦只要年薪三千元，可以看出他是怎樣的一個人？

						存在隨身碟或傳至自己的信箱，印出後黏貼在活動紀錄簿。 3.學生腦力激盪，提出至少三個構想。			**學生重視多元創作及發揮自我才能。**	動說明。 2.各小組分組討論欲採訪老師之名單，各組進行協調，避免老師重覆採訪。 3.小組討論採訪之題目，並做組員任務分工。 4.提醒學生於課後完成邀請及採訪老師之工作。			
七	10/7-10/13	**性平教育週** 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	**語文常識(一)、標點符號使用法** 1.列舉幾則生活中未使用標點符號或斷錯句逗而引發的趣事，藉以說明標點符號的重要性。 2 指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 3. 講述標點符號的功用：容易了解、不致誤會、節省時間、增加興趣等。	【Warm-up】 秀出暖身篇掛圖，讓學生猜猜每個物件為何，藉由新奇、有創意的文具引發學生的學習興趣。 【Theme Words】 1. 請學生闔上課本，播放 CD，請	1.透過水位的變化，了解正、負整數除法的運算規則。 2.利用乘法的反運算，說明除法的運算規則。 3.會做正、負整數的四則運算。 **1.熟練不同數量單位的轉換。** **2.可利用積蓄的存款與提款**	**Ch.3 生物體的營養** **‧3-2 酵素** 1.透過酵素作用示意圖講解酵素功能及特性。 2.利用未調味的麵給學生在口中咀嚼，使體會酵素的功能和作用方式。 3.[活動 3-2] 藉由探討唾液和	**歷史科** 1.協助學生複習一、二章教學內容 2.針對一、二章教學內容不足之處，進 行進一步的說明與講解 **地理科** **第 2 章 地形** 5.根據圖 1-2-15，說出臺灣主要地	**健康** 單元：我的青春檔案 6.介紹男女生進入青春期在生理心理與社會三方面的共同變化。 7.說明所謂的叛逆的青春期其實與生理變化有很大關係。 8.青春期男女共同需要愛與關懷與尊重。 **體育** ●單元：體操—體操比賽	**表演藝術** **1.講述攤販工作性質並實作分組「流動攤販」之劇幕演出。** **★◎2.指導講評，講述學生編演「流動攤販」的故事，探討品德相關議題，引導學生觀察生活周遭的人事物，愛自己的家鄉。** **視覺藝術**	**家政** **●主題三：居家玩創意** 一、舊物、救物 1.請學生以舉手的方式逐類統計，有哪些物品是家中常見的舊物。 2.從配對遊戲說出舊物品再利用的原因及方法， 3.教師請學生自由發表，通常會如何處	1.熟悉指數律：若 $a\neq0$，m、n 為整數，則(1) $a^m\times a^n=a^{m+n}$；(2) $a^m\div a^n=a^{m-n}$；(3) $(a\times b)^m=a^m\times b^m$；(4) $(a^m)^n=a^{m\times n}$ 。	1. 插入圖片浮水印 2. 建立信件與標籤 3. 啟動合併列印 4. 選取收件者 5. 設定書	愛因斯坦的名言 (一)活動講解 老師會提供愛因斯坦曾經講過的名言佳句，請學生針對「幽默」及「謙遜」兩個主軸去挑戰適合的佳句，亦或是自己認為不錯的佳句，並寫出其原因。

			4.補充作家呂晏「標點符號數來寶」，幫助學生記憶標點符號的用法。 5.講解習作習題。 **●★：A片大迷思，好讀週報大閱讀。透過搶答遊戲，引導學生認識性別平等之道及平日應注意事項。**	學生仔細聽內容及說出幾種物品。 2. 請學生說出之前所學的名詞與可數物品介紹物品的複數用法。 3. 全班以直排分組，進行「支援前線」的活動；學生需聽指令收集物品，說出文具用品再加上數量，練習複數形態。 【Dialogue】 1. 打開對話掛圖，指著掛圖上的物件問全班學生，幫助學生預習對話中的訊息。 2. 聆聽 CD 後完成 Check and write.。 【 Sentence Pattern】 1. 利用句型掛圖說明句型規則。 2. 注意名詞複數形的發音。 3. 提醒學生 these 與 those 的使用時機。 4. 進行課本習題演練。	**為另外一個例子，作整數的乘除，加強學生對於整數乘除生活中的印象。** **3.男女大不同：將父親與母親工作時數做一統計** **融入溼地校本課程：三重埔埤溼地面積每年增加或減少作運算。**	澱粉的反應，以了解澱粉可被唾液中的消化酵素分解。 **●每一個人都有不同的特質，有人可以像酵素一樣的能力，讓班級裡學習氣氛活絡熱鬧(催化劑)，班上每個人彼此都應該受到尊重。** 複習第一次段考範圍課程	形類別與分布狀況 **公民科** 段考複習週，複習第一、二單元	1.教師示範第九節「跳躍運動」及第十節「緩和運動」分解動作要領。 2.學生分組練習動作。 3.整體搭配口令動作練習。 4.將整套動作搭配錄意帶練習。 5.比賽規則重點說明	**◎我的變裝秀-創意進場** **1. 欣賞校慶化裝遊行之圖片** **2. 介紹各國化裝遊行的形式** **3. 認識威尼斯面具藝術節** **4. 介紹化裝遊行可用之材料與變裝方式，並請學生多運用環保、回收物為材料。(★環境教育)** **音樂藝術** **●1介紹歌曲「愛多一點點」樂曲** **●2.習唱及直笛習奏歌曲「愛 多一點點」** **●3.影片賞析「情鍵四分鐘」片段講述囚禁的音樂天才與嚴厲鋼琴老師間之劇情概述，引導學生感念師生情誼，體認人性之感動。**	理這類物品呢？ 童軍 主題二： 人間天使 二、分享人間天使的故事 1.觀看非洲血鑽石的影片，了解台灣志工在非洲進行的國際援助活動 **輔導** **主題一：** 新校園新人類 活動 7：鮮師採訪 SHOW2 1.分組上台報告各組採訪結果，以簡報軟體具體呈現深度認識師長的採訪結果。 2.老師及其他組給予回饋。 3.討論如何建立良好師生關係的方法。	**2.行動學習融入課程** 1.了解十進位的表現方式。 **1. 能以十進位制讀出整數。** **2.能以十進位方式了解個、十、百、千、萬、十萬、…等位值，都可以10的次方表示。**	寫與插入欄位 6. 插入功能變數 合併列印圖片	(二)上台發表 請同學主動上台發表，或是老師抽籤亦可。 活動總結 老師將此課的宗旨及同學的表現 做個總結，以順利完成此課。

				5. 若有時間可進行 Activity。 【Practice】 1. 帶讀 Read.內容幫助學生複習並能正確使用 a/an。 2. 提醒學生注意複合名詞形成 **★性別平等教育** 設計學習單，讓學生寫出家人及他們的職業，並引導學生思考職業與性別之間的關係或限制，進而討論性別刻板印象對職業的影響。								

八	10/14-10/20	**藝術人文週** 10/16~17第一次定期考查 10/19播放明志代表字活動影片、晨讀活動 (五)10/16新北市學生美展 (預)10/17環境教育影片宣導 10/18學生自治會(一) 10/15~19疑似身障生轉介	**第一次段考** **第一次寫作能力測驗** 1.協助學生複習一至六週教學內容。 2.由學生針對不了解的課程進行提問。教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 **●明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。**	【Reading】 1. 播放CD，讓學生一邊聆聽CD一邊圈出聽到的名詞。 2. 讓學生回答課本上的題目。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 在黑板上畫一個○與一個×，各代表有聲與無聲子音。學生聽到字首發音的單字時比圈或比叉。 2. 播放CD帶讀Read the tongue twister.。 【Comics】 1. 播放CD，讓學生聆聽漫畫內容。 2. 鼓勵學生分組仿漫畫進行角色扮演。	1.了解乘方的意義 。 2.知道當a≠0，n為正整數時，$a^0=1$，$a^{-n}=1/a^n$。 3.熟悉指數律：若a≠0，m、n為整數，則(1) $a^m \times a^n = a^{m+n}$；(2) $a^m \div a^n = a^{m-n}$；(3) $(axb)^m = a^m \times b^m$；(4) $(a^m)^n = a^{m \times n}$ 。 4. .透過簡單的**簡記概念**，讓學生了解科學記號的意義。 **透過小學加法簡記成乘法，再透過乘法簡記成指數符號，讓學生了解其意義。**	複習第一次段考範圍課程及評量	**歷史科** **第3課 鄭氏時期的經營** 1.「角色扮演」～透過活動請學生表演鄭氏家族與南明的人物，接著介紹鄭成功生平 2.透過掛圖介紹鄭成功驅逐荷蘭占領台灣經過、所建立的政治規模、屯墾政策，並說明漢人文教制度如何正式移植臺灣 **地理科** **第3章 海岸與島嶼** 1.根據圖1-3-1、1-3-2，說出海岸的種類 2.根據圖1-3-4至1-3-8，說出臺灣海岸的類型與特色 **公民科** **第3章 家庭生活** 1.以播放影片方式，說明家庭的定義和組成條件。 2.利用分組討論，討論家庭對人類的重要性。 3.使用圖卡或圖片，介紹家庭的基本成員，和成員之間的親屬關係。 4.介紹法定的親屬關係，包括血親、	**健康** ●單元：我的青春檔案 6.介紹男女生進入青春期在生理心理與社會三方面的共同變化。 7.說明所謂的叛逆的青春期其實與生理變化有很大關係。 8.青春期男女共同需要愛與關懷與尊重。 **體育** ●單元：田徑（跑＋接力） 1.介紹跑的歷史演進與奧運會的競賽項目。 2.介紹蹲踞式起跑的動作要領並示範動作。 3.分組練習。 4.進行同心協力比賽。 5.介紹在正式田徑錦標賽中與接力相關的比賽項目，並說明傳接棒動作在接力比賽中的重要性。	**表演藝術** **1.實作揣摩劇本中角色的特質，運用適切的語調、情緒、肢體動作，詮釋表演。** **2.說明演出排練注意事項之提醒及建議。** **3.教師引導學生思考自己的個人特質與未來發展。** **視覺藝術** **◎我的變裝秀-創意進場** **1. 決定班級化裝遊行進場主題** **2. 各組設計化裝遊行服裝草圖，討論需要材料道具。** **3. 票選班級化裝遊行設計圖，獲勝組別於本周末進行試做。** **4.全班蒐集創意進場之材料。** **音樂藝術** **1講述閩南語「春風歌聲」歌曲特色並聆賞樂曲。** **2 說明術語記號及曲式樂理。** **●★3 教唱「阿嬤ㄟ話」，引導學生對祖孫情誼之關愛並宣導敬老尊賢觀念。**	**家政** **主題四：手工藝品** 一、基本縫法運用1 1.學習針的用法及線粗細的搭配。 2.正確作出持針的方式。 3.學習操作各種基本手縫法（平針縫、回針縫）。 童軍 主題二： 人間天使 二、分享人間天使的故事 1.請各小組同學準備上台發表的資料 **輔導** **主題二: 知己之道** 活動1: 特質密碼 1. 教師利用課本中的特質密碼，請學生將自己有的特質用藍筆做記號。 2. 再找另外三名同學，請他們觀察你身上有的特質，將你有的特質泡泡用紅筆做記號。 3. 觀察自己所圈選和他人圈選之相似處和不同處。 4. 請同學自由分享心得。	1.了解科學記號的意義與使用。 2.察覺和轉換科學記號的使用。 3.進行簡單的科學記號計算。 **透過極大及極小值介紹大數與小數生活中的利用(如：電腦基本儲存單位及耐米科技。)** **融入涇地校課程:涇本藉由涇地類各菌種類，透過科學表記號其大小。**	1. 調整欄寬與列高 2. 合併儲存格與對齊方式 3. 設定文字變化 4. 插入欄與列 5. 填滿資料 6. 插入公式 插入日期與加總函數	**第一次定期考查** **●明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。**

							姻親、收養等。						

九	10/21-10/27	**舞文弄墨週** 10/22~23八年級國語文競賽 10/22~26明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導 (預)10/22-26九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26七年級健康檢查 (一)10/24生命教育比賽截止收件	**語文常識(二)、工具書使用與資料檢索** 1.介紹工具書的形式與功能、種類。 2.指導學生熟悉字典及辭典的使用方法。 3.指導學生靈活運用電腦搜尋資料的能力。 4. 介紹教育部五部電子辭典網址，便於學生自行檢索資料。 5.指導判別有效及正確資料的方式。 6.講解習作習題。 7.單元活動——查字典比賽：請學生分組並針對題目的內容，查出生難字詞的音、義。 **●舞文弄墨週：從古文摘錄一段不加標點的文章，再請其他組同學標點後當眾朗讀，並分享閱讀後的感想，最後再由原組人員解釋他們原本想要表達的涵義。讓同學瞭解到：不同的標點，文章會顯現各種意義。**	【Warm-up】 秀出暖身篇掛圖，藉由尋找小貓的蹤跡，引發學生思考如何表達方位，為進入單元主題做準備。 【 Theme Words】 1. 利用 Theme Words 掛圖介紹房間名稱並取一本書帶出「It is in+ 房間.」的句型。 2. 呈現介系詞，利用粉筆和鉛筆盒擺放位置的不同，讓學生練習介	1.熟悉指數律：若 $a\neq0$，m、n 為整數，則(1) $a^m\times a^n=a^{m+n}$；(2) $a^m\div a^n=a^{m-n}$；(3) $(axb)^m=a^m\times b^m$；(4) $(a^m)^n=a^{mxn}$ 。 1.了解十進位的表現方式。 **1. 能以十進位制讀出整數。** **2.能以十進位制方式了解個、十、百、千、萬、十萬、…等位值，都可以 10 的次方表示。**	**•3-3 植物如何製造養分** 1.從不同的葉片帶入葉的不同型態與構造。 2.複習活動 2-1 中的葉的觀察，進而介紹葉的其他構造 3.從光合作用圖講解綠色植物怎樣進行光合作用以製造養分。 [活動 3-3]利用實驗證明光合作用的產物葡萄糖可轉變成澱粉，而光照則是光合作用的必要條件。 ●年度代表字選拔活動: 把各班選出來的字，利用錫箔紙製作成鏤空的紙板，經過一週的光合作用後，在進行實驗，如此就可以在葉子上呈現出屬於自己班的代表字。 **•3-4 動物如何獲得養分** 1.藉由變形蟲、海葵、水螅、獅子的消化構造的例子，介紹動物消化構造的多樣性。	**歷史科** **第 3 章 鄭氏時期的經營** 1. 透過「鄭氏開之，陳永華營之」這句話的介紹說明陳永華輔佐鄭經在台推動的新政，尤其在漢人文教制度方面 2.「古蹟大搜查」～透過此活動，請學生上網找台南「孔廟」及「延平郡王祠」的相關資料，並上台分享 **●舞文弄墨週－藉由同學上台表演來展現自己的才能。** **地理科** **第 3 章 海岸與島嶼** 3. 根據圖 1-3-14 說明島嶼的成因。 4. 根據圖 1-3-14 至 1-3-18，說出臺灣離島的位置、類型與特色 **公民科** **第 3 章 家庭生活** 1.使用圖卡或幻燈片，介紹主要家庭的型態，包括小家庭、折衷家庭和大家庭。 2.統計各種媒體資訊，說明臺灣目前	**健康** ●單元：我的青春檔案 6.介紹男女生進入青春期在生理心理與社會三方面的共同變化。 7.說明所謂的叛逆的青春期其實與生理變化有很大關係。 8.青春期男女共同需要愛與關懷與尊重。 **體育** ●單元：田徑（跑＋接力） 1.介紹各種不同的傳接棒方式及接力跑的動作要領，並練習傳接棒動作。 2.進行原地傳接棒動作練習。 3.進行跑動中傳接棒動作練習。 4.分組進行接力競賽遊戲。 5.進行班際接力賽。	**表演藝術** **1.講述 powerpoint「居里夫人的故事」。** **2.引導學生探究居禮夫人遇到困難解決的方法，並完成解決問題正向思考的簡易劇本。** **3.指導及講評。** **●★4.賞析雲門舞集「行草」片段藉由肢體動作與書法字體結合了解舞蹈主題之創意及編排方式並引導學生學習省察肢體律動對自我情緒調整及體驗，帶入「明志代表字」的文字呈現。** **視覺藝術** **◎我的變裝秀-創意進場** **1. 蒐集並整理材料。** **2. 道具造型外觀的設計** **3. 講解製作的步驟、流程、技巧。** **音樂藝術** **1.說明直笛掛圖及實物，介紹直笛的歷史、家族，認識直笛。** **2.講述直笛的清潔維護保養。** **3. 練習辨別直笛的音色。** **4.影片欣賞：直笛家族** **5. 講述聲樂藝術 Powerpoint「嗓賞」，**	**家政** **主題四：手工藝品**、基本縫法運用 2 1.學習各種基本手縫法(藏針縫)。 2.學習釦子的縫法。 童軍 主題二： 人間天使 二、分享人間天使的故事 1.請各小組同學上台發表所蒐集的資料 2.請同學討論哪個例子讓你最印象深刻？爲什麼？ **輔導** **主題二: 知己之道** 活動 2: 特質快遞 1 老師發給同學 5 張貼紙，針對座號前後兩號同學，寫下他們的特質。另外三張,可自由決定回饋的對象。 2.將寫好的貼紙,親自交給同學。 3.收集他人的回饋,加以整理。經由他人的回饋，增進對個人特質的認識。 4.請同學自由分享心得。	**找出特定數的判斷運算法則公因及公倍數的法則。**	1. 自動調整欄寬與列高 2. 總分、平均等函數計算 3. 最大值、最小值、計數等函數計算 4. 排序 5. 設定格式化條件 6. 格式化表格 自動篩選	由於柳宗元是中唐時代重要文人，又是古文八大家之一，所以對於他的生平，學生應該要有所了解。 1.講解 由老師帶領學生閱讀沒有表點的課文，再進行問題討論。 2.老師點點名 由老師點同學上台朗讀句讀過的文章,讓學生判斷對錯,再提共適當的解答。

				系詞片語。 【Dialogue】 1. 開啟對話掛圖，先介紹人物及場景，請學生試著以英文描述插圖後，進行生字教學與課文講解後，再將學生分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 完成課本練習題。 【 Sentence Pattern】 1. 帶學生閱讀句型框的例句，介紹 where 的句型。		2.利用圖片比較不同動物攝食構造的差異。 3.講解人類消化系統的構造和功能，養分的吸收與糞便的排除。 **Ch.7 科技與文明** **7-2 解決問題的方法** 1.指定分組的家庭作業：撰寫活動紀錄簿的內容及尋找可用的材料和工具。 2.指導學生利用活動紀錄簿的「評估表」，評估構想可行性及協助學生處理加工材料。	盛行的家庭型態。 3.解說「雙薪家庭」、「頂客家庭」等定義和形成原因。 4.分析各種家庭型態的優缺點。 5.收集社會事件或案例，說明現在臺灣社會的家庭問題。		**說明各種聲樂形式之表演引導學生對自我歌唱學習能力之養成並學會欣賞不同表演之人聲藝術。**				

				2. 兩兩一組以「調查」活動詢問同學物品在哪後，請自願的同學說出調查結果。 **○永續校園課程** **根據此課，向學生宣導環保的重要性，請學生利用可回收的東西做出可再使用的文具** **，例如：筆筒，再上台展現給同學看。**										
十	10/28-11/3	**才華洋溢週** ＜新北創客月＞ 11/2晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計10/29-11/6) 10/29社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生	**第五課、心囚** 1.介紹作者杏林子的生平及寫作風格。 2.介紹杏林子筆名的由來，並從「杏林」談古代名醫。 3.認識杏林子的人生觀：沒有誰能否認自己生命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱	【Reading】 1. 以閱讀掛圖上的圖片引起學生注意，以Wh-問句詢問學生房間內物品的所在地及女人的位置。 2. 播放課文CD請學生跟著朗讀後，將課本闔上，	1.了解科學記號的意義與使用。 2.察覺和轉換科學記號的使用。 3.進行簡單的科學記號計算。 **透過極大及極小值介紹大數與小數生活中的利用(如：電腦基本儲存單位及耐米科技。)**	Ch.4 生物的運輸作用 **•4-1 植物的運輸構造** 1.使用圖片說明維管束的構造及功能。 2.利用免洗筷橫切面的顯微照片，感受莖內維管束的排列。 （一束束的吸	歷史科 **第3章鄭氏時期的經營** 1.透過地圖介紹鄭氏治台時期海外貿易、來往國家、交易物品 2.「大家來找碴」～介紹施琅攻台與鄭氏王朝的結果。接著透過影片「康熙王朝」請學生找出影片	**健康** ●單元：我的青春檔案 6.介紹男女生進入青春期在生理心理與社會三方面的共同變化。 7.說明所謂的叛逆的青春期其實與生理變化有很大關係。 8.青春期男女共同需要愛與關懷與尊重。 **體育**	**表演藝術** **1.說明肢體動作與表情之運用成為人類共同的語言之一，引導學生模仿圖片中的啞劇動作。** **2.分組實作表演。** **3.指導與講評。** **●4.引導學生討論「校慶活動」。**	**家政** **主題四：手工藝品** 、手工藝品動手作1 1.開始D.I.Y動手做圍裙或各種環保袋 **童軍** **主題三：學區走透透** 一、認識我的社區 1.討論如何善用學區環境及其資源。	1.能辨識質數與合數。 2.能辨識1~100之間的所有質數。 3.能辨識一個數的質因數。 4.能對一個數做質因數分	1. 製作圖表 2. 調整圖表 3. 設定圖表圖樣 4. 改變版面配置 5. 設定圖表標籤	換個角度想 (一)合作學習 老師將學生以三到四人為一組，採取合作學習的模式，讓學生以團體討論來完成學習單。 (二)學習單 **★一件事總有正、反兩種不同的看**

		暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	愛和追求。 4.說明本文的內涵及特色。 5.講解「囚」字造字法則，並淺談古代牢獄及刑具。 6.解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。 7.講解習作習題。	再次以 Wh-問句及疑問句詢問學生,確認以完全理解文章。 3. 讓學生回答課本上的題目。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 說一字彙，讓學生分別以舉左右手代表長母音[i]和短母音[ɛ],可漸次加快速度,增加活動挑戰性。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 播放CD,讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。	**融入溼地校本課程：藉由溼地各菌類種類，透過科學記號表示其大小。** 1.能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2.能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 3.能理解一個整數的所有正、負因數或正、負倍數。 4.能列出一個數的所有正因數。 5.複習2、5的倍數判別法。 6.能理解4、9、3、11的倍數判別法。 **找出特定數的判斷運算法則公因及公倍數的法則。**	管，猶如維管束) 3.利用玉米與花生引入單子葉植物與雙子葉植物的定義，並比較兩者維管束排列的差異。 4.觀賞短片「植物的維管束」。 5.利用自己的課桌椅來觀察樹幹的年輪，並討論如何估計樹齡和推測當時氣候。 **•4-2 植物體內物質的運輸** 1.從明志國中校樹-木棉樹做例子：秋冬時葉片落盡，但隔年初春仍能開花，帶入韌皮部運輸養分為雙向。 2.藉由觀察萌芽種子的根毛，引入植物根的功能。 3.說明整株植物體內水分的運輸情形。 **Ch.7 科技與文明** **7-2 解決問題的方法** 1.協助學生利	中施琅攻台有哪些錯誤，加深學生對此段歷史的認識。 **地理科** **第4章 天氣與氣候** 1.說明天氣與氣候的差異。 2.介紹影響天氣的要素。 **公民科** **第3章家庭生活** 1.以生育、經濟、教育層面，說明家庭對個人成長的重要性。並且探討生命的價值 2.分析家庭功能逐漸式微的原因。 3.介紹各種新興的托養機構，如托兒所、安老院、托育中心等。 收集家庭功能式微下青少年犯罪情形(剪報)讓學生了解品格教育的重要。	●單元：田徑（跑＋接力） 1.進行班際大隊接力練習賽，讓學生體驗比賽的真實情境。 2.針對接力時不完美部分加強練習。 3.比賽規則說明。	**視覺藝術** **◎我的變裝秀-創意進場** **1. 蒐集並整理材料。** **2. 創意進場道具零件分別製作。** **3.教師課堂指導，協助解決道具製作的困難。** **音樂藝術** **1.說明固定音高與無固定音高的敲擊樂器特質。** **2.講述敲擊樂器名稱與音色特效。** **3.示範敲擊樂器(借用管樂合奏教室)。** **4 賞析「恭喜發財」「羅漢戲獅」樂曲。** **●★5 講述「鼓動台北城」影片內容，介紹打擊音樂工作性質及特色。** **6 直笛習奏「皮爾金組曲」。**	2.學習正確回應他人的「問路」問題 **輔導** **主題二：知己之道** 活動3：認識內心的窗 1.了解周哈里窗的內涵。 2.能藉由周哈里窗的認識，掌握增進自我概念的方法。 3.整理自己與他人對自己的觀察，增進自我了解。	解，並寫成標準分解式。 5.能利用短除法對一個數做質因數分解。 **能透過標準分解式並判斷出兩兩數或以上數與倍數關係。**	6. 設定座標軸與格線 7. 設定工作表標籤的顏色 搬移工作表	**法。正面的想法總是帶來正向的力量，相對地，消極的想法總讓人意志消沉。透過「換個角度想」學習單，讓學生培養正向思考，懂得扭轉劣勢，轉念成功。** (三)分組討論 一切講說完畢後，老師便可指示學生開始分組討論，並同時完成各組手上的學習單。

				【Comics】 1. 播放CD，讓學生聆聽漫畫內容。 2. 若有時間可請學生分組進行角色扮演。		用雞蛋重量相仿的石頭，就活動紀錄簿的測試表和修正表，測試與修正傘的設計及蛋的護具。 2.協助學生整理工作環境與分類回收廢棄物。								
十一	11/4-11/10	**國際語言週** 11/5~9英語廣播 show 11/9晨讀活動(八) 11/5七年級體操比賽、七年級200公尺決賽、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5八年級第一梯次職校參訪11/9親職講座(三)	**第六課論語選** 1.介紹孔子生平與其對中華文化的影響。 2.《論語》簡介：作者、成書年代、體裁、內容與文學成就。 3. 指導課文語譯。 4.藉課文內容談論學習方法，引導學生訂定讀書計畫。 5.了解文中意義之外，並鼓勵學生起而行。 6.講解習作習題。	【Warm-up】 找出藏在圖片中的動物，並複習動物名稱。 【Theme Words】 1. 播放CD，讓帶讀主題字彙。 2. 完成 Write. 練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，先介紹人物及場景，再將學生分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 讓學生兩兩一組根據對話掛圖訊息，設計圖中人物的對話並寫在紙上，挑選 2~3 組學生上台發表。	1.能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。 2.能列出三個數的因數，並找出公因數和最大公因數。 3.能了解互質的意義。 4.能辨識兩數是否互質。 5.能理解當分子分母都是以質因數分解形式呈現時，如何約分。 6.能以質因數分解形式判斷因數、公因數。 7.能利用質因數分解判斷兩個數或三個數的最大公因數。 8.能利用短除法判斷兩個數或三個數的最大公因數。 **能利用公因數和最大公因數解決日常生活中的問題。**	**Ch.4 生物的運輸作用** **•4-2 植物體內物質的運輸** [活動 4-1]觀察植物體內水分的運輸及葉與水分運輸的關係。 **•4-3 動物體內物質的運輸** 1.從草履蟲的例子帶入單細胞生物藉擴散作用和細胞質流動運輸物質。 2.從不同生物例子說明開放式、閉鎖式循環。 3.利用圖片講解心臟構造與功能間的關係。 4.從血管橫切圖比較血管的種類及構造特徵。 ●介紹植物及動	**歷史科** **第 4 章 清領前期的政治與經濟** 1.「辯論大擂台」～讓學生站在不同立場對清初「保台派」、「棄台派」進行辯論，進而介紹清廷對台灣棄留的態度及前期所採取的消極治台政策 2.「大家一起說俗諺」～利用學習單教導學生此期的臺灣俗諺，讓同學體會先人來台開墾的艱苦、辛酸，及土地拓墾方式、所修築的重要水圳 **地理科** **第 4 章 天氣與氣候** 3.認識天氣預報的方式與內涵。 4.引導學生練習畫氣候圖。 **●國際語言週-請**	**健康** ●單元：我的青春檔案 6.介紹男女生進入青春期在生理心理與社會三方面的共同變化。 7.說明所謂的叛逆的青春期其實與生理變化有很大關係。 8.青春期男女共同需要愛與關懷與尊重。 體育 ★ 單元：體適能 1.介紹爆發力對人體的重要性並測量立定跳遠。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響。 3.帶領學生一起操作能夠增進個人爆發力的運動及活動。	**表演藝術** **1.說明各種人物造型設計及化妝原理。** **2.各組實作化妝及完成簡易裝扮造型。** **3.分組表演走台步，實作簡單的動態演出。** **4.指導與講評。** **●★5.完成學習單「百態人生」** **●6.引導學生討論「校慶活動」。** **視覺藝術** **◎我的變裝秀-創意進場** **1. ●介紹欣賞各國化裝遊行的形式。** **2. 創意進場道具零件組裝。** **3. 創意進場造型試裝。** **音樂藝術** **●1 直笛評量「皮爾金**	**家政** **主題四：手工藝品** 、手工藝品動手作2 1.開始D.I.Y動手做圍裙或各種環保袋 **童軍** 主題三：學區走透透 一、認識我的社區 1.分組討論社區中內具備生活資源及潛藏的危機。 2.引導學生認識學校周邊各項可用資源的地點 **輔導** **主題二：知己之道** 活動4：給未來的一封信 1. 教師發下信紙，請學生寫下對於國中三年的期望。 2. 討論分享實現自己期望的具體做	**能利用公因數和最大公因數解決日常生活中的問題。**	8. 製作圖表 9. 調整圖表 10. 設定圖表圖樣 11. 改變版面配置 12. 設定圖表標籤 13. 設定座標軸與格線 14. 設定工作表標籤的顏色 搬移工作表	蔡老師漫畫論語 一、課文導讀 請學生先行看完此文，以便對蔡志忠老師的學習過程，以及成功之因有基礎認知。 二、蔡志忠老師學習分段 老師可以帶領學生，將蔡志忠老師自學的過程分段，並請學生指出每一階段的蔡老師發展的重點： (一)九歲小時候 (二)至台北發展 (三)當兵的時候 (四)三十歲的時候 (五)三十五日本進修 三、動動腦時間

				3. 完成 Check.。 【 Sentence Pattern】 1. 練習 There is…後接可數名詞以及 There are…後接不可數名詞。 2. 練習將地方副詞放入句型中。 3. 完成課本上的題目。 **★多元文化及國際文教業務** 指導學生使用符合禮節的英語問候語。並上網查詢西方國家的生活禮儀，分組討論		物構造的基本英文名稱的說法，再利用學校訂購的好讀週報，看一篇相關且簡單的英文短篇，實際運用出構造的英文名稱，向同學或家長說明身體的構造及在身上的相對位置。例如:心臟 heart :組織 tissue:血管 blood tube……等。 **Ch.7 科技與文明** **7-2 解決問題的方法** 1. 確認競賽場地安全無虞及說明競賽規則與投擲的安全注意事項。 2. 記錄學生的競賽結果，並於活動中拍攝過程。	**學生查詢有關氣候名詞的英語單字。例如：天氣、氣候、颱風、寒冷、炎熱、下雨、多雲…等。** **公民科** **第 4 章家庭協奏曲** 1. 介紹夫妻關係，並說明相處之道。 2. 介紹親子關係和親子相處之道。 3. 介紹手足關係和手足間相處之道。	4. 再次提醒學生爆發力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並鼓勵學生努力去達成目標。	**組曲」。** **2. 指導講評。** **3. 紙筆測驗。**	法。 3. 請學生抽取-改變卡，並將改變卡上的訊息抄寫在信紙上。 4 將給未來的一封信，收集起來，將於九年級時予以檢視。是否已實現自己的期望。			1. 中學沒有畢業的蔡志忠透過什麼方式增進繪畫的專業知識與能力？ 2. 讀完本文後，你覺得蔡志忠成功的原因有哪些？
十二	11/11-11/17	**環境教育週** 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自治會 (二)11/16 親職講座 (四)	**第七課、紙船印象** 1. 介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。 3. 講解排比修	【Reading】 1. 打開閱讀掛圖，以問答方式詢問學生有關台灣黑熊黑糖的問題。 2. 播放 CD 請學生跟著朗讀。 3. 兩人一組完成	1. 能列出兩個數的倍數，並找出公倍數和最小公倍數。 2. 能列出三個數的倍數，並找出公倍數和最小公倍數。 3. 能以質因數分解形式判斷倍數、公倍數。 4. 利用質因數分解判斷兩個	**Ch.4 生物體的運輸作用** **‧4-3 動物體內物質的運輸** 2. 利用動畫加強血管在人體中的連接次序的概念，及與心臟間的連接方式。	**歷史科** **第 4 章清領前期的政治與經濟** 1. 透過地圖說明清廷在台設置的廳縣-反映出台灣由南而北的開發方向 2. 透過地圖說明清代商業組織-「郊」、貿易範圍	**健康** 單元：活出自我亮起來 1. 透過教師講解，讓學生了解自我概念的意義。 2. 討論青春期的心理與社會關係的變化。	**表演藝術** **●★1. 展示表藝課程展演照片。** **●★2. 票選優良組別及最佳造型、最佳創意組。** **3. 討論及講評。** **4. 教師分享各國走秀**	**家政** **主題四：手工藝品** 、手工藝品動手作 3 1. 開始 D.I.Y 動手做圍裙或各種環保袋 **◎主題四：校慶班呼表演** 一、練習班呼 1. 在教室內練習校慶班呼的	**1. 透過線段幫助學生了解求最小公倍數，並請同學能親自作圖。** **2. 結合三重濕地，計算**	1. 製作走勢圖 2. 設定走勢圖圖樣 3. 運用走勢圖工具	大自然教會我們的事 1. 從文中哪些敘述，可以知道郭橐駝是種樹達人？ 2. 郭橐駝從種樹的經驗中，體會到官吏治理人民要把握什麼

			辭。 4.介紹年齡的代稱與相關典故。 5.講解習作習題。 **●○★環境教育週——七彩小紙船：1.觀賞有聲書〈阿母的ㄍㄚ ㄐㄧㄟ ㄧㄚ• 〉並請學生思考故事中阿母的心情、想法，引導學生要愛物惜物，不要隨便浪費。** **2.生活中我們經常會收到一些廣告單，除了做好資源回收，這次，配合紙船印象，將你身邊不用的廢棄紙張折幾艘獨特的紙船吧！**	課本 Talk about it.問題，討論完畢後,讓自願的學生上台發表該組的答案。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 將全班分成數組，計時兩分鐘，一人寫一個包含 m、n、l 或 r 的單字,最多的那組獲勝。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 播放 CD,讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。 【Comics】	數或三個數的最小公倍數。 5.能利用短除法形式判斷兩個數或三個數的最小公倍數。 6.能利用公倍數和最小公倍數解決日常生活中的問題。 7.能察覺兩個數的乘積等於此二數的最大公因數和最小公倍數的乘積。 8.能察覺三個數的乘積不一定等於此三數的最大公因數和最小公倍數的乘積。 **透過線段幫助學生了解求最小公倍數，並請同學能親自作圖。**	3.利用豬心觀察與觸摸，加強心臟結構與血管特性的記憶。 4.講解血液的組成與功能。 5.藉由圖片說明物質在細胞和血管之間交換的情形。 6.[活動4-2]分組練習如何探測心音和脈搏，並瞭解其產生原理。 **Ch.7 科技與文明 7-3 傳達構思的方法** 1.示範一張產品設計圖或建築外觀圖，然後在黑板上繪製該圖的草圖，並利用知識快遞方塊，解說草圖與概念圖對傳達的重要性。 2.說明公式可表達數據間的關係。 3.說明工作圖的內容，包括形狀、尺寸、材料種類和組合方式等。	和貨品 **地理科** **第 4 章 天氣與氣候** 5.說明影響臺灣氣候的因素。 6.說明臺灣的氣溫特徵 **公民科** **第 4 章家庭協奏曲** 1.播放外國影片，介紹歐美日等家庭間常發生的衝突類型。 2.以分組討論方式，探討各種家庭衝突的解決方法。 3.提供多元解決管道，如家暴中心、張老師信箱等機構	**體育** ★ 單元：體適能 1.介紹心肺耐力對人體的重要性並測量 800（女生）及 1600（男生）公尺。 2.指導學生將測量出來的數值登錄在教育部的網路體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響，並介紹該網站所提供的一些功能及使用方法。 3.帶領學生一起操作能夠增進個人心肺耐力的運動或活動。 4.與學生針對所測量到各項體適能數值進行討論與分析，並針對個人的能力及條件設計與規劃改善方法。 5.將教育部 105 學年度所推出的體適能納入高中、高職申請入學計分計畫向學生說明，鼓勵學生在未來的三年國中生涯能夠朝著改善並提昇個人提適能的目標前進。 6.提供達到體適能各項標準值的學生體適能成績證明。	**投影片。** **●5. 排練校慶表演活動，製作道具。** **視覺藝術** **◎我的變裝秀-創意進場** **1. 創意進場道具製作完成。** **2. 創意進場造型定裝。** **3. 個人道具評量。** **音樂藝術** **◎ 1 說明校慶闖關活動，講述 Power point「先嗇宮」教材之本位課程，加深地方鄉土傳統鄉土藝術學習概念。** **●2.賞析韋瓦第「四季—春」與中國樂曲「陽明春曉」，說明不同音樂語言之特色及詮釋。** **●3.直笛習奏樂曲「When You Wish Upon A Star」並習唱英文歌曲。**	口號 **輔導** ★性別平等教育主題三：認識性騷擾及性侵害 活動 1：認識身體界限 1.說明何謂身體界限。 2.活動體驗：魔鬼氈—黏那裏。兩人一組（同性），由老師出題，碰觸的部位，若有人覺得動作不妥，就要胸前打叉，表示不接受這個動作。雙方就停止動作。 3.進行活動反思。 (1)你比出幾個 XX？ (2) 有沒有對方可接受，但是你不能接受的部位？ (3)當對方和你的想法不同時，你會怎麼做?堅持自己的想法 VS. 就勉強自己接受？ (4)活動過程,有何發現! 4.教師總結:了解自己及他人身體的界限之異同，要尊重自己以及他人的身體自主權	**土壤鹽鹼化的方式。**	4. 製作圖表 5. 設定圖表圖樣 6. 運用圖表工具 設定工作表標籤的顏色	原則？ 教學活動：利用學習單，讓學生整理出「種樹成功之因」以及「種樹失敗之因」，然後再從中得出「為官治國之道」。 **●★環境教育，資源回收實作，配合服務學習，舉辦我愛三重掃街活動。**

				1. 播放CD，讓學生聆聽漫畫內容。 2. 若有時間可請學生分組進行角色扮演。 **●★環境教育課程** **配合課程介紹異國環境及文化，並提醒同學關心臺灣之生態環境及環境保育的重要性。** **藉由北極熊為例，宣導環境保護之重要性.**		4.說明模型可將構想真實化。 5.比較原型與模型的異同。 6.介紹發表的方法，例如：圖表、草圖、模型等，並示範視聽媒體如投影機、幻燈機的操作與製作方法。 7.教導學生上臺報告的技巧，媒體製作注意事項。 8.說明問題解決、構想發表以及實際動手做來驗證構想的重要性。 9.向學生說明發表會的進行方式。 10.透過7-3節內容，介紹發表的方法，例如圖表、草圖或模型等，並示範視聽媒體如投影機、幻燈機的操作與製作方法。						

十三	11/18-11/24	**明志創客週** 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	**第八課、音樂家與職籃巨星** 1.介紹作者王溢嘉的生平及著作。 2.介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹、莫札特、貝多芬。 3.解說課文內容、課文中出現的成語與典故。 4.指導學生蒐集古今中外成功者資料，以一位藝術家或運動明星為對象，歸納其成功的原因。 5.學習利用「例證」說理寫作。 6.鼓勵學生對自己的人生善加規劃，並努力實踐。 7.講解習作習題。	【I. Read.】 1. 快速地以機械式練習來複習代名詞單複數的轉換。 2. 以口語練習單複數句型，老師說出單數句學生說出複數句。 【II. Read.】 1. 複習 be 動詞直述句轉換 Yes/No 問句。 2. 老師說出肯定句學生說出疑問句，另說明否定疑問句用法。 【III. Sing.】	1.能理解：若 a，b 為正整數，則$\frac{-b}{a}$、$\frac{b}{-a}$的值均為$-\frac{b}{a}$，在數線上代表同一個點。 2.能理解負分數的約分和最簡分數的意義。 4.能將異分母的幾個分數，經由對分母通分作大小比較。 5.能將異分子的幾個分數，經由對分子通分作大小比較。 6.能經由幾個正分數的大小比較，利用數線推論出它們相反數的大小比較。 7.能學會兩個含負分數(同分母)的加減運算。 8.能學會兩個含負分數(異分母)的加減運算。 **請同學透過數線，檢驗比較分數大小。** **融入溼地校本課程：比較兩不同溼地的種類，分別計算一年四季的物種數佔的百分比，並了解兩溼地的差異。**	**Ch.4 生物體的運輸作用** **•4-3 動物體內物質的運輸** 1.比較血液、組織液、淋巴的異同。 2.從受傷經驗中(擠痘痘)，傷口滲出的組織液出發，講解淋巴循環系統及其抵禦病原的功能。 3.說明中醫把脈的基本理論。 4.介紹常見有關淋巴缺陷的疾病。 ★5.品德教育-[活動 4-3]利用複式顯微鏡觀察小魚血液流動的現象，強調注意操作的細心及尊重生命。 複習第二次段考範圍課程 **Ch.7 科技與文明** **7-4 科技的展望** 1.舉例說明科技對生活有哪些正面的影響。 2.舉例說明科技對生活有哪些負面的影響。 3.指出生活上	**歷史科** **第 4 章 清領前期的政治與經濟** 1.透過地圖說明清廷在台設置的廳縣-反映出台灣由南而北的開發方向 2.透過地圖說明清代商業組織-「郊」、貿易範圍和貨品 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **介紹台灣北部的開墾-因商業、河運帶動大台北的開發，其方向為新莊➔二重➔三重。** **地理科** **第 4 章 天氣與氣候** 7.利用圖 1-4-21，說明臺灣的降水特徵 8.利用圖 1-4-22 至 1-4-25，介紹臺灣的氣象災害 **公民科** **第 4 章家庭協奏曲** 1.以分組討論方式，探討各種家庭衝突的解決方法。 2.提供多元解決管道，如家暴中心、張老師信箱等機構	**健康** 單元：活出自我亮起來 1.透過教師講解，讓學生了解自我概念的意義。 2.討論青春期的心理與社會關係的變化。 **體育** ●單元：籃球(手感＋運球)—威龍闖關 1.介紹籃球的起源及名稱的由來。 2.熱身活動：手感、球感練習(坐姿繞 8 字、練習環繞世界、胯下繞 8 字、胯下拋接、對牆運球)。 3.介紹單手運球動作要領並示範動作。 4.分組練習。 5.分組進行運球競賽遊戲。	**表演藝術** **1.說明課程活動「123 木頭人」，分組討論選擇故事之靜止畫面及角色分配。** **2.完成肢體「123 木頭人」表演。** **●3.排練校慶表演活動，製作道具。** **視覺藝術** **●創意素描大不同** **練習與體驗素描** **1. 介紹不同媒材所呈現的素描作品。** **2. 原子筆與鉛筆的明度之示範** **原子筆與鉛筆的明度練習。** **音樂藝術** **1.說明固定音高與無固定音高的敲擊樂器特質。** **2.講述敲擊樂器名稱與音色特效。** **3.示範敲擊樂器(借用管樂合奏教室）。** **4 賞析「恭喜發財」「羅漢戲獅」樂曲。** **●★5 講述「鼓動台北城」影片內容，介紹打擊音樂工作性質及特色。** **6 直笛習奏「皮爾金組曲」。**	**家政** **主題四：手工藝品** 、手工藝品動手作 4 1.開始 D.I.Y 動手做圍裙或各種環保袋 **◎主題四：校慶班呼表演** 一、練習班呼 1.到操場練習校慶班呼的口號，進退場的位置 **輔導** ★性別平等教育 主題三: 認識性騷擾及性侵害 活動 2：認識身體界限 1.說明校園可能會發生的性騷擾/性侵害事件。 2.說明性騷擾/性侵害的定義。 3.說明性騷擾/性侵害相關法律。 4.分組討論如何避免成為性騷擾或性侵害事的加害人或被害人。 5.各組上台報告，自我保護的方法。	**請同學透過數線，檢驗比較分數大小。融入溼地校本課程：比較兩不同溼地的種類，分別計算一年四季的物種數佔的百分比，並了解兩溼地的差異。**	1. 利用 RIGHT 函數傳回字串右邊的文字 2. 利用 VLOOKUP 函數來判斷體位 3. 設定頁面及邊界 4. 設定頁首及頁尾 5. 設定工作表 預覽列印	星光大道：老歌新唱 1.活動前說明 老師將同學分組，以二至三人一組，選一首學生熟悉的歌曲，譬如：周杰倫的歌，或是 911 的春風。 2.新曲改編 同學選定一首熟悉的歌曲後，將曲調保留，歌詞換成黃絲帶的內容，再嘗試增減歌詞，以配合歌曲。 3.各組上場歌唱 請各組派代表上台演唱改編過的歌曲。

