

新北市明志國民中學110學年度8年級第一學期國文進階課程計畫 設計者：黃曉如

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐社團活動與技藝課程：_____
3. ☒特殊需求領域課程：語資班國文科獨立研究課程 4. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	一、了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 二、透過獨立研究，評估自我興趣傾向與優勢能力，擬定適切生涯發展方向與目標。 三、具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 四、具備系統思考、分析與探索問題的能力，並能積極面對挑戰，提出最佳問題解決模式，以解決各種探究之問題。 五、從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/29-9/4)	特獨 1a-III-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索 特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	單元一自我探索 活動：做自己的 CEO 1. 自各期好讀周報中挑選一則自己感興趣的報導自行研讀。 2. 分析報導主題與什麼議題相關,並上台分享,相互討論。 3. 回家作業:蒐集資料了解何謂獨立研究	1	好讀週報 訊息處理策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度	閱讀素養	
第二週 (9/5-9/11)	特獨 1d-III-1 了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之	特獨 A-II-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣	單元一自我探索 活動：做別人的軍師 1. 兩人一組,相互分享彼此平時感興趣的議題並聚焦於自己的專長繼而選出三個主題 2. 相互交換報告內容,上台發表。 3. 全體同學完成評估表 4. 報告上週回家作業	1	自我測驗 同儕教導	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生涯規劃	
第三週	特獨 1a-II-1 保持對現象觀	特獨 A-IV-1	單元二研究路上知己知彼 活動:自網路上搜尋一篇感	1	QRAC 提問式閱讀策略	1. 觀察記錄 2. 學習單	多元文化、 閱讀素養、	

(9/12-9/18)	察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。	獨立研究作品的評析。	興趣的小論文並統整小論文的寫作步驟及觀察心得。		同儕教導	3. 參與態度	國際教育、	
第四週 (9/19-9/25)	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。 特獨 3b-II-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等	單元二研究路上知己知彼 活動：上台發表上周研讀小論文的心得及統整寫作步驟，邀請同儕針對發表內容相互評比。 回家作業：針對有興趣主題蒐集報章雜誌資料，下周報告	1	QRAC 提問式閱讀策略 同儕教導	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	閱讀素養、國際教育、	
第五週 (9/26-10/2)	特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	單元三研究方法的認識 活動：介紹研究方法 1. 問卷調查法 2. 訪問調查法 3. 歷史研究法 4. 觀察研究法 5. 田野調查研究法 兩人一組討論各研究法的適用主題	1	QRAC 提問式閱讀策略 訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、國際教育、	
第六週 (10/3-10/9)	特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資	單元三：研究方法的認識 活動：認識研究方法	1	QRAC 提問式閱讀策略 同儕教導	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	閱讀素養、國際教育、	

	義，並能願意嘗試。 特獨 3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	料分類、摘錄重點/摘要。	利用世界咖啡館模式,討論各研究法的適用主題			4. 合作能力		
第七週 (10/10-10/16)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 C-IV-1 研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。	單元四:擬定研究主題 *透過所學科目,對某一感興趣的主題加深加廣。 *日常生活中相關的活動思考研究主題。 *與時事有關的話題 *富有教育意義的研究議題 *從文獻中尋找可延伸研究的主題	1	QRAC 提問式閱讀策略 訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	性別平等、家庭教育、生涯規劃、生命、品德資訊、多元文化、閱讀素養、國際教育、	
第八週 (10/17-10/23)	特獨 3g-II-2 透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。	特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	單元五:擬定研究計畫 *撰寫研究動機（300-400 字） *撰寫研究目的（至少 3 點） *撰寫研究方法（針對研究目的設計調查問卷題目,每個研究目的設計五題問卷）	1		1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、國際教育、	

第九週 (10/24-10/30)	特獨 1a-IV-4 透過自己獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐的重要價值。	特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	單元六：研究資料的蒐集與整理 1 *製作 PPT, 上台發表所設計的問卷並共同討論需修改部分, 接受同學提問。 *修改問卷內容並於本周發送問卷	1	摘要	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	資訊教育 閱讀素養、 國際教育、	
第十週 (10/31-11/6)	特獨 1a-IV-4 透過自己獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐的重要價值。	特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	單元六：研究資料的蒐集與整理 2 *理解相關文獻, 研究文獻中所牽涉到的概念、原理等知識。 *瞭解研究的主題有沒有人做過？做到何種程度？與自己的有何不同？	1	摘要	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	資訊教育 閱讀素養、 國際教育、	
第十一週 (11/7-11/13)	特獨 1a-V-4 體會獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值，並願意持續從事研究。	特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設	單元六：研究資料的蒐集與整理 3 *整理所發出的問卷 *分析問卷內容 *統整問卷結論	1	摘要	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	資訊教育 閱讀素養、 國際教育、	