				播放CD，讓學生跟著唱，藉由耳熟能詳的歌曲複習所學字彙，並替換至歌詞中。		有哪些具備爭議的科技。 4.說明生活環保行動的重點。 5.體認科技未來的展望端視人類如何運用。 6.引導學生利用課本圖片，說出圖片經各種媒體處理後，各有不同的方式呈現。							
十四	11/25-12/1	**生命教育週** 11/27~28第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞 導師會報： 七 11/27、 八 11/28、 九 11/30 12月服儀檢查 11/30 校慶籌備會(三)	**第二次段考** **第二次寫作能力測驗** 1.協助學生複習八至十二週教學內容。 2.由學生針對不了解的課程進行提問。教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 **●★生命教育週--花月正春風：閱讀杏林子〈花月正春風〉並分組討論文章中杏林子對生命的態度。**	【Warm-up】 1. 瞭解學生參觀博物館的經驗，並鼓勵他們說出有哪些Don't。 2. 完成暖身篇的活動，並一一以英文介紹各個標示的意思。 【Theme Words】 介紹完主題字彙後，進行「比手畫腳」活動，以	1.能理解一個有括號的算式，如果括號前面為「＋」，則去括號後原先括號內的「＋」、「－」不必變號。 2.能理解一個有括號的算式，如果括號前面為「－」，則去括號後原先括號內的「＋」要變成「－」，「－」要變成「＋」。 3.能理解：若a、b、c為正整數，則帶分數 $-a\frac{c}{b}=-(a+\frac{c}{b})=-a-\frac{c}{b}$ 。 4.能對含有負的帶分數的幾個分數做加減運算。 5.能理解分數	複習第二次段考範圍課程及評量 **Ch.5 生物體的協調作用** **•5-1 神經系統** 1.利用-氣味辨識、酸梅、尋找聲音等活動，使學生體會人體在接受環境刺激時，能夠產生適當反應。 2.利用圖片介紹人類的各種感覺器官，並探討這些感覺器官如何察覺身體內外的變化。 3.[活動5-1]藉由簡單的實驗讓學生體驗感覺疲勞，並探究其原因。	**歷史科** 1.協助學生複習三、四章的教學內容 2.針對三、四章教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解 **地理科** 1.協助學生複習第3、4課的教學內容 2.針對第3、4課教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解 **公民科** 複習第二次段考進度。	**健康** ●單元：活出自我亮起來 3.強調大部分的個人特質是可以改善的。 4.知道自己是獨一無二的。 **體育** ●單元：籃球(手感＋運球)—威龍闖關 1.熱身活動：手感、球感練習(坐姿繞8字、練習環繞世界、胯下繞8字、胯下拋接、對牆運球)。 2.介紹並示範雙手交替運球動作要領。 3.分組練習。 4.分組進行運球競賽遊戲。	**表演藝術** **◎1.校本課程:咱的故鄉三重埔** **講述三重地區每年固定舉辦的廟會活動引導學生討論對迎神廟會活動的觀點及其中所蘊含的多元表演藝術之發展可能性。** **●2.排練校慶表演活動，製作道具。** **視覺藝術** **創意素描大不同** 1. **●介紹各種生物的造型之美，體認生命的美好，尊重生命的多樣性與獨特性。** 2. **介紹及示範球體及立方體之畫法。** 3. **練習立方體素描。** 4. **練習練習球體素描。** 5. **個別指導**	**家政** **主題五：第一次接觸** 1.熟悉烹飪教室的環境與設備。 2.了解烹飪教室的規則及維護。 **◎主題四：校慶班呼表演** 一、練習班呼 1.到操場練習校慶班呼的口號，進退場的位置 輔導 ★品德教育 主題四：-尊重與正義 活動1：不是我的錯 1.引發動機:繪本—「不是我的錯」。 2.霸凌議題面面觀PPT 3.霸凌情境題-小組角色扮演(靜態雕塑) 4.小組討論-運用創意找尋霸	1.能理解一個有括號的算式，如果括號前面為「＋」，則去括號後原先括號內的「＋」、「－」不必變號。 2.能理解一個有括號的算式，如果括號前面為「－」，則去括號後原先括號內的「＋」要變成「－」，「－」要變成「＋」。 3.能理解：若	6. 利用RIGHT函數傳回字串右邊的文字 7. 利用VLOOKUP函數來判斷體位 8. 設定頁面及邊界 9. 設定頁首及頁尾 10. 設定工作表 預覽列印	**第二次定期考查** **★到校園的貓貓俱樂部去觀察動物並寫出我與動物之情的作文**

				了解單字用法。 【Dialogue】 1. 教師針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 最後針對對話內容，以紙筆或口語方式詢問學生，以檢測對對話內容的理解情形。 【 Sentence Pattern】 1. 以「老師說」活動進	加法運算有交換律和結合律。 **讓學生透過數線比較分數大小。**	**Ch.8 資訊與生活** **8-1 揭開神秘的面紗** 1.引導學生利用課本圖片，說出圖片經各種媒體處理後，各有不同的方式呈現。 2.教師引入多媒體電腦與網路的概念，說明電腦可透過網路將訊息傳輸到各地。 3.將學生分組，以組為單位進行搶答競賽，運用動腦時間的問題，引導學生說出傳統報紙與電子報在訊息的傳遞方式上的優缺點。 4.進行探索活動：製作電子賀卡。 5.說明媒體的演進。			**鑑賞與檢討作品** **音樂藝術** **1.說明固定音高與無固定音高的敲擊樂器特質。** **2.講述敲擊樂器名稱與音色特效。** **3.示範敲擊樂器(借用管樂合奏教室)。** **4 賞析「恭喜發財」「羅漢戲獅」樂曲。** **●★5 講述「鼓動台北城」影片內容，介紹打擊音樂工作性質及特色。** **6 直笛習奏「皮爾金組曲」。**	凌解決之道。 a.當面對這樣的情況時你會如何反應？ b.我們要如何展現正義？又兼顧自身安全? 5.教師回饋與統整。	a、b、c為正整數，則帶分數－$a\frac{c}{b}$＝－$(a+\frac{c}{b})$＝－a－$\frac{c}{b}$。 4.能對含有負的帶分數的幾個分數做加減運算。 5.能理解分數加法運算有交換律和結合律。 **讓學生透過數線比較分數大小。** **融入溼地校本課程：可將溼地土地鹽鹼化的問題，帶領學生了解地球溼地逐年減少問題。**		

				行單字複帶入句型。 2. 教師說出以 Please 為首的句子時，學生換句話說將 Please 置於句首，反過來進行相同的練習。 3. 加入 Don't 再次進行換句話說的活動。 4. 介紹 Let's / Let's not 的句型教學並完成句子練習。 ●生命教育週 介紹感恩節的習俗與由來，並透過故事及影片加									

				深學生對感恩節的認識。越社會階層的框架與界線									

十五	12/2-12/8	**科學教育週** 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7科展書面報告截止收件、晨讀活動 (九)12/3模範生選舉 12/6學生自治會(三)	**第九課、兒時記趣** 1.介紹作者沈復的生平及其作品風格。 2.了解作者如何將平凡的事物趣味化。 3.講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 4.講解本課虛字（之、為、以）的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。 5.帶領學生認識誇飾修辭。 **◎配合七年級學校本位課程「咱的故鄉，三重埔」，引導同學觀察並記錄日常生活食衣住行中所遭遇的人事物，進而瞭解三重的人文特色及社會型態，培養愛鄉愛土的鄉土情懷。請學生就自己的觀察上台**	【Reading】 1. 透過圖片介紹搭公車禮儀。 2. 聆聽完 CD 並帶讀課文後，以 T/F 來檢測文章的理解度，請學生對的舉右手，錯的舉左手。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 瞭解音標[aɪ][ɪ]的正確發音及認識代表例字。 2. 帶唸 Read the tongue twister. 的句子。 【Extension】 1. 播放 CD，讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上分享。	1.能理解幾個正的真分數或假分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 2.能理解帶分數相乘，則先化成假分數，再做乘法運算。 3.能熟練分數的乘法運算。 4.能理解分數乘法的交換律和結合律。 **融入溼地校本課程：可將溼地土地鹽鹼化的問題，帶領學生了解地球溼地逐年減少問題。** 考試範圍考到 2-3 分數的加減，教師衡量可於段考週教到 2-4 分數的乘除與四則運算。	**Ch.5 生物體的協調作用** **•5-1 神經系統** 4. 說明人類神經系統構造、功能及重要性。 5.透過意識動作與反射動作的探討，講解動物神經系統運作的方式及神經傳導途徑。 6.透過意識動作與反射動作的探討，講解動物神經系統運作的方式及神經傳導途徑。 7.[活 動 5-2] 藉由視覺刺激產生的接尺反應，思考神經訊息的產生與傳遞過程，從而了解「反應時間」的意義。 **Ch.8 資訊與生活** **8-1 揭開神秘的面紗** 1.說明蒐集資料的著作權或版權問題，使學生了解智慧財產權的重要。 2.進行分組，透	**歷史科** **第 5 章清領前期的社會與文化** 1.透過表格分析台灣多民變、械鬥的原因 2.透過圖卡介紹清代培養人才和傳播知識的主要機構 **地理科** **第 5 章 水文** 1.根據圖 1-5-1，說明水循環的意義。 2.根據圖 1-5-2 至 1-5-5，解釋水系、流域與集水區的意義。 **公民科** **第 5 章 友善校園與終身學習** 1.說明哪些行為是良好的學習態度，如預習、復習、作筆記等。 2.利用電視媒體、網路資源、平面媒體等資訊，建立同學多元化學習的觀念。 3.介紹與教材相關議題之電影、書籍給同學欣賞和閱讀。	**健康** ◎★本位課程：咱的故鄉三重埔－家鄉味在三重 1.為了讓同學能夠了解三重市各式小吃的口味及營養狀況，因此各班分組進行三重區各式小吃評估，包括色香味及營養。 2.各組輪流上台報告調查結果(學習單、海報)。 3.教師針對各組報告作總結與講評。 **體育** 單元：籃球(手感＋運球) 1.熱身活動：手感、球感練習(坐姿繞 8 字、練習環繞世界、胯下繞 8 字、胯下拋接、對牆運球)。 2.介紹並示範運球轉身動作要領。 3.分組練習。 4.分組進行運球競賽遊戲。	**表演藝術** **●1.排練校慶表演活動，製作道具。** **2.說明表情及肢體語之運用，增強傳達自我詮釋之功能。** **視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 介紹北美館當期的展覽。** **介紹超現實主義的風格與知名藝術家「瑪格利特」。** **音樂藝術** **1 吹奏直笛「蘭亭序」。** **2 說明色板基礎樂理與節奏練習。** **●★3.說明及賞析希臘外語片「月光提琴手」片段，講述親子、師生、同儕等良好關係建立之重要性，引導學生美善品格特質內化之學習。**	**家政** **主題五：第一次接觸** 1.認識廚房的安全。 2.認識廚房器材使用方法及安全須知。 **◎主題四：校慶班呼表演** 一、練習班呼 1.到操場練習校慶班呼的口號，進退場的位置 輔導 ★主題五：品德教育-感恩與關懷 活動１：「蓮娜瑪莉亞」感恩的人生 1.播放影片重點 PPT 2.小組討論 （1）看完「蓮那瑪莉亞」的故事，你有什麼發現？我們跟蓮娜瑪莉亞有什麼不同？ （2）你覺得「蓮娜瑪莉亞」有什麼地方是值得我們佩服、學習的？ （3）看完這個影片有有什麼感想或收穫？ 3.小組報告。 4.教師歸納總	**融入溼地校本課程：介紹螢火蟲的一生，了解由卵、幼蟲，變成蛹到成蟲各是多久，各佔一生中的幾分之幾。**	1. 製作標題投影片 2. 新增標題及物件投影片 3. 新增兩項物件投影片 4. 新增直排標題及文字投影片 5. 插入超連結 6. 設計簡報佈景主題 7. 設計動畫 **● 製作校慶海報**	1.侯文詠簡介 侯文詠是年輕一代的知名作者，可對其生平及代表作品做簡單的介紹，讓學生對於作者有初步認知，進一步能自己瞭解其它相關著作。 2.課文導讀 帶領學生閱讀此篇文章。由於文章內容簡單，讓學生自己讀過一次，老師接著再做重點補充即可。

						過網路蒐集與整理家鄉的人、事、物。 3.指導學生將蒐集來的資料，製成簡報或網頁格式，呈現社區特色。 4.小組成果發表。				結。			

十六	12/9-12/15	**明志禮讚週** 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	**第九課、兒時記趣** 1. 補充有關幼童的詞語。 2. 學習體會日常生活中的閒情逸趣。 3. 講解習作習題。 **第十課、孩子的鐘塔** 1. 作者的生平、寫作風格及代表作品。 2. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。	【Warm-up】 1. 與學生討論歷年來慶祝聖誕節的方式，並介紹聖誕節的傳統飾品。 2. 找尋暖身篇中不恰當的物品。 【Theme Words】 介紹主題字彙後，將所有動詞寫入紙條中，以抽籤方式讓一位學生表演所抽到的動作，讓全班同學猜測，藉此練習動詞。 【Dialogue】 1. 播放電子書課文動畫，老師講解生字後，以角色扮演的方式輪流演練台詞。 2. 兩兩一組進行對話練習並互相協助完成短文填空。 【Sentence Pattern】 1. 複習前堂課所教過的動詞，以完整句子進行機械式的練習。	1. 能理解倒數的意義。 2. 能理解除以一個不為 0 的數等於乘上這個數的倒數。 3. 能熟練分數的除法運算。 4. 能理解：$\frac{a}{b}$ 為一個分數，n 是正整數，則 $(\frac{a}{b})^n=a^n/b^n$。 5. 能理解：若 a、b 為兩個非零的整數，m、n 都是正整數，則 $(\frac{a}{b})^m\times(\frac{a}{b})^n=(\frac{a}{b})^{m+n}$。 6. 能理解：若 a、b 為兩個非零的整數，m、n 都是正整數，且 m＞n，則 $(\frac{a}{b})^m\div(\frac{a}{b})^n=(\frac{a}{b})^{m-n}$。 7. 能熟練指數	**Ch.5 生物體的協調作用** **・5-2 內分泌系統** 1. 讓學生比較小時候和現在的身體變化，帶入內分泌系統。 2. 說明內分系統分泌的激素是透過血液運送至身體各部位，不但能影響生理運作，甚至能影響行為反應。 3. 由內分泌腺分布圖介紹各腺體的分布位置與其主要功能。 ★4. 性別平等教育-由內分泌系統影響男女不同的生理發展，讓同學討論不同性別互相尊重、以及現今性別平等及保障的相關法律。 5. 利用內分泌系統疾病的照片，探討常見內分泌系統疾病產生的原因與出現的症狀。 **Ch.8 資訊與生活**	**歷史科** **第 5 章清領前期的社會與文化** 1. 透過表格介紹漢人來台後發展出的兩大社會組織型態-宗族和祭祀組織 2. 「神遊臺灣」～請同學透過比手劃腳的活動，比出臺灣人信仰的神祇，進而介紹這些神祇對移民信仰的的影響 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **【先嗇宮的故事】介紹三重地區的宗教信仰--以先嗇宮發展史來說明清領台灣移民的宗教信仰的特色** **地理科** **第 5 章 水文** 3. 說明臺灣水資源的主要來源。 4. 利用圖 1-5-7 至 1-5-8，說明臺灣河川的特性與形成的地理背景 **公民科** **第 5 章 友善校園與終身學習** 1. 說明哪些行為是良好的學習態度，如預習、復習、作筆記等。 2. 利用電視媒體、網路資源、平面媒體等資訊，建	**健康** ◎本位課程：咱的故鄉三重埔－家鄉味在三重 1. 為了讓同學能夠了解三重市各式小吃的口味及營養狀況，因此各班分組進行三重區各式小吃評估，包括色香味及營養。 2. 各組輪流上台報告調查結果(學習單、海報)。 3. 教師針對各組報告作總結與講評。 **體育** 單元：籃球(手感＋運球) 1. 欣賞 NBA 比賽錄影帶並分組討論球星的各種運球動作之優缺點及運用時機。 2. 熱身活動：手感、球感練習(坐姿繞 8 字、練習環繞世界、胯下繞 8 字、胯下拋接、對牆運球)。 3. 前三週動作總複習。 4. 分組進行運球競賽遊戲。 5. 請學生回家填寫學習單。	**表演藝術** **1. 說明古典芭蕾、現代芭蕾、變裝芭蕾等不同舞蹈團體所詮釋演出之「天鵝湖」劇幕芭蕾舞蹈。** **2. 講述芭蕾舞的特色。** **●1. 排練校慶表演活動，製作道具。** **視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 介紹畫面的構成：點、線、面的運用。** **以生物的造型為基礎，延伸設計草圖。** **音樂藝術** **●1 習唱流行歌曲歌曲「我不想念」引導學生正向之兩性議題。** **2. 說明全音與半音樂哩，並聆聽分辨兩者之不同。** **3. 講述 C、F、G 大調音階樂哩，說明調性音階特性及在作曲技法之運用。** **4 講述歌曲「風箏」樂曲結構並說明及實作練習四拍子的指揮。** **●★5. 介紹影片「和聲」(Back Vocal)，**	**家政** **主題六：廚房我當家** 1. 認識常見的調味品和辛香料。 2. 熟悉選購食材的原則。 3. 認識各種食材的選購技巧與儲存方法。 4. 藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 **◎主題四：校慶班呼表演** 一、練習班呼 1. 到操場練習校慶班呼的口號，進退場的位置 輔導 ★主題五：品德教育-感恩與關懷 活動 2：「蓮娜瑪莉亞」感恩的人生 1. 教師引導討論與分享，從蓮娜·瑪莉亞的故事省思感恩的重要。 2. 進行「數數我的幸福」活動，引導同學感謝自己現在所擁有的幸福，珍惜生命，減少抱怨 3. 引導學生思考，感知自己的幸福，如何以行動回報對自己有恩的人。	**補充說明：通常運算結果為分數時，通常以最簡分數。融入溼地校本課程：介紹候鳥遷徙季節與停留在棲息地時間百分比關係**	1. 新增表格投影片 2. 表格格式設定 3. 新增圖表投影片 4. 圖表格式設定 5. 新增美工圖案投影片 新增多媒體投影片	1.《悔之私樂園》專訪蔣勳-談美、人生、孤獨 藉由影片中主持人與蔣勳的對談，讓學生更加瞭解蔣勳對於美與人生的感受，可以讓學生對於他有更深一層的認知，方便進入內文講解，並完成學習單第一部分。 2. 內文講解 蔣勳以自身經驗為主，以說故事的方式講解「生活即美學」。老師要傳達「美，並不只是匆忙也參加藝術集會，而是給自己一個靜下來反省自我感受的空間。自己能讓五官得以休憩，如此才是真正的生活美學。這樣的觀念給學生。 **◎配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角**

				2. 老師秀出文法圖卡使用疑問句詢問學生來練習Yes/No答句。 3. 介紹Ving的形成規則並將所學單字寫在黑板上讓學生進行分類。 4. 老師說出肯定句學生口頭以Wh-問句改寫訓練聽說力。 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **配合本週六之校慶，引導學生認識明志國中之校史，了解明志國中之地理位置及三重的歷史.**	律。 8.能將小數化成分數，再用分數的運算規則計算。 **融入溼地校本課程：介紹螢火蟲的一生，了解由卵、幼蟲，變成蛹到成蟲各是多久，各佔一生中的幾分之幾。**	**8-2 百變的訊息** 1.引導學生了解生活處處充滿訊息，訊息的傳達不一定靠言語，也可能是藉由手勢、圖畫或是符號等。 2.可以摩斯電碼作為編碼與解碼的例子。 3.日常生活中像是電話、電腦網頁等，都是利用編碼和解碼的方式來傳達訊息。 4.利用探索活動引導學生製作QR Code。	立同學多元化學習的觀念。 3.介紹與教材相關議題之電影、書籍給同學欣賞和閱讀。 4.介紹提高學習興趣的方法，如交外國朋友、看電影、旅遊、遊學等。		**講述影片中多位伊朗女歌手如何在法律的限制下，打破女性刻板傳統之束縛，傳唱伊朗女性的故事。**				

十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	**第十課、孩子的鐘塔** 1.講解課文修辭。 2.散文與韻文比較。 3.講解習作習題。 **第十一課、背影** 1.介紹作者朱自清的生平、寫作風格及代表作品。 2.說明本文題目的意義和取材的角度。 ●★民主法治週--最佳人氣王:模擬民主選舉的競選及投開票過程，票選班上最受歡迎的人氣王。	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖，以圖片描述句子。一一介紹火雞名稱及牠們的動作後，請學生上台再介紹一次。 2. 讓學生再次聆聽CD。 3. 完成文章填空。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with	1.能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 2.能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 3.能理解算式中如果有乘方時，要先算出乘方的值，再做其他運算。 4.能理解乘法對加法、減法具有分配律。 5.能理解分配律反過來看，則下面的關係也是成立的： axb＋axc＝ax(b＋c)； axb－axc＝ax(b－c)； bxa＋cxa＝(b＋c)xa； bxa－cxa＝(b－c)xa。 **補充說明：通常運算結果為分數時，通常以最簡分數。融入溼地校本課程：介紹候鳥遷徙季節與停留在棲息地時間百分比關係**	**Ch.5 生物體的協調作用** **•5-3 動物行為** 1. 利用影片介紹多樣化的動物行為，與動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。 2.從巴夫洛夫小漫畫，延伸說明動物行為包括本能行為、學習行為，及同種生物間發展出的社會行為。 3.交代觀察家中寵物的行為（或學校飼養的校狗，或另覓觀察目標），記錄寫成報告。 **•5-4 植物對環境的感應** 1.從觀察豆苗的向光性和含羞草的觸發運動進而說明植物對環境的刺激也會感應，從而講解向性、膨壓運動、光週期性。 2.一起討論光週期性在臺灣菊花產業的應用。	**歷史科** **第 6 章清領後期的開港與建省** 1.透過地圖分析19世紀列強覬覦台灣的原因 2.透過地圖說明英法聯軍後台灣正式開港通商-安平、淡水、打狗、雞籠 3.請學生討論開港對台灣帶來哪些改變，並引導學生比較郊與洋行的轉變 4.利用圖卡介紹馬偕醫院及新樓醫院，進而帶出西方宗教、文化在此期傳播的狀況 **地理科** **第 5 章 水文** 5.利用圖 1-5-8，介紹臺灣主要河川的分布。 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔介紹淡水河，並說明淡水河與三重地區發展的關連。** **公民科** **第 5 章 友善校園與終身學習** 1.說明校園、社會有哪些機構和管道可以加以利用，如圖書館、文化中心、ICRT 等 2.利用分組討論，交流並分享同學們學習的心得和經驗，另將心得呈現	**健康** **★單元:吃出健康與活力** 1.說明熱量營養素的功能，並探討青春期特別要注意的營養需求。 2.介紹非熱量營養素的功能，並探討青春期特別要注意的營養需求。 **體育** 單元：羽球 1.介紹說明羽球運動起源與特性。 2.簡單介紹羽球競賽規則。 3.介紹羽球器材與執球及握拍的方法，透過自拋擊球建立基本挑球的正確手腕動作，再引入正手發球的動作說明，並介紹擊球原理及發球規則。 4.分組練習。	**表演藝術** **1.講述芭雷舞基本動作及詮釋。** **2.說明古典芭蕾舞蹈技巧。** **●3.說明在舞蹈中規則與既定舞步，連結到在社會中的法治觀念與手法之重要。** **4.賞析芭蕾舞劇「胡桃鉗」。** **5.指導完成學習單「胡桃鉗」。** **視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 素描黑雕狂想曲之草圖評分及同學作品欣賞。** **2. 發放黑雕材料** **欣賞相關黑雕素描作品。** **音樂藝術** **1.聆賞歌曲「有了愛」並探討歌詞涵義引導學生包容尊重之人生觀。** **2 分組習唱歌曲「有了愛」。** **3 分組習奏直笛「巴哈：耶穌是眾人仰望的喜悅」。** **4 完成學習單「音樂的表情」。**	**家政** **主題六：廚房我當家** 1.熟悉選購食材的原則。 2.認識各種食材的選購技巧與儲存方法。 3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 **童軍** **主題五：方位** 一、判讀地圖 1.討論迷路時可以怎麼做？ 2.學習判讀地圖的各種方法 3.進行〔校園迷航記〕找出正確的位置 **輔導** **主題六：生涯探索** **活動 1:** 生涯輔導紀錄手冊撰寫 1.說明紀錄自我學習及成長之重要性。協助學生有系統的整理個人學習與成長的紀錄。 2.發下國中生涯輔導紀錄手冊。 3.帶領同學撰寫:我的成長故事，自我認識、職業與我的部份。	1.了解文字符號代表數的意義。 2.經由具體情境讓學生學會利用文字符號代表數，以助於思考日常生活中有關數量的問題。 3.經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 4.設定文字符號的數值時，能計算出式子所代表的數值。 **介紹實物運算，而導入文字符號運算**	1. 製作金字塔圖投影片 2. 製作循環圖投影片 3. 製作組織圖投影片 4. 設計 SmartArt 樣式 5. 變更 SmartArt 色彩 6. 設計 SmartArt 線條樣式 設定畫筆顏色	「美」欣賞 為了讓同學以閒適的心情體會美。老師可以讓學生各自找一件自己覺得美的事物去欣賞，然後將這件事情及心情記錄下來，跟組員及全班分享。

				Sounds】 1. 帶學生聆聽CD，瞭解音標[h][j][w]的發音。 2. 老師在黑板上寫出單字，讓學生將音標寫出並唸出正確發音。 3. 帶唸Read the tongue twister.的句子。 【Extension】 1. 播放CD，讓學生聆聽內容。 2. 可以請學生在上課前先上網搜尋相關資料並帶到班上		**Ch.6 生物的恆定性** 從例子中說明生物體內環境指標恆定的重要性。 **Ch.8 資訊與生活 8-2 百變的訊息** 1. 說明各種訊息的方法。 2. 了解雲端的服務可能有哪些?	在書面或海報上。					

				分享。 【Comics】 讓學生聆聽完CD後上台仿說，進行對話練習。 **● 民 主 法 治 週** **★法治教育** 藉由校內模範生選舉，討論選舉時應該要有的民主精神及可能涉及的違法行為。									

十八	12/23-12/29	**生涯發展週** 12/ 26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動 (十)12/ 24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、九12/2812/24生涯發展檔案調閱	**第十一課、背影** 1.講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。 2.倒反修辭特色分析、舉例說明。 3.說明抒情文的寫作技巧。 4.補充婉曲用語。 5.補充雙聲複詞與疊韻複詞。 6.補充古代服飾。 7.講解習作習題。	【Warm-up】 讓學生分組討論，找出每個時鐘的錯誤之處。 【Theme Words】 1. 以主題字彙掛圖介紹單字。 2. 老師秀出星期字卡，學生必須說出隔日的星期名稱。 【Dialogue】 1. 透過課本圖片，以簡單的英文大概介紹對話內容。 2. 先播放 CD 讓學生聆聽，老師再進行提問。 3. 分成三人一組進行角色扮演。 【 Sentence Pattern】 1. 帶領學生閱讀句型框中的句子。 2. 老師以問答方式說出問句，學生回答答案，藉由重複聆聽習得問句。 3. 完成課本練習題。	1.了解文字符號代表數的意義。 2.經由具體情境讓學生學會利用文字符號代表數，以助於思考日常生活中有關數量的問題。 3.經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 4.設定文字符號的數值時，能計算出式子所代表的數值。 **介紹實物運算，而導入文字符號運算**	**Ch.6 生物的恆定性** **•6-1 恆定性** 介紹身體的變化，哪些是需要維持恆定性，使身體維持平衡狀態，如果沒有維持恆定會造成那些疾病產生。例如:糖尿病(血糖)、尿毒症(水分)、呼吸衰竭(氣體)…等。 **•6-2 體溫的恆定** 1.討論內溫動物、外溫動物的體溫調節機制的不同。 2.說明生物體體溫的來源及體溫如何調節。 舉例各種動物的生活方式，讓學生分析其體溫的調控方式。 **•6-3 呼吸與氣體的恆定** 1.從汽車利用汽油燃燒產生能量的例子，延伸至細胞進行呼吸作用及能量的釋放。 2.利用圖片介紹各式生物的呼吸構造。 3.操作呼吸模型	**歷史科** **第 6 章清領後期的開港與建省** 1.台灣三寶～請同學上網找出台灣三寶為何，並寫出其製作過程。最後由老師說明開港所帶來的國際貿易成長及南北經濟的轉變 2.分析外力入侵與清廷治台政策的改變 3.說明牡丹社事件與日軍侵台的情形、結果和影響 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **介紹大稻埕的崛起與三重產業的改變。** **地理科** **第 5 章 水文** 6.說明臺灣水資源的開發與保育。 7.請學生討論透過哪些方式可以真正有效地利用水資源，達到永續發展的目標。 **◎學校本位-咱的故鄉三重埔** **說明供應三重區用水的水庫及其集水區特色。請學生討論平時如何節約用水。** **公民科** **第 6 章社區發展** 1.利用課外活動，帶領同學參觀並介紹社區。	**健康** 單元：吃出健康與活力 2.介紹非熱量營養素的功能，並探討青春期特別要注意的營養需求。 **體育** 單元：羽球 1.介紹不同擺速及角度發球及正手擊球動作，練習接發球預備及移位動作。 2.介紹正手擊高遠球之動作技巧，並說明預備動作與揮拍原理，介紹不同力道與動作擺幅對球飛行軌跡的影響。 3.指導學生進行自拋擊球及發球長短之變化練習。	**表演藝術** **1.說明畫面美感之鑑賞原則及角色在場景中的理想位置。** **2.分組討論場景位置與角色造型特徵。** **3.講述舞台走位及術語。** **4.教師引導學生了解在社會中自己是很重要的一員，要開創民主的氛圍，守法治的重要。** **5.指導與講評。** **視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 將草圖轉印至黑雕版上。** **2. 點、線、面練習。** **3. 黑雕筆觸示範。** **刻刀工具使用教學。** **音樂藝術** **1.說明歌曲「弄獅調」樂曲特色。** **2.說明認識 F 大調調性音階結構。** **3.習唱歌曲「弄獅調」。** **4.指導練習實作「弄獅調」鑼鼓節奏。** **★5.講述混聲合唱之特質及合唱技巧，賞析「國王歌手」影片引導學生對聲樂藝術之學習及歌手工作性**	**家政** **主題六：廚房我當家** 1.學習規畫食物製備時準備工作的各項事宜。 2.增進烹製食物的自信心。 **童軍** **主題五：方位** 二、指北針的使用 1.學習指北針的用法 2.找出校園中各處室的正確位置。 3.找出本校在社區內的相對位置。 4.找出與本校合作之安全商店與各緊急聯絡單位機構正確位置。 **輔導** **主題六：生涯探索** **活動 2:** 生涯學習檔案建置 1.說明紀錄自我學習及成長之生涯學習檔案重要性。協助學生有系統的整理個人學習與成長的紀錄。 2.發下生涯學習檔案相關資料。 3.請同學完成成長歷程部份-個人 小檔案(超___的我、戀一個我)	1.了解可利用數的運算規則來做算式的運算或化簡。 2.經由具體情境了解，因為式子代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做式子的運算或化簡。 3.經由具體情境了解以符號表徵交換律、結合律、分配律等運算。 **能透過生活中例子，教學生類字或的符號數合併，或簡化(如蘋一顆加蘋一果顆為兩顆蘋果，但蘋不一果顆卻與芭一樂顆相加。)**	1. 自訂投影片的進入與強調動畫 2. 自訂投影片的結束與影片路徑動畫 3. 設定動畫效果選項 4. 設計播放開始方式 5. 更改播放速度 設計動作按鈕	上帝與亞當的對話 老師可以指導學生完成學習單：上帝與亞當的對話。若上帝與亞當的第一次對話，你認為他們開頭第一句對話內容為何?此活動沒有固定答案，希望讓學生能夠天馬行空地想像。 請你跟我這樣說 在這個追求極致的過程，米開朗基羅發出引人深思的肺腑之言：「我追求的甚至不是美，而是生命！」請學生依樣畫葫蘆，依照「我追求的甚至不是○○，而是○○!」來造句。 **●寫感恩小卡片，想想在班上曾被誰幫助過?老師準備小卡片，請同學寫出對他的感謝詞**

				【Practice】 1. 提醒學生注意介系詞 at 和 on 後面分別接的是「時間」和「星期」。 2. 完成課本上的練習題。		來感受人類呼吸運動原理。 4.[活動 6-1]利用簡單的方法測定動、植物呼出的氣體成分 5.藉由豬肺觀察與觸摸，引發興趣與加深概念。 **Ch.8 資訊與生活** **8-3 網路好幫手** 1.舉例說明電子化政府（e 政府），引導學生舉出網際網路對生活的影響。 2.以教育部網站為例，示範說明網路位址、網域名稱、全球資訊網及超連結的使用。 3.說明網域中文字代表的意義。	2.說明社區意識的定義和它在社區中扮演的角色。 3.簡述社區發展的歷史和演變過程以及參觀社區中有關文字藝術工作者的工作室以尊重智慧財產。 **◎學校本位--收集三重地區的社區類型及發展情形**		**質介紹。**				

十九	12/30-1/5	**健康促進週** 12/31 彈性放假、1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1 月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	**第十二課、畫貓的男孩** 1.能觀察周遭人物的生活際遇，寫作他們的故事。 2.體會大自然與生活的結合，給予更多尊重與協助。 3.講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。	【Reading】 1. 播放 CD，並解說課文。 2. 請學生指出人、事、時、地、物的關鍵字後，完成文章填空。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本，完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【 Fun with Sounds】 1. 瞭解長母音[o]的發音與代表例字，並分辨[a][o]。 2. 完成練習題。 3. 帶唸 Read the tongue twister.。 【Comics】 讓學生聆聽完 CD 後上台仿說，進行對話練習。 **●健康促進週** 請同學上網查詢各項運動的英文名稱及歷史，並分	1.了解可利用數的運算規則來做算式的運算或化簡。 2.經由具體情境了解，因為式子代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做式子的運算或化簡。 3.經由具體情境了解以符號表徵交換律、結合律、分配律等運算。 **能透過生活中例子，教導學生作同類項文字符號或常數的合併，或化簡(如一顆蘋果加一顆蘋果為兩顆蘋果，但一顆蘋果卻不能與一顆芭樂相加。)**	**Ch.6 生物體的恆定** **•6-3 呼吸與氣體的恆定** [活動 6-2]動手製作人體呼吸模型，藉此加深呼吸原理概念。 **•6-4 血糖的恆定** 1.由血糖過高或過低都會影響身體健康的事實，說明維持血糖恆定的重要性。 2.由糖尿病患的經驗，說明人體透過胰島素降低血糖濃度以調節血糖的恆定。 3.藉由糖尿病的「三多」症狀，討論如何控制糖尿病和高血壓病變。 ●將自己或家人的健康檢查調查表帶至學校，利用所學的知識來分系自己的數據，使否吻合健康的身體，進而修正自己的飲食與作息。 **Ch.8 資訊與生活**	**歷史科** **第 6 章清領後期的開港與建省** 1.透過台南億載金城的介紹，進而闡述沈葆楨在台灣開發史上的地位和貢獻 2.介紹沈葆楨在強化行政功能、開山撫番、廢除渡台禁令、交通建設等政策 **地理科** **第 6 章 環境問題與環境保護** 1.利用圖 1-6-1 至 1-6-4，說明臺灣形成生物多樣性的地理背景。 2.利用圖 1-6-5 至 1-6-11，介紹臺灣的環境問題與災害。 **公民科** **第 6 章社區發展** 1.利用幻燈片或圖片說明，介紹鄉村社區。 2.全台著名社區營照案例分享。	**健康** 單元：吃出健康與活力 3.透過教師以圖解方式，讓學生認識消化功能。 4.引導學生察覺飲食行為受許多因素影響。 **體育** 單元：羽球 1.複習正手發球。 2.複習正手擊高遠球。 3.分組進行比賽。	**表演藝術** **●1.說明「電動人偶大會串」活動，引導分組進行場景佈置及角色裝扮。** **2.示範模仿電動人偶之簡單肢體動態。** **3.演練成果呈現。** **●4.教師引導學生思考機器人偶與自身身體健康。** **5.分組討論心得。** **6.指導與講評。** **視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 黑雕狂想曲之創作** **個別指導與討論。** **音樂藝術** **1.說明「用愛彌補」樂曲結構，講述聲樂不同演唱形態及特色。** **2.講述不同演唱形態歌聲之美。** **3 完成課本習作，賞析並辨別聲樂曲的演唱形態。** **4.直笛習吹及習唱歌曲「手牽手」**	**家政** **主題六：廚房我當家** 1.運用烹製食物的技能。 2.學習清理善後的做法。 3.增進鑑賞食物的能力。 **童軍** **主題六：服務學習** 一、服務學習的意義 教師帶領全班腦力激盪出適合國中生的社區服務工作，請學生摘錄在黑板。 1.學生自由分享執行的困難及顧慮。 2.全班討論出一些好的想法，以增進學生實踐服務行動的勇氣，剷除心理的障礙。 **主題六：服務學習** 一、服務學習的意義 教師帶領全班腦力激盪出適合國中生的社區服務工作，請學生摘錄在黑板。 1.學生自由分享執行的困難及顧慮。 2.全班討論出一些好的想法，以增進學生實踐服務行動	**融入溼地校本課程：了解深坑鄉植物、哺乳類及鳥類、蝴蝶溼地生物種類的多樣性，借此設計應用問題讓學生透過題目了解深坑鄉溼地生態。**	1. 設計投影片母片 2. 設計講義母片 3. 設計備忘稿母片 4. 製作備忘稿 5. 列印投影片及講義 列印備忘稿及大綱	「換你『幽』一下」 1.此活動選四則幽默短文，但幽默的地方抓開放式作答。老師先將同學分組，學生三至四人一組。每組發放一份學習單。請各組同學針對學習單裡的四則短文進行填空。設想填入什麼樣的答案，可以讓整篇文章成為幽默短文? 2.各組回答老師給同學十五分鐘的時間完成此份學習單。時間到之後，每一題請一組同學上台回答。

				組報告,以增進同學對運動的了解.		**8-3 網路好幫手** 1.說明如何透過搜尋引擎作資料查詢。 2.示範說明電子郵件的使用,並運用彈性方塊讓學生了解自己的電子郵件信箱,並指導學生學習收發郵件給教師。 3.示範說明如何使用檔案傳輸、全球資訊網進行資源分享。 ●利用網路搜尋引擎,收集健康檢查數值的正常範圍,用此依據來檢驗自己的檢查數值是否吻合健康的身體,並查詢正確的飲食習慣與作息方式。				的勇氣,剷除心理的障礙。 **輔導** **主題六:生涯探索** 活動3:家族職業樹1 1. 教師分享自身的生涯選擇故事。 2. 請學生填寫家族職業樹學習單,詢問家族長輩的職業。 3. 並回家訪問父母當初選擇這份工作時的想法和過程。 4. 準備下週進行分享。			
二十	1/6-1/12	**勤勉力學週** 1/11課發會 (四)1/10學生自治會 (四)1/11生涯發展教育執行委員會、認輔會議	第十二課、畫貓的男孩 1.根據學生發表預習單答案,引導學生正確擷取文本訊息,並引導學生了解小說的人事時地物及故事梗概。 2.進行異質性分組,以合作學習	【 Read and write.】 1. 將三個紙袋分別寫上 Who、What、	1.能由具體情境中列出一元一次方程式。 2.能以文字符號代表未知數,將文字敘述中相關的數量關係列成一元一次方程式。 3.能了解一元一次方程式之形式及其解的	**Ch.6 生物體的恆定** **•6-5 排泄與水分的恆定** 1.藉討論尿液篩檢結果說明排泄作用的定義。 2.介紹生物體內的代謝廢物種	**歷史科** **第6章清領後期的開港與建省** 1.介紹劉銘傳及其建設-行政區域規劃、財經政策、育才措施、交通建設 2.「超級比一比」-請同學以海報方式呈現沈葆	**健康** 單元:吃出健康與活力 5.歸納青春期的飲食原則。 **體育** 單元:羽球 1.複習正手發球。 2.複習正手擊高遠球。	**表演藝術** **1.講述過年體驗及傳統習俗。** **2.說明「燈猴」故事。** **3.分組討論故事中人物事件與角色的概念。** **4.講評與心得分享。**	**家政** **主題七:規劃寒假作業** 1.請學生利用家中破布縫製一個可再利用的物品。 2.叮嚀學生下學期開學後檢查 3.進行期末評量 **童軍**	1.能了解等量公理,且利用等量公理解一元一次方程式,並作驗算。 2.能了解移項法則,且	6. 設計投影片母片 7. 設計講義母片 8. 設計備忘稿母片	成語動畫欣賞 利用網路資源,讓學生觀看「望梅止渴」及「畫餅充飢」的成語故事。 此活動名稱為:「望梅

			的競賽方式完成應用練習題。 3.以小組合作學習的方式，藉圖像策略進行文本整理、分析，統整文本結構表並繪製心智圖。 4.講解習作習題。 段考前複習	Where，讓學生在三張紙上寫下名字、事件(動詞片語)、地點後投入紙袋。 2. 讓學生從紙袋抽出一張紙後說出完整的句子。 3. 讓學生完成課本練習題。 【 Ask and guess.】 1. 藉由時區圖帶領全班複習時間、星期、地點及活動。 2. 讓學生分組，兩組間互相選定	意義。 4.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解，並判斷其解是否適合於原問題情境。 5.能列出等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 **融入溼地校本課程：了解深坑鄉植物、哺乳類及鳥類、蝴蝶溼地生物種類的多樣性，借此設計應用問題讓學生透過題目了解深坑鄉溼地生態。**	類及各種排泄器官。 3.討論不同生活環境的動物產生含氮廢物種類及不同動物排除含氮廢物的方式。 4.利用圖片介紹人體的排泄器官及其功能，並了解人體含氮廢物的產生及排除的過程。 5.從仙人掌等陸生植物的例子中說 明植物防止水分散失的方法。 6.以駱駝為例介紹陸生動物體內維持水分恆定的方式 複習第三次段考範圍課程	槓、劉銘傳二人在台的建設 **地理科** **第6章 環境問題與環境保護** 3.利用圖1-6-12、1-6-14，說明臺灣的環境保育策略。 4.利用圖1-6-18，介紹臺灣國家公園的分布與特色 **公民科** **第6章 社區發展** 1.以重點摘要方式，說明社區平時推動哪些事務。 2.總複習~	3.分組進行比賽。	**視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 黑雕狂想曲之創作** **個別指導與討論。** **音樂藝術** **1.說明「用愛彌補」樂曲結構，講述聲樂不同演唱形態及特色。** **2.講述不同演唱形態歌聲之美。** **3完成課本習作，賞析並辨別聲樂曲的演唱形態。** **4.直笛習吹及習唱歌曲「手牽手」**	**主題六：服務學習** 二、製作個人服務存摺 1..教師說明活動方式：利用學生手冊設計出個人風格的存摺封面。 2.再依虛線摺好封面，以便彙整相關資料。 3.請學生於背面撰寫個人服務銘言。 4.再將服務支票、觀察紀錄單等資料浮貼在存摺中。 **輔導** **主題六：生涯探索** 活動4：家族職業樹2 1. 請學生自由分享上週採訪父母生涯選擇的故事。 期許學生思考自己的未來，探索自己的喜好與興趣，培養自己的專長，立定未來生涯目標。	利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 3.能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 **強化學生解應用問題時應先以文字逐條列出與數量有關的敘述，在根據指定未知數，將條列的敘述轉換成方程式並解題。** **學校溼地本位課程：可再透過鹽鹼化為主題設計問題，如：假設每一年溼地鹽鹼化損失25公畝，如果深坑溼地有2525公畝，那麼幾年後**	9. 製作備忘稿 10. 列印投影片及講義 列印備忘稿及大綱	止渴四格漫畫」。「望梅止渴」的故事曾記載在《世說新語》一書中。學習單的內容即是將文言文分成四個部分，請學生依據文章，將內容以漫畫的形式呈現。最後，將完成一張四格漫畫。繪畫內容、風格不拘，讓學生充分發揮想像力即可。

				一個地點，進行問答活動。 【Sing.】 播放 CD 進行歌曲教唱。							**僅剩下 10 公畝。**		
二十一	1/13-1/19	**除舊佈新週** 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	**第三次段考** 段考前總複習 1.引導學生針對段考範圍的相關課程，加以有系統的整合學習。 2.實施段考前總複習考，檢核學生學習效果，並進行補救教學。	1. 可進行字彙遊戲（例如 Hangman）複習字彙。 2. 播放電子書上的漫畫篇動畫，一邊欣賞動畫內容一邊複習全冊句型。 3. 讓學生分組改寫 U1~8 的對話內容，並上台表演。	1.能了解等量公理，且利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2.能了解移項法則，且利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 3.能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 **強化學生解應用問題時應先以文字逐條列出與數量有關的敘述，在根據指定未知數，將條列的敘述轉換成方程式並解題。** **學校溼地本位課程：可再透過鹽鹼化為主題設計問題，如：假設每一年溼地鹽鹼化損失 25 公畝，如果深坑溼地有 2525 公畝，那麼幾年後僅剩下 10 公畝。**	1.複習第三次段考範圍課程及評量 2.引導學生回顧這學期的課程，讓學生自我思考並檢討、分享，或提出對課程活動的建議。	**歷史科** **第 6 章清領後期的開港與建省** 1.協助學生複習五、六章的教學 2.針對五至六章內容不足之處，進行進一步的說明與講解 **地理科** 1.協助學生複習第 5、6 課的教學內容 2.針對第 5、6 課教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解 **公民科**。 複習全冊 交代寒假作業	**健康** 1.期末考試 2.針對學期上課內容做一總討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正。 **體育** 1.期末考試 2.針對學期上課內容做一總討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正	**表演藝術** **1.檢討與改進。** **2.期末學習回饋問卷** **3.寒假期藝文展覽活動介紹** **視覺藝術** **黑雕狂想曲（素描應用）** **1. 發表會場地布置及美化** **2. 黑雕狂想曲之作品發表會** **3. 個人上台說明創作理念 1 分鐘** **同學給予建議與正向回饋** **暑期藝術與人文學習單**	**家政** **主題八：期末反思與回饋** 1.學生分享這學期印象最深刻的課程。 2.填寫回饋表。 3.叮嚀學生寒假完成寒假作業 **童軍** **主題七：期末反思與回饋** 1.學生分享這學期印象最深刻的課程。 2.填寫回饋表。 **輔導** **期末反思與回饋** 1. 歌曲分享：「一起開始的旅程」。 2. 撥放課程活動 PPT，回顧學期課程，發下期末回饋單。 3. 請學生分享這學期課程。 (1)這學期印象最深刻的一堂課。 (2)這學期輔導課的收穫。 (3)想對輔導老	1.全冊重點複習。 2.考試範圍考到 3-3 解一元一次方等式，可順便補充下學期課程。 3.pagamo 線上教學數學題型測驗	11. 設計投影片母片 12. 設計講義母片 13. 設計備忘稿母片 14. 製作備忘稿 15. 列印投影片及講義 列印備忘稿及大綱	**第三次定期考查**

										師說的話。 (4)在班上想跟同學說的話。 4. 教師歸納總結。			

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級教學進度總表

106下學期			國文	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	彈性學習節數		
週次	日期	重要行事									文學漫遊圖書之旅	台灣地理	資訊
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週	●8/24 新生始業輔導(一天) ★國民中學深耕閱讀融入教學 暑假期間，盡量閱讀好書、多看展覽、欣賞演出，充實體驗生活經驗。				地理科 介紹本學期課程大綱及課程規則 歷史科 預備課程 公民科 介紹本冊課程重點，從政治學角度出發				國文科共同備課議課	1.大概說明本學期彈性課程學習目標、架構、內容、實施方式 2.將學生分組，作為分組競賽、報告或團體活動的依據 3.約略介紹課程內容—台灣位置、地形、氣候、水資源	
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日 反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	【第一課：墾丁十九首選】 1.認識余光中的生平與詩作特點。 2.了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3.能於朗誦詩歌時，表現節奏	1.勾選暖身篇的問卷，並透過問卷討論學生的暑假活動。 2.討論對話篇插圖中的風景區為何處，並引導學生分享暑假的遊玩經驗。 3.參考對話圖片，討論新學期的上課經驗。 4.在黑板上以故事地圖的方式呈	1. 透過具體表徵，以文字符號表示正方形與長方形面積。 2. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 3. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。 **1.讓學生動手做乘法公式，透過和的平方公式及差的平方公式等模型，剪貼、移動操作了解公式**	**1.介紹自然科學與生活科技。 2.向學生說明實驗室的規則。 3.引導學生熟知實驗意外狀況發生時的應變與處理。**	地理科 **第1章 疆域與區域劃分** 一、中國的位置 1.說明中國的絕對位置與相對位置 (1)利用中國位置圖，指出中國的經緯度及相對位置。 (2)討論中國位置所帶來的影響與疆域的優越	健康 單元：在人際關係中成長 **【課程介紹】** 1.介紹本學期課程內容大綱。 **【你快樂嗎？】** 1.教師介紹新的單元：人際關係新視野。 2.請同學自由發表最	**表演藝術 1 介紹相聲名家作品表演經驗分享。 ★2 說明日本漫才發展及表演形式。 3 欣賞漫才劇表演影片，說明、探討它與相聲形式的美學原則與藝術特質比較 4. 說明教室使用規則及學期課程概述**	家政 **主題一: 穿著大學問** 1.進行分組活動。 2.組內分享自己喜歡衣服的原因及小組報告。 **童軍 主題一:小隊與我** 一、分小隊，	【墾丁十九首】 教師進行分組，以六人一組，並選出一位組長，以利活動進行。 一、分組選詩 1.將另外16首詩句打散，讓各組抽籤閱讀。 2.根據詩中描	一、臺灣位置 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。	1-1 能夠認識Scratch 1-2 能夠下載、安裝與正體中文 1-3 理解Scratch視窗環境 1-4 設計開始執行程式 1-5 理解

			的美感。 4.能說出自己家鄉的特色。 5.能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。 6.學習融合寫實與想像的寫作能力。 **●8/27 祖父母節，暑假旅行，除了四處遊玩，有沒有利用假期返鄉和家人一同度過的經歷呢？介紹一下自己家鄉的美好風光，並回憶和祖父母共同生活的點滴？可以照片、繪圖、說故事分享。**	現對話的內容，以過去式直述句敘述。 5.老師帶讀主題字彙，播放電子書介紹單字例句。 6.介紹過去式規則變化並練習搭配適合的地方副詞片語進行問答。 7.將學生分組，事先寫下過去式動詞（或動詞片語），並發給每一組，代表該組的學生必須依指示造句。 8.放大影印教師手冊之附件1-1的圖片，將圖片人物的動作遮住，引導學生利用本單元句型猜測，全班再以過去式描述圖片人物的動作。 **★●祖孫週系列活動** **配合祖父母節，指導學生使用符合禮節的問候語，關心長輩與長著。** **●配合學校行事曆，在學生分享暑假活動時，提醒游泳玩水要注意安全。**	**由來。 2.透過非降冪排列的多項式，讓學生進行化簡，以釐清觀念。 學校溼地本位課程：承上勞作可擴充假設以校有一畝田，切割田地為例子，也可推出乘法公式，更能接近學生生活經驗。**		性。 2.介紹中國眾多的鄰國以及其帶來的影響。 3.介紹古絲路與新絲路的路線，以及其在國際貿易上扮演的角色。 **歷史科** **第1章 從史前到春秋戰國** 1.中國的史前文化 (1)以「北京人」復原想像圖介紹中國的史前文明 (2)講述大禹治水的故事來介紹夏朝的建立 **公民科** **第1章 現代國家與民主政治** 1.國家的要素 (1)教師說明組成一個國家必須具有哪些條件? (2)教師與同學討論我國與日本之間釣魚台的主權之爭 2.國家的目的 (1)舉例說明國家的存在具有的各項目的	近生活快樂嗎？及快樂或不快樂的理由。 3.老師介紹課文前言。 **【阿明的煩惱】** 1.配合課本，教師敘述阿明的煩惱，並介紹阿明的人際關係溫度計。 2.請同學發表是否還有其他同學們常見的問題，會影響人際關係。 3.教師帶領同學一起完成習作的「人際關係溫度計」。 4.根據學生完成之人系溫 度計，詢問學生對 那些結果是否滿意？有辦法改善嗎？ 5.說明改善人際關係的策略。 **【增進人際關係的策略】** 1.配合課本，教師介紹增進人際關係的策略： (1)建立自我風格、創造好印象 (2)選你所愛，愛你所選 (3)勇敢表達、積極	**視覺藝術 1.說明教室使用規則及學期課程概述。 ◎美術館在明志-認識進入校園的四件石膏展件。 1說明北師美術館與明志國中的OPM計劃 2 說明石膏模製品的歷史脈絡。 3引導學生發表意見 音樂藝術 1 備課日本藝術及文化特質。 ★ 2 準備powerpoint「來自沖繩的樂音」日本歌謠音樂的發展、曲風特色。 3.準備成田為三的生平。 4.聆賞不同版本「海濱之歌」樂曲引導學生賞析不同作曲風格呈現。**	培養小隊默契:接力休閒聯想 1.藉由遊戲引導學生分小隊 2.教師引導:請學生說出暑假所從事的休閒活動。 3.活動結束，教師就學生就黑板上呈現的答案進行大致上的歸類及討論，引導出「休閒」的意義。 **輔導 一、情緒觀察家** 1.寫下當下自己的情緒，與組員分享心情溫度計。 2.請同學利用一周時間，觀察自錄自己的情緒變化，將引發情緒的事件紀錄在課本上。	述的畫下關鍵的圖案，讓同學猜猜各組是抽到哪些詩？原因何在 二、實作練習 繪畫完畢後，請自由創作成新詩一首。	3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹GIS(地理資訊系統) (三)介紹GPS(全球定位系統) (四)說明臺灣在全球的經緯度絕對位置	並應用舞台座標與重複次數 1-6 理解畫筆 1-7 理解並應用偵測音量值 1-8 理解舞台背景 1-9 能夠上傳官網分享專題

								參與 (4)增進自我覺察能力、尊重別人 (5)真誠待人、主動關懷 **體育** ★單元：體適能 1.介紹並強調體適能的意義、要素。 2.調查學生的身體健康情況。 3.本週主要檢測學生基本體適能中的身高、體重並計算身體質量指數。 4.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七年級的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活習慣與運動習慣對身體發展的影響。 5.指導學生如何規劃增進體適能的活動計劃。 6.向學生介紹一些能夠刺激生長的運動，如跳繩及一些跳躍運動等，並帶領學生一起做。					

二	9/2-9/8	**交通安全週** 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	【第一課：墾丁十九首選】 1.認識余光中及其寫作特色 2 學習轉化、設問等修辭手法，並能加以運用。 3.學習融合寫實與想像的寫作能力。 4..體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。 【第二課：美猴王】 1.認識吳承恩與《西遊記》。 2.了解美猴王出生、稱王的經過。 **★交通安全週** **美猴王充滿挑戰不循常規的精神，充滿冒險性。然假期剛過，出遊時面對未知的瀑布水洞，是否能枉顧警示標語而逕自往前？依此討論並藉此提醒同學在穿越平交道，以及校外馬路，能遵守號誌、運用天橋、地下道。如上下學的明志**	1.先依據閱讀的內容提問，在限時讓學生打開課本找答案並回答，以培養學生閱讀技巧和閱讀速度。 2.任意唸出一個閱讀的句子，學生必須找到老師所唸的句子，並唸出下一句，以增加對課文的熟悉。 3.播放 CD 或電子書或電子書讓學生專心聆聽閱讀內容一至兩次，然後打開課本的練習題完成答案。 4.打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 5.完成挑戰篇的習題。 6.播放 CD 或電子書聆聽子音最小差別配對，並完成練習題。 7.打開 Jaden's Corner 篇介紹撲克牌的花色。 8.中的木馬屠城記大綱，閱讀漫畫輕鬆複習所學。 **●交通安全週** **教導學生常用的交通相關英文用語，並製作交通安全海報。**	1. 透過面積組合，了解和的平方公式$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$。 2. 能利用和的平方公式，進行數字運算。 3. 透過面積組合，了解差的平方公式$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$。 4. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 5. 透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。 6. 能利用平方差公式，進行數字運算。 **再採取透過多種拼圖方式來做掛圖講解乘法公式。**	**1.向學生說明實驗器材正確的使用方法。** **2.以國小已學知水溫高低會影響糖溶解的快慢為例，說明控制變因的實驗方法。** **3.介紹控制變因的實驗方法對科學研究的重要性。** **4.經由實際的測量活動，知道測量的意義與公制單位的必要性。** **5.了解估計值的意義與正確判斷估計值的應用。** **6.用直尺測量鉛筆的長度，學會長度的測量。** **7.實際測量不同物體的體積。** **● 交通安全週** -配合課本主題,教師分享旅遊之所見所聞,與同學討論旅遊時應注意的交通習慣,例如南北半球國家馬路上靠左靠右習慣不一,藉此讓同學了解不同國家國交通應注意事項! **1.透過都市計畫平面圖中不同的色塊，引導學生指出商業**	**地理科** **第 1 章 疆域與區域劃分** 二、中國的面積 1.介紹中國的面積大小。 三、中國的區域劃分 1.介紹中國的區域劃分 (1)根據「中國行政區圖」，指出中國行政區劃分的概況。 (2)根據「中國地勢三級階梯圖」、「中國三大經濟帶圖」、「中國三大地區圖」，指出依照經濟發展、地勢高低等觀點，所劃分出來的中國。 **歷史科** **第 1 章 從史前到春秋戰國** 2.殷商文明 (1)說明商朝的建立 (2)介紹殷商的文化 ●「甲骨文猜一猜」 從甲骨文中可見商人的交通工具頗齊全，讓同學討論行的安全 **公民科** **第 1 章 現代國家與民主政治** 1.國體與政體 (1)教師解釋什麼是國體、什麼是政體 (2)介紹現今實行君主國、共和國的代表國家。	**健康** 單元：在人際關係中成長 **【衝突變奏曲】** 1.小強和小貞的衝突 (1)請同學寫下或畫出在自己最近生活中，是否發生過令自己印象深刻的衝突事件，並發表。 (2)說明在生活中常會有不同的衝突發生，處理衝突的最高原則是雙贏。 (3)請學生配合課本進行角色扮演。 (4)教師引導學生探討引起衝突的問題，並請學生發表意見。 2.教師做結論。 **體育** ★單元：體適能 1.介紹並強調柔軟度與肌(耐)力對人體的重要性並測量坐姿體前彎與一分鐘屈膝仰臥起坐。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七年級的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣	**表演藝術** **1.powerpoinnt 講解相聲創作，說明表演的四種基本要訣「說、學、逗、唱」。** **2 播放電視相聲「歡喜玉玲瓏」引導學生認識表演形式及特質。** **●3 說明以「交通安全」主題，引導學生發揮創意，分組討論自訂相聲創作。** **4 撰寫表演內容。** **視覺藝術** **非常廟：西方篇-介紹希臘、歌德時期建築特色。** **1 介紹希臘藝術-帕德嫩神廟** **2 認識希臘建築三柱式** **3 介紹希臘雕塑與神話故事** **4 創作學習單-畫出希臘神話小故事。** **音樂藝術** **1.講述音樂動機的常用手法。** **2 說明課本譜例主題動機的使用手法。** **★3 講述陶喆改編「夜來香」流行音樂作品介紹音樂創作常用的手法－變奏，引導學生創造不同節奏體驗樂曲變化。.** **★4. 完成學習單「音樂變魔術」**	**家政** **主題一：穿著大學問** 1.組內分享自己喜歡衣服的原因及小組報告。 2.動手設計自己喜歡的衣服(服裝畫) **童軍** **主題一:小隊與我** 二、教小隊操法(基本儀態訓練) 1.教師複習基本動作、訓練儀態、小隊操法 2.由老師輪流測驗各小隊，並選出榮譽小隊獎勵之。 【小隊時間】 3.給各小隊 10 分鐘，練習童軍禮節、小隊操法 **輔導** **一、情緒觀察家** 1.請學生將自己的情緒觀察表，先與同組成員分享。 2 輪流上台播報自己的情緒紀錄。 3.請同學分享在負面情緒暴漲時的	【墾丁十九首】 一、影片節錄欣賞【逍遙遊：余光中】 二、分組討論 1.余光中作品繁多，何以單挑這篇散文，和他個人經歷有何連結？ 2.搭配《台灣地圖》《墾丁草葉集》標示出屬於自己的「臺灣印象」。 3.**◎配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角**	二、臺灣方位 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣與其他國家及地區的相關位置及方位	1-1 能夠認識 Scratch 1-2 能夠下載、安裝與正體中文 1-3 理解 Scratch 視窗環境 1-4 設計開始執行程式 1-5 理解並應用舞台座標與重複次數 1-6 理解畫筆 1-7 理解並應用偵測音量值 1-8 理解舞台背景 1-9 能夠上傳官網分享專題

			天橋通行			**區及住宅區等位置。** **2.透過「知識快遞」，讓學生了解容積率與建蔽率的意義。**	(3)舉例說明民主政體與獨裁政體的國家	對身體的影響。 3.提供學生各種增進身體柔軟度的動態及靜態伸展操並要求學生平時在學校利用課餘時間或在家利用空閒時多做以改善個人的柔軟度。 4.提供學生可以提昇肌耐力的各種方式並鼓勵學生在平時空閒之時就應多做。 5.再次提醒學生柔軟度與肌(耐)力對個人身體的重要性並指導學生規劃、設計能夠改善或增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並鼓勵學生努力完成自己設定的目標。	**5 習唱及習吹中音直笛「海濱之歌」** **6 講述「來自沖繩的樂音」日本歌謠音樂的發展、曲風特色。** **7. 講述成田為三的生平。**	紓壓方式，如何改成正向角度?			

三	9/9-9/15	**家庭教育週** 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	【第二課：美猴王】 1.能於寫作時運用想像力以豐富作品內容。 2.欣賞趣味洋溢的故事情節。 3.培養閱讀古典小說的興趣。 **★多元文化及國際文教業務** **欣賞美猴王在戲文中不同扮相，並介紹對其他國家或宗教放面的影響(弼馬溫、布袋戲、日本、韓國.....)**	1.藉由暖身篇圖片，讓學生討論與月亮相關的資訊，進而連結本單元對話主題—中秋節。 2.參考對話篇插圖，以說故事方式帶出對話大意與本課字彙。 3.以分組方式讓學生扮演對話中不同角色來練習對話。 4.聆聽CD或電子書並圈出不規則動詞。 5.發給學生一人一張紙，給學生三分鐘去問其他人What did you do this/last Moon Festival?，在短時間內問到最多答案並寫下者獲勝。 6. 播放CD或電子書帶讀主題字彙，並詢問學生Do you _____ on the Moon Festival?，確認學生理解字彙的意思。 7.在紙上寫下一些狀況，如not go to school...與發生的原因，如have a date...，請學生將原因及理由配對，讓學生熟悉因果關係。 **★國民中學深耕閱讀融入教學** **加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。**	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。 4. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6. 以橫式計算多項式加減。 7. 以直式計算多項式加減。 8. 以分離係數法計算多項式加減。 **解釋(x^2+x+1)+(x-2)，如果應用在相同水果(x)相加減，只有相同水果能相加，如：一個香蕉加上一個香蕉變成兩個香蕉，但是一個芭樂(x^2)加上一個香蕉(x)仍然為一個芭樂加上一個香蕉(x^2+x)，並不會因為相加而改變。** **學校溼地本位課程：概略簡易畫出景美溪溼地範圍，並假設其邊長為多項式，求其中的範圍周長為何。**	**1.了解質量的測量與單位。** **2.熟悉天平的使用與操作注意事項。** **3.認識懸吊式等臂天平與上皿天平的異同。** **4.了解不同天平秤量質量的計算方式。** **5.了解密度的測量與定義。** **6.知道密度、體積與質量之間的關係。** **7.了解常見物質密度的關係，以及固體、液體和氣體之間的密度大小。** ★4.家庭教育-溝通敲敲門:透過解析兩闋詞作者表達的愁思，想想自己與家人溝通有什麼樣的煩惱？要如何和家人共同解決呢，並增進良好親子關係。	**地理科** **第2章 地形** 一、中國的地形特徵 1.認識中國地形的主要特徵 (1)利用「中國五大地形面積比例圖」指出中國各類地形所佔之比例。 (2)根據「中國山脈走向圖」指出中國主要山脈的走向並分析其成因。 **歷史科** **第1章 從史前到春秋戰國** 3.說明周代的政治發展 4.介紹周代的社會、經濟與文化 **公民科** **第1章 現代國家與民主政治** 1.民主政治的特性 (1)說明民主政治具備四項特徵：民意政治、責任政治、法治政治及責任政治，並解釋各項意涵 ●★家庭教育 藉由分析民主政治的價值來討論父母親與孩子運用民主政治的特點來建立家庭生活與決定家庭事務，能產生哪些積極效果？	**健康** ●家庭教育週 單元：現代家庭新面貌 【話說「家庭」】 1.說明人際關係不只是在外、在家庭裡也需要。 2.說明家庭的重要性。 【多面貌的家庭】 1.家庭是社會的小單位，快樂成長的孩子是社會安定進步的力量。 2.說明家庭的意義。 【尋找心理上的親屬】 1.說明心理親屬的意涵及資訊普及化，大家可藉由接近各式書籍、媒體等。 2.教師帶領同學進行「尋找自己心理親屬」。 3.引導學生完成步驟二 4.請學生對照自己的心理親屬圖和隔壁同學有什麼不同。 5.教師總結心理親屬對我們的意義。 **體育** ★單元：體適能	**表演藝術** **●1. 說明相聲編劇技巧並以「家庭之愛」或「交通安全」為主題，探討家庭倫理的內涵與意義。** **2分組討論相聲劇本特質並分工排練。** **3.教師巡視指導建議。** **4引導學生完成相聲表演。** **視覺藝術** **非常廟:東方篇-** **1. 認識東方廟宇建築特色** **2. 認識東方圖像中的吉祥寓意** **3. 介紹三重在地廟宇古蹟-先嗇宮。** **學習單-我的創新吉祥寓意** **音樂藝術** **1欣賞數則不同類型的廣告影片** **2感受音樂在廣告中的巧妙搭配運用** **3認識音樂在廣告中的功用、影響。** **4樂器欣賞：薩克斯風。** **●★4完成學習單「我們這一家：幸福大宅門」介紹家族成員並反思自己如何傳達對家人之愛，引導學生重視家庭教育。** **●★5.指導學**	**家政** **主題一：穿著大學問** 1.動手設計自己喜歡的衣服款式 2.將創作的結果一一展示出來並在旁邊加上創作原因與理由 **童軍** **●★主題一：小隊與我** 三、教童軍禮節、基本禮儀 1.簡介中國童軍及世界童軍歷史發展 2.教童軍禮節及訪問親友、接待長輩、老師應注意事項 3.請學生思考並發表如何日常生活中實踐童軍精神及禮節，學習把愛傳出去。 **輔導** **主題：我的想法會轉彎** 1.選擇兩件發身在你身上的負面情緒事件，訪問兩位你觀察到的班上情緒高手，如果遇到相同狀況，分別會怎麼處理？	【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變（西遊記・孫悟空的故事)】 一、全班閱讀 1.指定選擇共讀內容 2.各組自行選擇有興趣的回目 3.小組討論	三、臺灣範圍 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣經緯線的範圍	2-1 理解Scratch積木形狀與功能 2-2 理解Scratch程式語言 2-3 能夠新增角色 2-4 能夠設計角色面向滑鼠游標移動 2-5 理解並應用繪圖工具與畫新造型 2-6 理解並應用如果條件判斷 2-7 應用角色圖層 2-8 能夠Scratch轉檔 EXE及SWF

				★提升國中英語教學品質課程 **英聽播放開始，七八年級每周三晨讀時間，播放英語教學節目。** **★●家庭教育** **指導學生運用所學的英文語法介紹家人及親屬的身分與職業。** **★八年級品德教育播放，和同學討論收看的心得。**				1. 介紹爆發力對人體的重要性並測量立定跳遠。 2. 指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七年級時的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3. 指導學生做幾項簡易提昇爆發力的動作並要求學生平時空餘時應多做。 4. 再次提醒學生暴發力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人爆發力的計劃並鼓勵學生要努力的去達成自己所設定的目標。	**生選取樂曲以表達對每位家人心中的關愛與感恩。** **5. 介紹義大利配樂大師顏尼歐莫里克納作品，引導學生瞭解音樂在戲劇及表演中鋪陳敘述之功能及重要性。** **★6 介紹科技在音樂創作中的應用與效用。** **★7 完成學習單「科技、音樂與時尚」。**	2. 分享交流訪問結果，討論情緒高手面對負面情緒的秘訣。			

四	9/16-9/22	**防災教育週** 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21 分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	【第三課：運動家的風度】 1.認識羅家倫的生平及其成就。 2.了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 **◎國文領域：** **品德ｅ把罩** **「君子無所爭，必也射乎，揖讓而升，下而飲，其爭也君子」** **論語中許多篇章，說明做人處事的基本準則，無關時代更新，** **八年級已經經歷過在明志校慶的各項競賽，無論結果，過程皆有體會。兼可補充國際運動賽事，如2017 年世大運戴資穎、2018 年澳網、世界杯足球賽，讓學生從中提升品德涵養。**	1.將學生分組，各發三張紙要學生寫下 Who、What、Why 等，播放課文 CD 或電子書訓練學生聽力並合作寫下聽到的內容。 2.引導各組學生故事接力說出本短文大意。 4.打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 5.完成挑戰篇的習題。 5.播放 CD 或電子書讓學生跟著複誦發音篇的音標與單字。 6.介紹 Jaden's Corner 篇中的片語：asking for the moon 表示「想要得不到的東西」。 7.老師先簡單介紹漫畫的情節，並提出問題，學生以所學過的句型及字彙，了解並讀出故事內容。 **●配合學校行事曆，請同學用英語分享中秋節常做的活動。**	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法和分離係數來做多項式的乘法。 4. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 **由簡單的數的乘法求面積，而逐漸導入生活中的例子，使得多項式求面積變成可行。** **學校溼地本位課程：再透過先前例子，將景美溪溼地以梯形面積作切割，並給予每個邊長及高多項式的數據，讓學生算面積。**	**1.觀察身邊常見物品，了解各種物質具有不同的特性。** **2.以地表常見物質引入物質三態的概念，讓學生了解物質占有空間、具有質量的特性。** **3.以水為舉例提問物質三態的定義與狀態。** **4.藉由觀察生活現象(如鐵生鏽和蠟燭燃燒)比較其變化，了解物理變化與化學變化的不同。** **5.以市售飲料或衣服的成分標示，說明純物質與混合物的分別。** **6.進行食鹽水蒸發實驗，操作混合物的分離。** **1.以圖片說明室內空間的布置，了解動線的意涵與重要性。**	**地理科** **第 2 章　地形** 一、中國的地形特徵 1.認識中國地形的主要特徵 (3)藉由「中國地形圖」指出中國三級階梯的分布，並分析地勢西高東低帶來的影響。 (4)藉由「中國地形圖」指出中國各類地形及地理區的分布。 **歷史科** **第 2 章 秦漢大一統帝國的建立** 1.秦的興亡 (1)以「兵馬俑」影片介紹秦始皇的重要政策及其影響 (2)說明秦滅亡的原因 (3)作業：閱讀項羽、劉邦的故事 **公民科** **第 2 章 中央政府** 1.權力分立的意義 (1)介紹「三權分立」的由來及內容 (2)分析「三權分立」的流弊，並說出國父提出之「五權分立」的特點 2.中央政府 (1)闡述我國憲政體制下總統的職權	**健康** 單元：現代家庭新面貌 **【讓家庭關係更緊密】** 1.兩性共同成立家庭，應該互相支持，並強調欲改善家中的人際關係。 2.配合課本，教師介紹 5 種讓家庭關係更緊密的策略。 **【讓家庭成為真正的避風港】** 1.家庭暴力知多少 (1)請學生事先整理所收集的一個月內報章雜誌所報導的家庭暴力事件。 (2)配合課本，教師說明家庭暴力為何。 2.在家裡就可以為所欲為嗎？ (1)教師依課本說明施暴者的情緒問題。 (2)教師依課文說明每個人應對自己情緒、行為問題負責，施暴者也是如此。 (3)針對「父母帶子女自殺的行為」，	**表演藝術** **1 欣賞數則不同類型的相聲。** **2 探討、認識相聲中運用的手法。** **3 讓學生創作相聲劇本。** **4.排練相聲片段** **視覺藝術** **1 美術館的功能與使命** **2 參觀美術館的注意事項** **3◎分組討論如何做一位稱職的導覽員，如何介紹學校收藏的石膏模製品。** **音樂藝術** **1 介紹巴赫生平，引導學生認識巴洛克音樂之特色與影響。** **2 巴哈組曲欣賞與分析，說明舞曲對稱的結構與變化。** **3 介紹台北巴赫音樂節相關資訊內容。** **5. 介紹義大利配樂大師顏尼歐莫里克納作品，引導學生瞭解音樂在戲劇及表演中鋪陳敘述之功能及重要性。** **★6 介紹科技在音樂創作中的應用與效用。** **★7 完成學習單「科技、音樂與時尚」。**	**家政** **主題一：穿著大學問** 1.觸摸布樣體驗活動。 2.說明織物的材質及用途。 **童軍** **●主題一:小隊與我** 四、選小隊名、小隊呼、交流休閒大展 1.放歡呼CD,指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2.請各小隊派人,展示休閒活動報告,亦可以動態方式呈現,如舞蹈、戲劇演出。 3.成果驗收:請小隊即興以感謝各班任課教師為主題,來展現歡呼。 4.交代作業:請各小隊帶一片音樂 CD 【小隊時間】 5.選小隊名、練習小隊呼,小隊職務分工 **輔導** **主題:我的想法會轉彎** 1.小組成員	【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變（西遊記・孫悟空的故事)】 二、欣賞相關影音連結 1.在生活中，曾看過哪些改編或引用《西遊記》的作品(EX.七龍珠、電影西遊記……) 2.經過這麼多年，未何改邊步鍛，可以猜想原因 3.最佳代言人，幫小說人物猜想，若依其特點，適合現代的什麼職業？原因何在？ 4.最佳點子王，各組同學猜想，若要運用西遊記元素，可以運用或改編到哪些部分？討論看看	四、比例尺的意義及各種表示法 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)解釋地圖意義、種類、要素 (三)介紹各種臺灣地圖加深學生印象	2-1 理解 Scratch 積木形狀與功能 2-2 理解 Scratch 程式語言 2-3 能夠新增角色 2-4 能夠設計角色面向滑鼠游標移動 2-5 理解並應用繪圖工具與畫新造型 2-6 理解並應用如果條件判斷 2-7 應用角色圖層 2-8 能夠 Scratch 轉檔 EXE 及 SWF

								請學生自由發表意見。 (4)說明處於家庭暴力下的孩子常認為自己要對為家庭暴力負責。 2.面對家庭暴力的處理方法。 3、總結 **體育** ★單元：體適能 1.介紹心肺耐力對人體的重要性並測量800（女生）及1600（男生）公尺。 2.指導學生將測量出來的數值登錄在教育部的網路體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響並與個人在七年級時的記錄做比較，讓學生了解過一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。同時介紹該網站所提供的一些功能及使用方法。 3.介紹除了跑步之外的其他各種不同提昇心肺耐力的運動方式並鼓勵學生選擇一種自己有興趣且適合自己去做的運動。 4.再次提醒學生心肺耐力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計		討論，紓解負面情緒的好方法，將答案寫在學習單上。 2.將自己認為最有幫助的三個方法寫在學習單上，並在日後運用在生活中。 3.練習將負面想法語句，轉換成正向語句			

								改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃。 5. 指導學生針對本學期所測量出來的各項數質訂定個人這半年的運動目標並努力實踐。 6. 將教育部105學年度所推出的體適能納入高中、高職申請入學計分計畫向學生說明，鼓勵學生在未來的兩年國中生涯能夠朝著改善並提昇個人提適能的目標前進。 7. 提供達到體適能各項標準值的學生體適能成績證明。					

五	9/23-9/29	**吾愛吾師週** ＜藝術教育月＞ 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動(四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	【第三課：運動家的風度】 1. 能引用名言、事例增加文章的說服力。 2. 能在生活中實踐運動家的風度。 【第四課：古詩選】 1. 認識古體詩的基本形式和古詩十九首。 2. 分辨古體詩與近體詩形式上的差異。 3. 認識白居易的生平與詩歌特色。 4. 聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。 5. 能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。 **★吾愛吾師週** **介紹白居易之軼事【白居易求師】** **唐朝貞元三年，少年白居易進京求師，拜望德高望重的大學士顧況。他與不學無術的丞**	1.藉由暖身篇的圖片，和學生討論可捐贈哪些物品，並分享他們的捐贈經驗，引起學生的學習興趣。 2.藉由對話的情境讓學生理解所有格代名詞的用法，可先翻至 Practice 篇章做所有格代名詞的練習。 3.讓學生進行兩兩對話練習，教師來回走動檢視練習狀況，再引導學生完成課本練習。 4.播放 CD 或電子書並帶著學生唸主題字彙；再將學生分成三至四組，各組由其組員輪流做出一單字穿戴動作，讓其他組員進行猜題回答正確服飾配件名稱。 6.將學生分五組，要求各組依句型中的六個動詞各造一組，並將句中受詞替換。 7.讓學生互相討論與分享，完成 Activity 的問題。 **★品德教育** **請學生重視中秋節慶禮節，並跟家人分享節慶相關英語。** **●吾愛吾師週** **指導學生以形容詞描述自己最喜愛或印象最深刻的師長。**	1. 計算單項式除以單項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3. 利用直式除法和分離係數來做多項式的除法。 4. 能明瞭多項式的四則運算也是先乘除後加減。 利用多項式的四則運算，解決應用問題。 **分組讓組員思考並動手操弄兩個邊長均為 1 的正方形，可以分割成四個相同的等腰直角三角形，將這四個等腰直角三角形重新組合，可以形成面積為 2 的正方形，並解釋其邊長大約為多少。**	**1.觀察糖水，了解溶質、溶劑及溶液的意義。** **2.觀察生活中常見溶液，了解其組成與種類。** **3.以汽水為例，說明溶質可以有固、液、氣三態。** **4.了解水無法溶解所有物質，所以有些溶液的溶液並非全部都是水。** **5.實際操作溶解不同量的糖粉或調味料，說明濃度的定義。** **6.說明重量百分濃度與體積百分濃度的意義及計算。** **7.知道市售飲料或酒也應用了濃度計算。** **8.進行擴散作用的觀察，了解其原理。** **9.說明飽和溶液及未飽和溶液的意義。** **10.說明溶解度的意義，以及溫度對固體及氣體溶解量的影響。** **11.說明空氣是一種混合物，其組成比例不一定一直維持一樣，會隨高度和壓力有所變化。**	**地理科** **第 2 章　地形** 一、中國的地形特徵 1.認識中國地形的主要特徵 (5)利用課本照片，以中國各地理區為例，分析地形的成因。 **歷史科** **第 2 章 秦漢大一統帝國的建立** 2.兩漢的盛衰 (1)請同學討論項羽、劉邦的性格對日後成敗的影響 ◎學校本位~「將相本無種，男兒當自強」劉邦是中國歷史上第一個平民皇帝，其奮鬥過程正可激勵同學努力追求理想 (2)「大漢天子」介紹漢武帝的重要政策及影響 (3)講述西漢滅亡的原因 (4)介紹東漢的建立與衰亡 (5)學習單：比較兩漢滅亡的原因 **公民科** **第 2 章 中央政府** 1.中央政府 (1)介紹行政院的組織和職權並院長與各部會首長的產生方式 (2)介紹立法院的組織和職權並院長與立法委員的產生方式 (3)說明立院與行	**健康** 單元：朋友就在你身邊(運動與人際關係) **【創造真實的人際關係】** 1.教師可由網路交友的優缺點開始，再導入運動的主題。 2.教師補充網路交友的優缺點。 3.教師強調友誼一定要經過人與人之間互動的過程且是拓展人際關係的方法。 **【歡迎加入我們的運動行列】** 1.自己願意敞開心胸，勇於開口，將可以很快的透過運動交到與自己志同道合的朋友。 2.教師指導學生分組進行「傳球接力大賽」活動。 3.活動結束後，請學生記錄心得於課本上。 4.教師最後歸納在進行遊戲或運動時，須遵守遊戲規則，遊戲才能順利進行。 **體育** ●單元：田徑(接力) 1.接力跑技術複習	**表演藝術** **1.排練並指導。** **2.講述以現成或自製簡易道具加入演練。** **★3 引導學生感謝老師的想法** **4.學生學生尊重他人表演並發揮性別的特質，完成相互合作的學習楷模。** **視覺藝術** **1 說明石膏修復工作** **2 分組體驗石膏修復** **浮雕創作** **3 繪製浮雕草圖** **4 老師巡視草圖** **音樂藝術** **●○1 聆賞介紹「數樹歌」，引導學生對人類與自然生態環境是永續生命共同體之理念。** **◎2 分組討論以適當的樂曲創作編寫明志國中良好形象的廣告歌曲。** **★3 介紹「用音樂見證生命－蔡明秀」全盲的長笛好手用音樂寫下感動的人生，引導學生持存熱愛生命的理念。** **●4 播放大小姐專輯「老師老師」引導學生感恩師生情誼並學習成為幫助他人的典範**	**家政** **主題一：穿著大學問** 1.觸摸布樣體驗活動。 2.說明織物的材質及用途。 3.學習如何保養個人衣物，並能將舊衣物整理再利用。 **童軍** **主題二:雙旗一、雙旗教學** 1.老師講解雙旗旗式和電碼本之用法 2.分小隊輪流測驗，並選出榮譽小隊 3.指導學生如何正確揮舞雙旗，以表現出精神，並能學以致用。 【小隊時間】 分小隊練習，2 人一組練習 **輔導** **主題：壓力我不怕** 1.教師詢問各種角色在生活中感受到的壓力。 2.詢問壓力造成的生理或心理反	**【鄭兆村的金牌標槍是日本借他的——感恩日本讚嘆日本，福島地震是要感謝台灣到何時啦】** 閱讀前暖身 1.各組運用布、棉花、針、線等物，製作布沙包。 2.空地投職，第一回合誰能和我比，依各組投擲距離長度加總為勝。 3.第二回合勝者為第一種子，該隊沙包由剛最輸的那隊使用，在看結果如何 4.討論獲勝原因為何，為何有第一次和第二次的用意？ 閱讀篇章 1.播放世大運標槍片段 2.閱讀新聞內容	五、臺灣地形之一 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹地球的內外營力 (三)介紹地震的成因 (四)說明臺灣地形成因及板塊運動對臺灣造成的影響	3-1 理解 Scratch 資料型態 3-2 理解 Scratch 常數與變數 3-3 理解並應用 Scratch 運算 3-4 應用編輯角色與造型資訊 3-5 理解並後應用廣播訊息 3-6 應用合併偵測時間或日期 3-7 設計遊戲時間 3-8 邏輯與關係運算判斷答案 3-9 做一個清單 3-10 碰到滑鼠改變特效

			相之子實之問相遇，實之問嫉才妒能，見白居易才華過人，得到顧況賞識，用計騙來白居易全部詩稿，撕毀丟入池中。				政院之間的制衡關係 ★性別教育 與同學分享立法委員選舉之婦女保障名額規定，其用意即在落實性別平等的意涵	(起跑、傳接棒)。 2.小組接力練習。 3.班級對抗賽。		應，可能有哪些? 3.各組將討論的內容寫在黑板上。			

六	9/30-10/6	**品德教育週** 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放② 10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	【第四課：古詩選】 1.學習藉物起興及以物喻人的寫作手法。 2.體會親情的可貴，與父母做良好的互動。 3.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 4.能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。 **★家庭教育** **開學前設想過祖父母對同學的關懷，那記得平常照顧同學的人又是如何付出的呢？是只記得父母對你的嘮叨、責備？卻忽略的背後的關懷。分享〈一碗湯麵〉的故事(一小女孩因受母親責備而離家，身無分文、飢餓中得到好心婆婆的湯麵幫助。小女孩覺得婆婆好心，要報答婆婆，可婆婆反引導小女孩，一碗無奇的湯麵知道感謝，**	1.將全班分為六組進行記憶活動，培養學生自行閱讀的能力。 2.分析閱讀篇段落，依主題句到結論句之結構，讓學生三人一組合作寫出一份感謝卡。 3.打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 4.完成挑戰篇的習題。 5.講解發音篇各音發音原則，接著播放 CD 或電子書。 6.將學生分組後，聽老師唸出的字彙進行齒齦音與齒間音的分辨練習。 7.介紹 Jaden's Corner 中 give…a hand 的意思，並帶入適當的對話情境中使用。 8.將課本漫畫篇每格剪下，並將對白擦掉讓每組學生觀察圖片，接著完成對話與排列正確的順序。 **★國民中學深耕閱讀融入教學** **加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。** **★●品德教育** **透過課文中捐贈物資的內容，請同學們分享認識那些受贈單位，及自己可以幫助弱勢的舉動或事蹟。**	1. 能找到面積為 2、5 的正方形。 2. 能用「$\sqrt{2}$ 、$\sqrt{5}$ 」表示面積為 2、5 的正方形邊長。 3. 能知道：若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$ 單位」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$。 4. a、b 為兩個正的整數、分數或小數，且滿足 $a=b^2$，則 $\sqrt{a}=\sqrt{b^2}=b$。 5. 學會若 a 是一個正數，則： (1) $\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根； (2) 滿足 $(\sqrt{a})^2=a$；$(-\sqrt{a})^2=a$。 6. 理解「$\sqrt{a}$」中的 a 為被開方數，它是某數平方的值，所以不能為負數。 **數學家小故事：透過講述平方根的由來，並藉此介紹笛卡爾這位數學家。**	**1.了解組成空氣的主要氣體，及氣體的特性。** **2.說明空氣中還有水蒸氣和臭氧等氣體，所占比例會時間和氣候不同而改變。** **3.了解鈍氣的特性。** **4.認識氧氣的製備方式與檢驗方式。** **5.說明二氧化碳的化學性質與檢驗方法，知道可用澄清石灰水檢驗。** **6.觀察水波的產生與繩波的移動，了解波產生時的現象與原因。** **7.說明力學波的特性，並介紹常見力學波。** **1.透過圖片解說，不同建材布置的室內空間帶給人們不同的感覺。**	**地理科** **第 2 章　地形** 二、地形與人類活動 1.根據「中國沙岸與岩岸分布圖」說明中國海岸的分類及分布。 2.分析地形對人口分布、產業活動、交通發展的影響。 3.說明地勢高低與運河走向的關係。 **歷史科** **第 2 章 秦漢大一統帝國的建立** 3.秦漢的對外發展 (1)介紹秦漢對四方的開拓 (2)以「絲路」影片說明張騫通西域對文化交流的影響 4.以「秦漢名人比一比」的活動講解秦漢時期思想演變趨勢、史學、醫學及科技上的成就 **公民科** **第 2 章 中央政府** 1.中央政府 (1)教師整理並說明司法院之組織與職權的筆記 (2)介紹考試院的組織與職權 (3)分析監察院之糾正、糾舉、彈劾與審計之各項職權 ●★品德教育 引監察院對公務員提出糾舉與彈劾之例，	**健康** 單元：網際網路面面觀 **【E 世代的人際「網」】** 1.請同學分享使用電腦和網路的好處。 2.請同學腦力激盪「我們可以使用電腦和網路做哪些事？什麼網站適合我們使用？」， 3.教師引導同學思考網際網路設計的目的，以及帶給社會的影響。 **【上網何處去？】** 1.拿出課前填寫好「我的學習紀錄－上網何處去？」，教師請學生分享「你都去哪些地方上網呢？」。 2.教師詢問學生對網咖的看法。 3.教師引導學生思考「如何選擇上網的環境？」以及如何避免「網咖所引出的負面社會議題」。 4.教師強調環境與同儕的影響。 **體育** ●單元：田徑(接力)	**表演藝術** **●1 說明廣告的表演原則** **2.以「做自己、我挺你」為主題排練廣告的表演。** **●2 教師引導討論如何建立良好品格和做自己喜歡的興趣。** **3 小組展演及互評。** **視覺藝術** **1 浮雕教學與淺浮雕創作。** **2 認識雕刻刀與刻刀使用方法。** **3 學習轉印草圖的方法。** **4 老師巡視雕刻創作。** **音樂藝術** **1.認識轉調及轉調的分類。** **2 引導學生體驗音樂調性的對比及視覺情境變化。** **3 賞析葛利格「清晨」「蘇爾薇格之歌」樂曲，引導學生體驗音樂對心境氛圍的影響** **4.中音直笛習奏「清晨」樂曲。** **★5.介紹美國配樂大師菲利普・格拉斯作品，引導學生瞭解音樂在對戲劇及表演中鋪陳敘述之功能及重要性** **●6.完成節奏練習學習單「心情留言板」並引導學生具備正**	**家政** **主題一：穿著大學問** 1.飾品展示與觀摩、分享與發表。 2.請同學男女的飾品有何差異？ 3.越來越普遍的中性風造成飾品的設計有哪些變化？ **童軍** **主題二:雙旗** 二、雙旗練習與驗收 1.各小隊練習雙旗打法(收與發) 2.驗收雙旗 **輔導** **主題:壓力我不怕** 1.了解自己最近生活中的壓力源為何?產生那些壓力反應。 2.請學生將紓解壓力的方法寫在紙上，投入箱內。 3.老師隨機抽出，針對學生寫的紓壓方式給予適當的鼓勵或修正。 4.請同學將不錯的方式記錄在學習單	**【沙門空海之唐國鬼宴—不空】** 一、全班閱讀 1.指定選擇共讀內容 2.各組自行選擇有興趣的回目 **3.小組討論**	六、臺灣地形之二 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹河川對地表的作用力 (三)介紹各種河川地形 (四)提供臺灣河川地形的照片以加深同學的印象	3-1 理解 Scratch 資料型態 3-2 理解 Scratch 常數與變數 3-3 理解並應用 Scratch 運算 3-4 應用編輯角色與造型資訊 3-5 理解並後應用廣播訊息 3-6 應用合併偵測時間或日期 3-7 設計遊戲時間 3-8 邏輯與關係運算判斷答案 3-9 做一個清單 3-10 碰到滑鼠改變特效

			那媽媽每天準備三餐，得到小女孩的感恩了嗎？） **從中學習惜福、感恩。**				與同學討論公務員品德操守的重要性 (4)舉例說明中央政府間存在著分工合作與制衡的運作原理	1.接力跑技術複習(起跑、傳接棒)。 2.小組接力練習。 3.班級對抗賽。	**向抒發情緒的方式及溝通技能。**	中，運用在日常生活。			

七	10/7-10/13	**性平教育週** 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	【語文常識一：語法(上)】 1.了解語法的重要性。 2.能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3.能指出語句裡實詞、虛詞的類別。 4.能於寫作時靈活運用各種實詞、虛詞。 5.能適切運用虛詞表情達意。 **★性平教育週** **〈詞彙傳情〉，用語法學過的詞句的組合，分辨哪些字詞會引起什麼樣的感受？更可藉機提醒正在曖昧或時常用言語開玩笑的同學，同樣字詞是否會有表錯情或誤會之意。** **提醒同學注意在言語上，只要讓別人不舒服，就是種欺凌。又男女大不同，在肢體接觸上，應有所分際，方是融入〝性別尊重〞的概念。**	1.複習Unit1~Unit3 的時態和句型。 2.進行活動，讓學生複習過去式造句。 3.全班分為兩組進行搶答，互相詢問課本中的練習題，答對者可在井字中畫下代表符號直到能將井字連成一線者獲勝。 4.解釋經典歌謠 Humpty Dumpty 這首韻文意思及起源，複習過去式句型。 5.播放 CD 或電子書，請學生闔上課本憑記憶及節奏提示唸唱。 **●性別平等教育** **引導學生討論性別平等觀念，並請學生運用本課所學的過去簡單式評論性別教育影片中的情節。**	1. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$。。 2. 理解 a 是一個正數，則 $\sqrt{a^2}=\sqrt{(-a)^2}=a$。 3. 理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0, b>0$ 且 $a^2>b^2$，則 $a>b$。 4. 能利用電算器求平方根的值。 5. 能利用十分逼近法求平方根的值。 6. 能利用查表法求平方根的值。 **以 $\sqrt{2}$、$\sqrt{5}$、$\sqrt{3}$ 為例子，舉行其他平方根的求近似值競賽。** 如果時間充裕，可自行決定進入下一章節	**1.實際操作彈簧波的傳播，了解波傳遞時的特性。** **2.歸納實驗結果，了解橫波與縱波的定義與區別。** **3.利用掛圖，講解何謂波的週期、波峰、波谷與振幅。** **4.講解何謂連續週期波。** **5.講解週期與頻率互為倒數關係，並介紹頻率的單位。** **6.提問學生能否正確回答週期、波長、振幅的正確定義與常用的單位；能否說明週期與頻率互為倒數關係。** **7.講解波速，並說明波速、頻率與波長間的關係。** **8.說明橫波與縱波在波的一些基本性質上是類似的。**	**地理科** **複習** 第1章　疆域與區域劃分 第2章　地形 **歷史科** **複習** 第1章 從史前到春秋戰國 第2章 秦漢大一統帝國的建立 **公民科** **複習** 第一章 現代國家與民主政治 第二章 中央政府	**健康** 單元：網際網路面面觀 **【網路世界的迷失】** 1.詢問學生是否看過新聞報紙上關於網路犯罪的報導。 2.說明上網有其便利性，但對網路上的資訊也要詳加證實。 3.請學生完成課本第 66 頁的檢視表。 4.請學生發表檢視的結果，及自己應調整的原因及方法。 5.教師總結歸納，上網有便利之處，但要注意不要觸犯法律。 **【網住青春與活力】** 1.請學生發表「網路上的學習機會有哪些？什麼網站適合我們使用？」 2.詢問同學有關使用網路的問題。 3.在黑板寫幾個字，詢問同學看的清楚嗎？ 4.讓同學維持平時自己在使用	**表演藝術** **★1.請學生加入「性別平等」的元素進入廣告戲劇表演，引導學生學習說話之技巧及學習尊重他人的態度。** **★ 2.引導學生學習人際溝通肢體、表情的傳達與接收之重要。** **3 師生共同評賞及意見交流。** **視覺藝術** **1 浮雕教學與淺浮雕創作。** **2 老師巡視雕刻創作。** **音樂藝術** **★1.賞析及介紹日本古謠「櫻花」與「荒城之月」之創作背景及音樂特質。** **2 指導學生讀譜及熟練指法。** **★3 中音直笛曲分組練習習奏「櫻花」與「荒城之月」。** **4 賞析安德列瑞歐「飛翔荷蘭人」中之小提琴演奏「荒城之月」。**	**家政** **主題一：穿著大學問** 1.說明配件對服飾整體效果的影響。 **童軍** **主題三:學習加油站** 1.教師將開學後至第一次段考中的課程設計分站遊戲。 2.透過遊戲幫學生加深其對課程的印象。 **輔導** **主題:廣結善緣** 1.請同學將椅子靠攏離開座位，隨音樂在教室走動。 2.教師詢問，當你感覺壓力大、心情不好時，會想找誰訴苦?把手搭在你認為的合適夥伴肩上。 3.時間到，依照選擇的方式就近坐下，說明選擇的理由。	【沙門空海之唐國鬼宴—不空】 二、老師釋疑 由於白居易是中唐時代重要文人，並對唐代詩風有舉足輕重知地位，所以對於他的生平，學生應該要有所了解。 1.講解 由老師帶領學生閱讀沒有表點的課文，再進行問題討論。 2.老師點點名由老師點同學上台朗讀句讀過的文章，讓學生判斷對錯，再提共適當的解答。	*複習評量(第一次段考) 範圍:第一節位置與範圍 第二節地形	4-1 應用角色塑形並設計角色動畫 4-2 應用偵測碰到顏色 4-3 設計角色偵測方向、面向與旋轉 4-4 應用偵測碰到角色 4-5 應用說帳戶名稱 4-6 應用合併偵測時間或日期 4-7 設計遊戲時間 4-8 能夠複製角色與積木