		備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。						
第十二週 (11/14-11/20)	特獨 1a-V-4 體會獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值，並願意持續從事研究。	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	單元七:撰寫研究的參考文獻 1 *寫出參考資料來源：如文章名稱、作者、書名、出版社、頁數、網址等。	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	資訊教育 閱讀素養、 國際教育、	
第十三週 (11/21-11/27)	特獨 2c-II-3 針對問題提出各種解決的構想。 特獨 2c-II-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。	特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	主題:撰寫小論文 1 受試者的基本資料撰寫 *以表格呈現, 詳細分析受試者的性別比例. 年齡分布. 年級概況	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、 國際教育、	
第十四週 (11/28-12/4)	特獨 2c-II-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝	主題:撰寫小論文 2 活動:運用 Excel 呈現基本數據 *選擇合適的表現方式利用	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、 國際教育、	

	特獨 2c-II-4 遇到問題時， 能確認問題性 質，養成實際 動手嘗試解決 的習慣。	創作、辯論、 模型、簡報、 實物、新媒體 形式等。	表格、圓餅圖、柱狀圖、橫 條柱狀圖、堆疊橫條圖、立 體柱狀圖、環圈圖等					
第十五週 (12/5- 12/11)	特獨 2c-III-3 對各種問題解 決的構想，加 以探討調整的 可能性。	特獨 A-IV-1 獨立研究作品 的評析	主題:撰寫小論文 3 活動:撰寫表格結果, *說明影響的因素或個人引 申的論點 *釋義最具象徵性的選項	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	閱讀素養、 國際教育、	
第十六週 (12/12- 12/18)	特獨 2c-III-3 對各種問題解 決的構想，加 以探討調整的 可能性。 特獨 3e-IV-3 從得到的資訊 或數據，分析 出差異，提出 研究結果與發 現。	特獨 B-V-1 自我引導學習 訓練。	主題:撰寫小論文 4 活動:撰寫表格結果 *歸納最具代表性的選項之 共同特質,進行個人引申 推論	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	閱讀素養、 國際教育、	
第十七週 (12/19- 12/25)	特獨 2c-IV-2 歸納不同解決 問題的方式可	特獨 B-II-5 資料蒐集與運 用技能：圖書	主題:撰寫小論文 5 活動:撰寫研究結論 *選擇使用單一段落敘述或 列點式敘述	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	資訊教育 閱讀素養、 國際教育、	

	能會產生的結果。	館資源、網頁及平台等。	*討論兩種敘述方式的優點並了解書寫方式					
第十八週 (12/26-1/1)	特獨 2c-IV-5 承接問題，並能有效、合理的去處理，獲得可信的成果。	特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。	主題:撰寫小論文 6 活動:撰寫研究結論 *了解單一段落敘述重點在重述並統整研究發現 *了解列點式整理重點進行統整簡述非書寫個人感受	1	資料訊息處理	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	閱讀素養、 國際教育、	
第十九週 (1/2-1/8)	特獨 3g-IV-1 透過檢核表或他人回饋，能對研究過程及結果進行自我評鑑。	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	主題:小論文報告 1 *每人限時報告 10 分鐘。 *每人報告後, 共同討論回饋 5 分鐘。 *統整需修改加強處並於下周報告完整版。	1	發表練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、 國際教育、	
第二十週 (1/9-1/15)	特獨 2c-V-1 養成自我挑戰的習慣，不斷發掘新的問題。	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	主題: 小論文報告 2 *每人限時 10 分鐘報告。 *完成報告後繳交報告 PPT *付印紙本資料。於成果發表上使用。	1	發表練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、 國際教育、	
第廿一週 (1/16-1/22)	特獨 2c-V-5 勇於承擔問題及責任，了解問題並能掌握目標，透過規	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	主題: 小論文報告 3 *成果發表準備並練習上台口語表達流暢。	1	發表練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	閱讀素養、 國際教育、	

	劃有效或創新的解決問題，獲得可信賴的、優良的成果。							
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致