								電腦的姿勢。 5.想像當你對著電腦螢幕盯上2小時以上，姿勢改變不多的情況下，對眼睛和身體會有什麼影響？ 6.讓學生腦力激盪「如何克制自己玩到忘記時間？」「我們應知道哪些相關的保健方法？」 7.提醒學生可以適時做些伸展運動，讓自己休息一下。 8.進入國中的學生，因為上課、唸書、補習等時間增加，會影響自己的生長發育以及健康，因此應增加動態的生活方式。 **體育** ●單元：田徑(接力) 1.接力跑技術複習(起跑、傳接棒)。 2.小組接力練習。 3.班級對抗賽。					

八	10/14-10/20	**藝術人文週** 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五)10/16 新北市學生美展(預)10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一)10/15~19 疑似身障生轉介	【段考準備、及考後檢討】 複習第一課~語文天地一 【第五課：田園之秋選】 1.認識陳冠學及其散文特色。 2.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 **★藝術人文週** **剛考完段考，讓學生補充課外人文涵養。** **藉田園之秋所提及的交響樂，介紹貝多芬、巴赫等氣勢磅礴的古典樂。並結合現在流行用簡單樂器及能營造的效果(如阿卡貝拉〈歌喉讚〉、B-BOX〈口技〉或〈破銅爛鐵〉影片)等**	1.進行現在進行式的暖身活動，說明傍晚時間家人從事的家庭日常活動，連結本單元對話及句型。 2.播放課文 CD 或電子書讓學生跟讀對話，分組指派角色扮演。 3.進行課文內容 Q/A。 4.用動作做出本課主題字彙，讓學生以正確字詞描述；反覆練習直到學生熟練。 5.由於對話中已接觸許多過去進行式的句子，此時藉由 at that time 或 then 所設定之情境來比較過去式以及過去進行式的概念。藉由歸納法以及比較法先介紹過去式的句子，在列出過去進行式的句子來比較。 6.仿 Activity 內容，請學生帶照片來分享並造句。 **★●藝術與人文教育** **請學生發揮創意設計一項實用的文具並將其畫在圖畫紙上，最後運用本課所學單字及與文法介紹此項文具的特徵與功能。**	1. 能理解：a 任意一個整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b}=a\times\sqrt{b}$ 。 2. 能理解：「$a\geqq 0$，$b\geqq 0$，則 $\sqrt{a}\times\sqrt{b}=\sqrt{ab}$ 」。 3. 能熟練：當 a、b 是正整數，$\sqrt{a^2b}=a\sqrt{b}$ 的過程稱為方根的化簡。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中當 a 是任意整數、分數或小數，而 b 沒有因數是完全平方數時，稱 $a\sqrt{b}$ 為二次方根的最簡式，或最簡根式。 5. 能理解：「$a\geqq 0$，$b>0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}=\sqrt{\frac{a}{b}}$ 」。 6. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化為最簡根式。 7. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 **可採用分組成員競賽，每組第一名與第一名比速度，最後一名與最後一名比速度，增加趣味感。**	**1.利用音叉及聲帶的振動現象，說明聲音是因為物體快速振動所產生的。** **2.說明聲音是一種波動，且其在空氣中傳播的方式是縱波。** **3.利用聲音是一種波動的性質，說明聽覺是如何產生的。** **4.以波以耳實驗說明接近真空的環境不易傳播聲音，可知聲音的傳播需要介質，所以聲音是一種力學波。** **5.將耳朵貼在桌面上，可以清楚聽到敲桌聲，由此可知固體可以傳播聲音。** **6.利用游泳者潛入水中時，仍可聽到聲音，說明液體可以傳播聲音。** **7.利用課本圖表說明聲音的傳播速率，通常為固體＞液體＞氣體。** **8.利用在空氣中傳播的聲波，說明介質的狀態、密度及溫度等因素，皆會影響聲速。** **9.講述反射的意義並舉例反射的現象，例如聲波的反射**	**地理科** **第 3 章　氣候與水文** 一、中國的氣候特徵 1.說明中國氣溫與降水量的分布特徵 (1)利用中國等溫線圖，指出中國七月及一月氣溫的分布特徵。 (2)利用中國年雨量分布圖，指出中國的降水分布特徵。 (3)討論影響氣溫及降水分布的原因。 **歷史科** **第 3 章　魏晉南北朝的分與合** 1.三國分立與西晉政局 (1)介紹三國局勢 (2)「票選三國風雲人物」，請同學分享最喜歡的三國人物 (3)講述西晉的建立與滅亡 **公民科** **第 3 章 地方政府** 1.均權制度 (1)教師闡述中央與地方政府之分權方式 (2)舉例說明地方政府的職務 2.地方政府的組織與職權 (1)根據憲法內容，說明我國地方政府的三個層級	**健康** 單元五：健康休閒家 **【休閒初體驗】** 1.教師引導學生參閱課本「休閒面面觀」相關圖文。 2.學生分成男女兩組，自由上臺寫出在日常生活中所使用的休閒名詞。 3.教師統整學生的答案，歸納說明現代生活到處充斥「休閒」二字。 4.解釋何謂「休閒時間」、「休閒活動」，並體認充實的休閒生活是健康人生的重要指標。 **【休閒面面觀】** 1.指導學生以角色扮演的方式，呈現課文「休閒面面觀」之情境內容。 2.針對情境描述，教師提出相關問題進行「休閒○×大考驗」，並說明活動進行方式。 3.學生先站起來，教師每念完一個題目，學生判斷之後，5 秒內做出「○」(是)或「×」(不是)的手勢，教師公布答案後，答錯者坐下，4	**表演藝術** **1.共同討論表演並且彩排呈現流程** **2.引導學生分組練習及演練。** **3.指導與建議視覺藝術** **1 浮雕教學與淺浮雕創作。** **2 老師巡視雕刻創作。** **音樂藝術** **1 賞析歌曲「在銀色月光下」。** **2 習唱歌曲「在銀色月光下」。** **3 體認樂曲轉調之變化。** **4 分享對中、西音樂的感受與個人心得。** **●★ 5 介紹專輯「天佑台灣」中歌曲《抹凍傷害伊》，以祖孫兩人的互動的背景，教育孫子保護大自然並愛惜自然環境的生物，引導學生愛護動物與環保意識 。**	**家政** **主題二：繽紛服裝秀** 1.學習設計適合個人特質的服裝組合，班級討論演出備忘錄。 **童軍** **主題四:野外求生** 一、野外求生 1.討論在野外可能遇到的意外狀況。 2.學習分辨台灣野外常見的有害動物及植物。 3.討論緊急應變及急救的原則。 4.引導學生思考如何規劃並進行安全而順利的野外活動。 **輔導** **主題：廣結善緣** 1.教師說明人際同心圓，依據心理距離、互動親密度，將與你有互動的家庭成員填入圓圈。 2.將對你影響力最大的五個人圈起來，思	**第一次定期考查** **●明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。**	七、臺灣地形之三 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣主要的地形 (三)說明臺灣地形的種類及分布 (四)說明等高線的意義及種類	4-1 應用角色塑形並設計角色動畫 4-2 應用偵測碰到顏色 4-3 設計角色偵測方向、面向與旋轉 4-4 應用偵測碰到角色 4-5 應用說帳戶名稱 4-6 應用合併偵測時間或日期 4-7 設計遊戲時間 4-8 能夠複製角色與積木

						與光線的反射。 **10.舉例說明光滑或堅硬的表面容易反射回聲；有孔隙或柔軟的表面容易吸收回聲。** **11.說明利用聲納裝置來測量海底深度的方法。** **12.說明超聲波的定義，並比較各種動物的聽覺範圍，知道人耳的聽覺範圍比大多數動物要少很多。** **1.透過課本圖片及動腦時間說明季風的形成與住屋的通風情形，並說明房子的座向與日照及通風之關係。**		題皆答對的學生給予鼓勵。 4、請4位答對的學生，針對4個題目發表意見與看法。 5、教師總結澄清課文「休閒金頭腦」中所提示的正確休閒概念：並說明休閒活動的功能。 **【休閒萬花筒】** 1.教師引導學生根據自己的興趣、能力與所重視的價值觀，選出符合「休閒萬花筒」所列舉的個人特質5～8項。 2.學生檢視方框內的特質，比對「休閒萬花筒」內圈，找出適合自己的休閒類型。 **體育** ●單元：田徑(接力) 1.跑步姿勢修正 2.接力技術修正 3.分組接力 4.練習班際接力比賽		考他們對你成長過程有何影響。 3.寫下感謝話，表達心中的感謝， 請自願的同學上台分享。			

九	10/21-10/27	**舞文弄墨週** 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會 (二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導 (預)10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件	【第五課：田園之秋選】 1.了解日記的寫作要點，並練習寫作。 2.能仔細觀察大自然的特殊景象，並加以描寫。 3.能指出本文前後段之間的照應關係。 4.學習文學與戲劇、音樂結合的寫作手法。 5.能說出自己親身體驗的特殊氣象，與人分享。	1.在黑板上畫上時鐘，以時針及分針的不同位置讓學生練習以逆讀法表示時間。 2.將學生分組進行競賽遊戲。由老師秀出時鐘，兩組學生搶答，需以順讀法及逆讀法表示時間，兩種表達方式皆正確可得分。 3.讓學生運用已學過的單字與句型看懂本課短文，重點放在文章閱讀能力培養。 4.播放課文 CD 或電子書讓學生再看一次文章，並完成閱讀理解的題目。 5.打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 6.完成挑戰篇的習題。 7.做[tʃ]、[dʒ]、[s]、[ʃ] 單音分辨練習，老師唸出例字學生需指出符合的發音。 8.利用 Jaden's Corner 的圖片介紹 have a green thumb 的用法。 9.發給每組學生一份影印並裁開的漫畫篇，依據聽到的內容排出順序，讓每組學生輪流將故事讀出。 **★國民中學深耕閱讀融入教學加強英語閱讀能力，指導學生進行**	1. 能做根式的加減運算。 2. 能熟練四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 3. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 4. 能根式有理化，並熟練。 5. 能利用根式的運算，再配合查表，求更多根式的近似值。 **拿兩張大小不同的正方形，透過影印機的例子，解釋如何將 100 平方公分的正方形放大成為 200 平方公分的正方形？藉此而引出「根號」的概念。學校溼地本位課程：假設透過上學期所提過的鹽鹼化題目，若面積為正方形，面積擴大為原來的一倍，則邊長增加為原來的幾倍。**	**1.說明音調的定義，並指出振動體的頻率越高，所發出的聲音音調也越高。** **2.說明響度的定義，並指出振動體的振幅越大，所發出的音量也越大，聲音的響度通常也越大。** **3.介紹聲音強度的單位：分貝，並說明分貝的意義。** **4.介紹共振的意義，並透過實驗說明兩個同頻率的音叉，可以產生共振。** **5.說明音色的定義，並利用課本圖片指出一個發音體的音色，主要決定於聲音的波形。** **6.利用吉他進行說明，振動的物體越薄、越短、越細或拉得越緊，則振動頻率越快，音調越高。** **7.利用一些樂器指出樂器振動的部分，並說明其厚薄、長短、粗細和鬆緊等因素**	**地理科** **第 3 章 氣候與水文** 一、中國的氣候特徵 2.分析影響中國氣候的因素 (1)利用中國氣候特徵比較表分析影響中國氣候的因素 (2)利用中國季風分布圖，說明季風的成因及中國冬、夏季季風之風向與性質。 (3)歸納季風與距海遠近如何影響中國雨量之分布。 **歷史科** **第 3 章 魏晉南北朝的分與合** 2.東晉與南北朝的政局 (1)介紹東晉與南朝的興替 (2)說明五胡亂華後北方局勢的發展 3.胡漢融合與南方的開發 (1)介紹北魏孝文帝的漢化政策及影響 **公民科** **第 3 章 地方政府** 1.地方政府的組織與職權 (1)承上節，簡要復習我國地方政府的三個層級 (2)說明地方行政機關與立法機關的職權 (3)說明五個直轄市的產生過程	**健康** 單元：健康休閒家 **【休閒高手】** 1.教師引言：當你順利找到有興趣、適合自己能力的休閒活動後，是否能積極參與，享受休閒的樂趣呢？ 2.請幾位同學發表自己無法經常從事休閒活動的原因。 3.教師歸納學生的意見，了解學生從事休閒時的困境，並鼓勵培養「有效利用時間」、「有效運用資源」、「規劃家庭休閒」與「檢視休閒活動」等休閒能力。 **體育** 單元：(高、低手傳球) 1.排球低手傳球基本技術複習。 2.介紹排球比賽中高手傳球運用時機及動作要領及規則。 3.單人原地練習高手傳球。	**表演藝術** **●1 以小說故事為主題的劇本編寫與短劇表演。** **2.說明活動進行程序。** **3 分組進行表演討論並完成劇本綱要撰寫。** **4.分組表演。** **5.指導與講評** **視覺藝術** **1 浮雕教學與淺浮雕創作。** **2 老師巡視雕刻創作。** **音樂藝術** **1 複習創作樂曲常用的手法。** **2 說明詞曲創作的方式。** **●★3 介紹「台灣流行音樂百張最佳專輯 1975.9-1993.1」引導學生認識流行音樂與文化社會之關聯並了解流行音樂歌手的工作性質與特色。** **4 下周才藝表演活動預告及準備**	**家政** **主題二: 繽紛服裝秀** 1.輪流上場練習走臺，檢視自己並觀察他人儀態的優缺點。 **童軍** **主題四:野外求生** 二、營地選擇 1.介紹選擇野外求生時營地的各項標準,使學生能選擇一塊適當的露營地點 【小隊時間】 2.利用拼圖的方式請各小隊自行設計一塊理想的營地。 **輔導** **主題:創造幸福的人生** 1.詢問自己對待親密的家人，與對待其他人，態度有何不同?是否須適度調整? 2.思考家人之間應如何給予正向的影響?你期望營造出怎樣的幸福家庭?	【沙門空海之唐國鬼宴—不空】 三、各組活動 1.找出所讀篇章關鍵字句、拼湊白居易及大唐背景線索。 2.製作各組自己的關鍵密碼，延伸一篇偵探小說。 3.上台發表 請同學主動上台發表，或是老師抽籤亦可。 活動總結	八、臺灣天氣與氣候之一 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明影響天氣的因子 (三)說明氣象預報的流程 (四)說明天氣預報的常用術語	5-1 能夠彈奏音符 5-2 理解並應用符起始位置 5-3 理解並設計角色點一下開始遊戲 5-4 應用音符由上往下掉落 5-5 理解並應用鍵盤設計按下數字鍵 5-6 應用偵測角色位置發射音波 5-7 應用偵測音符距離 5-8 應用倒數計時

				課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。●透過明志「年度代表字」活動，請同學說明討論代表字隱含的意義。		**與音調的高低有何關係。 8.說明噪音的定義與對人體的影響。 9.說明光須進入眼睛才能產生視覺。 10.說明光的直線傳播性質與應用。 11.評量能否利用光的直線傳播性質，說明影子的形成。 12.進行針孔成像活動，利用針孔成像，再次驗證與說明光的直進性質。 13.以光的直線傳播性質說明針孔成像，以及成像大小與光源、針孔紙屏三者間相對距離的關係。 14.以雷電現象及放煙火的實例，使學生比較與體認光的傳播速率極快。**	及過度時期縣轄市長及縣轄市民意代表的法律職權			3.請學生將訪問單拿回家訪問自己的家長，並家結果紀錄下來。			
十	10/28-11/3	**才華洋溢週** ＜新北創客月＞ 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明	【第六課：良馬對】 1.了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2.學習藉事說理的技巧。	1.藉由暖身篇的圖片，讓學生認識各行各業表現出類拔萃的名人，並分享他們往後的職業志向，引起學生對本單元的學習興趣。 2.以說故事的方式呈現對話的內容大意，再讓學生	1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股邊。 2. 能由拼圖及面積的計算倒出勾股定理。 3. 了解勾股定理的意義。 4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，	**1.說明光的反射時，強調光在任何表面發生反射時，均會遵守反射定律。 2.光在表面某點發生反射時，能正確畫出入射線、法線和反射線的相關位置，以及說明入射角與反射**	**地理科** **第 3 章　氣候與水文** 二、中國的三大氣候區 1.利用中國氣候區分類標準指出季風、乾燥及高地氣候的氣溫、雨量特徵。 2.利用中國氣候類型分布圖歸納中國三	**健康** 單元：健康休閒家 **【安全休閒之旅】** 1.教師詢問學生是否有休閒旅遊的經驗？在國內或國外？心得感想為何？請學生回答。 2.教師說明：近年來，國內外旅遊成	**表演藝術** **●1.介紹京劇名家名段作品「東方霸主」「金鎖記」「原野」，並解說生、旦、淨、丑等四大角色的分類及特性。 2.賞析京劇服裝的特質。 3.探討京劇臉**	**家政** **主題二：繽紛服裝秀** 1.「亮麗走臺服裝秀」正式上場，依序進行亮麗走臺服裝秀。 **童軍**	【你不可不知道的音樂大師及其作品(上)—貝多芬】 換個角度想	九、臺灣天氣與氣候之二 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案	5-1 能夠彈奏音符 5-2 理解並應用符起始位置 5-3 理解並設計角色點一下開始遊戲 5-4 應用音符由上

		志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	3.學習岳飛忠心為國的精神。 4.能運用對比的手法，凸顯文章主題。 5.體會賢才自重自愛的道理。 6.培養不求表面，充實內涵的精神。	進行閱讀。 3.打開課本，先讓學生一起唸出對話，再將學生分成四組，依不同角色練習其對話內容。 4.播放主題字彙CD或電子書與學生討論各項職業的工作特質，引導學生分享自己未來想從事的職業。 5.複習學過的所有動詞並寫在黑板上寫出本課句型，讓學生做句型練習。 **★生涯發展** **配合課文內容詢問學生 What do you want to be? 引導學生思考未來的職業取向。**	能應用勾股定理，計算第三邊長。 **1.讓學生動手做操弄四個相同的直角三角形其兩股分別為a、b，疊成一個邊長為a+b的大正方形的四個角落，藉此證明任意一個直角三角形，其兩股的平方和等於斜邊長的平方。** **2.介紹費碼最後定理，讓學生對於勾股定理其性質更加強印象。** **費瑪最後定理：** $x^n + y^n = z^n$	**角的關係。** **3.介紹平面鏡成像時，應先以點光源為例，說明成像原理，並評量學生能否以反射定律說明平面鏡成像原理。** **4.說明平面鏡所生成的虛像並不是由實際光線交會而成，而是由鏡面反射的光線進入眼睛造成的視覺。** **1.觀察圖片，了解直接照明、間接照明和輔助照明的差異性。** **2.透過圖片說明家具擺設、裝飾、綠化與空間配置的關係。**	大氣候的分區及特徵。 3.說明三大氣候區適合發展的產業活動。 三、氣候與水文的關係 1.利用中國主要河川湖泊分布圖與氣候類型分布圖說明中國的水文環境與氣候之間的關係。 (1)指出中國河川、湖泊與緣海之分布。 ◎學校本位~舞動人生 全班高唱老師提供之多首中國歌曲，從中發現河川、湖泊、海洋與中國的發展密不可分。 **歷史科** **第3章 魏晉南北朝的分與合** 3.胡漢融合與南方的開發 (2)說明永嘉之亂後江南的開發 4.魏晉南北朝的社會與宗教 (1)以「門當戶對」的成語引導同學思考其時代背景並介紹「九品官人法」及其影響 (2)說明當時的社會風尚 (3)介紹佛教、道教的發展 **公民科** **第3章 地方政府** 1.就地方稅收、中央補助與自行籌措三	為國人休閒的新風潮，在享受悠閒旅遊的同時，也要注意安全與健康的因素。 3.於課前將學生分成「飲食」、「交通」、「住宿」、「衣著」與「疾病」5組，討論旅行時應注意的事項。 4.各組報告。 5.教師歸納學生報告，補充說明旅遊時應注意的健康要點。 6.教師說明不宜出國旅行的人。 7.發下「休閒旅行站」活動學習單，進行實果遊戲。 8.進行「休閒旅行站」實果遊戲。 9.教師總結 **體育** 單元：排球 1.複習排球高手基本動作要領。 2.兩人一組進行練習。 3.個人原地高手傳球挑戰賽(看誰次數多)	**譜色彩、造形的意義。** **4講解各種角色在驚懼之中所代表的意義，引導學生思考自己在人生之中所扮演的角色。** **視覺藝術** **1浮雕教學與淺浮雕創作。** **2 老師巡視雕刻創作。** **3 作品完成與發表。** **音樂藝術** **●1賞析白遼士樂曲「幻想交響曲」介紹現代管弦樂學之父。** **2中音直笛樂曲「告白氣球」習奏** **3分組吹奏並提示指導** **●★4才藝表演(一)**	**主題四:野外求生** 三、搭建簡易工程 1.複習十字結、方回結、雙套結、繫木結 2.老師圖示講解餐桌的搭法 3.進行簡易餐桌搭建【小隊時間】 4.小隊分組競賽 **輔導** **主題:創造幸福的人生** 1.請學生在小組中分享與討論訪問與觀察的內容，分別扮演家庭中的不同角色，演出「幸福家庭的一天」。 2.全班票選最幸福的家庭，期許同學為家庭幸福努力。	(一)合作學習 老師將學生以三到四人為一組，採取合作學習的模式，讓學生以團體討論來完成學習單。 (二)學習單 (三)分組討論 1.播放【第54屆金馬獎】年度台灣傑出電影工作者 胡定一片段，看出音效在生活及影片有多大效果 2.音效大師，運用手邊工具，製造音響，讓同學猜測適合場景、情緒、或狀態？	板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)解釋雨的種類、成因及影響	往下掉落 5-5 理解並應用鍵盤設計按下數字鍵 5-6 應用偵測角色位置發射音波 5-7 應用偵測音符距離 5-8 應用倒數計時

							方面，說明地方政府經費來源。 ●才華洋溢 由於中央補助與地方稅收是固定的，地方政府常須藉由規畫活動以增加經費來源。教師決定台灣某一鄉鎮(例如：產甘蔗的彰化縣二水鄉)。請同學設想該鄉鎮可規畫什動活動來籌措經費？						
十一	11/4-11/10	**國際語言週** 11/5~9 英語廣播 show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、七年級 200 公尺決賽、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	【第七課：臺灣四季風土滋味】 1.認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 2.能將自己的日常生活經驗寫成文章。 **★國際語言週** **韓良露熱衷研究食譜、食經，善將自身閱歷與感官經驗結合，以跨國文化比較的角度書寫美食。藉此介紹各國美食的念法外，亦可加入書寫描摹及外來語在生活上的運用。**	1.讓學生練習以 like、love、hate 接不定詞及動名詞做句型練習。 2.介紹文章的主角，之後用 when、what、how 等問句提問文中的重點資訊。 3.計時讓學生打開課本找出答案，抽點學生回答後，再全班一起唸出。 4.讓學生互相討論 Give it a try.的題目，並找出本文的主旨。 5.進行 Exercise 篇的讀寫與聽力練習。 6.完成挑戰篇的習題。 7.將發音相似的字彙組合列在黑板上，帶學生念讀並比較[m]、[n]、[ŋ]的差異。 8.依據課本 Jaden's Corner 中所列的字彙進行字詞變化教學，讓學生分組討論，找出更多的例子，答對最多的組別可	1. 能應用勾股定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能應用勾股定理，在數線上標出平方根的點。 3. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 **1.可請一位班上同學斜靠在黑板旁，並透過同學身高及離黑板與鞋子距離，求算出同學的頭離地面多少距離。** **2.情境題目：若給予北京的座標與台北的座標，試算出若北京發射飛彈直射台北，則會飛行多少距離才會擊中目標。並將飛彈速率考慮進去，則台灣須在幾秒內擊落該枚飛彈，否則將釀成災禍。** **學校溼地本位課程實例：可以假設若以繩子為工具，透過勾股定理算出景美溪兩旁的最短距離。**	**1.以生活中因光的折射所造成的現象，引起學生的學習動機。** **2.利用課本示意圖，說明光的折射法則與光具有可逆性。** **3.利用圖片說明視深與實際深度的成因與差異。** **4.介紹光經由空氣穿過三稜鏡後再回到空氣中時(光線發生折射)，都會向稜鏡厚度大的部分偏折，進而說明兩個稜鏡不同的組合，具有使平行光線會聚或發散的功能。** **5.介紹透鏡的分類及如何區分凸透鏡與凹透鏡。** **6.利用稜鏡的組合與凸、凹透鏡比較，說明凸透鏡會使光線會聚，而凹透鏡會使光線發散。** **7.介紹焦點及焦距的意義。** **8.藉由操作實**	**地理科** **第 3 章 氣候與水文** 三、氣候與水文的關係 1.利用中國主要河川湖泊分布圖與氣候類型分布圖說明中國的水文環境與氣候之間的關係。 2.歸納內、外流區、湖泊之分布與氣候有何關係？ 四、氣候與人類活動 1.說明氣候如何影響人類的食衣住行等活動。 2.介紹中國的氣候災害。 **歷史科** **第 4 章 胡漢融合的隋唐帝國** 1.介紹隋朝的建立 2.說明隋朝重要建設，尤其是運河對開鑿對中國的重影響 3.說明隋朝滅亡的原因 **公民科** **第 4 章 政黨與利益團體** 1.說明政黨的意義 2.說明政黨的功能	**健康** 單元：成癮物質的真相 **【成癮物質的真相】** 1.利用成癮物質所引發社會問題作為本單元的開頭。 2.配合課本讓學生理解使用菸、酒、檳榔對人體的加成傷害特性。 3.討論少年福利法的大概內容。 4.說明未來會談論到的菸、酒、檳榔課題，以及課程安排狀況。 **體育** 單元：排球 1.複習排球高手基本動作。 2.對牆高手傳接球練習。 3.兩人一組隔網高手傳接球練習。	**表演藝術** **1.介紹日本能劇，分組報告欣賞完能劇的心得，並藉以勉勵學生努力振翅飛揚，出國體驗各種不同的文化風情，拓展自己的人生視野。** **2 指導講評。** **3 再請學生一同分享出國經驗** **●3.紙筆測驗** **視覺藝術** **1.講述廣告文宣的傳達功能。** **2 說明廣告創意之意義及特質** **3 說明校慶園遊會海報及文宣整體規劃設計及製作之注意事項。** **4 賞析平面廣告的創意及構成。** **音樂藝術** **●1 習唱歌曲「The world is yours」中英文版。** **2 引導學生發表本曲的意境，並說明樂曲運用於廣告或產品之功能。** **●3 播放 2004 年台灣國際觀光年**	**家政** **主題二：繽紛服裝秀** 1.繼續進行亮麗走臺服裝秀。 2.教師根據學生走秀活動的表現予以肯定與鼓勵，並酌予回饋個人的觀察建議。 **童軍** **主題五:團康活動** 一、進行音樂遊戲 1.帶動唱「快樂歌」、「伊比亞亞」等團康歌曲。 2.玩團康遊戲。 3.根據各小隊表演，選出榮譽小隊。 4.交代作業：請各組回去準備一個團康遊戲。	【黃魚聽雷—剝開我，你只會流淚】 一、課文導讀 全班共讀 二、恐怖箱大挑戰，各組運用五覺，推測盒中是什麼物品，並用描摹的方式寫下來，供他組猜測	十、臺灣天氣與氣候之三 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明颱風、焚風、落山風、，龍捲風成因及其影響 (三)說明寒流的意義、成因及影響	5-1 能夠彈奏音符 5-2 理解並應用符起始位置 5-3 理解並設計角色點一下開始遊戲 5-4 應用音符由上往下掉落 5-5 理解並應用鍵盤設計按下數字鍵 5-6 應用偵測角色位置發射音波 5-7 應用偵測音符距離 5-8 應用倒數計時

				得到獎勵。 9.將全班分為組後發給每組沒有對白的漫畫篇插圖，讓學生填入對話並排列順序。 **●國際語言週** **介紹數個與其他語言有關聯的英語詞彙，以增進學生對語言的認識及對語言學習的興趣。** **◎外師入班活動。安排外師入班與學生進行活動與情境教學。** **★多元文化及國際文教** **介紹感恩節的習俗與由來，並透過故事及影片加深學生對感恩節的認識。**		**驗與歸納，說明光線經過凸、凹透鏡折射後的成像性質。**	3.分析政黨政治的型態 4.以實例說明我國的重要政黨		**的廣告影片，引導學生對廣告多元藝術的認識。** **4雙簧管樂器介紹，賞析莫札特之雙簧管協奏曲。** **5.直笛吹奏「The world is yours」** **6★才藝表演(二)**	【小隊時間】 5.分小組討論，準備一首歌曲帶動唱、團康遊戲。 【班級分享】 6.請學生回想：「剛剛的過程，要掌握什麼樣的原則，才能讓歌詞和動作達成良好的搭配呢？ **★輔導主題：非關男女** 1.，教師拿出許多玩具，一一問同學，這樣玩具屬於男生的?還是女生的?並將玩具分做兩堆。 2.請男女雙方各派代表，分享自己對性別的看法，並發表兩性如何相互尊重與互動。 3.以性別意識檢核表進行自我檢核，思考自己是否存有性別科板印象。			

十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自治會 (二)11/16 親職講座(四)	【第七課：臺灣四季風土滋味】 1.認識韓良露及其寫作特色。 2.學習以分合的方式經營篇章。 【第八課：張釋之執法】 1..認識司馬遷及其成就。 2..認識《史記》的敘事的特質。 3..認識紀傳體的體裁。 **★環境教育週** **看完韓良露用滋味介紹台灣風土，台灣的美好需要大家一同守護。請試試看觀察生活周遭環境，哪些舉措是能讓生活更豐富的？你自己又能親身做到哪些？**	1.藉由暖身篇的健康生活習慣，多引導學生看圖片，透過圖片輔助讓學生審視自己的健康習慣並統計自己的分數，引發學生對本單元的興趣並連結本單元主題—Kevin不良的飲食習慣造成胃痛。 2.打開課本，先讓全班一起唸出對話角色，再分配學生依不同角色練習其對話內容。 3.播放主題字彙CD或電子書，帶著學生認識各種身體不適的症狀。 4.利用主題字彙練習題與學生做對話練習，例如指著主題字彙圖1問What's wrong with the man?引導學生回答He has a cold.。 5.利用主題字彙內容圖片引導學生以動名詞為主詞的句型來描述圖片的狀況，例如Having a sore throat is terrible.。 6.利用句型表引導學生將以動名詞為主詞的句子改成以虛主詞為句首的句子。 **★國民中學深耕閱讀融入教學** **加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。**	1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式。 2. 反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 3. 用多項式的乘積展開反過來說明多項式的因式分解。 4. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 **釐清整數的除法與多項式除法的不同，並透過觀察，讓學生察覺到餘數為 0，就互為因式、倍式關係。**	**1.利用圖片說明常見的營建產物，簡要界定營建的範圍。** **2.講解世界各地較具特色的建築，了解建築物會依據生活形態、地理環境需求與建材而有不同的樣貌。** **3.利用圖片講解主要的建築材料種類及其特性。** **4.利用圖片講解房屋的基本構造與房屋施工的基本流程，特別說明現代施工機具，例如鷹架、吊車和水泥車等。** **5.介紹建築上放樣常用的工具，如捲尺、水平儀、水準儀等。** **6.以挖砂坑的原理，講解基礎、擋土牆和連續壁的觀念。** **7.以教室為例子，說明如何判斷承重牆的位置。** **8.說明整個活動進行的流程與要求，例如尺度計算、圖形繪製、施工說明、分工放樣、裁切、接合組裝與檢測。** **9.引導學生思考，為何在建造房屋的時候**	**地理科** **第 4 章　人口分布與人口問題** 一、中國的人口分布 1.說明中國人口之分布 (1)利用中國人口分布圖指出中國人口分布情形。 (2)找出中國人口分布的分界線 (3)分析影響中國人口分布的因素。 2.中國民族分布 (1)利用中國民族分布圖說出中國的民族組成以漢族為最大宗 (2)指出中國五大少數民族及各民族的分布情形。 (3)觀賞影片，指出少數民族生活方式與環境的關係。 (4)分析中國西南地區少數民族多元的原因。 (5)觀賞少數民族影片，進而了解他們的生活方式。 **歷史科** **第 4 章 胡漢融合的隋唐帝國** 4.世界各地有華人的地方就有「唐人街」以此引導同學思考其含義並介紹唐代的盛衰 5.隋唐的社會文化與	**健康** 單元：成癮物質的真相 **【檳榔：臺灣的口香糖】** 1.讓學生扮演課文中的人物角色，或事先錄製廣播劇本。也可請學生改編劇本。 2.教師將準備好的檳榔在課堂上展示，當做引起動機的教具並介紹檳榔的構造，以及其中的內含物。 3.說明這些物質如何在我們的口腔內產生物理及化學的變化。 4.這些變化可以由學生在網路上尋找圖片或是由老師選一些圖片在課堂中展示讓學生了解。 5.利用 921 大地震及納莉風災土石流及土壤液化的圖片、新聞與同學共同分享想法。 6.讓學生試著對檳榔問題作出回應，老師以此作為評估學生學習成果的一個參考。 **體育** 單元：排球 1.對牆高手傳接球	**表演藝術** **1 廣播廣告播放與內容講解。** **●2 說明聲音表情在廣播廣告中的重要，以「我愛家鄉」為主題引導學生瞭解聲音表情為溝通語言之媒介，關心自己家鄉環境。** **3 引導學生聆賞文字旁白，學習廣告中簡潔深刻之語句。** **4 分組進行課本範例演練，引導學生體驗廣告特質。** **視覺藝術** **●1.講述"每分鐘消失 15 平方公里的雨林"廣告，了解廣告創意設計的流程並引導學生對自然生態保育之重視。** **2.說明廣告創意作品，啟發學生創意與聯想的能力。** **3.列舉廣告經典名句及運用不同語言為構成元素之廣告，探討其中的創作意涵。** **4 Pop 手繪文字運筆及基本筆法技巧示範說明** **實務練習，老師巡視指導** **音樂藝術** **1 播放「萬花嬉春」影片中「兩中歡唱」片段。** **2 習奏中音直笛曲「兩中歡唱」** **3 分組吹奏** **●★4 賞析大自**	**家政** **主題三:織品萬花筒** 1.組內分享及發表購置衣物的經驗。 **童軍** **主題五:團康活動** 二、團康遊戲 1.各隊輪流主持團康遊戲。 2.根據各組表現，選出最有創意小隊、最佳秩序小隊、最有活力小隊、最佳合作小隊。 3.歡樂你和我，分小隊準備團康遊戲。 【班級分享】 1.討論分享各隊遊戲之優缺點及同學的表現。 2.引導學生如何在啦啦隊活動或營火晚會中，學習如何在唱跳中，表現出舞動精神，及培養團隊默契 **★輔導** **主題:非關男女** 1.說明維護自己的身體自主權，勇	【黃魚聽雷—剝開我，你只會流淚】 播放影音 1.舌尖上的中國 2.動畫中華一番小當家 分組討論 根據影音，想像自己是美食達人，如何運用描摹，金融出今天營養午餐的菜色，並營造出〝秀色可餐〞的樣貌	十一、臺灣生物 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明影響生物種類及其分布的因素 (三)說明臺灣生物種類及分布狀況	6-1 理解Scratch與物件導向程式設計 6-2 設計多元角色造型 6-3 應用重複執行移動 6-4 應用偵測設計鍵盤輸入英文 6-5 設計從隨機位置移到固定起始位置 6-6 理解角色分身 6-7 應用角色隨機出現 6-8 應用錄製、編輯與播放聲音 6-9 理解並應用註解

				★●環境教育 指導學生資源回收相關知識，並請學生運用先前所學語法指出各回收桶中有何項回收物。		就要安裝水、電配管？進行粉飾牆壁、樓板和線化房屋的優點為何？	宗教 (1)說明隋唐「兼容並蓄」的社會風氣 (2)以「西遊記」故事來介紹佛教的發展及外來宗教的傳入 **公民科** **第4章 政黨與利益團體** 1.敘述政黨政治的運作時應遵守的原則 2.探討我國政黨政治近年來的轉變 3.說明利益團體的特點 (1)利益團體的類別 (2)利益團體的運作途徑 (3)利益團體的目的 ●環境教育 教師與同學討論著名的「公益型環保團體」，其訴求為何，經常透過哪些手段以達成目的	練習。 2.兩人一組隔網高手傳接球練習。 3.五人一組傳接球練習。	**然音樂「望海」及「鯨聲奇遇」引導學生重視海洋資源生態保護。**	敢做自己的重要性。 2.請學生思考各種面臨性騷擾的狀況，在小組內分享，自己擁有那些身體自主權，以及適當的反應。			

十三	11/18-11/24	**明志創客週** 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	【第八課：張釋之執法】 1.能夠運用對話寫作，使作品更加生動。 2.培養尊重司法的態度。 3.培養擇善固執的氣魄。 4.史記導讀。 5.補充歷史上不屈從皇帝的故事。 【語文常識二：語法(下)】 1.能分析四種句型的結構。 2.能造出各種句型的句子。	1. 引導學生依5W1H疑問詞聽課文CD或電子書、抓住短文的重點。 2.讓學生分組或個別進行短文改寫，影印手冊附件6-2 並發給學生，讓學生將空白處改寫，提醒學生整篇文章的文意必須連貫。 3.進行Exercise篇的讀寫與聽力練習。 4.完成挑戰篇的習題。 5.將發音篇的單字依序寫在黑板上分別帶唸，並一一標明r的部分：right, fry, grass, rot, rose...依此類推，循序將[l]、[n]及[w]的規則列出。 6.介紹Jaden's Corner中的片語，並將全班分為數組，讓各組利用本片語造一句子。 7.欣賞Extension的趣味內容。 8.播放漫畫篇CD或電子書讓學生對照圖文聆聽並跟讀。 9.唸出漫畫中任一句對白，讓學生找出該對白對應的漫畫圖片。 **●配合課文與行事曆** **請同學認識身體保健的分法，並會用英語表達身體的不適。**	1. 了解何謂兩多項式的公因式。 2. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 3. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。 4. 了解分組分解的使用時機。 5. 會用分組分解進行多項式的因式分解。 **舉例：讓學生習慣反射判斷多項式中的公因式，可分組舉行競賽，增加趣味性。**	**1.提問為什麼對同一杯水的冷熱感受，不同的人會有不同的感覺？同一個人的左、右兩手對同一杯水的冷熱也會有不同的感覺嗎？** **2.說明要有客觀和標準的測量工具，才能精確描述物體冷熱。** **3.藉由操作實驗，了解溫度計設計的原理。** **4.說明物體的冷熱程度可用溫度表示及介紹常用的溫度計。** **5.講解溫度計的使用原理。** **6.展示溫度計實物或溫度計掛圖。** **7.介紹攝氏溫標的制定。** **8.說明華氏溫標與攝氏溫標間的換算公式與換算方法。** **9.說明熱與熱平衡，並定義熱量。** **10.以課本圖講解熱平衡的意義、溫度計的使用與熱平衡間的關係。** **11.介紹熱量單位：說明「卡」的定義及與相關問題的計算。** **12.藉由實驗結果，說明比較物質的種類、質量與溫**	**地理科** **第4章 人口分布與人口問題** 二、人口問題與政策 1.利用中國人口數統計圖說明中國人口數過多的問題。 2.利用中國人口金字塔圖分析說明人口結構失衡的情況。 3.利用中國城鄉人口變化圖說明中國城鄉人口差異大的情況。 4.綜合中國人口問題與解決的政策。 **複習** 第3章 氣候與水文 第4章 人口 **歷史科** **複習** 第3章 魏晉南北朝的分與合 第4章 胡漢融合的隋唐帝國 **公民科** **複習** 第3章 地方政府 第4章 政黨與利益團體	**健康** ●環保教育週 單元：成癮物質的真相 **【菸：就是要賣給你一包謊言】** 1.請學生分享訪問內容。 2.請學生討論吸菸的好處及壞處，並將它寫在黑板上。 3.請學生思考，吸菸所帶來的好處與壞處，哪一種影響我們較為深遠？ 4.嘗試引導學生思考吸菸所帶來的好處，是否有其他物質或其他正向方式可以取代？ 5.討論吸菸引起每一種身體病變，並請學生思考，身邊抽菸的親朋好友，是否有人已出現這些顯而易見的改變？ 6.菸害防治的小測驗。 7.討論抽菸造成的空氣汙染，以及亂丟的菸蒂汙染環境，並阻塞水溝造成排水不良。 **體育**	**表演藝術** **1.與學生共同討論劇本內容** **2.示範「講台詞」與「念台詞」的差別** **3.請學生練習台詞表現** **4.請學生與整組同學共同練習台詞表現** **5.教師巡視指導與建議** **視覺藝術** **1Pop手繪文字書繪筆法架構說明及技巧示範** **2 Pop手繪文字實務練習，老師巡視指導** **3 校慶海報草圖設計媒材運用提示** **音樂藝術** **1 說明印象樂派的風格及內涵。** **2.介紹印象樂派作曲家德布西。** **3 賞析德布西「月光」「倒影」，感受樂曲中的光影變化及浪漫幻化的詩意。** **★◎●4.介紹「Viva Tonal-跳舞時代」，描述30年的台灣女性如何在日據時代發展出具有台灣特色的音樂創造夢想與希望。** **●★5介紹四川「菁蓉創享會·音樂專場」展示**	**家政** **主題三：織品萬花筒** 1.說明服飾標示的內容及意義。 **童軍** **★主題六環境保護大家來** **一、跳蚤市場1** 1、教師引到學生思考七年級參加校慶園遊會時，是否發現攤位哪些行為不符合環保？ 2、有何改進的方式？或替代方案？請各組上台報告。 **★輔導** **主題：非關男女** 1.各組抽出題目，演出維護身體自主權的方法。 2.請同學攜帶一則有關「校園霸凌或青少年暴力事件」主題簡報，下周上課時帶來。	【新聞選讀—大學念七年，姚明終於畢業了】 1.介紹姚明並撥放其打球片段 2.全班共讀	十二、臺灣水資源之一 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明水系的意義	6-1 理解Scratch與物件導向程式設計 6-2 設計多元角色造型 6-3 應用重複執行移動 6-4 應用偵測設計鍵盤輸入英文 6-5 設計從隨機位置移到固定起始位置 6-6 理解角色分身 6-7 應用角色隨機出現 6-8 應用錄製、編輯與播放聲音 6-9 理解並應用註解

						度上升的關係。		單元：排球(高、低手傳球＋發球) 1. 複習個人原地高、低手傳球動作。 2. 兩人一組分組練習。 3. 介紹排球發球規則及各種不同發球方式及運用時機。 4. 示範低手發球動作並分解說明動作要領。 5. 原地動作練習。	**扶持音樂創客創作創業、培育本土音樂領軍人才、音樂明星和經紀人的產業基地，以突出供給側結構性的創新與改革，通過音樂「雙創」活動，著力孵化本土音樂企業、音樂工作室和獨立音樂人。同時，以規模化、品牌化、互動化、科技化為目標，結合「菁蓉創享會·音樂專場」的常態投融資系列活動，助推成都「音樂之都」的打造，推動成都音樂產業持續發展。**				

十四	11/25-12/1	**生命教育週** 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會(三)	【段考準備、及考後檢討】 複習第五課~語文天地二 【第九課：愛蓮說】 1.介紹周敦頤生平及人格學養。 2.介紹論說文的特質與要求。	1.複習 Unit 4~Unit 6 的文法和句型。 2.透過舉例歸納比較過去簡單式與過去進行式。 3.藉由歌曲歌謠的吟唱，複習不規則動詞變化。 4.播放 CD 或電子書的歌曲示範讓學生跟唱並聽寫歌詞，視學生程度及時間播放數次，讓學生兩兩交換所寫下的歌詞並批改，完成後還給對方。 **●生命教育** **配合生命教育影片並唱Review (2)歌曲，請學生珍惜生命，把握年輕時光充實自己。**	1. 將平方差的乘法公式(a+b)(a−b)=a2−b2 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 2. 能用置換未知數的方式，套用平方差公式 a2−b2=(a+b)(a−b)進行因式分解。 3. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 4. 能用置換未知數的方式，套用和、差的平方公式進行因式分解。 **1.當熟練前一單元時，可舉 x^2-1 讓學生做因式分解，當學生無計可施時，即可介紹以乘法公式其求解。** **2.接著繼續以類似例子：$9x^2-4$ 來讓學生練習求解。**	**1.了解加熱相同質量的物質，比熱較小的上升溫度較大，比熱較大的上升溫度較小。** **2.介紹物體熱脹冷縮的性質。** **3.由課本圖說明水結冰後，體積反而變大，並講解水體積與密度隨溫度變化的情形。** **4.以生活中的狀態變化引起動機，探討狀態變化與熱量的關係。** **5.進行探索活動：畫出水溫的變化圖。** **6.說明冰加熱熔化成水的變化曲線圖及熔點的定義。冰熔化時需吸收熱量，當水凝固成冰則會放出熱量，可用融雪時比下雪時感覺更冷的例子輔助說明吸、放熱的現象。** **7.說明水的液態與氣態的變化，以雨水蒸發的例子引起學生的動機，說明水吸收熱量會汽化成水蒸氣，並說明汽化的種類有蒸發與沸騰；溫度越高，水的蒸發速率越快。**	**地理科** **第 5 章　產業與經濟** 一、中國的農牧業 1.根據中國農、牧業分布圖，歸納中國傳統農牧分布之特色及影響因素。 **歷史科** **第 5 章 多民族並立的宋元時期** 1.宋的立國與遼夏的興起 (1)介紹「陳橋兵變」與宋的建立 (2)說明宋初重要政策及影響 (3)說明遼夏等外族對宋的威脅 2.說明王安石變法的背景、政策及影響 **公民科** **第 5 章 選舉與政治參與** 1.分析選舉的意義 2.分析選舉的功能 3.說明選舉是現代公民應有的民主素養	**健康** 單元：成癮物質的真相 **【變色的肺】** 1.將兩張肺臟的圖片給學生看，比較有抽菸與沒抽菸的肺臟有何不同。 2.請學生設計訪問單，訪問身邊一位吸煙的人，並利用時間進行訪問。 **體育** 單元：排球(高、低手傳球＋發球) 1.複習高、低手發球動作。 2.兩人一組低手發球動作練習。 3.發準比賽。 4.分組討論發球比賽過程中同學的優缺點並由老師進行講評。	**表演藝術** **◎1.討論表演內容。** **2.總整理道具與表演。** **3 進行排練。** **★●5 介紹福爾摩沙女兒獎之「體能運動獎」、「勇氣冒險獎」、「數理科技獎」、「公共服務獎」及「特殊創作獎」等人物故事引導學生對生命的熱情成就之認同及肯定。** **視覺藝術** **1 文字編排構成刑事說明** **2校慶pop海報創作執行** **3巡視指導** **4 老師巡視適時示範指導** **優良作品展示賞析觀摩** **音樂藝術** **●1.習唱歌曲劉若英《幸福就是》。** **2.朗讀歌詞了解意義及情境。** **3.習奏直笛樂曲「好的事情」。** **★4介紹台灣念歌團及網站引導學生重視本土語言學習及傳承。**	**家政** **主題三: 織品萬花筒** 1.洗滌標示搶答活動。 **童軍** **★主題六:環境保護** 二、跳蚤市場2 1.請同學將家中不需要的物品，帶來學校模擬攤位買賣，進行一場無污染的拍賣會。 2.教師引導學生將環保的概念帶進八年級各班規劃的園遊會攤位擺設。 **★輔導** **主題：勇敢做自己** 1.小組成員互相分享簡報內中的新聞內容。 2.小組成員選擇一篇最具代表性的新聞，上台分享。 3.討論有哪些方法能夠有效預防校園霸凌事件?	**第二次定期考查**	*複習評量(第二次段考) 範圍:第三節 海岸與島嶼 第四節 天氣	6-1 理解 Scratch 與物件導向程式設計 6-2 設計多元角色造型 6-3 應用重複執行移動 6-4 應用偵測設計鍵盤輸入英文 6-5 設計從隨機位置移到固定起始位置 6-6 理解角色分身 6-7 應用角色隨機出現 6-8 應用錄製、編輯與播放聲音 6-9 理解並應用註解

						1.針對金字塔的外觀與結構作簡要說明。 2.示範如何使用工具與機器，例如鑽床、手搖鑽、手線鋸、美工刀等操作方式及安全注意事項。							

十五	12/2-12/8	**科學教育週** 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	【第九課：愛蓮說】 1.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 2.了解論說文的特質與要求。 3.能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4.能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 5.能學習運用排比的修辭技巧。	1.藉由暖身篇的圖片，和學生討論可以購買衣物的地方及討論該地點的特色或優缺點，並分享他們的經驗，引起學生對本單元的學習興趣。 2.翻至對話圖並以問題引導學生，預測對話中發生了什麼事。 3.聆聽主題字彙CD或電子書，並利用書上的照片，問學生What is he/she wearing?讓學生熟悉各種衣物的說法。 4.呈現will問句及答句，表達未來將要做的事。 5.比較will與be going to的差異後，多造幾個例句讓學生進行代換練習。 6.說出一個現在簡單式的句子，讓學生改為內含will的未來式句子。 **★國民中學深耕閱讀融入教學** **加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。**	1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次三項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2. 當二次三項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3. 當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。 **讓學生觀察十字交乘法二次係數與常數項之間的關係，而判斷如何以最快的分解方式解出正解，而省略其他不必要的分解方式。**	**1.舉例生活中應用溫度高、蒸發速率快的原理之生活用品；說明水加熱變成水蒸氣的溫度變化曲線及沸點的定義。水汽化時需吸收熱量，水蒸氣凝結成水時則會放出熱量。** **2.利用示範實驗說明化學變化也會伴隨著能量的改變。** **3.講述生活中與熱的傳播有關的實例，例如以手拿盛裝熱水的鋼杯會覺得燙、打開冰箱的冷凍庫會覺得冷。** **4.舉出熱傳導的生活實例，例如使用金屬鍋盛裝食物加熱，雖然食物沒有直接接觸火源，但亦可將食物煮熟。** **5.說明熱傳導的過程中，導熱介質不須移動。** **6.說明熱傳導受到傳導物質的影響，並介紹導熱快慢不同的物質及其生活應用。**	**地理科** **第5章 產業與經濟** 一、農牧業發展 2.依據氣候條件，分析南北方農業之耕作型態及耕種作物。 3.依據氣候條件，分析西半部內陸畜牧型態的不同。 **歷史科** **第5章 多民族並立的宋元時期** 3.介紹金的崛起與北宋的滅亡 4.講述岳飛的故事並說明南宋偏安的局勢 **公民科** **第5章 選舉與政治參與** 1.說明選舉的過程和原則 2.介紹我國的選舉 3.討論選罷法中關於候選人賄選時應接受的刑事制裁，以增進其法治知能	**健康** 單元：成癮物質的真相 【酒：杯底不可飼金魚】 1.教師先吟唱中國經典宋詞【水調歌頭】的其中一段，並問學生這是何人的詩詞作品？ 2.作品欣賞：李白【月下獨酌】。 3.中國自古至今，酒與我們的社會文化有深刻的關係，西方世界也一樣。 4.配合「飲酒者的心聲」學習活動單來進行課程。 5.請學生討論，飲酒為何不適合青少年呢？ 6.教師綜合歸納原因。 7.與同學共同討論酗酒的問題，酗酒對個人及社會都會產生莫大的影響，並引導酒駕車禍害人害己，應尊重自己與他人生命。 8.由老師解說慢性酒精中毒的症狀。	**表演藝術** **1.解說戲曲舞臺一桌二椅之表現形式。** **2認識虛擬舞台的象徵意義。** **3說明真假虛實的道具運作。** **4播放影片「戲曲藝術家－梅蘭芳」引導學生觀察演員細膩的身段表演。** **★5講述傳統藝術家的養成及學習經歷背景，引導學生對傳統藝術工作的認識。** **視覺藝術** **★1.介紹台北國際藝術村及草山國際藝術村之藝術展覽活動引導學生多元藝術鑑賞。** **2.介紹近期台北藝術活動及資訊** **3.介紹「台北藝術家地圖」書籍引導學生對周圍環境藝文之美的認識。** **4.完成學習單「台北很藝術」。** **音樂藝術** **1介紹配樂的概念及特質效果。** **2探討廣告配樂與戲劇配樂之原理法則。** **3介紹理查・史特勞斯的生平及音樂風格。** **4選播「2001太空漫步」電影片段。** **5說明樂曲在電影中的詮釋及傳遞功能。**	**家政** **主題三：織品萬花筒** 1.徵求自願學生整燙皺襯衫，並將學生燙衣過程，摘錄於黑板上。 2.教師示範燙衣動作，同時講解正確燙衣程序及安全注意事項。 **童軍** ●主題七:班呼大考驗 1.請各小隊分組討論象徵本班精神的吉祥物 2.由各小組員投票選出本班的精神象徵 3.設計班呼-內容需配合校慶活動 4.票選最具代表性的班呼,並由該小組帶領大家練習。 **★輔導** **主題:勇敢做自己** 1.播放校園反霸凌影片「我的同學是老大」,討論影片重點與預防方式。 2.期許同學相	【史記滑稽列傳選讀—東方朔】 一、全班共讀及老師釋疑 1.司馬遷簡介 2.東方朔介紹 3.漢武帝介紹 4.漢代歷史背景 二、課文導讀 帶領學生閱讀白話文章，讓學生自己讀過一次，老師接著再做重點補充即可。	十三、臺灣水資源之二 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹臺灣主要的河川 (三)說明地下水的成因及利用	7-1 理解並設定角色造型中心 7-2 應用背景切換 7-3 應用提問與答案 7-4 理解並應用如果否則判斷答案 7-5 應用提問輸入半徑 7-6 理解畫圓 7-7 應用圖形顏色特效 7-8 設計計算圓周長 7-9 設計計算面積

						7.講解熱對流的方式與成因，並結合密度概念說明水為什麼從表面開始結冰，及為何寒帶的水中生物在水面結冰時仍能生存的原因。 8.說明風是由空氣的熱對流現象所形成的，講解陸風、海風的成因。 9.說明生活中熱對流的應用實例。 10.以太陽熱能傳遞的方式說明熱輻射，舉例說明熱輻射的應用。 11.以悶燒鍋的設計結構為例，講解熱傳播方式在生活中，傳熱與絕熱的應用。		**體育** 單元：排球(高、低手傳球＋發球) 1.觀看排球比賽影帶。 2.分組討論排球比賽過程中出現哪些基本動作及技術？有哪些動作同學們已經學過？與真正的排球選手在動作上有哪些差異？ 3.分組進行比賽。	6介紹樂器「低音管」，賞析義大利作曲家韋瓦第「E小調低音管協奏曲」。 ◎7慶典音樂介紹 「Ceremonial Music For Trumpet and Symphonic organ」引導學生體認音樂為儀式典禮重要的輔助工具之一。	互合作、尊重彼此， 共創友善校園。			

十六	12/9-12/15	**明志禮讚週** 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	【第九課：愛蓮說】 1.講解課文及處理生難字詞。 2.體認君子的可貴，陶冶高尚的品格。 【第十課：聲音鐘】 1.認識陳黎及其散文風格 2.了解外來語的特質，並觀察生活中的運用情形 3.指名同學說明本課大意，教師歸納補充。 **★明志禮讚週** **以君子象徵，結合明志國中校慶，感受運動競賽過程的刺激及練習的辛勞，當有缺點時如何因應，又如何發揮運動家的精神。**	1.呈現字彙後，先提問再限時讓學生打開課本找答案並搶答，以培養學生略讀技巧和閱讀速度。 2.進行改錯活動，老師故意將文章中的資訊唸錯，當學生聽到錯誤時立即起立，並將正確的句子重新唸一次。 3.帶讀含有cost、pay、spend的句子，讓學生比較發現主詞的不同。 4.進行 Exercise 篇的讀寫與聽力練習。 5.完成挑戰篇的習題。 6.示範[h] [j]和[k]的發音方式，將學過的字如hungry、yummy 等寫在黑板上讓學生練習。 7.利用學生學過的字舉例，讓學生聽音分辨其中的不同。 8.介紹 Jaden's Corner 篇中的簡訊縮寫用語。 9 .將全班分組看漫畫篇的圖，進行看圖說故事接力寫下集體創作的小故事。 **◎學校本位課程-舞動人生** **透過校慶各項競賽與表演，讓學生發現自己各方面的專**	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解，將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由討論得知，當 ab＝0 時，則 a＝0 或 b＝0。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。 7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 **再次讓學生釐清多項式與方程式之區別，並舉例相同係數題目作說明。** **1.學校溼地本位課程：將深坑附近溼地面積地圖列出，讓學生了解溼地大小，並假設整個文山區溼地面積為一長方形，長為(x－1)公尺，寬為(x+1)公尺，面積為 5000 平方公尺，求 x 為多少公尺。** **2.接著回顧白鷺鷥及兩棲生態景觀招受破壞程度，計算每年破壞面積的百分比。**	**1.介紹卜利士力製氧方法，氧化汞照光後分解成氧和汞，說明氧化汞為化合物、氧和汞為元素的定義與分解反應的概念。** **2.舉氫氣和氧氣反應生成水為例子，引導學生了解什麼是化合反應。** **3.說明由兩種不同元素化合生成的化合物，這些化合物的成分元素，就是由參與化合反應的元素所組成。** **4.說明化合物的性質與成分元素的性質不同，例如水沒有氫氣的可燃性，也沒有氧氣的助燃性。** **5.由氫氣、氧氣與水的性質比較，了解化合物的性質與成分元素的性質不同。** **6.進行實驗，了解金屬與非金屬元素的特性與差異。** **7.請學生發表，還知道哪些金屬元素與非金屬元素。** **1.詢問學生住家供水系統包括哪些設施與設備？引導學生了解供水系統，並簡要說明水龍頭、蓮蓬頭、熱水**	**地理科** **第5章　產業與經濟** 一、農牧業發展 4.指出中國作物栽種面積的變化。 5.歸納中國農牧業的轉型狀況與發展。 二、中國的工商業 1.說明改革開放前後，中國工業的發展。 2.說明資源與交通對中國工業發展的影響。 3.分析中國工業地帶的分布情形，並分析其工業區位條件。 **歷史科** **第5章 多民族並立的宋元時期** 5.以「成吉思汗」電影講述元帝國的興亡 6.介紹宋元的社會經濟與學術文化的發展 **公民科** **第5章 選舉與政治參與** 1.說明政治參與的意義 (1)廣義的政治參與 (2)狹義的政治參與 2.解釋政治參與的方式 ●法治教育 教師與同學討論選舉的功能及如何選賢與能，以面對未來的模範生選舉	**健康** 單元：健康行動先鋒 【法令知多少】 1.教師將菸害防治法、青少年福利法，以及其他相關法令設計成各式題目，讓學生分組進行搶答。 2.說明每個國家定訂類似法令以及執行情況，檢視我國執行成效，討論其是否有進步空間。 **體育** 單元：籃球(跑位傳球＋上籃) 1.籃球基本技術複習(各種運球方式)。 2.說明籃球比賽中各種傳球方式及運用時機。 3.介紹胸前傳球動作要領及示範。 4.兩人一組原地動作練習。 5.快傳競賽。 6.兩人一組以胸前傳球方式進行跑位傳球。 7.分組進行胸前傳球接力比賽。	**表演藝術** **1.分組排練，。** **2.帶領學生** **5建議指導。** **視覺藝術** **1引導學生實作練習書法畫作技能，表現竹子臨風而立之堅忍特性。** **2講述宋代的中國花鳥繪畫。** **3引導學生探討比較東西方繪畫之差異。** **4介紹水墨畫的發展、變遷。** **5介紹水墨畫的用具。** **音樂藝術** **1播放「梁祝」小提琴協奏曲引導學生認識五聲音階及樂曲特色。** **2.介紹五聲音階各種調式。** **3.引導完成五聲音階調式習作。** **4直笛吹奏「梁祝」主題組曲** **★5以梁祝故事引導學生認識正確交友態度及兩性平等教育。** **6賞析並解說流行歌曲運用五聲音階之創作樂曲「菊花台」。** **●7介紹《節日序曲》(Festive Overture)，作品96俄國作曲家蕭士達高維契的管絃樂作品慶祝十月革命週年記念而寫成。**	**家政** **主題三: 織品萬花筒** 1.小組組員輪流練習整燙衣服的技巧。 **童軍** 主題七:班呼大考驗 二、班呼驗收 1.全班練習班呼 2.校慶進場時儀態訓練 3.加強班呼動作 **★輔導** **主題：安全防護網** 1.播放「多啦A夢」胖虎霸凌大雄的片段，討論霸凌者、被霸凌者、旁觀者的角色與人格特質。 2.依課堂所學，請同學思考自己所處環境可能還有哪些危險情境? 3.強調預防方式與自我保護方式	【史記滑稽列傳選讀—東方朔】 ※閱讀原典 1.根據上周所讀過的白話版本，各組推測文言中不熟悉的字詞會是何者字義？並提出問題？ 2.內文講解	十四、臺灣水資源之三 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹山坡地利用分類標準 (三)說明臺灣缺水原因 (四)說明水土保持定義及方法	7-1 理解並設定角色造型中心 7-2 應用背景切換 7-3 應用提問與答案 7-4 理解並應用如果否則判斷答案 7-5 應用提問輸入半徑 7-6 理解畫圓 7-7 應用圖形顏色特效 7-8 設計計算圓周長 7-9 設計計算面積

				長，展現青春的活力。 ●明志禮讚週 配合學校校慶，請學生調查研究明志國中在三重地區的發展歷史，並製作英文版的校慶邀請函。 ★多元文化及國際文教 介紹聖誕節的習俗與由來，並透過故事及影片加深學生對聖誕節的認識。		器、水塔、受水池和抽水馬達等設備。							

十七	12/16-12/22	**民主法治週** 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	【第十課：聲音鐘】 1.能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。 3.能發掘生活中特殊的聲音，加以描摹及聯想，並提出來討論。 4.能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。 5.了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	1.藉由暖身篇的圖片，和學生討論世界各地的學生各種上學方式，並分享他們的經驗，引起學生對本單元的學習興趣。 2.將全班分組限時討論並改寫對話的內容，並輪流上台表演。 3.播放 CD 或電子書對話，進行 Q/A 幫助學生理解對話。 4.介紹主題字彙，帶著學生辨認並唸出各類戶外休閒活動。 5.參考教師手冊，發給每位學生一張附件 8-1，讓學生利用賓果遊戲練習搭乘交通工具的片語。 6.結合主題字彙與本單元句型，進行造句練習。 **★●法治教育** **引導學生構思模範生選舉政見，並練習將政見翻譯成英文。**	1. 能解形如 x2－b＝0、b＞0 的一元二次方程式。 2. 解(x±a)2＝b、b＞0 的一元二次方程式。 3. 利用和的平方公式將 x2±ax 的式子配成完全平方式。 **將學過因式分解方式列出，並以 $x^2+2x+2=0$ 為例子，讓學生求其解，當學生無法透過先前方法求解時，及以配方法帶之。**	**1.以彩色筆將舉例的元素名稱及符號分別寫在牌子的正、反面，並說明元素符號的寫法及中文命名法則。反覆提問學生元素符號及中文名稱，直至學生熟練，再進行紙筆測驗。** **2.利用事先準備或教室中現有的元素物質，例如鐵、銅線等為例，讓學生認識生活周遭的元素。** **3.講解生活中常見元素的性質及用途，並進行影片欣賞。** **4.說明某一種元素的特性，評量學生能否依此判斷出是哪一種元素。** **5.引領學生思考肉眼不可見的微小物質，進而認知物質是由微小粒子組成的概念。** **6.講解道耳頓提出的原子說，並提問學生道耳頓的原子說內容。** **7.以金原子的顯微圖片，證明物質放大到最後，可以看到原子的形狀。** **8.舉例金原子與網球的比例及網球與地球的大小比例，**	**地理科** **第 5 章　產業與經濟** 三、中國的三大經濟帶 1.利用中國三大經濟帶圖，說明劃分三大經濟帶的方式。 2.指出東部經濟帶的發展條件與發展特色。 3.指出中部經濟帶的發展條件與發展特色。 4.指出西部經濟帶的發展條件與發展特色。 **歷史科** **第 6 章 明代與盛清的發展** 1.明朝的政治發展 (1)講解明朝的建立與明太祖的重要措施 (2)介紹明成祖的施政 ★海洋教育~從鄭和下西洋的過程，讓學生討論海洋對人類的重要性。 2.講解明中期的危機及張居正變 法 **公民科** **第 6 章 政府的經濟功能** 1.解釋公共財的意義及特性 2.強調私有財產的重要性 ●民主法治 與同學討論從網路上引用他人著作時，須遵守著作權法；生產產品時，須注重商標法與專利法之規定，	**健康** 單元：擋得住的誘惑 **【如何做決定】** 1.選擇是否使用成癮物質是學生做決定的結果，因此教師可以此教學活動來讓學生省思自己做決定的優缺點 2.教師請學生唸出參考資料中所附上的兩則新聞事件，並在黑板上寫出同樣事件不同決定的結果。 3.教師以兩則新聞案件分析當個人在作決定的時候，強調如何讓雙方達到雙贏的局面。 **【拒絕的藝術一】** 1.我的動作會說話 (1)除了口語的表達之外，還有許多非語言的肢體動作會影響溝通。 (2)選出幾位同學，說出這三種方式給他什麼樣的感覺？教師並說明，溝通時的語氣和表情，皆會呈現出你的態度。 2.傾聽的藝術 (1)傾聽也是一種重	**表演藝術** **1 解說戲曲「合歌舞以演故事」的基本形式。** **2.比較戲曲與其他戲劇類型的差別。** **3.說明戲曲表演場地的變化及其表演形式與民間生活的關係，討論現代社會關於民主法治勿想法。** **4 賞析「中國戲曲精華」片段影片，介紹戲曲舞臺、布景、道具、服裝及音樂特質。** **視覺藝術** **1 引導學生認識竹林的生態，介紹竹子在日常生活中的用途，探討古代文人對竹子的禮讚吟詠。** **3 引導學生欣賞圖片中竹子所展現的動勢及姿態，並了解墨竹畫從寫真、寫意到寫趣之演化，進而學習欣賞植物千姿百態.** **音樂藝術** **1.賞析中國古典名曲「一剪梅」「西湖春」及「花間夢世」感受國樂演奏之詩情畫意。** **2.討論對中、西音樂詮釋自然光景變化之異同及感受。** **3 指導練習波蕾洛敲擊節奏。** **4 中音笛與自製敲擊樂器合奏練習「波蕾洛樂**	**家政** **主題三: 織品萬花筒** 1.教師引導學生逐項（毛衣、襯衫、長褲）檢視各組不同的摺疊方式並比較其優缺點。 **童軍** 主題八:露營準備 一、背包裝備及旅行常識 1.教導學生應如何將背包內容分類分袋,以節省時間,方便取用。 2.介紹旅行的基本常識，並鼓勵學生利用假日或寒假外出旅行，親近大自然。 輔導 **主題：認識自己** 1.藉由趣味心理測驗學習單，請學生依直覺寫下與畫完未完成圖形。	【聽見花開的聲音—暖心四季篇章 3】 為了讓同學體會花的美感。老師可以讓學生各自找一種自己喜歡的花，然後將這花寫下的的花語或代表意義及記錄自己喜歡原由，跟組員及全班分享。	十五、台灣原住民之一 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明台灣原住民的分類（平埔族及高山族）	7-1 理解並設定角色造型中心 7-2 應用背景切換 7-3 應用提問與答案 7-4 理解並應用如果否則判斷答案 7-5 應用提問輸入半徑 7-6 理解畫圓 7-7 應用圖形顏色特效 7-8 設計計算圓周長 7-9 設計計算面積

						引導學生想像原子的大小。	這是應有的民主風範，也是維護私有財產、促進產業與文化的發展的重要基石	要的溝通技巧， (2)低頭做事而不抬頭。 (3)看著對方認真聆聽並頻頻點頭。 (4)一邊走來走去，一邊聆聽。 (5)請傾訴者說出3種動作令他感受如何？ 教師並歸納說明。 3.教師先設計生活的兩難情境，讓學生思考該如何拒絕才不至於破壞雙方的感情。 4.選出幾位同學演出，並請同學討論有關拒絕的問題。 **體育** 單元：籃球(跑位傳球＋上籃) 1.運球熱身。 2.複習跑位胸前傳球。 3.講解並示範上籃動作要領。 4.分解動作示範。 5.分組練習。 6.分組進行跑位傳球加上籃動作。 7.分組比賽。	**曲」。** **5介紹德布西以詩歌納入音樂素材譜寫的「牧神午後前奏曲」樂曲。** **●7賞析50至60年代愛國歌曲，引導學生體驗懷舊軍歌年代。**				

十八	12/23-12/29	**生涯發展週** 12/26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動(十)12/24 社團(五)、七年級選社團導師會報：七 12/25、八 12/26、九 12/2812/24 生涯發展檔案調閱	【第十一課：為學一首示子姪】 1.了解力學不倦才能有成的道理。 2.學習以對比的手法寫作。 3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。	1.讓學生自行閱讀順便播放CD，接著以Q/A確認學生是否理解。 2.介紹英文明信片格式並進行閱讀篇的書寫活動。 3.進行Exercise篇的讀寫與聽力練習。 4.完成挑戰篇的習題。 5.講解五個前母音的發音原則，接著播放CD或電子書讓學生跟讀。 6.將全班分組，依據課本的字彙進行圈叉遊戲，讓學生進行[i]、[I]、[e]、[ɛ]與[æ]的區辨練習。 7.利用Jaden's Corner補充介紹各國地鐵／捷運的說法。 8.播放教學電子書漫畫動畫，將學生分三組輪流角色扮演。 **★國民中學深耕閱讀融入教學加強英語閱讀能力，指導學生進行課外閱讀，提升英語閱讀的樂趣。**	1. 能利用配方法解形如x2±ax＋b＝0的一元二次方程式。 2. 能利用配方法解形如ax2＋bx＋c＝0的一元二次方程式。 3. 用配方法導出一般式ax2＋bx＋c＝0的解的公式。 4. 能用公式解一元二次方程式。 **再以前面為例子，並改成$ax^2+bx+c=0$而推演公式解的方式。**	**1.說明質子、中子、電子的電性及性質。 2.整理說明原子的結構，及原子序、質量數的意義。提問學生原子的結構及原子序、質量數的意義。 3.介紹週期表方格內的符號意義。 4.週期表中元素是按原子序由小而大排列，橫列稱為週期，縱列稱為族，同族元素的化學性質相似。**	**地理科** **第5章　產業與經濟** 四、中國在世界經濟中的角色 1.分析改革開放後的中國具備哪些優勢。 2.根據中國進出口貿易總額統計圖，說明近幾年來的發展狀況。 **歷史科** **第6章 明代與盛清的發展** 3講述明的滅亡 4.介紹滿清的建立及「康雍乾」盛世 **公民科** **第6章 政府的經濟功能** 1.舉例說明外部效果 (1)外部效益 (2)外部成本 2.說明政府如何立法以維持公平交易 3.說明政府必須改善所得分配 ★消費者保護教育—闡述政府消保法與公交法的實施，教導孩子在碰到消費紛爭時該如何因應。	**健康** 單元：擋得住的誘惑 **【拒絕的藝術二】** 5.拒絕技巧之天龍八不 (1)教師帶學生練習天龍八不拒絕技巧。 (2)配合參考資料二之情境，將學生分成5～6人一組，以戲劇方式進行表演。 (3)教師先告知學生在對話設計過程中，要運用2～3種之拒絕方法。 (4)請學生上臺將情境與拒絕技巧演示出來。 (5)最後請學生票選最佳戲劇獎，一人一票須投給自己以外的組別。 **【我就是自己－拒絕技巧練習】** 1.教師指導學生2人一組練習拒絕技巧。 2.請2～3組學生上臺演示課文情境及拒絕技巧。 3.教學詢問學生每	**表演藝術** **1觀賞「摩登時代」影片。 ★2引導學生學習「摩登時代」劇中所傳達強烈積極、永不放棄的堅強意念。 3.分組討論摩登時代對現在電影的影響，並發表觀賞的心得。 4.體驗默劇，引導學生做簡易肢體表達對話。 視覺藝術 1.介紹潑墨工筆花卉畫法。 2.介紹寫意花卉畫法。 3賞析梅、蘭、竹、菊的繪畫作品。 4介紹晴竹、風竹、雪竹、朱竹等畫技表現手法。 ★5簡介鄭板橋的生平事蹟，賞析其墨竹及書法作品與事蹟，並勉勵學生學習其慈愛寬仁精神。 音樂藝術 1.賞析劉天華南胡獨奏曲「空山鳥語」。 2.賞析劉松輝雙嗩吶協奏曲「客家音畫」。 3完成學習單「國樂狂想曲」 ●★4介紹並賞析「聽偶在唱歌」腹語歌手Terry Factor在努力發揮自我專才成為專業腹語歌手，引導學生發揮自我才能。**	**家政 主題三：織品萬花筒** 1.教師徵求學生自由發表衣櫃整理的方法。 2.學生組內分享衣物收納、管理的相關工具、方法、祕訣或技巧的資料。 **童軍** 主題八:露營準備 二、露營實習1 1.以露營生活影片引起動機，介紹露營要項，知道如何擬定露營計畫及活動流程，能了解露營前應準備，露營後應注意的事項 2.介紹帳篷各部位名稱與器材 【小隊時間】 1. 練習營釘的釘法與營槌的正確使用方式。 **輔導 主題：認識自己** 1.公佈趣味心理測驗結果，讓學生	【聽見花開的聲音—暖心四季篇章3】 **●寫小卡片，同學們有暗戀的心情、感謝的心情，又或者有糾結的部分，覺得最相近哪種花的狀態？可以寫下來或畫下來花的形態**	十六、台灣原住民之二 (一)活動： 1.依照組別進行搶答競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)了解原住民的分布、起源、及特色	8-1 應用視訊功能 8-2 理解並應用視訊、聲音或時間啟動程式 8-3 應用角色隱藏與顯示 8-4 設計關卡舞台切換 8-6 設計開始遊戲角色顯示 8-7 應用滑鼠控制角色移動 8-8 邏輯推理發球與打球 8-9 應用如果設計沒打到球

								一表演組在對話中，拒絕者運用了哪幾種的拒絕技巧？ **【因為有主見，所以我拒絕】** 1.利用視窗「生活行動家」的內容，來計算不使用成癮物質（以香菸舉例）可省下多少金錢？ 2.請同學自由發表。教師總結， **體育** 單元：籃球(跑位傳球＋上籃) 1.運球熱身。 2.說明並示範地板傳球運用時機及動作要領。 3.分組練習。 4.分組進行地板傳球加上籃動作練習。 5.分組比賽。		更了解自己。			

十九	12/30-1/5	**健康促進週** 12/31 彈性放假、1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1 月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	【第十一課：為學一首示子姪】 1. 能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 2. 瞭解彭端淑寫作之用心及對後輩的期許。 【第十二課：項鍊】 3. 認識莫泊桑及其文學成就。 4. 了解本文所要傳達的不愛慕虛榮及勇於負責的主旨。 **◎八年級上學期—舞動人生** **【劇本修改】** **藉莫泊桑作品，指導學生進行劇本改寫，透過肢體語言、臉部表情、言語聲情，表現出對於女主角經歷的體悟，並感受自我人生。**	1. 藉由暖身篇的圖片，和學生討論路上可能看到的建築物或商店，並分享自身的經。 2. 以說故事的方式說出本課故事大意與字彙。 3. 利用對話中討論到的路線，引導學生認識指示方向的說法。 4. 播放 CD 或電子書帶著學生一起辨認主題字彙中各棟建築物。。 5. 翻到句型整理表，帶學生認識問路與指示方向的用法。 6. 利用主題字彙圖做為地圖，說明自己的起點與目的地。 7. 讓學生兩人一組進行練習，一人負責問路，另一人則可用鉛筆繪出路線圖，向對方說明路徑。 8. 亦可利用校園平面圖讓學生進行情境演練。 9. 帶讀 Practice 中的例句，讓學生分別使用 spend、take 造句。 **●健康促進週** **教導學生常見食物的英文名稱，並請學生查閱及討論各種食物對身體健康的助益與可能危害。**	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2. 利用各種方法解一元二次方程式的應用問題。 3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 **可藉由一元二次方程式，再度介紹黃金比例為 1.618：1**	**1.示範鈉、鉀、鐵金屬與水反應的情形，以實驗結果說明課文中有關鈉、鉀的一些性質，以及如何表示鈉、鉀與水的反應式，並作分類的歸納。** **2.以鈉、鉀說明同類元素雖然性質相似，但彼此性質仍有差異。** **3.使用原子模型組成氫氣分子、氧氣分子、二氧化碳分子、水分子、鈍氣等的分子模型，使學生知道分子是由原子組成的。** **4.講解課本分子模型圖，讓學生了解氫氣、氧氣、二氧化碳、水及鈍氣的分子模型。** **5.以原子與分子模型解釋元素及化合物的分別、純物質及混合物的差異，說明自然界的物質都是由粒子(原子)組成的。** **6.以排列好的各種顏色磁鐵或組合好的原子、分子模型，請學生區分純物質及混合物；並分辨純物質中，哪些是元素或化合物。** **7.使用分子模型組成課本各種分子，說明其化學式的寫法。**	**地理科** **第 6 章 資源問題與環境保育** 一、中國的土地資源問題及保育 1. 說明中國的土地資源分布情形。 2. 分析三大氣候區面臨的土地問題與保育對策。 ★環境教育—觀賞沙漠化相關影片，並思考如何加以防治。 **歷史科** **第 6 章 明代與盛清的發展** 5. 播放周杰倫的「青花瓷」並講解明清農工商業的發展 6. 活動：「我最愛的小說」，請同學上台分享，以此說明清科舉制度及文學 **公民科** **第 6 章 政府的經濟功能** 1. 介紹政府的收入種類，講解租稅分類。 2. 說明政府課稅須符合公平原則。 3. 陳述政府支出的項目。 4. 人民有權監督政府支出 ★全民國防教育—針對政府國防支出探討國防與福利比例支出是否合理。	**健康** 單元：健康行動先鋒 **●【嚼檳榔面面觀】** 1. 教師先設計戲劇腳本，請班上 5～6 位學生進行角色扮演，角色有檳榔西施、口腔癌病人、病人家屬、醫師、種檳榔的農夫，衛生局長。 2. 請學生演出，角色扮演各自的立場以及心聲。 3. 教師於課程前蒐集一些與成癮物質相關的簡報。 4. 教師呈現剪報，並詢問學生：使用成癮物質是一件不好的事情，為什麼沒有辦法完全以法律禁止呢？ 5. 如果你是「國家毒成癮物質管制局」局長，你會用什麼方法來改善社會成癮物質濫用的情況呢？ **【健康拉鋸戰—媒體廣告】** 1. 教師事先收集一些菸酒平面	**表演藝術** **1 解說表演重點及表情運用。** **●★2 以「 健康過一生」為題，以現事件情境分組表演劇情。** **3 運用簡易舞台的原則，設計發展肢體動作，傳達主題之情節。** **4 指導與講評。** **視覺藝術** **1.示範墨竹的畫法及墨色表現技法。** **2 介紹示範現代水墨拓染印貼的技法。** **3 彩墨創作的媒材運用。** **4.體驗潑墨技能實作學習** **5.介紹題款與用印方式。** **音樂藝術** **1.賞析「海上扁舟」、「波蕾洛」。** **2.說明拉威爾生平與創作觀點，並與德布西作品比較異同。** **3 吹奏直笛「波蕾洛」說明技巧及指法。** **4.賞析「古典魔力客」拉威爾與德布西介紹** **★5.介紹音樂專輯「印象派的水音樂」引導學生對描寫音樂及水之聯想並宣導水資源之保護及珍惜概念。**	**家政** **主題四：人與衣的對話 Young Young 的憶** 1. 利用「個人現有衣物摘要表」透視自己的衣物管理現況。 **童軍** 主題八:露營準備 三、露營實習 2 1. 觀看搭帳的錄影帶 2. 介紹帳棚之用具營釘、營柱及保養方法,如何收納 3. 分小組分配工作 【小隊時間】 4. 小隊工作分配 **輔導** **主題：我的美麗人生** 1. 請學生思考學習過後的收穫程度做適當的勾選，檢視自己的學習狀況。 2. 請學生自由分享，表達自己的看法。	【歐・亨利〈一片葉子〉選讀】 1. 莫泊桑及歐・亨利短篇小說閱讀 2. 學習人物撰寫的方式，編寫一部微電影劇本 2. 各組回答老師給同學十五分鐘的時間完成此份學習單。時間到之後，每一題請一組同學上台回答。	十七、台灣原住民之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。	8-1 應用視訊功能 8-2 理解並應用視訊、聲音或時間 啟動程式 8-3 應用角色隱藏與顯示 8-4 設計關卡舞台切換 8-6 設計開始遊戲角色顯示 8-7 應用滑鼠控制角色移動 8-8 邏輯推理發球與打球 8-9 應用如果設計沒打到球

						8.說明化學式的意義。 **9.說明金屬元素化學式的寫法。** **1.了解水費的計算與閱讀水錶度數的意義。** **2.知道各項安全防災設備的使用方式。** **3.說明建築相關職業，並利用探索活動，讓學生了解這些職業需要的技術與資格。**		廣告圖片，請同學分組討論。 2.教師總結。 **體育** 單元：桌球(正反手擊球＋發球) 1.桌球基本技術複習(正手擊球，發球及規則講解)。 2.介紹並示範反手擊球之持拍動作及步法。 3.原地練習反手擊球揮拍動作。 4.分組進行練習。 5.進行分組反手擊準比賽。					

二十	1/6-1/12	**勤勉力學週** 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會 (四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	【第十二課：項鍊】 1.能分析故事人物的心理及性格。 2.能不愛慕虛榮，踏實自在的過生活。 3.能分析故事人物的心理及性格。 4.培養踏實自在的生活態度。 **◎八年級上學期—舞動人生** **【展演成果】** **藉莫泊桑作品，指導學生進行劇本改寫，透過肢體語言、臉部表情、言語聲情，表現出對於女主角經歷的體悟，並感受自我人生。**	1.播放CD或電子書一兩遍，並讓學生跟著閱讀短文，再讓學生寫出旅程中所從事的活動先後次序。 2.利用閱讀聽力理解題驗收學生的對文章的理解。 3.進行Exercise篇的讀寫與聽力練習。 4.完成挑戰篇的習題。 5.講解發音篇各音的發音原則，接著播放CD或電子書讓學生跟讀。 6.將全班分組，依據課本的字彙進行圈叉遊戲，讓學生進行判斷[ɑ]、[ʌ]、[o]與[ɔ]和[u]與[U]的區辨練習。 7.介紹Jaden's Corner，讓學生自由分享旅遊住宿的經驗。 8.播放教學電子書漫畫動畫。 9.將學生分3組輪流角色扮演。選出聲音表情最佳的同學，予以鼓勵。 **★消費者保護教育** **銜接上週課程，首先告知學生若購買到不良的食品應循法定程序尋求協助，接著模擬學生打電話至消基會或消保會，並從中指導學生適當的電話英文用語。**	1. 利用各種方法解一元二次方程式的應用問題。 2. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 **可將先前幾章的一元二次方程式，皆使用公式解或是配方法來驗證答案，加強公式解的印象。**	**1.複習第三冊全冊。**	**地理科** **第6章 資源問題與環境保育** 二、中國的水資源問題與保育 1.說明中國的水資源分布情形。 2.分析三大氣候區面臨的水資源問題與保育對策。 **歷史科** **複習** 第5章 多民族並立的宋元時期 第6章 明代與盛清的發展 **公民科** **複習**	**健康** 單元八：健康行動先鋒 **【小兵立大功】** 1.利用「克菸致勝」學習活動單完成訪問工作。 2.如何簡易的利用保特瓶、棉花製作「吸菸小呆瓜」道具，告知學生在訪問時示範操作「吸菸小呆瓜」並講解菸害常識。 3.請學生與受訪者一同討論，哪些是對受訪者最有效的戒除方式。 4.教師提醒學生，在進行訪談活動時，務必要親切、有禮貌。 **體育(期末教學總檢討)** 單元：桌球(正反手擊球＋發球) 1.球感練習. 2.反手擊球動作複習。 3.分組進行比賽 ※期末測驗：由任課老師針對整個學期教學內容自行測驗。 4.針對學期上課內容做一總檢討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正。	**表演藝術** **1.說明電影元素的內涵。** **2.講述電影的「內容」與「形式」** **3.介紹卓別林的生平小傳。** **4說明「摩登時代」影片觀賞要項。** **★●1 介紹女性藝術家--莫里索及歐基芙（Georgia O'Keffe）---當代油畫，認識藝術家對光影變化及生命內涵的表現。** **2 欣賞歐基芙作品，講述其創作理念及努力堅持理想生平典故。** **★●3 賞析作品圖卡引導學生鑑賞畫作並說明男女藝術家的差別，並從中了解兩性差異並學習互相尊重。** **勉勵學生認識自己外顯及內在特質加以發揮** **1 檢討與改進。** **2 期末學習回饋問卷** **3 暑期藝文展覽活動介紹**	**家政** **主題四：人與衣的對話Young Young的憶2** 1.請同學將衣物管理的方式以照片或圖片方式分享。 2.學生表決哪一種方式是最符合需求與深具創意的。 **童軍** 主題八:露營準備 四、露營實習3 1.各小隊分工練習搭帳棚，並請同學注意安全使用搭帳工具 2.老師講解 **輔導** **主題：我的美麗人生** 1.請學生思考在未來的日子裡，與家人、朋友的相處，自己有何改變？還需繼續努力的部分是什麼? 2.請學生自由分享，教師總結，期許	【歐・亨利〈一片葉子〉選讀】 上周編寫人物劇本飾演。各組討論是編寫難還是演出難？困難點為何？	十七、台灣原住民之三 (二)介紹臺灣原住民的社會結構、祭典儀式、宗教信仰、物質文化	8-1 應用視訊功能 8-2 理解並應用視訊、聲音或時間啟動程式 8-3 應用角色隱藏與顯示 8-4 設計關卡舞台切換 8-6 設計開始遊戲角色顯示 8-7 應用滑鼠控制角色移動 8-8 邏輯推理發球與打球 8-9 應用如果設計沒打到球

										創美 開的 學生 自己人生， 麗所學運 將在日常 用生活中。			

二十一	1/13-1/19	**除舊佈新週** 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	【段考準備、及考後檢討、寒假事宜提醒】 複習第九課~第十二課	1.透過圖表整理複習 spend、cost 以及 take 的用法，引導學生閱讀並比較課本中所提供之例句。 2.透過大富翁的遊戲，複習回答本冊所學句型。 3.將學生兩兩分組，讓每組學生準備一個銅板。以擲銅板的方式相互作問答練習，直到抵達 FINISH 為止，並在課本上紀錄回答出的問題總積分。 **●除舊佈新週** **請學生運用本學期所學的英語詞彙及語法，寫出自己對本學期生活的反思以及對新學期的期許。**	1.全冊重點複習。 2.考試範圍考到 5-2 解一元一次不等式， 可順便補充二年級課程。 3.pagamo 行動學習測驗	**1.複習第三冊全冊。**	**地理科** **複習** 第 5 章 產業活動 第 6 章 資源問題與環境保育對策 **歷史科** **複習** 第 5 章 多民族並立的宋元時期 第 6 章 明代與盛清的發展 **公民科** **複習**	**健康** 1.期末考試 2.針對學期上課內容做一總檢討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正。 **體育** 1.期末考試 2.針對學期上課內容做一總討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正	**1 檢討與改進。** **2 期末學習回饋問卷** **3 暑期藝文展覽活動介紹** **1 檢討與改進。** **2 期末學習回饋問卷** **暑期藝術與人文學習單**	**家政** 1.分享學習經驗與回饋。 2.請學生填回饋表當作下學年教學計劃的參考。 **童軍** 1.教師交代寒假作業。 2.小組討論寒假作業分工。 3.期末檢討與回饋。 **輔導** 1.整理本學期學習單並放置於生涯檔案夾中。 2.填寫生涯輔導紀錄手冊。	**第三次定期考查**	複習評量(第三次段考) 範圍:第五節 氣候與植物 第六節 水文	**期末作品分享**

新北市 明志 國民中學 107 學年度 九年級教學進度總表

106 年下學期	國文	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合	彈性學習節數

週次	日期	重要行事								活動	圖書之旅	宇宙奧祕	美國校園
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週									國文科共同備課議課	課程準備與教材閱讀 準備小考	
一	8/26-9/1	友善校園週 ＜感恩敬師月＞ 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	第一課【桂花雨】 一、引起活動 1.播放與琦君相關的影音，加深學生對作者的印象。 二、教學活動 1.講述琦君成長背景、創作歷程及作品特色。 2.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 ●友善校園：發掘人情之美 發下學習單，讓學生體會琦君文章中人情的美好，進而推展到人與人之間的相處的美好。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在臺灣收送禮物的習慣，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「比手劃腳」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 A 句型 1.能運用現在完成式表達經驗及「曾經去過某地」的概念。 2.能背誦已學過的動詞三態並運用於現在完成式中。 3.能分辨及運用 ever 及 never 的用法。 4.教學前先引導學生練習動詞三態，先呈現肯定句，再呈現否定句，以利學生循序漸進學習。 B 句型 1.能運用本句型詢問並表達從過	1.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2.能理解「平行線截比例線段性質」，及其逆性質。 3.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 4.能理解三角形兩邊中點連線段性質及其逆敘述。 可透過從踩影子遊戲的活動中引出相似形的想法，並藉由陽光的陰影來判斷；在	1.簡介自然現象的變化，例如晝夜的交替、月相的盈虧、四季的變化。並使學生了解可以利用這些自然現象變化的時間，訂出年、月、日等時間的單位。 2.簡單的介紹平均太陽日的意義，以及時間的基本單位—秒。 3.介紹各種計時工具，例如日晷、竿影、鬧鐘等。 4.講述「擺的等時性」，並說明伽利略如何利用實驗的方法，進行科學研究，讓學生了解伽利略所用的實驗方法和研究成果，以及他在科學上的地位。 5.說明在計時器的演進過程中，利用伽利略所發現的單擺等時性而發展出來的擺鐘，具有相當重要的地位。 6.進行實驗「單擺擺動的週期」前，先請學生蒐集伽利略的生平資料。 7.介紹單擺各部分的構造。 8.利用實驗「單擺擺動的週期」，解釋待測量與變因，並介紹變因控制的實驗方法，引導學生了解擺角的大小、擺錘質量	歷史科 第一章 古文明的誕生 1.播放周杰倫的歌曲一愛在西元前，引起學生對西亞文明的興趣。 2.說明西亞地區各民族的文化成就，並請同學思考哪些文明流傳至今？六十進位法、猶太教 3.解釋漢摩拉比法的「以牙還牙、以眼還眼」的法律精神，並請同學發表意見，是否贊成這種處罰方式。 地理科 第 1 課 西亞與中亞 1-1 西亞的自然環境 ★1.藉由西亞常見的服飾，介紹西亞族群種類與伊斯蘭信仰的規範 ，並思考性別平等觀念在當地的普及程度。 2.根據「西亞位置圖」介紹西亞的位置。 3.根據「西亞地形圖」說明西亞的地形環境特色。 4.根據「西亞年雨量分布圖、氣候圖」說明西亞的氣候及水文特徵。 公民科 第一章 選擇與消費	健康 ★第一單元 邁向健康體位的人生 第一章 體型面面觀 1.引導學生思考和分析從小到大的體型變化、家人的體型，以及對於體型的感受。 2.思考自己理想體型與現實體型的差異及其原因，並帶領學生了解哪些因素會影響自己對體型的期待。 體育 ★單元：體適能 1.介紹強調體適能的意義要素。 2.調查學生的身體健康情況。 3.本週主要檢測學生基本體適能中的身高、體重並計算身體質量指數。 4.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七、八年級時的記錄做比較，讓學生了解過去兩年來	表演藝術 1.說明學期課程概要。 2.引導學生發表熟悉之戲劇題材，認識戲劇題材取材的多元資訊。 ◎3.賞析電影「白日夢冒險王」影片片段，講述導演以創意想像力發展人物、場景之電影拍攝技能。 ★4.講述電影工作相關特質，引導學生了解電影工作室之工作內容。 5.說明專科教室使用規則。 視覺藝術 1.說明學期課程概要。 ●2 友善校園週-專科教室使用規則及秩序管理及環境安全注意事項提醒。 3 美術相關展覽活動參觀分享~如：奧賽美術館 30 周年展及近期展覽訊息等相關內容，引導學生對藝術資源之認知體驗及賞析。	家政 ★多元文化 單元一:在地文化 【活動 1】繞著台灣跑 1.透過分組闖關活動增進對在地文化的了解。 2.培養對不同族群文化的尊重與相互學習的素養。 童軍 ●主題:小隊形成 一、小隊分工 1.透過遊戲分組 2.形成小隊 3.小隊分工 4.培養小隊默契及精神 輔導 單元一:生涯進路逍遙遊 【活動 1】生涯金三角 1.小組討論「面對升學進路選擇時，可能面臨的困擾與疑惑」。 2.小組發表。	第一幅畫 ●友善校園:人物畫你的第一幅畫是什麼？	主題： 簡介地球科學 簡要介紹九年級所要接觸的地球科學的內容，以及地球學在會考的比例與重要性，並且提醒學生要認真學習，雖然只有一節課，切勿以得過且過的心態面對此一課程。同時，要求學生基本的上課規矩。	1.藉由炎熱的天氣，和學生討論地球暖化，接著提到南極洲融冰的問題，引起學生南極探險的興趣。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到兩位南極探險家 Robert Scott and Roald Amundsen 的相關故事。 4.了解 However 是非常明顯的語氣轉折，所以上下兩句的句意勢必相反。 5.完成克漏字的練習。 6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。

				去一直持續到現在的事。 2.能分辨 since 和 for 的用法。 3.能使用 How long 詢問從過去到現在從事某活動的時間長度。 4.先介紹答句，待學生瞭解意思後再介紹問句。 C 句型 1.能運用現在完成式詢問對方是否已完成某事。 2.能運用 already 和 yet 於句中。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	歷史小故事中繼續沿用影子 235 的觀念，求金字塔高度，還原數學歷史與當時情境。	及擺長對單擺週期的影響。	1.什麼是經濟問題?我們可以利用什麼方式解決?請老師引導同學思考。 2.請同學想一想選擇與消費之間有什麼關係?同學們在選擇消費時會考慮哪些事情。 3.何謂「機會成本」?老師可利用日常生活的例子加以說明，並請同學自己思考並舉例說明。 4.選擇和機會成本之間的關係為何？它對解決經濟問題有何貢獻？ 5.如何衡量「機會成本」？請老師引導同學思考並出題讓同學演練。	個人的生活與運動習慣對身體的影響。 5.指導學生如何規劃增進體適能的活動計劃並鼓勵學生努力達成目標。	4 學生參與美術相關活動心得發表分享。 音樂藝術 1.說明學期課程概要。 2.介紹作曲家「穆梭斯基」及「俄國五人組」，引導學生認識俄羅斯音樂特色。 3.賞析鋼琴組曲「展覽會之畫」。 4.說明專科教室使用規則。	3.老師帶領討論問題的解決方法。 4.介紹「生涯金三角」概念-影響生涯決策的三大因素：個人、環境、資訊。			
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	第一課【桂花雨】 一、引起活動 1.請學生說說自己美好的童年往事。 2.請學生分組查詢與故鄉相關的詩詞作品，並與大家分享。 二、教學活動 1.介紹藉物寓情的寫作技巧。 2.介紹桂花種類、名稱、用途及其所蘊含的文化意義。 3.補充現代文壇上的詠絮之才。 4.本課是以桂花來表達思鄉情愁，請學生搜尋古	【Reading】 1. 播放課文動畫，讓學生藉由聽力理解本篇文章大意。 2. 提問問題，進行小組競賽，讓學生思考並回答。 3. 帶領學生能運用已學過的單字與句型理解此篇短文。 4. 課堂練習：能仿照閱讀內容撰寫英文的信件。 5. 完成 Give It a Try 練習。	1.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 2.能計算坐標平面上線段的中點坐標。 1.結合黃金比例，透過黃金比例應用，透過班級小活動，額頭與鼻子距離，鼻子與下巴距	1.利用衛星雲圖，說明颱風動向報導的例子，使學生明白物體位置標示的方法。 2.使用直線坐標來講述物體在直線上的位置。 3.說明當物體的位置隨時間改變時，物體處於運動狀態。 4.定義「位移」，並利用課本的例子說明位移的量值（大小）和方向，使學生明白位移即為物體位置的變化量。 5.以課本例子說明路徑長即為物體實際運動路線的總長度。 6.列舉一些日常生活中的例子，讓	歷史科 第一章 古文明的誕生 1.以電影－神鬼傳奇系列電影做開場白引起學生對埃及文明的好奇。 2.說明古埃及的文化成就，其中金字塔及木乃伊更應證建築和醫學的進步。 ◎古埃及並沒有進步的動力交通工具，卻可以從尼羅河上游運送每顆重達 2.5 公噸的石頭，可見人定勝天。 地理科 第 1 課 西亞與中亞 1-2 西亞的產業發展 5.介紹西亞傳統農牧業特色。	健康 ★第一單元 邁向健康體位的人生 第一章體型面面觀 1.帶領學生思考曾經影響自己對體型期待的因素。 2.利用批判性思考的方式，對於影響體型價值觀因素的思考與了解。 體育 ★單元：體適能 1.介紹並強調柔軟度與肌（耐）力對人體的重要性並測量坐姿體前彎與一	表演藝術 ●1.講述「白日夢冒險王」中的片段對應戶外活動或踏青及旅遊所見及經驗，並宣導重要交通安全規則。 2.播放「星期天與喬治同遊公園」影片片段，引導學生認識繪畫構圖與舞臺區位結構及解析相互關聯。 3.說明劇作家揣摩畫中人物及編寫對話而完成劇情鋪陳之歷程。	家政 ★多元文化 【活動 1】繞著台灣跑 1.透過分組闖關活動增進對在地飲食文化的了解。 2.培養對不同族群飲食文化的尊重與相互學習的素養。 ●童軍 主題：小隊形成 二、交通安全 1.觀看交通安全的影片 2.利用小隊競賽	第一幅畫	1、 主題：課本 5-1 地球的水 (1) 介紹地球水的分布 (2) 介紹海水的特性 (3) 介紹地下水的特性 (4) 觀看有關水的影片(如果有空的話) 2、 主題：5-2 PART 1 地表的地質作用 (1)介紹內營力與外營力 (2)介紹風化作用與舉例 3、 配合第一	1. ●藉由交通安全宣導，和學生討論交通工具，談論搭計程車的經驗，引起學生興趣。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到計程車司機不同膚色所引發的相關議題。 4.了解 as usually 表示照常、按慣例； be

			今詩文中，還有哪些物像常被用來表達思鄉情愁？並於課堂上分享。（慣用的物像如：明月、丁香結、紅豆等） 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	**【Theme Words】** **能聽、說、讀、寫本篇章的字彙並活用於日常生活中。** **【Dialogue】** **1.能理解並聽說對話內容。** **2.能自對話中瞭解現在完成式的應用。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。** **★環境教育** **結合本課課程，介紹美濃的環境及歷史文化，引導學生認識美濃的環境演變，帶領學生討論近年來對美濃的開發，所引發的環境問題。** **【Jaden & Bo】** **能認識單字的不同詞性，並能造出正確的例句。** **【Comics】** **1. 本篇漫畫介紹「鋤美案」故事，並複習本課句型。** **2. 讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。**	**離，以及額頭到下巴距離，看誰最符合黃金比例。** **2.結合音樂課程，高斯發明的十二平均律，計算音符間的音層關係。**	**學生說出位移和路徑長。** **● 交通安全週-**配合課本主題,教師分享旅遊之所見所聞,與同學討論旅遊時應注意的交通習慣,例如南北半球國家馬路上靠左靠右習慣不一,藉此讓同學了解不同國家國交通應注意事項! **1.介紹運輸的定義。** **2.討論臺灣常見的運輸方式。** **3.講解知識快遞。** **4.說明運輸對生活的影響。**	6. 討論西亞石油資源的分布與對各國經濟發展的影響。 1-2 西亞的近代發展 7. 透過以阿戰爭報導，分析西亞紛爭的原因。 8. 透過「消失的國界-敘利亞苦難悲歌」影片，介紹西亞其他地區近年來動盪不安的局勢。 **公民科** **第一章 選擇與消費** 1. 教師解釋[「預期心理」的意義並它對消費行為會產生的影響。日常生活中有哪些消費行為是預期心理因素造成的？舉例說明。 2. 什麼因素會影響個人偏好？個人偏好又如何影響消費行為？分析其中道理。 3. 說明消費者保護法、公平交易法與消費者保護委員會、公平交易委員會等組織，讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。 **●交通安全** 腳踏車是環保節能時代最流行的代步工具，教師與同學討論選購腳踏車時應注意哪些裝備？騎腳踏車應注意哪些哪些交通安全規則？以維護自身安全。	分鐘屈膝仰臥起坐。 2. 指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七、八年級的記錄做比較，讓學生了解過去兩年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3. 指導學生各種增進身體柔軟度的動態及靜態伸展操並要求學生平時在學校利用課餘時間或在家利用空閒時多做以改善個人的柔軟度。 4. 指導學生可以提昇肌耐力的各種方式並鼓勵學生平時空閒時就應多做。 5. 再次提醒學生柔軟度與肌(耐)力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並努力去達成目標。	**4.講解人物角色特質的設定與台詞的重要關係及說明編寫技巧。** **視覺藝術** **1.賞析講述現代藝術從名畫作品透過造形與意象的改造，運用拼貼或組合影像的方式展現新式風格。** **2.賞析藝術家與名畫，介紹電影中使用名畫所設計劇情、畫面** **3 說明藝術與廣告、商品結合的創意海報作品，了解藝術品在日常生活中以不同形式呈現的多元面貌。** **4 請學生蒐集畫作圖片及相關訊息發表分享報告** **音樂藝術** **1.講述交響詩特色並引導學生分辨「交響詩」與「交響曲」之異同。** **2.講述及賞析樂曲「莫爾道河」。** **★3.多元文化及國際文教業務-** **講述捷克「布拉格之春」音樂節活動與音樂曲目，引導學生對國際音樂盛事之重視，並體認**	複習影片的內容 3.鼓勵學生於日常生活中實踐出來 4.培養小隊默契及精神 輔導 單元一:生涯進路逍遙遊 【活動 1】生涯金三角-個人 1.統整「國中學生生涯輔導紀錄手冊」第 1~5 頁或綜合活動課本第四冊第二單元之資料，協助學生認識自我特質、興趣與性向測驗結果。 2.進行「價值清單」活動。 3.透過小組討論，增進學生自我了解，以利進路之抉擇。		**次模擬考(二、三)，部分班級課程進度微調**	about to 代表將要…。 **5.完成克漏字的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

									音樂發展與文化歷史之關聯 。 4 .習奏中音直笛樂曲「莫爾道河」。				
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	第二課【生於憂患死於安樂】 一、引起活動 以「孟母三遷」與「斷杼教子」的故事帶出本文作者——孟子。 ○★環境教育 藉孟母三遷和斷杼教子由的故事，引導學生明白並認同父母對子女的期待與愛護。 ●★家庭教育 藉由本課說明家庭教育的重要。 二、教學活動 1.介紹孟子生平事蹟及其思想。 2.說明人在憂患逆境中常能奮發圖強，因而求得生存，獲得發展；如果處在安樂順境中，往往怠惰輕忽，反而會招致毀滅。 3.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.說明本文採先舉例後論證的手法寫作。接著在這些事例的基礎上展開說理，加以論述。最後提出結論：安逸使人精神委靡，無所作為，往往導致滅亡。 三、總結活動	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生體驗「視覺假象」，並回答所看到的圖像，引發學生學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字九宮格」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 1.能使用附加問句確認訊息。 2.瞭解如何將附加問句附於各種時態之直述句之後。 3.複習現在式、過去式、未來式、現在完成式及包含各種不同 be 動詞、助動詞形態之句型。	1.能理解縮放的意義。 2.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 1.透過 youtube 撥放幻燈片的影片，讓學生理解放大縮小的概念。 2.好書導讀：空想的科學裡談到超人力霸王的例子，若將力霸王放大後，會有許多與現實唐突的地方，請學生舉例。	1.列舉生活中物體運動快慢的例子，定義平均速率，並說明平均速率的單位為「長度單位／時間單位」。 2.定義瞬時速率。 3.定義平均速度。 4.定義瞬時速度。說明當物體做等速度運動時，其運動軌跡必為直線，且運動快慢不變。 5.建立學生位置與時間（x-t）關係圖的、速度與時間（v-t）關係圖的概念。 6.進行實驗 1‧3 認識速度。 ★4.家庭教育-溝通敲敲門：透過解析兩闋詞作者表達的愁思，想想自己與家人溝通有什麼樣的煩惱？要如何和家人共同解決呢，並增進良好親子關係。	歷史科 第一章 古文明的誕生 1.以諺語「善有善報、惡有惡報」來說明印度的宗教信仰 2.說明古印度的文明成就。 ★佛教的出家思想和以家庭為核心的傳統觀念是否衝突？請同學發表意見 地理科 第一章西亞與中亞 1-4 中亞的自然環境 1.根據「中亞地形圖、雨量分布圖」介紹中亞自然環境特色。 1-4 中亞的產業發展 ★2.透過「垂死之海，鹹海輓歌」，討論中亞的人文發展狀況與面臨的環境問題。 公民科 第一章 選擇與消費 1.什麼是預期心理?它對消費行為會產生什麼影響?日常生活中有哪些是預期心理因素造成的？請舉例說明。 2.什麼因素會影響個人偏好？個人偏好又如何影響消費行為？分析其中道理。 ★消費者保護教育 政府制定消費者保護法、公平交易法並依	健康 ★第一單元 邁向健康體位的人生 第一章 體型面面觀 1.透過建立健康體型價值觀的模特兒的例子，引導學生以健康角度看待體型，培養健康生活為目標。 2.討論影片及廣告中的男性及女性體型，並與同學分享。 體育 ★單元：體適能 1.介紹爆發力對人體的重要性並測量立定跳遠。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七、八年級時的記錄做比較，讓學生了解過去兩年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.指導學生做幾項簡易提昇爆發力的動作並要求學生平時空餘時應多做。	表演藝術 ★1.講述易卜生的劇作「娜拉」來讓學生了解寫實主義及家庭狀況劇中的意涵。 2.說明「畫中話」活動分組討論：自定主題及畫作圖片為素材，編寫對話完成劇情編寫。 3.引導學生加入適合的配樂。 4.分組討論工作職務分配。 5.說明評分標準。 視覺藝術 ★●1 引導賞析教科書中東西方女性藝術家的作品及創作歷程，從中探討性別觀點之歷史演變 2 檢視學生所蒐集名畫圖片，引導學生藉由發表探索認識藝術家與名畫創作背景及歷史價值。 3 學生上台報告分享	家政 ★多元文化 【活動 2】台灣國際親善大使 1.藉由在地美食或文化讓世界認識自己的國家。 2.培養介紹台灣文化的能力。 童軍 主題:教師節感恩歡呼 1.放歡呼影片，指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2.請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 3.各小隊分組討論 輔導 單元一:生涯進路逍遙遊 【活動 1】生涯金三角-環境 1.請學生依照課本中的引導題目，想想自己的狀況，並書寫在課本上。 2.引導思考：環境因素可能對升	我所知道的以色列	主題:課本 5-2 PART 2 (3)介紹侵蝕作用 (4)流水的侵蝕、搬運與沉積作用 (5)冰川的侵蝕、搬運與沉積作用 (6)風的侵蝕、搬運與沉積作用 (7)海浪、海流的侵蝕、搬運與沉積作用 (8)河道平衡、差異侵蝕、	1. ●藉由家庭教育週的前提，和學生討論家中做菜的狀況，接著再聊到 Andre Chiang。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.理解 Andre Chiang 成為世界級大廚的成長歷程，以及奮發向上、努力學習語言及廚藝的相關故事。 4.了解 pick up 除了撿起、接送，另外也有買到的意思。 5.完成克漏字的練習。 6.讓學生說明選項的解

			針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	【Exercise、Challenge】 **完成課本上的練習題。**			法分別成立消費者保護委員會、公平交易委員會等組織，與同學討論其對於保護消費者所盡的用意。	5.再次提醒學生爆發力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人爆發力的計劃並努力去達成目標。	**音樂藝術** **●1.介紹作曲家「斯梅塔納」生平事蹟與作品風格，講述家人對「斯梅塔納」創作的影響。** **2.教唱歌曲「莫爾道河之流水」。** **●3.介紹「When Johnny Comes Marching Home」歌曲《當約翰尼再次邁步回家時》，講述美國內戰時渴望戰場上的親人早日回家的情境，引導學生對家人之關愛及親情之重視。** **4.習唱歌曲「When Johnny Comes Marching Home」。**	學進路安排造成什麼影響或困擾。 3.討論可如何和家人表達自己的想法以及溝通自己的生涯規劃。			**析，若不夠清楚，再加以補充。**
四	9/16-9/22	**防災教育週** 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21國家防災日(9時21分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28教師節節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	**第二課【生於憂患死於安樂】** 一、教學活動 1.比較《孟子》與《論語》的異同。 2.補充孟子的名言。 3.補充鼓勵人面對挫折、挑戰逆境的名言佳句。 4.請學生蒐集課本所舉歷史人物之詳細事蹟，並加以報告。 5.請學生從生活見聞或歷史掌故中，找出身處逆境卻能奮發向上的人物故事，並與同學分享。	**【Reading】** **1.能以學過的單字及句型看懂文章內容。** **2.藉由本篇中提供的兩張視覺假象的圖片，討論是否該眼見為憑。** **3.完成 Give It a Try 練習。** **【Theme Words】** **1.能聽、說、讀、**	1.能明瞭「相似多邊形」的定義。 2.能理解「△*ABC*～△*DEF*」的意義。 3.能透過相似多邊形「對應邊成比例、對應角相等」，進行長度與角度的計算。	**1.當物體的運動變快了、變慢了或是運動方向改變了，則物體不再做等速度運動，稱為加速度運動。** **2.利用加速度定義，來解說加速度單位由來，即「m/s2」，應特別說明單位也可以出現平方的概念。** **3.利用課本圖說，說明速度與加速度同方向時，物體的運動越來越快；而速度與加速度反方向時，物體的運動越來越慢。** **4.利用課本的舉例，說明在運動過**	**歷史科** **第二章 希臘與羅馬文化** 1.以希臘神話引起同學學習的動機 2.解釋希臘在文學、歷史、哲學藝術各方面的成就。 3.藉由2012奧運在倫敦說明奧運的起源以及桂冠的由來 ●亞里斯多德的一句話：「吾愛吾師，吾更愛真理」請同學討論它的意義。	**健康** **★**第一單元 邁向健康體位的人生 第二章 體位觀測站 1.說明體重在生理變化代表的意義。 2. 說明身體質量指數(BMI)的測量、體脂肪形成原因。 3. 說明體脂肪的堆疊位置不同，對	**表演藝術** **1.說明「畫中話」活動。** **2.分組討論排練。** **3.分組表演。** **視覺藝術** **★●1 以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任講述家庭對生命成長歷**	**家政** **★家庭教育** **單元二：家庭生活節奏曲** 【活動 3】我的家庭協奏曲 1. 邀請家人分享處理或面對重要事務的經驗，並能給予正向回饋。 童軍 ●主題:教師節感恩歡呼 1.放歡呼影片，指導各組選出小隊	我所知道的<u>以色列</u>	**主題：課本5-3** **礦物與岩石** **(1)知道礦物的定義** **(2)認識石英(水晶)、雲母、長石、方解石、石膏、金剛石、滑石等…** **(3)知道礦物硬度的意義** **(4)知道岩石**	**1. ●藉由防災教育週的話題，和學生聊到美國的黑色星期五，因為黑色星期五通常代表不祥的意思。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解感**

			6.請學生針對日常生活發表應怎樣發揮憂患意識。 7.搭配習作附錄作文，以「從逆境中奮起」為題，寫作一篇文章。 二、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 **●防災教育** 引領學生培養不怕苦，不怕難的堅毅精神，無論是身體或是精神上，都必須要有勇於接受挑戰的精神。 **◎學校本位-有夢最美** 配合學校本位課程「有夢最美」，引導學生瞭解雖然現實充滿挫折與挑戰，但這些失敗，卻是帶領我們走上成功的墊腳石。	**寫本篇章的字彙。** **2.能運用本篇章所學的字彙並結合學過的句型描述形狀和度量衡。** 【Dialogue】 **1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。** **2.瞭解附加問句的用法。** **3.讓學生分組，進行「句子轟炸」活動，練習英語聽力。** 【Comics】 **1. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發學生好奇心。** **2. 讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。**	4.能理解「正n邊形皆相似」。 5.能理解兩個多邊形如果只有邊對應成比例或是角對應相等，這兩個多邊形不一定相似。 **1.正三角形的縮放版子、三角金字塔的縮放舉例** **2.【溫故知新】三角形的全等性質** **複習「三角形的全等性質有SSS、SAS、AAS、ASA、RHS」的概念。**	**程中，若每秒鐘速度的變化量都是一樣的，這種運動稱為等加速度運動，並繪製出速度與時間關係圖、加速度與時間關係圖，使學生了解其特性。** **5.以伽利略與波以耳的實驗結果，說明物體在運動過程中只受重力的作用，而不受其他作用力的影響，這種運動稱之為自由落體運動。** **6.重力加速度的值約為9.8 m/s2。** **7.請學生討論及發表探索活動中所觀察到的現象。** **1.說明運輸系統構成要素。** **2.讓學生明瞭監控系統。** **3.進行探索活動。** **4.講解運輸的未來趨勢。** **5.以運輸系統的構成要素——載具，引導學生了解能源與動力的關係。** **6.以電風扇為例，說明能源形式的轉換及動力的傳輸。**	**地理科** **第2課 歐洲概述與南歐** 2-1 歐洲概說 1.根據「歐洲政區圖」介紹歐洲的位置及分區。 2.根據「歐洲地形圖」介紹歐洲的地形與水文特色。 **公民科** **第二章 生產與投資** 1.師舉例說明生產行為；日常生活中有哪些是生產行為的例子，可利用分組討論的分式，讓同學思考並加深印象。 2.生產因素包括哪些，老師可透過圖卡或幻燈片方式教學。 3.利潤如何計算?老師可以設計一些習題讓同學們練習或舉日常生活例子說明。 4.從事生產工作時，哪些方法可以賺取更多的利潤？試與同學討論。 5.產品和商品有何不同？比較並分析其中的異同。	健康造成的威脅不同。 4. 說明腰臀比對於體型的意義。 **體育** ★單元：體適能 1.介紹心肺耐力對人體的重要性並測量800（女生）及1600（男生）公尺。 2.指導學生將測量出來的數值登錄在教育部的網路體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響並與個人在七、八年級時的記錄做比較，讓學生了解過兩年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。同時介紹該網站所提供的一些功能及使用方法。 3.介紹除了跑步之外的其他各種不同提昇心肺耐力的運動方式並鼓勵學生選擇一種自己有興趣且適合自己去做的運動。 4.再次提醒學生心肺耐力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔	**程之影響** **2學生繳上週活動上台報告分享，教師講評補充** **3說明名畫改造創作活動，引導學生以創意與想像力結合現有資源媒材完成畫作設計。** **4講述「仿古新作」的運用，說明多元媒材的運用思考，列舉將名畫表現於帆布鞋、T恤、牛仔褲等物品或文創商品廣告媒體之創新概念。** **4引導適當的媒材運用與創意概念建議，協助學生發揮其創意並寫出創意概念發表想法。** **5 學生進行「仿古新作－名畫元素變裝運用」學習單習作。** **音樂藝術** **1.講述何訓田為慶祝重建雷峰塔新塔完成而受邀創作的「波羅密多」專輯，說明以「般若波羅密多心經」題材而創作之音樂特質。**	名、練習小隊歡呼 2.請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 3.成果驗收：請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現 輔導 單元一:生涯進路 逍遙遊 【活動2】升學資訊地圖 1.同學自由發言，說出附近可供國中畢業生升學就讀的學校名稱，並記錄於黑板上。 2.請同學依所居住社區（或學校所屬社區），繪出屬於自己的升學資訊網。		**的三種分類** **(5)知道火成岩的形成過程** **(6)認識花崗岩、玄武岩與安山岩** **(7)知道沉積岩形成的過程** **(8)認識砂岩、頁岩、礫岩、泥岩** **(9)認識珊瑚礁石** **(10)知道變質岩形成的過程** **(11)認識板岩、片岩、片麻岩、大理岩**	**恩節和黑色星期五的相關以及黑色星期五的背景故事。** **4.了解 take off 除了當脫掉、起飛之外，另外也有開始流行、普及的意思。** **5.完成克漏字的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

								軟度與肌(耐)力的計劃。 5.指導學生針對本學期所測量出來的各項數質訂定個人這半年的運動目標並努力實踐。 6.將教育部105學年度所推出的體適能納入高中、高職申請入學計分計畫向學生說明，鼓勵學生在未來的最後半年生涯能夠朝著改善並提昇個人提適能的目標前進。 7.提供達到體適能各項標準值的學生體適能成績證明。	**2.介紹次女高音翁若珮「Come across you 遇見你」聖樂獨唱專輯。 3.分組討論不同宗教樂曲之特質及風格並引導學生認識宗教歌曲所含心靈慰藉之意。 4.介紹環境音樂之父布萊恩伊諾Brian Eno，講述其前衛實驗結合科技創造出獨特的音樂特質與態度，結合影像藝術、裝置藝術，作品充滿寬宏的視野與創意的結合風格。**				
五	**9/23-9/29**	**吾愛吾師週** ＜藝術教育月＞ 9/24中秋節放假 9/28教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動(四)9/27教師節敬師活動(朝) 9/25健康促進暨環境教育美術比賽截止收件9/28生涯敬師活動	**第三課【詞選】** 一、引起活動 1.請學生於課前找一闋詞，帶領他們認識詞特有的風格和音樂性，並與李煜、辛棄疾作品相比較。 2.可播放鄧麗君所演唱的〈虞美人〉，引起學生對詞的興趣。 二、教學活動 1.解說詞的流變與體制，並比較與唐詩的差異，可搭配習作補充教學。 2.介紹〈虞美人〉作者李煜的生平、作品特色，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。	**【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片和學生討論中西方鬼節，並分享該節慶的活動經驗，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「比手劃腳」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂此篇文章。**	1.相似三角形的判別性質： *SSS*相似：如果兩個三角形中，三組邊長度對應成比例，則這兩個三角形相似。 *SAS*相似：如果兩個三角形中有一組角對應相等，而且夾這個等角的兩組邊長度	**1.當物體的運動變快了、變慢了或是運動方向改變了，則物體不再做等速度運動，稱為加速度運動。 2.利用加速度定義，來解說加速度單位由來，即「m/s2」，應特別說明單位也可以出現平方的概念。 3.利用課本圖說，說明速度與加速度同方向時，物體的運動越來越快；而速度與加速度反方向時，物體的運動越來越慢。 4.利用課本的舉例，說明在運動過程中，若每秒鐘速度的變化量都是一樣的，這種運動稱為等加速度運**	**歷史科 第二章希臘與羅馬文化** 1.以諺語「鷸蚌相爭，漁翁得利」解釋馬其頓崛起的背景。 2.說明亞歷山大如何創造出希臘化文化以及文化的內容。 3.請同學思考亞歷山大的四海一家觀念和中國歷史上的哪些朝代類似？－魏晉南北朝、唐朝 **地理科 第2課 歐洲概述與南歐** 2-1歐洲概說 3.根據「歐洲氣候分布圖、氣候圖」，說明歐洲氣候類型、成	**健康** ★第一單元 邁向健康體位的人生 第二章 體位觀測站 1.說明BMI計算方式。 2.說明體脂肪及腰臀圍的測量方式。 3.計算BMI。 4.測量體脂肪及腰臀圍。 **體育** ●單元：田徑(接力) 1.接力跑技術複習(起跑、傳接棒)。 2.小組接力練習。	**表演藝術 1.播放孟德爾頌「結婚進行曲」音樂，說明樂曲創作與莎士比亞「仲夏夜之夢」之關聯。 2.講述莎士比亞文學作品特質並簡述「仲夏夜之夢」戲劇情節概要。 3.賞析「仲夏夜之夢」影片片段，說明喜劇效果之呈現運用。 4.分組討論歸納劇中刻畫悲喜交融的愛情故事形式面**	**家政 ★家庭教育** 【活動3】我的家庭協奏曲 1.邀請家人分享處理或面對重要事務的經驗，並能給予正向回饋。 2.透過分享、回饋活動，發現自己與家人的互動情形，並體會經營家庭生活的重要。	欣賞浙江小百花越劇團	**中秋節放假一天，部分班級課程微調 ●(配合防災教育周) 主題：地震 (1)知道地震發生的原因 (2)知道地震規模與地震強度 (3)知道震源深度與震央 (4)知道地震造成的災害 (5)知道如何減少地震災害 (6)觀看地震影片(15分鐘)**	**1. ●藉由健康促進的話題，聊到Morris Chang小時候並不健康，所以他比較喜歡在家中讀書，接著提到他赴美求學，引起學生的興趣。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到有關Morris Chang簡單**

			3.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.說明本詞上片藉「春花秋月」對比「往事」、「故國」，抒發物是人非的感慨；下片以「朱顏改」與「雕闌玉砌」為對比，抒寫作者失去故國的深愁巨痛。 三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 **●吾愛吾師** 單元活動一感恩的心：引導學生體會劫後餘生的心情、想想有哪些值得感謝的人事物？接著帶領學生思考及感受在校生活中老師的付出及辛勞，並請學生以「我的老師」為題，以感恩的心情模仿課文的敘述手法創作新詩。	**2.呈現前可簡單介紹本課新單字及新句型，以減輕學生閱讀的困難。** **3.可透過「找出該句子」的活動，熟悉新字彙，及快速掃讀文章找出句子。** **4.完成 Give It a Try 練習。** **【Theme Words】** **1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙** **2.能運用本篇章所學的字彙，說明萬聖節進行的活動。** **3.可運用「超級比一比」的活動，幫助學生熟練及快速記憶單字。** **【Dialogue】** **1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。** **2.能夠表達自己的感受與事物帶給人的感受。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。** **★家政教育** **配合萬聖節節慶，教導學生製作萬聖節「鬼怪棉花糖」，透過分組合作，設計出屬於自己風格**	對應成比例，則這兩個三角形相似。 *AAA*(*AA*)相似：如果兩個三角形中有三(兩)組角對應相等，那麼這兩個三角形是相似的。 2.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 3.能進行相似三角形長度與邊長的運算。	**動，並繪製出速度與時間關係圖、加速度與時間關係圖，使學生了解其特性。** **5.以伽利略與波以耳的實驗結果，說明物體在運動過程中只受重力的作用，而不受其他作用力的影響，這種運動稱之為自由落體運動。** **6.重力加速度的值約為 9.8 m/s2。** **7.請學生討論及發表探索活動中所觀察到的現象。** **8.利用生活中的例子，說明靜止的物體不受外力作用時不可能自行移動。** **9.以生活中的例子及探索活動的結果，說明等速度運動的物體，不受外力作用時，會保持原來的運動狀態。** **10.利用伽利略和牛頓在科學上的研究發現，說明牛頓第一運動定律。** **11.舉例生活中與慣性有關的現象。**	因、分布及特色。 4.介紹歐洲的人口分布、產業特色與區域發展差異。 5.說明歐洲聯盟的成立過程及其重要性。 **公民科** **第二章 生產與投資** 1.從事一項生產生活動的時候，需要考慮哪些課題?老師可透過出習題方式讓同學了解、理解。 2.從事生產時，如何評量何種產業值得生產？技巧如何？試分析說明。 3.生產者的生產方式應以何者為衡量標準？ 4.如何界定消費群？有哪些管道或方法可以獲取？試分析說明之。 5.請同學觀看與之相關的財經節目或刊物，藉以吸收相關知識。 6.課堂模擬，分組扮演店家老闆，讓同學實際體驗從事生產者的甘苦。 **●吾愛吾師** 調查老師們日常消費的產品有哪些與一般人不同，並訪問師長為什麼經常需要使用此產品？是否與職業需求或體能的修補有關？	3.班級對抗賽。	**貌。** **5.引導學生發表賞析心得。** **視覺藝術** **1接續上周完成「名畫元素變裝運用」學習單。** **2鼓勵個人發表並引導賞析學生創意相互觀摩欣賞交流學習。** **3提示學生蒐尋有關長者生活或動態之參考圖片下週運用。** **★4以兒童繪本<老奶奶的記憶森林講述失智老人故事，提醒學生為人子孫對家中老年人精神陪伴的重要。** **音樂藝術** **●1.聆賞「春風化雨」主題曲「Some one To Much Over Me」引導學生對教師之感謝。** **2.播放「鐵達尼號」影片片段。** **3.賞析電影主題曲「愛無止盡」。** **4.習唱歌曲及直笛習奏「愛無止盡」。**	**童軍** 主題：繩結教學 一、結繩教學 1 1.教營繩結、牧童結、雙套結 【小隊時間】 分站練習繩結 2.分小隊競賽，選出榮譽 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 2】升學資訊地圖 1.教師播放基北區高中職介紹影片。 2.小組討論並選擇一所想要深入了解的學校，以作為報告主題。 3.報告方式不拘，可用簡報、戲劇、相聲、新聞播報等方式呈現。 4.小組分工，蒐集資料並製作報告。			**但清楚的求學故事，以及他和半導體的淵源。** **4.了解 dream of 是夢想、幻想的意思。** **5.完成克漏字的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

				的棉花糖，並讓學生認識異國文化的節慶點心。										
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放② 10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	第三課【詞選】 一、教學活動 1.介紹〈南鄉子〉作者辛棄疾的生平、作品特色，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 2.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 3.說明本詞把寫景、抒情和議論結合起來，巧妙化用前人語言入詞，顯示了活用典故的高超藝術技巧。 4.可以現代流行歌曲中相同歌曲卻可填寫不同歌詞來解釋詞牌的定義。 5.利用耳熟能詳的兒歌請學生自行創作，以了解古人填詞的難度。 二、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評	【Sentence Pattern 1】 **1.能熟悉過去分詞／現在分詞作為形容詞時的用法。** **2.使用過去分詞／現在分詞作為形容詞時，能搭配正確的介係詞。** **3.以「造句練習」，讓學生學會使用正確的形容詞。** 【Sentence Pattern 2】 **1.能運用本句型，以that子句表達自己的想法。** **2.能學會that子句的用法。**	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 **1.比較不同紙板所做的三角形，分為底相同高不同，以及相似**	**1.請學生討論及發表探索活動中所觀察到的現象。** **2.利用生活中的例子，說明靜止的物體不受外力作用時不可能自行移動。** **3.以生活中的例子及探索活動的結果，說明等速度運動的物體，不受外力作用時，會保持原來的運動狀態。** **4.利用伽利略和牛頓在科學上的研究發現，說明牛頓第一運動定律。** **5.舉例生活中與慣性有關的現象。** **6.利用棒球運動，說明力可以改變物體的運動方向或快慢。** **7.物體所受外力**	歷史科 **第二章希臘與羅馬文化** 1.以諺語「條條道路通羅馬」、「羅馬不是一天造成的」進入羅馬文明的世界裡。 2.說明羅馬歷史的變遷以及文化的成就。 3.播放電影－神鬼戰士的格鬥場景來介紹羅馬競技場。 ●播放愛的箴言之歌曲，並分析歌曲內容所傳達的品德修養 地理科 **第 2 課 歐洲概述與南歐** 2-2 南歐各國 1.根據「南歐地形圖」介紹南歐的位置及地形特色。 2.根據「地中海型氣候圖」說明南歐的氣候特徵。 3.說明南歐的產業發	健康 ★第一單元 邁向健康體位的人生 第二章 體位觀測站 1.根據上節課測量數據，分析自己的體形及健康狀況。 2. 認識厭食症與暴食症。 體育 ●單元：田徑(接力) 1.接力跑技術複習(起跑、傳接棒)。 2.小組接力練習。 3.班級對抗賽。	表演藝術 **1.講述戲劇或電影情節中的「衝突」對劇情鋪陳之影響。** **2說明戲劇「衝突」情節製造的前置預備及後續發展歷程。** **3.引導學生認識戲劇創作原則，講述因衝突所延伸之戲劇效果。** **4.賞析電影「即刻救援」並講述劇中衝突點所延續之戲劇發展，引導學生對劇本解讀之認識。** 視覺藝術 ★●1上台分享與長輩相處的經驗，	家政 ★家庭教育 【活動 3】我的家庭協奏曲 1.邀請家人分享處理或面對重要事務的經驗，並能給予正向回饋。 2.透過分享、回饋活動，發現自己與家人的互動情形，並體會經營家庭生活的重要。 童軍 ●主題:繩結教學 ★防災教育 二、結繩教學 2	欣賞浙江小百花越劇團	**主題：課本 6-1 認識地球內部構造** **(1)地球概述** **(2)地球構造的三層** **(3)岩石圈與軟流圈** **(4)觀看地球構造的影片** **主題：課本 6-2 PART 1 大陸飄移學說** **(1) 認識大陸飄移學說** **(2) 知道大陸飄移學說的缺陷** **(3) 觀看大陸飄移學說的影片**	1. ●藉由 200 meters **排名賽的前提，提到電競是一種最新型的競賽型式，引發學生的興趣。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解本篇提到電競的流行，Jay Chou and JJ Lin也是電競高手，以及學好英語和電競是**

			量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 ●★品德教育 單元活動－填詞高手集中營： 回家和家人利用耳熟能詳的兒歌自行創作，以體會古人填詞的創作過程。	3.以「交換訊息」的活動，幫助學生熟悉that子句的結構。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 能認識goose bumps，並能應用在適當的情境中。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本單元為「鋤美案」之最終章。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。	大小，並發給學生格子紙，計算三角形面積大小並能講出其差異性。	的合力不為零，必可以使物體產生加速度，且質量固定時，外力越大加速度也越大；外力固定時，質量越大加速度會越小。 1.利用知識快遞，介紹內、外燃機的區分。 2.說明認識外燃機（蒸汽機）的運作。 3.透過內燃機引擎的說明，解說四衝程引擎與二衝程引擎的差異。	展特色。 公民科 第二章 生產與投資 1.企業經營有哪些型態？試分析每一型態的優缺點。 2.不管任何一種的企業經營都有其風險，其風險如何評估?請同學試著評估。 3.何謂「投資」？投資有哪些風險？要如何避免風險產生？ 4.假設同學為企業經營者，如何提升公司競爭力?試分組討論。 5.向同學說明與投資有關的名詞及觀念。 6.說明企業可透過哪些方式來降低成本？試從投資與內部管理角度分析。 ●品德教育 企業經營者製造並提供予社會有形與無形產品，其產品良窳直接衝擊消費者、員工與社會各階層；與同學討論企業應遵守的哪些社會責任，才能為社會帶來正面貢獻。		提示說明並藉以激發學生注意思考人口老化及照護相關議題，喚起學生關懷周遭的年長者 2製作立體卡片：設定贈送對象為年長的長輩。 3介紹立體卡片的結構、製作的技巧與方式。 4.製作立體卡片：運用照片、剪紙、彩繪壓浮凸、鏤刻等技巧。 5.示範及巡視指導。 音樂藝術 1.說明原住民歌謠特色及演唱祭歌之風俗。 ★2.多元文化國際文教業務-講述排灣族「五年祭祭歌」共六首，分別是神歌、刺球前之歌、送惡靈之歌、英雄之歌、奉獻歌與送祖靈之歌的歌詞大意，引導學生體認文化和諧之意涵與重視生命的傳承意義。 3.聆賞「五年祭祭歌」。 ★4. 多元文化國際文教業務-習唱「五年祭祭歌」並說明詞曲所詮釋意	1.播放溺水遇難影片 2.教導稱人結 3.鼓勵學生及時伸出援手幫助別人 【小隊時間】 分站練習繩結 2.分小隊競賽，選出榮譽 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動2】升學資訊地圖 1.進行小組報告。 2.現身說法：由教師或學生邀請本校去年度畢業而至各學校類型就讀的校友返校分享，介紹就讀之學校的特色。 3.回家作業：訪談一位兄姊、朋友、家人或學長姐，談談他們選讀學校的心路歷程，並將訪問結果填寫在學生手冊第21頁。			習習相關的，因為高手最後都會接受記者用英語採訪喔。 4.了解go off是不再喜歡、不再感興趣得意思。 5.完成克漏字的練習。 6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。

									境，體驗原住民尊崇大自然及傳統祭祀之意義。 5.習奏中音直笛樂曲「原住民組曲」。				

七	10/7-10/13	**性平教育週** 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	**第四課【土】** 一、引起活動 播放與作者吳晟相關的影片,加深學生對作者的印象。 二、教學活動 1.講述吳晟成長背景、創作歷程及作品特色。 2.講解課文內容,針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 3.簡介鄉土詩。 4.複習現代詩的寫作方法。 5.請學生翻閱圖書或上網搜尋,常見的農具有哪些?其用途為何?並於課堂上與同學分享。 6.類文選讀:請學生閱讀吳晟詩作或其他鄉土詩人作品,可上臺朗讀,並分享感想。 7.搭配習作附錄作文,以「我的學習態度」為題,寫作一篇文章。 三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量,檢測其學習狀況,並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 **○永續校園課程** 藉由講述吳晟對農村風光的熱愛,激發學生親近自然,體會自然優美的情懷。反省己身對待自然的態度,進而重視環境保育並將資源永	【Read and Compare】 **透過舉例整理,歸納附加問句用法。** 【Let’s sing.】 **透過歌曲複習各式句型。** 【Oral Practice 1】 **仿課本情境,學習委婉拒絕他人的用語。**	1.能理解直角三角形內部三角形的相似關係。 2.能明白直角三角形內部的比例線段,並進行計算。 3.能理解三角形各邊中點連線段所形成的新三角形與原三角形的關係: (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$。 (3)面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$。 4.能理解四邊形各邊中點連線段所形成的新四邊形與原四邊形的關係: (1)周長為原來四邊形對角線之和。 (2)面積為原	**1.藉由探索活動,請學生思考外力、質量及加速度三者之間的關係。** **2.說明牛頓第二運動定律公式,以及力的公制單位是牛頓、1牛頓的力所代表的意義。** **3.用公式F＝ma,說明在不同地點,因重力加速度不同,物體所受的重力也不同。** **4.可以對待測質量的物體施以一固定大小的力,測出物體的速度,接著求出加速度,然後再利用F＝ma的公式,求出該物體的質量。** **5.藉由例題來說明如何利用牛頓第二運動定律來描述物體的運動狀態。** **6.請學生思考生活中有哪些情形,可用牛頓第二定律來說明。**	**歷史科** **第二章希臘與羅馬文化** 1.說明基督教的起源與教義 2.請同學觀察住家附近是否有教堂或教會組織,並能知道其名稱,例如學校附近有明志禮拜堂、靈糧堂。 **地理科** **第 2 課 歐洲概述與南歐** 2-2 南歐各國 4.介紹西班牙、葡萄牙、義大利、教廷、希臘的發展概況與特色。 **公民科** **第三章 市場與貨幣** 1.利用圖表,請老師解說經濟活動循環的流程,並舉生活實例說明。 2.何謂「有形市場」?何謂「無形市場」?兩者有何異同? 3.何謂「商品市場」?何謂「生產要素市場」?分析其中異同。 4.介紹市場定義和功能。 **●性別平等教育** 在人力資源市場(屬於「生產要素市場」)中,企業經營者很容易對男女有「能力差別」的看待;請同學分享自己對男女能力強弱的	**健康** ★第一單元 邁向健康體位的人生 第二章 體位觀測站 1.了解過重與過輕對於健康的影響。 2.建立追求健康體位的態度。 **體育** ●單元:田徑(接力) 1.接力跑技術複習(起跑、傳接棒)。 2.小組接力練習。 3.班級對抗賽。	**表演藝術** **★1.講述「羅密歐與茱麗葉」、「梁山伯與祝英台」的愛情故事。** **2從說明東、西方的愛情悲劇故事,敘述相關性別愛情之議題,引導學生建立正確兩性關係及正確的生命價值觀。** **2. 賞析電影「羅密歐與茱麗葉」片段劇情。** **視覺藝術** **1. 製作立體卡片:運用照片、剪紙、彩繪壓浮凸、鏤刻等技巧。** **提示學生運用圖像色彩呈現卡片意境** **3. 巡視指導與示範。** **音樂藝術** **1.說明「愛無止盡」歌曲轉調概念並並解說「近系調」和「遠系調」樂理。** **2.歌曲「愛無止盡」習唱並分組驗收。** **3.習奏中音直笛樂曲「愛無止盡」。** **●4.賞析音樂劇「媽媽咪呀」引導學生認識**	**家政** **單元三:中西餐桌禮儀** 【活動 4】餐桌禮儀 1.解說西餐禮儀。 2.說明與示範刀、叉使用方式。 3.說明刀、叉的使用時機。 4.學生練習。 童軍 主題:手工藝 一、繩結手工藝 1 1.老師展覽各種利用繩結做出的成品 2.鼓勵學生發揮創意設計成品 3.由學生票選最高票之項 輔導 **★性別平等教育** 1.討論職業、科系、進路選擇與性別之關聯。 2.播放「女性司機、男性護理師…等」職業影片,打破學生對於職業選擇的性別迷思。	為自己寫首詩	**主題:課本 6-2 PART 2 海底擴張學說** **(1)認識大西洋海底地形** **(2)知道三種大西洋的海底特徵** **(3)知道海底擴張學說的內容** **(4)知道海底擴張學說的缺陷** **主題:課本 6-2 PART 3 板塊構造學說** **(1)由地震、高山與火山所組成的特殊位置代表岩石圈的破裂處,成為板塊邊界** **(2)介紹張裂板塊邊界-1** **(3)介紹張裂板塊邊界-2**	**1. ●藉由職科說明會提到未來的職業,接著再聊到Amazon的創辦人的故事,引發學生的興趣。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解Jeff Bezos的成長過程、他的特別創意以及創辦Amazon bookstore的相關故事。** **4.了解play a trick on +人 是對…惡作劇的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析,若不夠清楚,再加以補充。**

			續利用落實於日常生活。		四邊形面積的 $\frac{1}{2}$。 **1.透過職探中心裡的迷你家具屋算體積的比例，估算出如果你是住在裡面的人類，大約身高、體重約多少？**		看法，以及親友在職場中的能力表現是否因性別而有差別？		**流行音樂與音樂劇結合之藝術創作，引導學生正確交友觀念及學會樂觀正向面對困境。**				

八	10/14-10/20	**藝術人文週** 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動 (五)10/16 新北市學生美展 (預)10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	**語文常識【應用文——對聯】** **（第一次段考）** 一、引起活動 1.舉名人趣聯，引起學生學習興趣。 2.以簡易的上聯，請學生試著對出下聯，增進課程活潑性。 二、教學活動 1.複習律詩中的對仗，作為講解的基礎。 2.比較對仗與對聯的異同處。 3.教師補充有趣的對聯，讓學生體會對聯的巧妙。 4.舉例查考學生對對聯的了解，如上下聯、行業聯、人物對聯判斷。可搭配習作教學。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 **●藝術人文** 練習寫對聯：嘗試以期許自我勤勉力學為主題，寫一副對聯來展現自己的藝術人文。	**【Warm-up】** **藉由暖身篇的漫畫，讓學生認識並討論與昆蟲相關的知識，以引發學生學習興趣。** **【Word Bank】** **透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字翻翻樂」，讓學生建立學習英語的興趣。** **【Sentence Pattern】** **A句型** **1.能在不同的時態中使用被動句。** **2.能將主動句改寫為被動句。** **B句型** **1.能了解含有情態助動詞被動句的文法結構。** **2.能將含有情態助動詞的主動句改寫為被動句。** **○永續校園課程配合課文柬埔寨吃蜘蛛的特殊飲食文化，引導學生思考明志校園**	1.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3.能了解切線的意義及其性質。 4.能了解切線段長的意義。 **1.透過NASA影片模擬其它非太陽系行星撞地球的模擬畫面，並解釋距離、軌道、及兩顆行星碰撞可能交會點。** **2.透過學習單，結合地球科學知識。**	**1.複習1-1~2-2課程內容。** **2.請學生用手拍打桌面，感受用不同力量拍打桌面時，感覺有何不同，再進一步定義作用力和反作用力。** **3.藉由探索活動的操作與觀察，請學生思考作用力與反作用力之間的關係。** **4.利用以上例子歸納出牛頓第三運動定律。** **5.舉重選手如果施力在自己身上，則因作用力和反作用力皆作用在同一物體上而會互相抵消，故無法舉起自己，此種力稱為內力。** **6.說明牛頓第三運動定律在生活中的實例和應用。** **7.請學生發表進行探索活動的心得，並解釋火箭發射的原理。** **8.複習1-1~2-2課程內容。** **1.透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。** **2.藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。** **3.說明馬達在生活上的各項應用。**	**歷史科** **第三章 中古時期** 1.以卡通－北海小英雄進入所謂「野蠻」民族的中世紀 2.說明日耳曼民族的建國經過以及封建社會的形成與特色 **地理科** **第3課 西歐與北歐** 3-1 西歐的自然環境 1.根據「西歐地形圖」說明西歐的位置及地形特徵。 2.介紹西歐的氣候特色及水文分布。 **公民科** **第三章 市場與貨幣** 1.說明何謂「市場均衡」？它是靠何種方式達成？ 2.何謂「供過於求」？當它發生時，市場價值會產生何種現象？ 3.何謂「供不應求」？當它發生時，市場價值又會有怎樣的反應？ 4.何謂「市場機制」？它如何完成市場均衡？試分析說明之。 5.什麼是「經濟制度」？它有哪些模式？有何優缺點？ 6.請同學動動腦，日常生活中有哪些案例是靠市場機制完成的？請與同學討論報告。 **★牽一髮而動全身** 討論價格管制時，對	★第一單元 邁向健康體位的人生 第三章 健康體位管理 1.討論與分析廣告的手法，辨識不正確的減重方式。 2.討論各種減重方式對健康造成的影響。 **體育** 單元：籃球（進攻技術＋介紹三對三鬥牛比賽規則並進行分組對抗） 1.說明籃球比賽中除了個人的基本技術之外，團隊的進攻模式，更能增加比賽的可看性。介紹何謂「第六人」。進行伸展操及捕魚的活動。 2.教導進攻戰術「掩護切入」的進攻時機及動作要領。 3.分組練習。 4.介紹三對三籃球比賽規則及進行方式並指	**表演藝術** **1.講述戲劇中悲劇和喜劇的看法及感受。** **2.說明音樂劇版「羅密歐與茱麗葉」的劇情背景及悲劇特質。** **3.說明戲劇中悲劇和喜劇的定義。** **4.引導學生對戲劇表演創作與現實生活做連結，體驗戲劇所賦予之學習意義。** **★5.賞析音樂劇版「羅密歐與茱麗葉」片段，說明演員演技及肢體特色並引導學生正確之兩性平等教育。** **視覺藝術** **1.製作並完成立體卡片製作。** **2.展示並引導賞析學生作品相互觀摩交流學習。** **3.勉勵學生趁年少多探索學習，承先啟後，繼往開來，多汲取長者的智慧開創新局面** **音樂藝術** **1.習奏中音直笛樂曲「星期天」。**	**家政** 【活動 4】餐桌禮儀 1.解說中餐禮儀及家庭中的用餐禮儀。 2.說明碗、筷使用方式。 3.學生練習。 童軍 ●主題：手工藝 二、繩結手工藝2 1.老師分組示範 2.學生分組學習 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 3】生涯進路導航 1.學生自由分享訪談結果。 2.進行「人生路」體驗活動，使學生了解每一個決定都有它的意義。	為自己寫首詩 **●○◎明志代表字：引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。**	**第一次定期考查** **第一次段考複習** **第一次段考檢討** **主題：** **課本6-2** **PART 4** **(4)介紹錯動性板塊邊界** **(5)介紹聚合板塊邊界-1** **(6)介紹聚合板塊邊界-2** **(7)介紹聚合板塊邊界-3** **(8)觀看板塊邊界地質作用的影片**	**1. ●藉由學生美展的話題，聊到藝術品，然後提到美國加州的玻璃海灘。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解加州海灘原本的dark past,但是大海的力量讓它產生神奇的變化，以及後來海灘的全新面貌和光臨海灘的注意事項。** **4.了解had better是最好去做某事的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

				內有那些常見的昆蟲或動、植物，和學生討論如何保護牠們，進而引導學生關心明志校園內的自然生態。			市場產生的影響。政府的一例一休立法，即是一種經濟政策，經濟政策對要素市場與商品市場可能發生的效應經常是連鎖性的；茲與同學說明討論。	導學生如何利用戰術進行比賽。	○說明音樂劇「星期天與喬治同遊公園」中呈現原畫作繽紛色點及光影的景致並藉劇情宣導環保理念，重視永續綠色環境資源。 3.分組表演中音直笛樂曲「星期天」。 4.指導與講評。				

九	10/21-10/27	**舞文弄墨週** 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會 (二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導 (預)10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件	**第五課【良馬對】** 一、引起活動 1.請學生蒐集岳飛的相關故事，並以三分鐘對同學講述重點。 2.請學生分組報告所蒐集到的與馬有關的故事、成語或俗諺。 二、教學活動 1.介紹岳飛生平事蹟及其詩詞、文章風格。 2.複習古人的名、字關係（陶淵明、杜甫、曹植、白居易、韓愈、朱熹等）。 3.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.說明本文採對比的方式設喻說理，讓文章寓意更為深遠。在形式上多用四字句、六字句，使得敘事說理，簡潔有力。 三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。 **●舞文弄墨** 練習選字：嘗試以期許自我勤勉力學為主題，選一個字來代表自己。 **○永續校園課程** 藉由講述良馬，讓	**【Reading】** **1.瞭解被動句型的用法。** **2.藉由本篇文章，找出文章的段落大意，增進閱讀能力。** **3.完成Give It a Try練習。** **【Theme Words】** **1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。** **2.能運用本篇章所學的字彙，以英文表達所列昆蟲及動物的生活習性。** **【Dialogue】** **1.能藉由對話中所呈現的狀況給予適切的回應。** **2.藉由對話了解柬埔寨特殊的飲食文化。** **3.讓學生分組，進行「對話點點樂」活動，練習對話聽力。** **【Activity】依兩張圖片顯示的事件，分組比賽以被動句型造句。**	1.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 2.能理解圓外切四邊形的兩組對邊和相等。 3.能探索弦與弦心距的性質。 **1.複習直角三角形，並與駭客任務彈道射擊知道最近距離為垂直距離，再結核切線算出子彈的距離。** **2.透過幾何性值，算出不同的角度。**	**1.請學生用手拍打桌面，感受用不同力量拍打桌面時，感覺有何不同，再進一步定義作用力和反作用力。** **2.藉由探索活動的操作與觀察，請學生思考作用力與反作用力之間的關係。** **3.利用以上例子歸納出牛頓第三運動定律。** **4.舉重選手如果施力在自己身上，則因作用力和反作用力皆作用在同一物體上而會互相抵消，故無法舉起自己，此種力稱為內力。** **5.說明牛頓第三運動定律在生活中的實例和應用。** **6.請學生發表進行探索活動的心得，並解釋火箭發射的原理。** **7.說明圓周運動的特性。** **8.說明圓周運動是一種加速度運動。** **9.說明圓周運動會受一向心力，且向心力會產生一個向心加速度。** **10.藉由探索活動，觀察當物體的向心力消失時，物體會沿切線方向運動。**	**歷史科** **第三章 中古時期** 1.從土耳其的伊斯坦堡說明東羅馬的歷史文明。 2.解釋東羅馬在法律、宗教、藝術方面的文化特色。 **地理科** **第3課 西歐與北歐** 3-2 西歐的主要國家 3.分析西歐工業發展的優勢。 4.介紹西歐各國發展特色。 **公民科** **第三章 市場與貨幣** 1 說明什麼是貨幣?具有何種價值？試就交易媒介、價值衡量、價值儲存及債務清償等角度分析說明。 2 老師向同學介紹本國貨幣及目前我國的貨幣政策。 3.介紹中國貨幣演變過程。 4.貨幣與交易活動有何關係？它對於市場交易有何重要性？ 5.何謂「商品貨幣」、「法定貨幣」、與「塑膠貨幣」？其如何使用？有哪些優缺點？	**健康** ★第一單元 邁向健康體位的人生 第三章 健康體位管理 1.了解健康體位自主管理的步驟 2.分析自己的健康診斷 3.建立健康生活型態。 **體育** 單元：籃球（進攻技術＋介紹三對三鬥牛比賽規則並進行分組對抗） 1.分組複習「掩護切入」動作 2.說明如何利用身材優勢進行籃下搶籃板動作。 3.示範籃板球護球動作。 4.分組練習。 5.分組對抗賽練習。	**表演藝術** **★1.說明「pina」主題編排舞蹈劇場之學習活動。** **2.分組討論「愛滋防治」短劇劇情及角色安排。** **3.分組表演。** **4.講評及心得分享。** **視覺藝術** **●1賞析圖像訊息符號及文字之發展演進。** **2賞析不同字體型態之線條美感。** **3賞析克來因、米羅、趙無極、陳瑞憲等藝術家，運用文字、線條及其他媒材技法，相互激盪的藝術創作。** **4文字與生活設計之運用結合賞析。** **5賞析帕洛克~潑灑藝術作品及劉國松水墨作品~希望，比較東西方藝術表現之異同，引導學生思考水墨畫呈現的多樣性與觀念性** **5 下回課程活動預告~攜帶宣紙、墨汁、毛筆。** **音樂藝術** **1.講述韓德爾的生平及音樂特色。** **2.說明「彌賽亞」**	**家政** 【活動 4】餐桌禮儀 1.討論哪些民族或國家有特殊的用餐禁忌？ 2.請同學到圖書館蒐集資料並彙整。 童軍 三、繩結手工藝3 1.學生發揮創意設計成品 2.老師展覽學生優良作品 輔導 單元一:生涯進路逍遙遊 【活動 3】生涯進路導航 1.老師引導學生認識現行的升學管道，並整理各種入學方式的重要概念。 2.請同學依據資料完成課本表格中內容(特色招生、免試入學、其他)。	米其林主廚大賽 **◎有夢最美**	**重要：九年級畢冊拍攝，部分班級課程進度微調** **主題：6-3 地質構造與地球的歷史** **(1)認識物體受力的三種樣式** **(2)知道如何判斷正斷層** **(3)知道如何判斷逆斷層** **(4)知道如何判斷平移斷層** **(5)知道如何判斷背斜** **(6)知道如何判斷向斜構造** **主題：** **6-4台灣的地質構造** **(1)認識台灣的陸地與海底地形** **(2)知道造成台灣的兩個板塊** **(3)知道台灣形成過程是如何** **(4)觀看有關板塊構造的影片**	**1. ●藉由明志年度代表字的話題，提到書信的書寫，接著聊到書信的內容有可能是世界各國有趣的新聞。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解本篇提到英國小王儲Prince George受歡迎的程度以及英國皇室家族對穿著的注重。** **4.了解fall in love是墜入情網、愛上的意思，all the time是一直的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。**

			學生知道永續經營的重要性。	【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本篇漫畫介紹「真假狀元」故事。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。		11.說明萬有引力定律的內容。			樂曲的音樂內涵及聆賞重點。 ★3.品德教育-賞析神劇「彌賽亞」樂曲，體驗宗教樂音的陶冶功及教化，引導學生選擇正確方式紓解情緒及壓力。 4.播放水晶音樂，說明音樂特質及其平緩心境之功能。				6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。
十	10/28-11/3	才華洋溢週 ＜新北創客月＞ 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	第六課【大明湖】 一、引起活動 1.請學生預先上網瀏覽濟南風光，並於課堂上簡要介紹千佛山、趵突泉和大明湖等景點特色。 2.複習章回小說的發展、特點與明清章回小說名著——《西遊記》、《三國演義》、《儒林外史》等，引發學生閱讀章回小說的興趣。 二、教學活動 1.介紹《老殘遊記》一書及其特色。 2.介紹作者劉鶚生平。 3.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論當他們心情沮喪時，會進行何種活動來振作心情或轉移注意力，也鼓勵他們提出圖片中未列出的正面積極做法。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「比手劃腳」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern 1】 1.能於不同情境使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。	1.能探索兩圓位置關係及連心線段長與兩圓半徑的關係。 2.能了解公切線的意義。 3.能利用連心線段長與兩圓半徑求公切線段長。 1.結合地球科學，當白子星爆炸後，會進行膨脹，最後會將恆星與地球進行	1.以受力作用後影響物體速度的因素為「作用力的大小」與「作用位移的大小」，圖講述功的定義與單位。 2.以課本圖解說「作功為零」與「作功不為零」，再請同學舉出生活中的相關事例。 3.舉出作功的大小相同，但功率卻不同的例子。說明以越短時間完成相同大小的功，效率就越高。 4.介紹功率的定義與公式。	歷史科 第三章 中古時期 1.以發生在美國的九一一恐怖攻擊行動說明伊斯蘭世界的起源與擴張。 2.說明伊斯蘭世界的文化成就並在文化交流中扮演極重要的角色－以造紙技術的西傳為例 ★以古蘭經的教規：潔淨、紀律、孝順…說明穆斯林的品格教育，希望同學能加以學習並加以落實 地理科 第 3 課 西歐與北歐 3-3 北歐的自然環境 1.根據「北歐地形圖」介紹北歐的位置及地形特色。 2.說明北歐的氣候特徵。	★健康 1.學習接納身體樣貌，了解健康的體位應透過健康的生活型態而建立。 2.選擇正確的健康體位自主管理策略。 體育 單元：籃球（進攻技術＋介紹三對三鬥牛比賽規則並進行分組對抗） 1.分組複習「掩護切入」及搶籃板護球動作。 2.說明並示範三人交叉跑位時	表演藝術 1.講述臺灣現代劇場舞臺劇作品「暗戀桃花源」，說明戲劇中的悲喜之戲劇張力。 2.說明「讀劇」的表演形式及劇本說範例。 3.欣賞舞臺劇作品「暗戀桃花源」片段。 視覺藝術 1創作技法說明及安全注意事項提醒。 2在臉盆中裝水，將墨汁或油彩滴在水面上，再把宣紙放於水面，使水面的墨汁漂流印在紙上	家政 【活動 4】餐桌禮儀 用餐禮儀狀況劇 1.由老師提出用餐時的狀況劇大綱，請小組討論要如何解決狀況劇中出現的問題？ 2.請各組上台搶答活發表 3.老師講解與評論 童軍 主題：星座 一、物換星移 1.介紹星座盤的使用 2.請同學蒐集、討論 12 星座的個性及特質	米其林主廚大賽 ●才華洋溢	主題: 6-5 地層與地球的歷史 (1)知道原始水平定律 (2)知道疊加定律 (3)知道截切定律 (4) 能綜合判斷地層事件的發生先後順序 (5) 練習 1 (6) 練習 2 (7) 練習 3 (8) 觀看恐龍的影片(如果時間可以的話)	1. ●藉由才華洋溢週的話題，談到網球界 Billie Jean King 這位相當特別的女將。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到有關 Billie Jean King 努力練習，然後擊敗 Bobby Riggs 的勵志故事，以及她致力爭取女男平等的決心。 4.了解 look down on sb

			三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	**2.能瞭解與分辨wh-名詞子句與wh-不定詞片語的文法結構。** 【Sentence Pattern 2】 **1.能運用不定詞片語詢問相關訊息。** **2.能使用不定詞片語，將兩個句子合併。** **★性別平等教育配合課程內容，引導學生了解時代的不斷演變，對於兩性關係要有新認知，要能接納自己，尊重他人，並且弄清楚人、我之間的分際，避免造成無謂的煩惱。**	**碰撞，計算出兩顆星球核心的距離。** **2.計算月球與地球的公切線，並進行可能的軌跡。**		3.透過樂高、冰島地熱、volvo汽車、nokia手機等，討論北歐各國發展特色。 **公民科** **第三章 市場與貨幣** 1.何謂「通貨膨脹」？它是如何形成的? 2.通貨膨脹會對經濟產生何種影響? 3.當通貨膨脹發生時，應如何抑制?它有哪些有效方法可以應付? 4.說明通貨膨脹會對人民生活產生何種影響。 5.以臺灣為例，說明金融海嘯時期，政府採取哪些政策抑制通貨膨脹。 6.製作一組織圖表，介紹中央銀行組織、權限及負責業務。 7.說明中央銀行對控制貨幣、維持物價水準所扮演的角色及重要性。 ◎**夢想設計家** 寫下將來最想從事的職業及理財方法，並說明此夢想最可能遇見的困境，再由全班提供建議助其達成。	機及動作要領。 3.分組練習。 4.分組三對三對抗賽。	**3配合描繪或文字線條及潑、灑、滴、流等方式呈現圖像或文字線條之美感** **●4 引導學生加入自己的媒材技法多元嘗試，並從創作過程中，感受畫面墨色的濃淡層次及線條布局之展現。** **音樂藝術** **1.說明古典時期的文化背景及樂曲風格。** **2.講述奏鳴曲、交響曲樂曲特色。** **3.講述古典樂派作曲家「交響曲之父」海頓之生平傳記及樂曲特色。** **4.賞析海頓音樂作品神劇「創世紀」引導學生對宗教聖樂品格感化之認識。** **5.賞析影片「流浪神狗人」說明台灣宗教所呈現宗教活動場景及宗教行為，並講述不同人生困境及價值觀的衝突，透過信仰力量所給予人之心靈慰藉。**	3.分組準備表演星座故事 輔導 單元二:生涯決定任我行 【活動1】生涯的逆境與超越 1. 播放麥可•喬丹相關採訪影片。 2.引導省思：喬丹能成為最偉大的籃球員，你認為是什麼樣的力量，讓他成功？ 3.請學生完成屬於自己的金句小卡，放在鉛筆盒或錢包中隨時鼓勵自己。			**是看不起、小看的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**
十	11/4-11/10	**國際語言週**	**第六課【大明湖】**	**【Reading】**	1.能了解一	**1.進行探索活動:影響動能大小**	**歷史科**	**健康**	**表演藝術**	**家政**	與鏡花緣相	**主 題 ： 7-1**	**1. ●藉由**

一		11/5~9 英語廣播 show 11/9 晨讀活動 (八) 11/5 七年級體操比賽、七年級 200 公尺決賽、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	一、 引起活動 複習之前所學過的內容，引起學生注意和引導學生思考。 二、教學活動 1.配合課文插圖（大明湖示意圖），學習以順敘法描寫景物。 2.在課文上完後，對於文中作者遊覽的路線及其所看見的景物，能有概念性的了解。 3.可針對學生曾經學習過的〈記承天夜遊〉與〈大明湖〉進行記遊文章比較。 4.搭配應用練習一，認識古今用語的不同，增加學習趣味。 5.搭配應用練習二，認識〈老殘遊記〉中寫作的技巧與特色。 6.可進行「票選最佳導遊活動」，並培養旅遊的興趣及欣賞山水之美的能力。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	**1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **2.能理解文章主旨，並能依文意發表感想並作答。** **3.完成 Give It a Try 練習。** **【Theme Words】** **1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。** **2.能運用本篇章所學的字彙，簡單描述青少年生活中所遭遇的困難。** **【Dialogue】** **1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。** **2.瞭解 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的句型結構與使用時機。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。** **【Exercise、Challenge】** **完成課本上的練習題。** **【Comics】能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。** **●★多元文化及國際文教業務配合學校國際語**	般度量弧有兩種方式。 2.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3.能了解圓周角的定義。 4.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 **1.透過教具及動畫模擬，試算圓周角及弦切角的關係。**	**的因素。** **2.評量學生是否能由觀察、討論得知:物體所具動能與「物體質量大小」、「物體速率大小」有關。** **3.就「物體質量大小」與「物體速率大小」對動能的影響舉例說明，再由學生舉出相關的事例。** **4.評量學生能否就「物體質量大小」與「物體速率大小」對動能的影響，舉出正確的事例。** **5.講述動能的公式與單位。** **6.講述何謂重力位能。** **7.以課本圖說明物體移至高處時，重力位能增加的情形。** **8.與地面比較，物體在離地面越高的地方，所具有的重力位能越大，自由落至地面後，可以對地面作越大的功，也就是撞擊地面時，地面與物體損傷的情形越嚴重。同理，人如果從越高處跳下，也會越容易受傷。** **9.進行示範實驗:彈性體的形變量與彈性位能的關係。彈性物體的形變量越大，具有的彈性位能也越大。**	**第三章 中古時期** 1.說明中世紀促成文化交流的兩件軍事行動－十字軍東征、蒙古西征 2.補充說明中國歷史上促成文化交流的事件－張騫通西域、怛羅斯之役、鄭和下西洋 ●預習:文藝復興時代的作品已使用各地的方言創作－義大利文、英文、西班牙文、德文 **地理科** **第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯** 4-1 東歐的自然環境 1.根據「東歐地形圖」介紹東歐的位置及地形特色。 2.說明東歐的過渡性氣候特色及水文分布。 4-1 東歐的主要國家 3.說明東歐各國的人文發展特色。 **公民科** **第三章 市場與貨幣** 1.何謂「通貨膨脹」?它是如何形成的? 2.通貨膨脹會對經濟產生何種影響? 3.當通貨膨脹發生時，應如何抑制?它有哪些有效方法可以應付? 4.說明通貨膨脹會對人民生活產生何種影響。	★第二單元 人際關係新視界 第一章 在人際關係中成長 1.讓學生體會人際關係和自己生活的關連，並從人際關係溫度計活動中，認識人際關係涵蓋的內容，引導學生評量自己的人際關係。 2.教導學生在各人際關係層面上，可應用的改善策略及技巧，並進一步應用在生活中。 **體育** 單元：籃球（進攻技術＋介紹三對三鬥牛比賽規則並進行分組對抗） 1.分組複習「掩護切入」、搶籃板護球及交叉跑位動作 2.分組練習。 3.分組三對三對抗賽。	**1.認識劇本。** **2.以《黑白配》為例，說明劇本的形式，並進行讀劇。** **3.分組讀劇與分享心得。** **視覺藝術** **1.完成創意水墨作品** **2.巡視指導與示範。** **3.作品交流觀摩討論** **音樂藝術** **★1.生命教育-講述貝多芬小傳生平傳記及樂曲特色，並引導學生從體認貝多芬堅強面對生命歷程之啟示。** **2.賞析貝多芬「命運交響曲」說明樂曲所展現生命之宏偉詮釋。** **3.賞析貝多芬「月光曲」並說明創作背景及表達諧和寧靜、感動與愛之意境。** **4.完成學習單「我愛貝多芬」。**	【活動 5】經典套餐 1. 認識西式菜單的內容。 童軍●★多元文化及國際文教教業務二、夏季星座 1.觀賞春夏星象影片 2.請 1-3 小隊表演星座故事 3.利用搶答方式檢驗上課成果 4.播放英語版星座歌曲 輔導 單元二:生涯決定任我行 【活動 1】生涯的逆境與超越 1.教師帶學生閱讀魏德聖導演的故事「我的第一份工作——魏德聖賣納骨塔，開不了口」。 2.引導省思(1):魏導演做生涯決定背後深層因素（如：態度、情感、價值觀等）是什麼？ 3.引導省思(2):如果少了這些，對其	週	PART 1 **星空、太陽系與太陽系之外** **(1)認識恆星、星座與行星** **(2)認識太陽與太陽系** **(3)認識其他恆星與銀河系** **(4)認識銀河系之外** **甲、其他星系，舉例。** **乙、星系團** **丙、說明宇宙(年齡與大小)** **(5)其他課本的重點，使用自編的重點補充**	**國際語言週的話題，提到手機的使用也是國際間相當流行的情形。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解本篇提到有關人們對最新手機的熱衷，以及手機人臉辨識功能的優點和缺點。** **4.了解是 stand in line 是排隊的意思，be drawn to 是被吸引的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

				言週，教導學生認識其他國家(英、法、德、日、西…)的語言。 中午用餐時間由學校統一播放英語領域剪輯後的短片，包含以上國家的有趣廣告及短篇日常對話教學，讓學生輕鬆學外語。			5.以臺灣為例，說明金融海嘯時期，政府採取哪些政策抑制通貨膨脹。 6.製作一組織圖表，介紹中央銀行組織、權限及負責業務。 7.說明中央銀行對控制貨幣、維持物價水準所扮演的角色及重要性。 **●國際語言週** 教師查尋並對同學介紹各國中央銀行的中英文名稱：美國聯準會(Federal Reserve System Bank)、中國人民銀行(People’s Bank of China)與英國英格蘭銀行(Bank of Enland)，以擴展同學的國際認知			生涯逆境之因應與解決有什麼影響？ 4.各組討論，並推派一位代表上臺報告討論結果。			
十二	11/11-11/17	**環境教育週** 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自治會 (二)11/16 親職講座(四)	**第七課【習慣說】** 一、引起活動 1.請學生發表自己的生活中有哪些積久難改的習慣（包括生活行為、動作、手勢、口頭禪或腔調等），並思考對生活是否產生影響，藉以引起學習動機。 2.請學生蒐集與習慣相關之名言佳句或故事，並於課堂上分享。 二、教學活動 1.簡介本文的內容及出處。 2.介紹作者劉蓉生平。 3.搭配課文前哨站，介紹文人書齋	**【Warm-up】** **藉由暖身篇的情境模擬，帶領學生討論遇到外國朋友會想問的問題，思考何為適合的問題，並讓學生認識外國人對臺灣的觀點，並學習尊重來自不同國家的人。** **【Word Bank】** **透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字傳聲筒」，讓學生建立學習英語的興**	1.能理解圓內接四邊形的對角互補。 2.能了解弦切角的定義。 3.能以不同方式理解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。	**1.講解「功」與「能」可以互相轉換的概念。 2.講解力學能守恆定律。 3.講解能量守恆定律。 4.說明不同形式的能之間也會互相轉換，而且轉換時遵守能量守恆定律。 5.舉出日常生活中能量守恆的例子。 6.進行探索活動：影響物體轉動的因素，讓學生了解施力的大小、作用點和方向，都會影響槓桿轉動的效果。 7.說明力的作用點和方向，對物體轉動效果的影**	**歷史科** **第四章 近代歐洲的興起** 1.以世界名畫－蒙娜麗莎和最後的晚餐解釋文藝復興時代的藝術成就。 2.說明近代的人類思想慢慢脫離宗教的束縛在作品中表現出人文的色彩。 **地理科** **第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯** 4-3 俄羅斯的自然環境 1.根據「俄羅斯地形圖」，介紹俄羅斯的位置及地形特色。 2.根據「俄羅斯年雨量分布圖」說明俄羅斯	**健康** ★第二單元 人際關係新視界 第一章 在人際關係中成長 1.讓學生從小強、小貞的衝突中，以第三者的角度看到衝突發生的原因和過程，進一步看看自己生活中的衝突經驗。 2.由解決衝突之道中，學習如何理智的解決衝突事件，並實際演練。	**表演藝術** **1.以《黑白配》為例，分析構成劇本的四大要素：人物、對話、故事、主題。 2.提示劇本寫作「動作」、「對話」、「衝突」及劇本長度等注意事項。 ●★3.講述「翻滾吧!阿信」的劇情並引導學生保有天真與誠摯的赤子之心面對成長歷程，有夢最美，逐夢踏實。** **視覺藝術** **1○●★3師生討論文明發展所帶來的**	**家政** 【活動 5】經典套餐 1.了解西式菜單食材特性與應用。 童軍★多元文化及國際文教教業務三、秋冬季星座 1.觀賞秋冬星象影片 2.請 4-6 小隊表演星座故事 3.利用搶答方式檢驗上課成果 輔導 單元二:生涯決定	與鏡花緣相遇 **●★○環境教育，資源回收實作，配合服務學習，舉辦我愛明志活動。**	**複習第六章或小考第六章的範圍 ●配合國際語言週 挑選一部有關於介紹天文宇宙的教學短片，以純英文發音英文字幕，簡單又富有教學內容，使學生能透過簡單的英文影片學習天文科學知識。**	**1. ●藉由環境教育週的話題，聊到世界上適合人居的都市，接著再聊到加拿大的Montreal。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇所提供有關加拿大Montreal的相關圖表資訊，並了解**

			命名之由來。 4.講解課文，對於虛字、生難字詞與相似字，詳加分析比較。 5.歸納分析文章內容與結構，加深學生的理解。 **★環境教育○永續校園課程** 生活的環境需要我們重視，因為環境會影響到我們的習慣,所以藉由此課可以觀察我們的環境，進而改善我們的習慣。 三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	**趣。** **【 Sentence Pattern 1】** **1. 能熟悉whether/if子句的文法結構與用途。** **2.能用whether或if子句提問或反應自己的看法。** **3.能以不同時態表現whether/if子句。** **【 Sentence Pattern 2】** **1.能熟悉too... to... 與so ... that ...的句型結構與用途。** **2.能視語意與情境活用too... to...與so ... that ...句型。** **【 Exercise 、Challenge】** **完成課本上的練習題。** **●★環境教育課程** **配合環境教育週，介紹異國環境及文化，並提醒學生關心臺灣的生態環境及環境保育的重要**		**響，可由力臂來決定。** **8.在黑板上畫出幾種力對槓桿的作用，請學生上臺畫出每個力的力臂。** **9.說明可將施力對物體的轉動效果稱為力矩，並描述力矩的定義及單位。** **10.說明力矩有順時鐘方向轉動和逆時鐘方向轉動兩種。** **11.利用課本的例子，說明如何計算數個力作用在同一物體時的合力矩。** **12.學生分組進行探索活動，再討論並發表使用工具及徒手工作時的異同。** **13.說明生活中有許多工具，可以讓我們的工作較便利。** **14.以拔釘器及以扳手轉動螺栓的實例，說明為何使用工具可以省力。提問學生為什麼使用拔釘器可以省力。** **●【環境教育】-關懷未來世代的生存與永續發展，能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷，並具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。** **1.藉由課本圖說，舉例說明生**	的氣候特色及水文分布。 **公民科** **第四章 分工與貿易** 1.說明分工合作對整體社會的好處與價值。 2.分析「比較利益」如何影響國際貿易。 3.何謂「出超」？何謂「入超」？它對一國的經濟有何影響？ 4.整理並製作一圖卡，說明貿易相關知識如關稅、順差、逆差、外匯等名詞。 5.舉一實際例子，說明國際分工和國際貿易活動的關係。 6.請老師引導同學思考我國加入WTO後產生哪些問題?其解決之道為何? **●環境教育週** 為了創造出口大於進口的經濟效果，各國經常為了經濟成長犧牲環境保育；與同學討我國有哪些經濟政策可能對環境產生衝擊	**體育** 單元：排球(原地扣球) 1.介紹排球比賽中幾種不同的快攻方式及運用時機。 2.說明扣球動作手部要領。 3.進行排排跳活動及墊步扣球練習。 4.指導學生分組進行自拋自扣動作練習。 5.兩人一組進行一拋一扣動作練習。	**物資過剩省思與批判。** **○●★2. .賞析雕塑藝術家，如：阿曼等運用自然物廢棄物素材的藝術品。介紹環保素材及回收資源在藝術品創作中的運用** **3.說明藝術作品特色及詮釋意函。** **音樂藝術** **1.說明「彌撒曲」的形式、內容、及宗教意義。** **★2.生命教育-講述「安魂曲」作曲者佛瑞創作理念，期勉學生在生命中肯定自我價值，以豁達人生態度看待生命歷程。** **3.分段賞析並說明佛瑞「安魂曲」內涵及音樂特色。** **●○4.介紹及賞析台灣大自然音樂荒野探險家徐仁修所錄製台灣100種森林音樂「森林狂想曲」引導學生對大自然的重視與關愛。**	任我行 【活動1】生涯的逆境與超越 1.請學生閱讀王新的故事。 2.引導省思與討論(1):王新的阻力與助力有哪些？ 3.引導省思與討論(2)：如何減少阻力？如何增加助力？ 4.教師以吳寶春之影片《對麵粉過敏！吳寶春化阻力成助力奪冠軍》解說「減少生涯阻力與增加助力」的概念。			**外國的都市有時是個小型的聯合國，因為會有來自世界各國的人種和語言。** **4.了解all over the world是全世界的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

				性。 播放「看見台灣」影片之片段，使學生了解保育環境的急切性。引導學生討論生活中做環保的方法。		活中常見的動力傳輸裝置。 2.介紹未來的新式動力機械。							
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放 ③11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	第七課【習慣說】 一、引起活動 舉辦班級之「超級模仿秀」，請學生根據平日觀察同學、任課老師之習慣，如：習慣動作、口頭禪等，加以模仿表演。 二、教學活動 1.書齋命名比賽:請學生為自己的書房命名並說明理由，票選最優者，加以表揚、鼓勵。 2.類文選讀：請學生閱讀有關習慣主題的作品，如：《命好不如習慣好》、《讓自己成功的三十種習慣》、《改造習慣的十堂課》、《好習慣塑造好人生》等，簡要報告文章主題及感受。 3.請學生對自己的讀書時間訂下計畫表，並時時檢覈，以養成良好的讀書習慣。 4.搭配習作附錄作文，以「養成○○的習慣」為題，寫作一篇文章。 ●明志創客 藉由對自己習慣	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文並理解作者的心路歷程。 2.藉由本篇課瞭解本單元句型的使用方式。 3.完成Give It a Try練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 透過 Search and discuss.的活動，讓學生體認不同文化的生活經驗。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2. 能瞭解 whether/if子句的語用與功能。 3.能理解溝通的	1.能了解一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半。 2.能了解圓外角的意義和圓外角的度數是它所對弧的度數差的一半。	1.說明槓桿原理及其在生活的應用。 2.進行實驗3‧3槓桿原理。 3.讓學生隨意在紙棒兩端的任一位置掛上合適數目的砝碼，使紙棒成水平平衡，並進行「問題與討論」。 4.在槓桿的某一位置，掛上合適數目的砝碼，然後提問學生，在支點另一邊的各個位置，掛上幾個砝碼才能使槓桿平衡。 5.利用蹺蹺板平衡時，所受各力之力圖分析，說明靜力平衡的條件。 6.利用靜力平衡的條件，解釋等臂天平的使用原理。 7.說明簡單機械大致可分為5種，且其中槓桿、滑輪和輪軸的工作原理可以利用槓桿原理來了解。 8.利用不同類型的剪刀，說明槓桿的支點在施力點與抗力點中間，可能達到省	歷史科 第四章 近代歐洲的興起 1.透過電影聖女貞德說明英法如何脫離封建關係各自成為專制王權的國家。 2.說明葡、西的航海成就並探討此事所造成的影響。 3.請同學思考為什麼中美洲有許多國家是以黑人為主要人種？ 3.解釋宗教改革的背景以及新教產生之後的派別。 4.說明天主教面臨威脅之後如何進行改革，並複習明末清初利瑪竇等傳教士到中國的內容 ★葡、西的崛起與大西洋息息相關，請同學討論臺灣這樣的海島國家，要如何善用海洋資源 地理科 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 4-4 俄羅斯的人文特色 3.介紹俄羅斯的種族、宗教信仰與人口分布。	健康 ★第二單元 人際關係新視界 第二章 經營我的家庭關係 1.讓學生了解隨著社會變遷，家庭型態也更多樣。 2.說明家庭的重要性及家庭對個人的影響。 3.認識自己的心理親屬，讓學生學習由心理親屬補充家庭功能的不足。 4.讓學生了解家庭關係緊密的重要性，介紹並分享讓家庭關係更緊密的策略。 體育 單元:排球(原地扣球) 1.複習個人自拋自扣動作練習。 2.兩人一組一拋一扣動作練習。	表演藝術 ◎●1.分組以「翻滾吧!阿信」中的經典標語「想要哭的時候倒立著」做為表演主題之對話，完成創作性劇本撰寫。 2.分組表演。 3.講評及心得分享 視覺藝術 ○★1.以分組活動競賽方式，例舉環保素材或回收資源在藝術品或生活實用創作中的運用。 ○●★2.各組學生上台分享所見聞的資源再利用的創作製品實例或創意構想 3.學生發表，師生共同評比。 音樂藝術 1.講述美國職棒大聯盟洋基球隊球場播放樂曲，引導學生體驗音樂對振奮人心及情境表達之功能。 2.賞析樂曲「美國星條旗」「命運交響	家政 ●配合學校行事曆 單元四：校慶園遊會 【活動 6】校慶攤位經營王 一.擺攤的 WHAT & HOW 1.教師分享飲食攤位經營方針 2.討論如何佈置攤位才能吸引客人目光 童軍 主題：察天觀雲 1.請同學發表在氣象報告中常聽到的氣象用語與符號 2.教師介紹常見的氣象用語與符號與其所代表的意義 3.利用圖卡考驗同學是否熟暨其代表意義 4.分小隊蒐集畢業旅行景 輔導 單元二:生涯決定	誠實棒棒糖 ★品德教育：誠實	複習第二次段考範圍 或是安排小考 ● 配合明志創客週-挑選數個進度超前的班級，於課堂上製作火箭、太空梭、衛星或是探測車的紙模型，讓學生透過手作的過程對太空宇宙產生更多的興趣! 搜尋：Universe Spacecraft Paper Models	1. ●藉由明志創客的話題，談到創新的事物和新名詞IOT (Internet of Things)。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到創新裝置對事物的連結和所帶來的便利，以及有關 IOT (Internet of Things)的相關資訊表格。 4.了解 in the future 是未來的意思。 5.完成克

			的改進，增進自己的學習意志和效率，讓自己能展現不一樣的作品呈現。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	**重要並檢視自身是否曾無意間做出對人不禮貌的行為。** **4.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。** **【Comics】** **1.能透過漫畫內容複習所學，並能融入故事情節發展，閱讀無礙。** **2.本單元為「真假狀元」之最終回。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。**		**力，也可能縮短力臂。** **9.利用大型釘書機，說明槓桿的抗力點在支點與施力點中間，可以達到省力的目的，但力臂較長。** **10.利用筷子，說明槓桿的施力點在支點與抗力點中間，可以達到縮短力臂的目的，但較費力。** **1.講解定滑輪與動滑輪的使用方法。2.評量學生是否能從實驗結果歸納出功與能的關係，是否能了解「施力輸入的功等於物體增加的位能」的關係。** **3.說明輪軸的工作原理，以力圖分析說明施力在輪上時能省力，施力在軸上時能縮短施力的作用距離。**	4.介紹俄羅斯工礦業發展現況 **公民科** **第四章 分工與貿易** 1.製作一簡單表格，介紹與台灣目前密切交流國際貿易的國家。 2.日本是臺灣最大的貿易逆差國，政府採取何種政策調整? 3.金融海嘯蔓延全球，景氣低迷，政府如何對外發展國際貿易? 4.分析政府未來發展經濟的重心及方向。 5.說明臺灣在國際社會上有哪些知名的商品或品牌？請同學動動腦，想一想！！ 6.面對全球化及國際化的雙面衝擊，政府應如何調整產業結構及產品品質，請同學發揮想像力，發表自己的看法。 **●明志創客** 什麼樣的商品原本是台灣代工，而我們可以加以設計或改良使它成為品牌，請同學蒐集資料共同討論。	3.挑戰障礙物扣球遊戲。 4.扣準比賽 。	**曲」「Check on it」「God bless America」** **●3.說明及賞析台灣歌者小胖林育群在美國道奇球場所演唱之歌曲「God bless America」」及「Taiwan will touch your heart」引導學生發揮自我才能勇敢表達自我優點，建立自信人生。**	任我行 【活動1】生涯的逆境與超越 1.請同學在紙條以不記名方式寫上以下內容，並投入箱子內： ·自己曾遇到的生涯逆境。 ·可能面對的問題。 ·當時以怎樣的態度來面對。 ·結果為何。 2. 依序抽出便條紙並唸出內容，並請同學判斷其態度屬正向或非正向。 3.將結果寫在黑板上，對照正向及非正向態度的逆境及結果。			**漏字的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**
十四	11/25-12/1	**生命教育週** 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備	**（第二次段考）** **第八課【青鳥就在身邊】** 一、引起活動 請學生分享個人感受幸福的經驗，藉以引發學習動機。	**【 Read and Compare】** **透過歸納整理及活動，活用that子句、wh-子句及whether/if 子句。**	1.能知道圓線段的內冪性質。 2.能知道圓線段的外冪性質。	**1.說明斜面的工作原理，可利用功能原理來分析，而螺旋則是斜面的變形。** **2.複習2-3~3-4課程內容。** **1.說明風火輪模**	**歷史科** 1.解釋啟蒙運動的意義 2.介紹啟蒙運的代表人物與其基本理論 **地理科** **第五課 北美洲**	**健康** ★第二單元 人際關係新視界 第二章 經營我的家庭關係 1.說明建立良好	**表演藝術** **1 講述影片「居禮夫人」劇中科學家的精神故事，引導學生學習面對困難不放棄，追根究柢**	**家政** ●配合學校行事曆 **★消費者保護教育** 【活動6】校慶攤	誠實棒棒糖	**第二次定期考查** **第二次段考複習** **第二次段考檢討** **主題：7-1 PART 2**	**1. ●藉由生命教育的議題，提到運動對健康的重要，再聊到騎腳踏車**

		會(三)	二、教學活動 1.講述本文選自《活在快樂中》，是一篇論說文。「青鳥」原為童話書名，在書中是幸福的象徵。 2.介紹陳火泉生平事蹟、人生四書及文學地位。 3.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.說明本文闡述追求幸福不需捨近求遠，能夠知足，便會發現幸福就在自己身邊。 5.補充說明本課引用名言錦句以加強說服力的寫作技巧。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	【Chant】 **透過歌曲複習各式句型。**	3.能知道圓線段的切割冪性質。 **1.透過期初的相似三角形性質可利用托勒密幾何定理：圓內接四邊形，兩雙對邊乘積的和，等於兩條對角線的乘積，進行分組學習。**	**型測試車上馬達運轉的簡單原理。 2.說明材料的規格與工具的操作。 3.講解製作風火輪扇葉片的步驟。 4.展示各組作品。**	**5-1 北美洲的自然環境** 1.根據「美洲劃分圖」，介紹美洲的劃分方式。 2.根據「北美洲地形圖」，介紹北美洲的位置、地形與水文特色。 **公民科** **第五章 個人與家庭經濟** 1.請同學利用報紙或電子網路試著應徵，體會找工作的甘苦。 2.就業的選向有哪幾種?老師可以出作業的方式，請同學寫出自己的就業性向，並作未來生涯規劃。 3.何謂失業?失業時有哪些救濟措施?可老師利用刊物或電視節目輔導教學。 4.自行創業須具備哪些條件？請同學一起分析討論。 5.創業有哪些風險？請老師與同學一塊分享討論。 6.多鼓勵同學參與聆聽社會成功名人演說，吸取創業經驗。 **●生命教育** 社會上有許多「人生已走到窮途末路，卻奮起努力而起死回生」的創業活例。鼓勵同學向他們學習不屈不撓的精神。	家庭關係是每一個家庭成員的責任。 2.有些家庭的互動不良或某些家人的偏差行為，導致家庭暴力的發生，讓學生了解施暴是不對的，每個人要為自己行為負責，並教導遇到家庭暴力時，應如何處置。 **體育** 單元:排球(原地扣球) 1.複習個人自拋自扣動作練習。 2.兩人一組一拋一扣動作練習。 3.分組比賽	**科學精神。 2.講述劇情引導學生面對生命低潮時應具備的積極樂觀態度。 3.完成學習單「我有話要說」** **視覺藝術** **1賞析東西方人物立體雕像如維納斯勝利女神職鐵餅人菩薩座像唐朝力士像 ●★2.從東西作品展現不同雄姿或氣韻中勉勵學生審視自己的優勢展現自信以成就自己在生活中的價值** **音樂藝術** **1.說明「愛無止盡」歌曲轉調概念並解說「近系調」和「遠系調」樂理。 2.歌曲「愛無止盡」習唱並分組驗收。 ●3.習奏中音直笛樂曲「愛無止盡」。 ●4.賞析音樂劇「媽媽咪呀」引導學生認識流行音樂與音樂劇結合之藝術創作，引導學生正確交友觀念及學會樂觀正向面對困**	位經營王 二、食材的討論 1.怎麼吃最健康 2.如何保持食物的新鮮 3.討論校慶園遊會攤位烹飪的注意事項 童軍 二、畢業旅行報告 1.各小隊上台分享畢旅景點 2.請同學紀錄各小組報告之優缺點 3.選出榮譽小隊 輔導 單元二:生涯決定任我行 【活動1】生涯的逆境與超越 1.複習上週統整之生涯逆境及應對態度。 2.教師引導討論：(1)大家面對的生涯問題有哪些類型？(2)在面對逆境時，怎樣的態度較能有效解決問題？		**星空、太陽系與太陽系之外 (5) 觀看有關天文、星空、星座的影片(如果有空的話，沒空就算了) 主題：7-2 PART 1 地球的自轉與公轉 (1)認識仰角 (2)知道如何找北極星的仰角 (3)能知道在台灣面對北方，所能見到的星空現象。 (4)知道太陽仰角越大的幾種結果。 (5)能知道如何求出某個緯度中午太陽的仰角 (6)能求出6/22 夏**	**是很棒的休閒運動。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本張海報有關母親節和腳踏車及相關運動器材或物件的特賣結合的資訊。 4.了解for free是免費的意思，on sale是打折的意思。 5.完成閱讀測驗的練習。 6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

									境。			至，赤道中午太陽的仰角 (7)能求出6/22夏至，赤道中午太陽的仰角 (8)利用地球公轉軌跡與地球轉軸的傾斜，解釋為何6/22夏至北半球比較熱，也利用這個圖同時解釋如何求出某地中午的仰角。	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4~6全校公民科作業調閱 12/7科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3模範生選舉 12/6學生自治會(三)	第九課【與宋元思書】 一、 引起活動 詢問學生出遊的經驗，並分享「風景照片」。 二、教學活動 1.駢文簡介：說明駢文的由來、異稱與特色。 2.題解：本文選自《六朝文絜箋注》，是一篇寫景	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時自己與他人從事的活動，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質	1.要求學生分組蒐集有關能源的資訊，及臺灣的能源現狀。 2.上課前先請各組學生派代表報告所蒐集的資料。 3.講述能源的意義，以及說明能源的分類。 4.清楚的區隔初級能源和次	歷史科 第五章 思想與物質的革命 1.試比較歸納法與演繹法之間的異同。 2.地心說與日心說各是何人提出?它們之間的差異何在?請同學比較並分析。 3.介紹科學革命時代天文學、物理學著名作家和代表作。 地理科	健康 ★第二單元 人際關係新視界 第三章 網路交友停看聽 1.教師說明科技的改變對人際溝通影響的看法。 2.說明科技進步在人際溝通上帶來的	表演藝術 1.說明影片、戲劇、劇場、戶外演出等不同形式、場地之表演，講述其中劇場元素的運用。 2.分組討論大型演出作品與小規模劇場演出的特質與異	家政 ●配合學校行事曆【活動6】校慶攤位經營王 三、分工推演及檢討 1.針對校慶攤位工作檢討 2.進行分工及工作安排的檢討	泰戈爾名言大全	主題：7-2 PART 2 地球的自轉與公轉 (9)解釋北回歸線太陽軌跡圖 (10)解釋南回歸線太陽軌跡圖(不知道時	1. ●藉由科學教育的話題，聊到鬼魂的存在與否。 2.能用已學過的單字與句型看

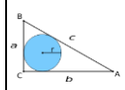
			作品。 3.介紹作者吳均的出身、「吳均體」、《續齊諧記》等作品。 4.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 **★環境教育○永續校園課程** 藉由此課了解大自然之美，藉由學的分享，學會重視和關心我們的社會。 三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	**透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字拍拍樂」，讓學生建立學習英語的興趣。** **【 Sentence Pattern 1】** **1.能熟悉附和句中表「也是」、「也不」的用法。** **2.能相互代換句子中too、so的用法以及either、neither的用法。** **【 Sentence Pattern 2】** **1.能利用介係詞片語補充說明人或物。** **2.能熟悉介係詞片語作後位修飾主詞及受詞的用法。**	完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切的表達出來。 **1.抽簽給定三個題目，分組進行證明所需的步驟，為證明題先做暖身。** **2.運算思維結合，將程序邏輯併入證明題中。**	**級能源，並提問學生能源的種類。** **5.說明再生能源和非再生能源的差異性，並提問學生再生能源的種類。** **6.說明煤、石油、天然氣的成因和組成，以及臺灣地區能量資源的蘊藏量並不豐富。** **7.介紹核能的來源，以及核能在安全上的重要性，提問學生核能的來源，及核分裂和核融合的區別。** **8.介紹再生能源：水力、風力、地熱能、太陽能、生質能。** **9.介紹各種能源的使用對環境所造成的汙染和危害。評量學生是否知道各種能源的使用對環境所造成的汙染。** **10.請學生分組討論：「如何開發新的能源？」以及「如何節約能源？」。** **11.進行摩擦起電的探索活動，讓學生從實際的操作過程中認識靜電現象，並觀察物體帶電之後可以互相吸引或排斥其他的**	**第五課 北美洲** **5-1 北美洲的自然環境** 3.透過「北美洲氣候類型分布圖」，說明北美洲的氣候特色與常見災害。 ★欣賞「文茜世界週報-美國龍捲風龍捲風」及「卡崔娜颶風」影片，思考人類的開發行為對環境的影響 **公民科** **第五章 個人與家庭經濟** 1.何謂「開源」?請老師引導同學思考如何「開源」? 2.何謂「節流」？有哪些方式可以節流？請同學一起分享討論。 3.「想要」和「必要」有何不同?何者可以幫助節流? 4.同學在家可以做哪些事分擔家務?請同學舉例說明。 5.老師出習題，使同學試著規劃個人經濟收支記錄表，藉以培養同學量入為出的觀念。	影響。 **體育** 單元：羽球 1.講解羽球比賽規則。 2.講解並示範正手殺球動作要領。 3.兩人一組練習。 4.講解羽球雙打比賽的站位法。 5.講解雙打比賽規則及發球方式。 6.分組進行雙打比賽。	**同。** **3.介紹近期演出的劇目訊息，說明臺灣當代表演藝術的發展概況。** **4.講述影片複製、放映等智慧財產權及相關法律責任。** **視覺藝術** **1討論校園中雕塑作品的位置、形式、表現題材。** **★。2.以陳設校園裝置課桌椅再生為例，討論資源回收物為創作媒材使用之概念進行思考創作之討論。** **●3指導完成~作品學習單<珍愛物資再現風華>藉由作品展現自己對明志的期待及想傳承給學弟妹的正向思維及精神。** **4引導學生發表自己作品的創作意象及作品在校園中陳設地點。** **4. 預告下單元課程活動提醒下次上課攜帶最喜愛的封面書籍** **音樂藝術** **1.說明小提琴協奏曲的編制。**	**童軍** **○主題：校園改造** **一、校園改造** **1.老師引導學生討論並思考環保的意義與原則** **2.小隊討論如何改造明志校園，使之具有明志特色的綠色校園** 輔導 單元二:生涯決定任我行 【活動2】決定風格知多少 1.說明活動規則 (1)請同學退到教室後方，並在教室中央放一條童軍繩。 (2) 聽老師依序念出各題，請符合自己狀況的學生站在「是」的一方(繩子右方)；不符合自己的狀況則站在「否」的一邊(繩子左方)。 (3)請學生記得自己選擇「是」的題號。 2.教師依序介紹八種決定風格類型之內涵。		**間夠不夠)** **主題：7-3 PART 1** **月的自轉與公轉** **(1)知道月球公轉自轉的基本與相關現象，有6點** **(2)知道農曆初一的月升到月落過程** **(3)知道農曆初七的月升到月落過程** **(4)知道農曆十五的月升到月落過程** **(5)知道農曆二十二的月升到月落過程**	**懂此篇短文。** **3.能理解本篇新詩所要傳達的想法，透過「風在哭」、「門在抖」、「黑暗」等字眼，可以判斷作者的心情應該是害怕恐懼的。** **4.了解新詩的文章往往傾向擬人法或轉化法(由虛轉實)，因此作答時須注意，不要就字面上直接翻譯，閱讀時多運用想像力。** **5.完成閱讀測驗的練習。**

						帶電體。			2.講述「梁祝」小提琴協奏曲的作曲家及作曲背景。 3.賞析「梁祝」小提琴協奏曲的音樂與風格，學習譜例運用的表現技巧。 ★4.性別平等教育-引導學生從「梁祝」愛情故事得到正面的啟示，學習彼此尊重，建立平等性別關係。				6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	第五課【與宋元思書】 一、引起活動 複習之前所學過的內容，引起學生注意和引導學生思考。 二、教學活動 1.講解「許、綸、經綸、縹、鳶、鳶飛戾天、鳶飛魚躍」等字詞的意思與用法。 2.說明本文特色有掃除浮豔、清新素淡、文筆灑脫、結構嚴謹、描寫景物靈活多變，修辭運用手法豐富。 3.介紹本文使用的修辭：對偶、誇飾、譬喻、摹寫等。 4.搭配應用練習，進行本課寫景句之文意判斷、字義判別，並從古人文句或詩句中，判斷其所蘊含的情懷。	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能由閱讀中認識嗜好的重要性。 3.完成Give It a Try練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙,介紹嗜好。 【Dialogue】 1.學會如何欣賞他人的長處與為他人打氣。	1.能理解「舉例」與「證明」是不同的。 2.能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示,每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$(k 是整數)來表示」。 3.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 4.能利用推理證明「直角三角形三邊	1.講述富蘭克林對正、負電荷的定義，並說明異性電荷能互相吸引，同性電荷則互相排斥的靜電現象。 2.利用同性電荷相互吸引、異性電荷相互排斥的靜電力原理，說明當帶電體靠近一個導體，能使其產生正、負電荷分離的靜電感應現象。 3.當導體發生靜電感應時，靠近帶電體的一端產生與帶電體相反的異性電，遠離帶電體的一端產生與帶電體相同的同性電。 4.說明感應起電與接觸起電的步驟。 5.說明基本電量的定義與單位。 6.認識靜電力與庫侖定律的意義。	歷史科 第五章 思想與物質的革命 1.解釋「百年銳於千載」的意義 2.說明工業革命的內容與為人類所帶來的影響 地理科 第五課 北美洲 5-2 北美洲的人文特色 4.根據「北美洲農牧業分布圖」，說明北美洲農牧業發展與特色。 5.根據「北美洲工業分布圖」，介紹北美洲工業與商業發展與特色。 公民科 第五章 個人與家庭經濟 1.什麼是理財?對家庭經濟有何好處?理財的方式可分哪幾種?	健康 ★第二單元 人際關係新視界 第三章 網路交友停看聽 1.介紹如何健康且安全的使用電腦和網路結交朋友，學習在網路使用上保護自己，避免成為網路犯罪、網路霸凌的幫凶。 2.說明網路成癮的定義、原因及影響，並討論如何避免網路成癮，強調在真實及網路世界，皆擁有良好人際關係的關鍵要點。	表演藝術 1.說明現代舞的起源。 2.認識現代舞的精神：突破。 3.介紹現代舞之母：伊莎朵拉鄧肯及瑪莎葛萊姆。 4.說明與欣賞現代舞影片。 視覺藝術 1師生交流賞析所攜帶來的各種不同風格形式之書本封面 2賞析封面傳達的情境，說明藝術家及美術設計者以不同媒材、形式詮釋意境感情。 3講述封面構圖設計及圖文構圖布局。感受圖飾及文字編排所呈現之視	家政 單元五：烹飪大師 【活動 7】烹飪大師 1.組內討論分享台灣旅行的飲食經驗 童軍 ○主題：校園改造 二、校園改造-看看別人想想自己 1.介紹幾所綠色校園實施具有成效的學校.請同學討論哪些方式適合明志國中？ 除了別人的例子，同學還有沒有別的創意？請同學討論之。 輔導 單元二:生涯決定任我行	泰戈爾名言大全	主題：7-3 PART 2 潮汐現象與發生原因 (6)知道潮汐現象基本與相關，有四點 (7)知道潮汐的最基本週期 (8)知道潮汐現象的30天週期 主題：7-3 PART 3 日食與月食 (9)知道日食與月食發生的原因	1.●藉由威龍闖關的活動，提到現代學生應該具備多元的能力，接著在聊到目前的AI運用日趨頻繁，但是全球研發AI的專家似乎仍然不足。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到AI對現代生活的影響，以及要研發AI需要具備的基本能力，包

			★海洋教育○永續校園課程 文中水質的清澈，一眼見底，令人喜愛，請學生說明我們應該要如何改善我們的海洋，讓海洋回復真實的面貌。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	2.瞭解附和句too、so、either、either的用法。 3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。 【Activity】 利用介係詞片語練習描述同學。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2.本篇漫畫介紹「烏盆記」故事。 3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。 ●◎學校本位-有夢最美 配合本週六之校慶，配合「My Dream」的學習單，引導學生認識明志國中之校史，細數在明志生活的	長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。 5.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 6.能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。 1.舉例「舉例的題型」與「證明的題型」差異性，並示範正確與否。 2.奇數與偶數可先以實數做範例，讓學生做推論，最後再以代數做結。	7.說明靜電現象與雷電產生的關係。 1.討論與發表交通工具的功能為何。 2.思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 3.介紹各種交通工具的演進過程。 4.將生活中的交通工具分析與歸納。 5.介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 6.發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 7.介紹汽車的內部構造及內裝配備。	2.請同學發表，目前社會上有哪些理財管道?如何利用這些管道增加收入。 3.介紹與理財相關名詞如風險、投資報酬率、外匯、債券等。 4.如何評估理財風險?它的標準為何? 請老師引導同學觀看著名財經雜誌。 5.作一項理財規畫時，需注意哪些問題?如何分散風險。 6.請老師向同學介紹並分析目前社會理財工具的優缺點。	體育 單元：羽球 1.複習雙打正反手發球動作。 2.兩人一組練習。 3.分組進行雙打比賽。	覺調和 音樂藝術 ◎1.講述「銀色聖誕」的樂曲創作者艾文柏林，在面對生命的逆境中，仍勇於建築音樂夢想，畢生致力音樂創作，勉勵學生學習期堅毅樂觀精神。 2.聆賞「銀色聖誕」樂曲，說明旋律特質及歌詞內涵。 3.習奏中音直笛二部合奏曲「銀色聖誕」。	【活動3】生涯決定，看我的！ 1.引導學生進行「生涯幻遊」體驗活動，使學生從中認識自己對於未來生涯的想像。 2.將幻遊感受及想法紀錄在學習單上。		(10)知道發生日食的日地月關係 (11)知道發生月食的日地月關係	括數學、科學和多國語言。 4.了解from now on從今以後的意思，in fact是事實上的意思。 5.完成閱讀測驗的練習。 6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。

				點滴及活動，對明志國中師長的教導表達感謝，並設定自己的生涯規劃，成為有夢想和理想的孩子。									
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	第十課【豬血糕】 一、引起活動 1.請學生搜尋臺灣小吃的資訊，如：由來、作法、滋味等，並於課堂上與同學分享。 2.播放與飲食相關的影音，如：電影《總鋪師》、《料理鼠王》等，引起學生學習興趣。 二、教學活動 1.介紹作者焦桐生平及其創作風格與特色。 2.說明何謂飲食文學，並介紹其特色。 3.講解課文內容，針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.歸納分析文章內容與結構，加深學生的理解。 5.課後可讓學生分組設計菜單，自行為料理命名及編輯故事、撰寫文案，並上臺簡報，由老師與其他同學評分。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片讓學生相互討論，曾經做過哪些「日行一善」的事，並與全班同學分享。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字金字塔」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作主詞之關係子句用法。 2.能將兩個句子以適當的關係代名詞合併。 ◎學校本位-有夢最美 ★品德教育 配合學校本位課程，引導學生思	1.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3.能利用尺規作圖找出三角形的外心。 4.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 5.能於△*ABC*是銳角、直角、	1.由實際操作的過程，讓學生明白通路與斷路的意義，以及開關在電路上的功能。 2.介紹串聯電路與並聯電路的特性。 3.說明在金屬導體中可以自由移動的是電子，但是在傳統上，以正電荷流動的方向為電流的方向。 4.說明電流的定義和單位，並以簡單的數學公式表示電流的定義。 5.介紹安培計的用途、各部位名稱及其電路符號。 6.講述安培計在電路中的使用方法與注意事項。 7.先示範連接實驗的電路，再請學生依課本的電路圖接線。 8.由實驗數據說明串聯與並聯時，電流的關係。 9.利用電流與水流的相似之處，以水位差來類比電路中的電位差(電壓)，使學生能具體認識較為	歷史科 第六章 近代民主政治的發展 1.解釋英國的國會、兩黨制、責任內閣制的形成過程。 2.討論台灣的政治體制和英國有何相似與相異處。 3.補充說明英國 96 年五月的選舉結果已不再是兩黨制度的局面，而是三黨不過半。 4.說明本校的學生自治會在民主教育中所扮演的角色。 ●比較十八世紀英國的君主立憲和清朝的君主專制 地理科 第五課 北美洲 5-2 北美洲的人文特色 6.討論北美洲的民族融爐特色。 7.介紹台灣常見的連鎖品牌，來體會強勢的美式文化對世界各地的影響。 公民科 第六章 經濟發展與現代社會	健康 ★第三單元 飲食消費新趨勢 第一章 現代飲食趨勢 1.教師詢問學生最近對那些食品廣告印象特別深刻，進而談論食品科技帶來的改變及風潮 2.我們該如何了解並從中選出適合自身的食物。 3.談論抗氧化食物，並認識生活中的抗氧化食物有哪些。 4.請學生分享是否食用過傳統食材，對傳統食材的了解又有多少。 5.教師說明傳統食材的意義及禁忌。 體育 單元：桌球(雙打) 1.講解桌球雙打的輪轉方法及規則。	表演藝術 1.現代舞的特色及其重要性。 2.後現代舞蹈的特色及其重要性。 3.現代舞動作與技巧體驗。 4.分組練習與呈現。 視覺藝術 1討論發表對飛行的感受或想像。 2賞析早期東西方對飛行意境的想像及其詮釋方式之異同。 3欣賞近代及當代藝術插圖對飛行的呈現方式。 音樂藝術 1.講述音樂劇特色。 2.講述作曲家伯恩斯坦生平及音樂風格。 ●★3.法治教育-說明音樂劇「西城故事」劇中衝突的產生，引導學生避免或化解衝突，建立正確待人處世之道。	家政 【活動 7】烹飪大師 1.小組決定一樣台灣飲食菜單 2.討論並分工查報告資料 童軍 ○主題：校園改造三、校園改造動動腦 1.透過小組討論，請小組發揮創意並多利用可回收的資源設計出校園改造計畫並將之條列整理。 2.請各組上台發表。 3.票選出本班最佳校園改造計畫。 輔導◎有夢最美 單元二:生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1.複習上週「生涯幻遊」體驗活動	一場自由的旅行 ●民主法治：在自由的旅行中，仍要遵守法治	周一校慶補假以及配合第二次模擬考(四、五)，部分班級課程進度微調 複習 7-1 小考7-1	1. ●藉由校慶補假和耶誕節即將來臨的話題，聊到購物網頁的內容，並詢問大家是否喜歡上網或上街購買耶誕節的禮物。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到有關耶誕節促銷活動的相關廣告，包括圖片、促銷專案和贈品，以及公司的資訊…等等。 4.了解通常廣告沒又太多文字說明，而是以簡單的標題指出其所要

			次評量不足的部分予以加強。	**考未來的升學方向，以及未來想從事的職業選擇。藉由課文主角對遊民的關心，啟發學生思考關注他人並不限定年齡或身分，只要有心，任何人都可以盡一己之力，幫助社會上需要協助的弱勢人群。**	鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。 6.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 **1.除了上課圖解外，將透過折紙，讓學生折出三角形的外心。** **2.舉例三條公路交叉中間要放公園，如何選擇地點將是取決於甚麼方法，借機導入外心。**	**抽象的電壓概念。請學生指出電路中電池的正、負極，並說出其電位的高低。** **10.以水流來類比電流，使學生了解電流由高電位流向低電位。** **11.講述正電荷由高電位流向低電位，負電荷由低電位流向高電位。**	1.什麼是「工作倫理」?它具有什麼條件? 2.生活中哪些行為違背「工作倫理」? 3.如何培養自己正確工作觀?社會上有哪些管道可獲得相關資訊? 4.說明企業與社會的關係，請舉例說明。 5.對消費者、員工、社會，企業須負哪些責任?請同學想一想。 6.說明企業可以透過哪些管道或方式回饋社會。 7.蒐集臺灣企業回饋社會的實例，將其事蹟行為與同學一起分享。 ●請同學討論工作倫理的重要以及企業應遵守的法規，以增進民主法治的觀念。	2.講解並示範正手發下旋球動作要領。 3.分組練習 4.分組雙打。	**4.賞析音樂劇「西城故事」選曲，說明音樂劇歌曲特質。** **5.習唱及中音直笛習奏Tonight。**	過程。 2.發下小卡，引導思考：想像一下，10年、20年後的你，會從事什麼職業呢？ 3.請同學根據未來想從事的職業進行「未來名片」製作。 4.進行自我介紹及名片交換活動。			**表達的網頁廣告。因此，作答關鍵在於要先看一開始的標題。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**
十八	12/23-12/29	**生涯發展週** 12/ 26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動 (十)12/ 24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七12/25、八12/26、九12/2812/ 24 生涯發展檔案調閱	**第十一課【寄弟墨書】** 一、引起活動 1.請學生回想曾經學過的書信體文章——〈為學一首示子姪〉的內容。 2.以才高八「斗」、書中自有千「鍾」粟、千「鈞」一髮、「升」斗小民等含有量詞的成語，進行古今單	**【Reading】** **1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **2.全班分組討論街友可能需要的幫忙，並分享自己能做到哪些協助。** **3.完成Give It a Try練習。**	1.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 2.能理解在	**1.講述電路中兩點之間的電位差稱為電壓，且電壓可以驅動電荷流動。** **2.介紹乾電池。** **3.介紹伏特計的用途、各部位名稱及其電路符號。** **4.講述伏特計在電路中的使用方法。** **5.由實驗結果講述電池串聯與電池並聯，對電路所產生的影響。**	**歷史科** **第六章 近代民主政治的發展** 1.以【華盛頓砍倒櫻桃樹】故事帶入華盛頓如何領導美國獨立。 2.說明美國政體的特色 3.請同學可以看電影「決戰時刻」來瞭解美國獨立的過程 **地理科** **第6課 中南美洲**	**健康** ★第三單元 飲食消費新趨勢 第一章 現代飲食趨勢 1.與學生討論生活中常見的健康食品有哪些，進而認識健康食品。 2.教導學生如何正確選購健康食品，	**表演藝術** **1.介紹臺灣舞蹈特色、舞蹈家、舞團。** **2.如何欣賞現代舞及後現代舞蹈。** **3.現代舞動作與技巧體驗。** **4.分組練習與呈現。** **視覺藝術** **◎●1 請學生天馬行空說出自己的夢**	**家政** 【活動 7】烹飪大師 1.小組上台介紹此菜單之文化與餐點特色的關係 童軍 ○主題：校園改造 四、校園改造 GO GO GO	珍珠奶茶南波萬 **◎有夢最美**	**複習 7-2** **或觀看第七章的影片** **●配合生命教育週-觀看宇宙的誕生到地球生命誕生的過程，讓學生知道與體會自己和宇宙的關係**	**1. ●藉由生涯發展週的話題，聊到女性在職場上可能遭遇到的不公平對待。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。**

			位換算，增加學習樂趣。 二、教學活動 1.簡介〈寄弟墨書〉的內容及出處。 2.介紹作者鄭燮生平。 3.講解課文，對於虛字、生難字詞與相似字，詳加分析比較。 4.分析〈為學一首示子姪〉與本文的異同：形式上均為書信，內容上，前者談論為學的道理，訓勉子姪不論資質高下，都該立志有恆、力學不倦，以求自立；後者在家書中表露敬重農夫與悲天憫人的情懷，並道出對讀書人的期許。 **●★生涯發展** 藉由本課的內容，學會對個人的生涯規劃負責，想一想未來要從事的職業。 三、總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	**【Theme Words】** **1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。** **2.能運用一般量詞以及重量單位、貨幣單位。** **【Dialogue】** **1.學會如何表達自己的想法以及適當地給予他人回應。** **2.瞭解關係子句的用法。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。** **【Exercise、Challenge】** **完成課本上的練習題。** **【Jaden & Bo】** **能認識 cold fish、doll 用來形容人時的意思。** **【Comics】** **1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。** **2. 讓學生分**	找三角形的內心時，只要作兩個角角平分線交點即可。 3.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 4.能理解內心到三角形的三邊等距離。 5.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 6.能理解若△ABC周長為s，內切圓半徑為r，則△ABC的面積$=\frac{1}{2}sr$。  7.能理解直角三角形中，內切圓半徑＝錯誤!。 **舉例三個公園要放廁所，該如何**	**6.由實驗結果講述串聯電路與並聯電路之中，電壓的關係。** **1.思考船舶如何在水上航行。介紹船舶的構造及各部位的作用。** **2.介紹各種新型的船舶。** **3.介紹各種形式的飛行器。說明物體是如何飛起來的。** **4.比較飛機與直昇機的特性。** **5.介紹飛機的構造及各部位的作用。** **6.發表對飛行器未來發展的期許。**	6-1 中南美洲的自然環境 1.根據「中南美洲行政區圖、地形圖」介紹中南美洲的位置與地形特色。 2.根據「中南美洲氣候分布圖」介紹中南美洲的氣候與水文特色。 **公民科** **第六章 經濟發展與現代社會** 1.說明經濟發展會造成哪些自然環境的破壞？請舉例說明。 2.臺灣目前有在發展經濟下，已出現哪些環保議題？請與同學一起討論。 3.經濟發展與生態保育立場對立，兩者應如何調和? 4.如有行政權，請同學以興建蘇花高速公路為題，發表是否興建意見，並提出理由。 5.如何保護生態環境？請同學各自發表自己寶貴的意見。	應用實際的情境演練，讓學生學習解決生活真實情境。 3.提醒購買或使用此類產品前，請學生反思：是否真的會因此更健康，是不是還有別的選擇，若是真的要購買，又該注意什麼。 **體育** 單元：桌球(雙打) 1.球感練習 2.練習發正反手搓（切）球。 3.解解並示範正手抽弧圈球動作要領。 4.分組練習。 5.練習雙打比賽。	**想，勉勵學生擁抱夢想，展開觸角，掌握多元的學習面向，生活處處都是成長的養分。** **◎●2 請學生將自己置身夢想中，運用時空交錯的蒙太奇手法，構思主題「夢想飛翔」，以展現~構築希望意象之插圖，作為封面設計之插圖運用** **3 說明媒材運用及實作技法。** **進行描繪設計** **音樂藝術** **1.說明巴洛克時期文化背景及樂曲特色並解說巴洛克音樂家及作品。** **2.賞析韓德爾「皇家煙火組曲」「水上音樂」說明樂曲詮釋歡慶氣氛功能。** **3.賞析巴赫「布蘭登堡協奏曲」引導學生認識慶典配樂樂曲之曲風特質及場景運用。** **★4.全民國防教育-賞析戰爭音樂配樂「Gladiator theme 神鬼戰士主題曲」及「The Last**	1.請小組分配改造工作 2.教師帶領班級進行改造工作 3.檢視各組改造工作實施的成效並給予鼓勵。 輔導 單元二:生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1.趨勢報報：教師提供各組生涯及就業議題資訊，並請各組分別就所閱讀到的資訊，分享與討論對未來生涯及就業議題的看法。 2.引導思考：未來社會脈動的變化對我目前抉擇生涯目標及生涯願景有何影響？			**3.能理解本篇提到 Time Magazine 的重要性，以及某年它選出的年度風雲人物非常特別，是 the silence breakers, 這些勇敢的女性站出來說明她們曾遭遇的騷擾。** **4.了解 take sb/sth seriously 是認真考慮、鄭重對待的意思，run out of sth 是用完、耗盡的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

				組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。	公平的放置廁所位子，透過角平分線求出交點。 折紙求三角形內心，讓學生強化記憶。				of the Mohicans 大地英豪主題曲」				
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1 月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	第十一課【寄弟墨書】 一、 引起活動 複習之前所學過的內容，引起學生注意和引導學生思考。 二、教學活動 1.歸納分析文章內容與結構，加深學生的理解。 2.補充鄭板橋名言佳句。 3.搭配應用練習一，認識通同字。 4.配合習作「語氣判別」題目，認識各種表情達意的寫作方式。 5.家書寫作：寫一封書信給自己的父母，表達對父母的感謝和對自我的期許。或想像自己已經四十五歲了，且有一個念國中的兒子，打算寫一封信說明自己的教育態度，並表達對孩子的祝福與期許。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論如何和朋友保持聯絡，引起學生對本單元的學習興趣。 【Word Bank】 透過講解本課單字及用法，搭配課堂單字活動-「單字轉轉樂」，讓學生建立學習英語的興趣。 【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2.能將二個句子以適當的關係代名詞合併。 3.可先複習 Unit 8 的句型，並加以比較。	1.能知道物體重心的物理意義。 2.能理解三角形的重心為三中線的交點。 3.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 4.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 5.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$。 6.能理解三角形的重心	1.由探索活動過程，進而討論造成這種現象的原因，以引導出電阻的基本概念。 2.由於電阻成因的微觀較為抽象，國中階段不涉獵此一內涵。僅說明電阻的定義、單位及電路符號及影響電阻大小的因素。評量學生是否知道，在電壓一定的情形下，電阻會影響電路中電流的強度。 3.歐姆定律的內容為：「在定溫下，金屬導線的電阻為一定值，導線兩端的電壓與流經導線的電流成正比關係」。 4.由 A、B 電阻器的電壓與電流的實驗數據，繪製電壓與電流的關係圖，用以研判 A、B 電阻器是否為歐姆式導體。 5.利用實驗的問題回答，評量學生是否了解歐姆定律的意義。	歷史科 第六章 近代民主政治的發展 1.說明法國大革命的背景、過程與結果 2「時勢造英雄」—說明拿破崙的崛起與帝國建立的過程 地理科 第 6 課 中南美洲 6-2 中南美洲的人文特色 3.欣賞巴西里約嘉年華會影片，介紹中南美洲多元文化的背景。 4.根據「中南美洲熱帶栽培業分布圖」介紹中南美洲殖民地式經濟與經濟轉型。 5.根據「中南美洲都市人口分布圖」介紹中南美洲人口與都市分布特色。 6.透過「巴西貧民區」影片，了解中南美洲都市內的區域差異 7.說明中南美洲的環境問題。 公民科 第六章 經濟發展與現代社會	健康 ★第三單元 飲食消費新趨勢 第二章 安全衛生的飲食 1.藉由課本的相關統計，及教師剪輯影片引導學生思考自身選擇外食時的考量因素。 2.了解食品中毒常發生的場所，並介紹三種常見的食品中毒及其發生的原因。 3.討論與分享自己所蒐集資料。 體育 單元：足球（運球＋假動作） 1.示範巴西世界球星羅納度等人的招牌過人動作。 2.介紹足球比賽中各種不同的過人假動作及運用時機。	表演藝術 1.舞蹈元素探索與實作。 2.進行非常有藝思活動：生活中的舞蹈排練。 視覺藝術 1 創意想法的提示激盪 ●2 鼓勵展現正念的意象展現希望 3 圖文編排構成的修正、建議及提醒 4 巡視指導學生示範。 5進行描繪設計 音樂藝術 1.講述古典樂派作曲家音樂神童莫札特生平傳記及樂曲特色。 2.賞析影片「遠離非州」以莫札特 A 大調單簧管協奏曲為配樂之片段及影片「美麗心靈」莫	家政 【活動 7】烹飪大師 1.小組討論食譜烹調方式 2.確認食材器材完成分工 童軍 主題：休閒 一、休閒導遊★環境教育 1.詢問學生面臨考試到臨的壓力，自己從事哪種休閒活動來抒解壓力。 2.請各組討論平時最常和家人一同從事的休閒活動 3.培養學生關懷自然、愛護環保的態度。 輔導 單元二:生涯決定 任我行	優點百寶袋	周一元旦放假以及配合九年級畢旅(三四五)，只剩禮拜二上課，班級課程進度再次微調 複習 7-3 小考 7-3 或觀看第七章的影片	1. ●藉由健康促進週的話題，聊到運動和健康的相關，接著再聊到美國電影 Tonya，一個有關滑冰選手的故事。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到 Tonya 的成長和努力練習滑冰的歷程，以及她人生中的重要轉折，和不畏艱辛與逆境搏鬥的精神。 4.了解

			況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	★性別平等教育配合課程，提醒學生網路交友雖然新奇有趣，但同時也暗藏危機。 分享網路交友不慎的新聞案件。 提醒學生結識網路朋友的相關注意事項，並要懂得保護自己。	與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 7.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 複習中線性質。 圖解面積公式，並複習先前教過的三角形等底同高面積相等，逐步將三角形切割成六個面積相等的三角形。		1.何謂「永續經營」？它有哪些步驟和方法？ 2.介紹廢棄物清理法。 ●★「永續發展」與「綠色消費」已成為時尚話題；引導同學思考為何「永續發展」與「綠色消費」有助於健康之促進與環境之維持。	3.講解並示範閃身過人的動作要領。 4.原地閃身動作練習。 5.閃身過障礙物。 6.運球閃身過人 7.兩人一組對抗。 8.分組比賽。	札特第十一號鋼琴奏鳴曲第一樂章配樂片段。 3.賞析莫札特音樂歌劇作品「費加洛婚禮」及藝術歌曲「紫羅蘭」。 4.直笛習奏「費加洛婚禮」。	【活動3】生涯決定，看我的！ 1.教師介紹生涯決定歷程之步驟圖，並以生活例子說明此生涯決定歷程的各個步驟的要點，及如何進行。 2.舉例讓各組學生練習。			making a living是維生的意思，laugh at sb/sth是嘲笑的意思。 5.完成閱讀測驗的練習。 6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11課發會 (四)1/10學生自治會(四)1/11生涯發展教育執行委員會、認輔會議	第十二課【射鵰英雄傳——智鬥書生】 一、引起活動 請學生欣賞有關金庸武俠小說的書籍或影音媒體，從中選出自己最喜歡的角色，並說明原因。 二、教學活動 1.《射鵰英雄傳》的背景簡介。 2.作者介紹——金庸（成長背景、生平事蹟）及小說創作特質。 3.透過「課中人物	【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂這首詩。 2.能和他人討論社群網路的用途。 3.本篇閱讀為詩文格式。須提醒注意譬喻的用法，例如：You are my prisoner on the Net.。 4.完成Give It a Try練習。	1.能知道正三角形、等腰三角形及直角三角形三心的關係。 2.能理解多邊形外接圓的圓心稱為這個多邊形的外心，而這個多邊形稱為此圓的圓內接多邊形。 3.能理解多邊形的外心會落在每一邊的中垂線上，並能依此判斷多邊形是否有外	1.複習3-5~4-4課程內容。	歷史科 第六章 近代民主政治的發展 1.解釋「慘遭滑鐵盧」一詞的由來 2.說明拿破崙戰敗後的歐洲局勢 地理科 第六章 中南美洲 6.根據「中南美洲農礦業分布圖」介紹中南美洲殖民地式經濟的發展特色。 7.說明中南美洲面臨經濟轉型的國家及其發展。 公民科	健康 ★第三單元 飲食消費新趨勢 第二章 安全衛生的飲食 1.教師介紹食品中毒的症狀及處理流程。 2.藉由「大家來找碴」活動來引導學生思考，食物由購買、保存至料理過程中，可能有哪些因素導致食品中毒的產生，	表演藝術 1.進行非常有藝思活動：生活中的舞蹈呈現。 2.分組表演。 3.講評及心得分享。 視覺藝術 1接續上週~夢想飛翔「封面設計」 2巡視指導學生。 3作品完成。互相觀摩欣賞 ◎4鼓勵發表傳達自己的設計理念，勇敢築夢 音樂藝術 1.賞析直笛合奏曲	家政 【活動7】烹飪大師 1.組內製作在地台美飲食 2.組外分享自己做的成品及心得 童軍 二、休閒方程式★ 家庭教育 1.教師引導各小組設計一個家庭進行的休閒活動。 2.請各小隊進行討論「家庭休閒活動 輔導	優點百寶袋	複習7-1~7-3小考7-1~7-3或觀看第七章的影片 ●配合科學教育週 觀看東森電視台影片 主題：聚焦格陵蘭，了解台灣在天文科學的努力與成果	1. ●藉由勤勉力學週的話題，提到要認真學習英語，才能使自己國際化和並且和全球化接軌。 2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解本篇提到透過

			簡介」及「前情提要」，讓學生快速掌握本課內容。 4.搭配應用練習及問題討論，帶領學生熟悉、了解本課內容。 5.智賽諸葛：請同學找尋有關「析字」的謎語，各組整理後出題，由班上各小組搶答，答對最多者褒獎鼓勵。 6.搭配習作寫作天地六，將〈智鬥書生〉首段加以縮寫。 三、總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對學生該次評量不足的部分予以加強。	【Theme Words】 **1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。** **2.能運用本篇章所學的字彙，說明在網路上常進行的活動。** **3.本篇章練習題答案，可依學生實際調整。** 【Dialogue】 **1.瞭解網路交友的情形。** **2.熟悉關係代名詞作受詞之關係子句用法。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，練習口說能力。** 【Exercise、Challenge】 **完成課本上的練習題。** 【Comics】 **1.能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。** **2.本單元為「烏盆記」之最終回。** **3.讓學生分組，進行角色扮演，上臺演出，進行小組競賽。**	心。 4.能理解若一個多邊形內切圓的圓心稱為這個多邊形的內心，而這個多邊形稱為此圓的圓外切多邊形。 5.能理解多邊形的內心會在此多邊形各內角的角平分線上，並能依此判斷多邊形是否有內心。 6.能理解正多邊形有外心與內心，且外心與內心是同一點。 7.能理解正多邊形的線對稱性質(依邊數之奇偶而有不同)。 **正三角形性質中，複習面積極高的公式。** **補充旁心及垂心，讓學生了解「心」的定義有許多，但需要透過基本定義延伸性質，才能求出我們要的答案。**		**第六章 經濟發展與現代社會** 1.介紹環境影響評估法。 2.資源回收再利用法。 3.生態保育要如何才能做到「永續經營」?請同學分組討論並交流意見。	3.身為一位消費者，該如何選擇外食環境，以及每個人都應負起安全外食衛生的責任。 4.請同學思考，將來若成為食物的供應者，要如何藉由自身力量維護飲食安全。 **體育**(期末教學總檢討) 單元：足球（運球＋假動作） 1.複習閃身過人動作。 2.講解並示範拉球過人動作要領。 3.拉球過障礙物練習。 4.兩人一組對抗。 5.分組比賽。 ※期末測驗：由任課老師針對整個學期教學內容自行測驗。 6.針對學期上課內容做一總檢討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正。	**「羅密歐與茱麗葉」樂曲表達之詮釋及情境。** **2.習奏直笛「羅密歐與茱麗葉」。** **3.分組吹奏「羅密歐與茱麗葉」。** **★4. 性別平等教育-賞析音樂劇「羅密歐與茱麗葉」片段並解說此作品之藝術特質及音樂風格，引導學生正確之交友態。**	單元二:生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1.複習學期初「生涯金三角」概念。 2.引導學生依據自身狀況繪出屬於自己生涯金三角(個人、環境、資訊各列初三點)。 3.完成生涯輔導紀錄手冊：生涯進路選擇評估表、生涯決定計畫書。			**全球化，美國電影攻佔歐洲各國娛樂市場的狀態，各國國產電影所受的衝擊，以及美國思維對各國的影響。** **4.了解thanks to是由於、因為的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**
二十	1/13-1/19	**除舊佈新週** 1/16~17 第三次	（第三次段考） **複習段考範圍**	【Read and Compare.】		1.複習第五冊全。	歷史科 複習 5~6 章	**健康** 1.期末評量	**1.檢討與改進。** **2.期末學習回饋問**	**家政** 【活動 8】學期回	唐吉訶德來啦~	**第三次定期考查**	**1.藉由期末考的話題，**

一		定期考查1/18結業式16:00校務會議	**發下寒假作業** **1/18結業式**	**歸納及比較形容詞修飾及形容詞子句之用法。** **【**Oral Practice 2**】** **1.請學生上來演出示範的對話內容。** **2.讓學生分組討論，選一個情境練習對話。**			**地理科** 複習第五、六章 **公民科** **複習第五、六章**	2.針對學期上課內容做一總討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正。 **體育** 1.期末考試 2.針對學期上課內容做一總檢討，並提供學生表達個人意見，做為新學期改良與修正 **體育** ★單元：體適能 1.向學生介紹體適能的意義、要素。 2.調查學生的身體健康情況。 3.檢測學生基本體適能中的身高、體重並計算身體質量指數。 4.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體發展的影響。 5.指導學生規劃增進體適能的活動計劃。 6.向學生介紹一些能夠刺激生長的運動，如跳繩及一些跳躍運動等，並帶	**卷** **3暑期藝文展覽活動介紹** **1期末學習回顧。** **2 檢討與意見交流** **3暑期藝文展覽活動介紹** **寒假藝術與人文學習單**	顧 1.協助學生有系統的彙整資料，並整理學期學習單。 2.懂得將學習單的內容運用於生活中。 童軍◎**有夢最美** 1.教師交代寒假作業。 2.學生思考個人休閒報告的主題。 3.期末檢討與回饋。 輔導 1.回顧本學期課程內容。 2.發回學習單，放入生涯檔案夾。 3.說明寒假作業撰寫注意事項。		**第三次段考複習** **第三次段考檢討** **準備複習卷：五張**	**聊到考完之後大家最愛的休閒活動。** **2.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。** **3.能理解本篇提到休閒活動的轉變。十年前，大家普遍喜歡和電視和電影；但是現在，大家則是熱愛手機和電腦，以及使用電腦和手機的正面效應。** **4.了解 in common 是共有、相同的意思。** **5.完成閱讀測驗的練習。** **6.讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。**

								領學生一起做。					

十四、國中會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

(表十二)-會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

新北市立明志國民中學107學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
第13週 5/12-18	會考試題檢討、桌遊妙語說書人作文訓練	看影片學英語「深夜加油站遇見蘇格拉底」 **英語歌曲 show time** 1.學生(個人/分組)自行選擇英文歌曲,利用youtube播放,並顯示歌詞。演唱完畢後向全班解釋歌詞意思。 2.由全班從中票選出最感興趣的歌曲,全班一起歡唱。	一、活動名稱:機會大轉盤。 二、主題說明:透過以轉盤遊戲操作,發展隨機觀念之先備具體心像,以利機率課程之進行。 三、活動目標:經歷臆測、實驗、收集數據、分析結果的活動過程認識機率事件。	**多元展能週** 校內環保知識擂台初賽、健康促進暨八年級排球賽、社團動靜態成果展暨各領域成果展、戲偶人生展、升學教育博覽會、感恩音樂成果發表會	歷:透過桌遊遊戲~「走過臺灣」讓學生瞭解臺灣歷史的發展。 地: 公:教師向同學先解說影片中的這段話,以引發同學動機:「叫那個女孩再去確認一次數字,如果他認為數字都正確,那我就準備好了。」葛倫上校堅持指名一定要凱薩琳·強森親自計算軌道,確認電腦算出的結果無誤後,他才願意出任務! 影片欣賞:關鍵少數	表演藝術 1.說明寫實與非寫實戲劇之異同。 2.分組討論將吟誦及對白結合戲劇內容。 3.講述寫實與非寫實表演特質及異同。 4.分組演練 **習唱畢業典禮歌曲。** ◈「樂音響起·祝福滿滿」畢業歌曲賞析—「笑忘歌」、「The moment」、「永遠的畫面」、「啟程」等歌曲,引導學生用祝福感恩啟程人生新階段。	家政 1.設計小點心禮盒 2.製作巧巧盒上盒及下盒 童軍 1.觀看「野外庇護所」的影片 2.老師示範搭建庇護所的流程 輔導 播放流浪動物想觀的影片並帶領學生討論及分享。	升學博覽會 班際拔河比賽	
第14週 5/19-5/25	電影欣賞與心得寫作(一)	看影片學英語,「蘇西的世界」 **英語電影欣賞** 由老師挑選適合學生觀看的迪士尼動畫電影,如:	一、活動名稱:矩形拼板。 二、主題說明:透過以形表徵數的矩形拼板操作,發展一元二次因式	**人權法治週** ◈六月國際文教月 人權法治列車	歷:透過桌遊遊戲~「歷史長流」讓學生品味歷史文明發展的洪流。 地: 公:影片繼續播	表演藝術 1.排練與討論 2.呈現準備 3.正式演出 **「珍重惜別、夢想**	家政 1.完成巧巧盒並彩繪圖騰或點綴裝飾 2.寫下感恩與祝福小卡	性別平等講座 營養教育宣講	

		獅子王、玩具總動員、泰山、冰雪奇緣……等等,於課堂上播放給學生欣賞。	分解之先備具體心像，以利相關正式課程之進行。 三、活動目標：給定不同組數的大正方形，長方形，小正方形的拼板，嘗試將指定的拼板拼成矩形的問題。		放：關鍵少數	**起飛」音樂會。** ◈介紹音樂會成果發表相關事宜。 ◈練習畢業歌曲與複習校歌。	童軍 1.分組討論個人工作任務 2.分組練習工程繩結:雙套結、營繩結、和收繩結 輔導: 參觀明志貓貓俱樂部並引導學生思考關於流浪貓的處理及議題。		
第 15 週 5/26-6/1	圖書館閱讀樂與心得寫作	看影片學英語，「阿瑪迪斯」**英語電影欣賞** 在觀看完電影後可分組做討論,完成老師製作的學習單。	一、活動名：打擊魔鬼 二、主題說：透過課程活動的安排，了解直角坐標平面相關的基礎概念,並藉由活動中的討論，引導學生感受生活經驗與數學概念的連結。 三、活動目：藉由遊戲的進行，使學生對於直角坐標平面有基礎的概念，並能在直角坐標平面上描繪座標數值簡單的點。	**水域安全週** 海洋教育週暨水域安全宣導、七年級英語文競賽、	歷：影片欣賞~辛德勒的名單 透過希特勒屠殺猶太人的殘忍行徑來宣導品德教育的重要,討論戰爭對人類造成的傷害。 地： 公:**美國種族隔離政策** 教師與同學討論:1960年代的美國,還存有種族隔離政策,例如黑人只能坐在公車最後一排,只能上專屬廁所、使用專屬咖啡,不能上白人學校,無法進入白人圖書館,種種不合理現象都真實存在,甚至要在分隔開來的房間工	表演藝術 1.與學生共同討論這三年學習到的課程 2.教師分享自身學習表演藝術經驗 3.與學生討論將來畢業後可以參與甚麼樣的藝術活動 **音樂劇賞析：《髮膠情人夢》－只要有心，人人都可以是大明星：** ◈介紹劇情及60年代經典老歌。透過劇情和歌曲，引導學生思考片中傳達的意念：只要有心，人人都是大	家政 1.講解桃酥製作食譜 2.小組分工及討論 童軍 1. 檢查各組材料 2. 分組搭建庇護所 3. 老師檢查及記錄各組庇護所的優缺點 輔導 生涯影片 1 <為了功夫闖天下> 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。	防治學生藥物濫用講座 西瓜盃籃球賽	

					作。	明星、天生我才必有用及種族平等之概念。			
第 16 週 6/2-8	畢業刊物與影片製作	看影片學英語，「春風化雨」 **我是小演員** 在上課前已完成分組討論,需合力寫出 5 分鐘的劇本,內容可改編電影情節,或以主題發揮。讓學生練習聽及說的能力。	一、活動名：消消樂。 二、主題說：從整除的概念引入因、倍數的概念，透過遊戲對戰模，讓學生熟悉 100 以內的正整數，其因數、倍數的關係。 三、活動目標：能快樹判斷給定數字(本遊戲設定在 100 以內的正整數)的因數、倍數為何。	**才華洋溢週** 明志好聲音歌唱比賽、校長與畢業生有約	歷：影片欣賞~辛德勒的名單 透過希特勒屠殺猶太人的殘忍行徑來宣導品德教育的重要，討論戰爭對人類造成的傷害。 地： 公：**性別越界** 身為黑人，凱薩琳自小就得面對不公平的環境與不友善的對待，但她始終以不卑不亢的態度處之。而且在太空中心的男性威權主義下，但薩琳憑其卓越的專業能力，成功打破性別藩籬，贏得全體同仁的敬重。	表演藝術 1.教師播放統整影片 2.學生分享學習經驗 3.珍重再見 **爵士音樂節介紹:** ◈介紹各地爵士音樂節的舉辦：台灣兩廳院夏日爵士音樂節、東京爵士音樂節、加拿大蒙特婁國際爵士音樂節、瑞士蒙圖爵士音樂節、荷蘭北海爵士音樂節及法國尼斯爵士音樂節等之爵士音樂節特色及表演活動。 ◈介紹爵士音樂的特色。 ◈賞析各國爵士音樂節活動片段。	家政 1.進烹飪教室實作桃酥餅乾 2.裝入點心盒中並遞出感恩與祝福 童軍 1. 小組分享 2. 檢討改進搭建庇護所的過程 輔導 生涯影片 2 <為了功夫闖天下> 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。	校長與畢業生有約	
畢業典禮週									

十五、校本位課程評鑑規劃

（表十三）　　新北市　明志　國民中學 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄	1. 檢核 2. 會議	1. 檢核表 2. 會議討論題綱	課程評鑑小組	108.1.11	提供課發會參考
課程規劃	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 教學研究會記錄	1. 檢核 2. 會議 3. 文件分析	1. 檢核表 2. 會議討論題綱	課程評鑑小組	108.1.11	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程設計	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	1. 檢核 2. 意見調查 3. 會議 4. 文件分析	1. 檢核表 2. 回饋表 3. 會議討論題綱	課程評鑑小組 教師、學生	108.1.11	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程實施	1. 課程計劃 2. 自編教材或學習單 3. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4. 觀察教學現場 5. 學習報告或檔案	1. 檢核 2. 教學視導 3. 會議討論 4. 對話討論	檢核表	課程評鑑小組	108.1.11	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施成效	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4. 學生學習報告或檔案	1. 檢核 2. 意見調查 3. 訪談 4. 會議檢討 5. 文件分析 6. 對話討論	實施成效調查表	課程評鑑小組 教師、學生	108.1.11	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

		7. 校慶闖關活動 8. 期末成果展				
行政支援與資源整合	1. 教學設備管理與借用 2. 經費使用分配	1. 文件討論 2. 對話討論	會議討論題綱	課程評鑑小組	108.1.11	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