

# 新北市 110 學年度第一學期明志國民中學特教班總課程計畫表

## 一、課程設計理念：

- (1) 因應融合教育需與普通教育接軌之需求，以普通教育課程為特殊教育學生設計課程之首要考量。
- (2) 設計符合身心障礙學生特殊需求之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。
- (3) 重視課程與教材的鬆綁，以重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標，以規劃及調整課程。
- (4) 強化身心障礙學生之個別化教育計畫的功能，將課程與個別化教育計畫結合，以充分發揮個別化教育計畫行政與教學規劃及執行督導之功能。

## 二、核心素養：

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
| A 自主行動 | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變 |
| B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養 |
| C 社會參與 | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解 |

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國語文 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 英語文 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 數學  | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。                                    |

|      |                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。                                                                                                                                      |
| 自然   | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。                        |
| 科技   | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。                        |
| 藝術   | J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。             |
| 綜合   | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                             |
| 健康   | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                         |
| 體育   | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                         |
| 生活管理 | 特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。<br>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。<br>特生-A-C3 藉由家庭、學校與社區生活事務，運用自我倡導與實現策略，主動關心與參與社會中多元文化活動。 |
| 職業教育 | 特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。<br>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。                                             |
| 動作訓練 | 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。<br>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。<br>特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。 |

### 三、課程規劃表

| 週次 | 日期           | 部定課程-領域學習課程                                     |                                              |                                                       |                |                                           |                |                                              |                                       |                                                  |                                        | 校訂課程-彈性學習課程    |                                |                                                |
|----|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
|    |              | 語文                                              |                                              | 數學<br>(4)                                             | 社會<br>(3)      | 自然<br>科學<br>(2)                           | 藝術<br>(3)      | 綜合<br>活動<br>(3)                              | 科技<br>(1)                             | 健康與體育<br>(5)                                     |                                        | 特殊需求領域<br>(6)  |                                |                                                |
|    |              | 國語文<br>(5)                                      | 英語<br>(3)                                    |                                                       |                |                                           |                |                                              |                                       | 健康教育<br>(1)                                      | 體育<br>(4)                              | 生活管理<br>(2)    | 功能性動作訓練(2)                     | 職業教育<br>(2)                                    |
|    | 授課教師         | 李文蓉                                             | 胡孟涵                                          | 包垂螢                                                   | 胡孟涵            | 包垂螢                                       | 胡孟涵            | 李文蓉                                          | 包垂螢                                   | 李文蓉                                              | 包垂螢                                    | 胡孟涵            | 包垂螢                            | 李文蓉                                            |
| 一  | 8/30~<br>9/3 | 我會好好聽：<br>(1) 聆聽他人說話的禮貌<br>(2) 聽完三位同學的意見而不干擾、打斷 | 暖身週<br>(1)英文字母遊戲<br>(2)複習上學期單元<br>評量：<br>V、M | 一起購物趣<br>(1)硬幣認識與簡單換算<br>(2)紙鈔認識與簡單換算<br>(3)商品目錄與價目查詢 | 暖身週<br>複習上學期單元 | 分類高手<br>(1)常見日用品辨別<br>(2)常見日用品分類<br>(3)物品 | 暖身週<br>複習上學期單元 | 培養自我悅納態度<br>(1)從活動中說出自己優缺點<br>(2)從活動中接受自己的限制 | 家電用品通<br>(1)常見家電用品種類<br>(2)常見家電用品功能與簡 | 安全教育-避難<br>1. 火災<br>2. 地震<br>3. 颱風<br>評量：<br>V、M | 一起動一動<br>(1)暖身操<br>(2)簡易伸展與平衡練習<br>(3) | 暖身週<br>複習上學期單元 | 輔具的轉換及安置<br>(1) 由移動推車順從轉換至特製輪椅 | 工作態度養成<br>(1)工作習慣養成<br>(2)難易工作調適訓練<br>(3)與工作夥伴 |
| 二  | 9/6~<br>9/10 |                                                 | 五顏六色                                         |                                                       | 台灣產業           |                                           | 表演藝術<br>(1)    |                                              |                                       |                                                  |                                        | 醫療場所認識與須       |                                |                                                |







| 週次  | 日期              | 部定課程-領域學習課程                                       |                          |                                                         |           |                                                               |                          |                                             |                                                 |                                               |                                                | 校訂課程-彈性學習課程                                        |                          |                                            |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
|     |                 | 語文                                                |                          | 數學<br>(4)                                               | 社會<br>(3) | 自然<br>科學<br>(2)                                               | 藝術<br>(3)                | 綜合<br>活動<br>(3)                             | 科技<br>(1)                                       | 健康與體育<br>(5)                                  |                                                | 特殊需求領域<br>(6)                                      |                          |                                            |
|     |                 | 國語文<br>(5)                                        | 英語<br>(3)                |                                                         |           |                                                               |                          |                                             |                                                 | 健康教育<br>(1)                                   | 體育<br>(4)                                      | 生活管理<br>(2)                                        | 功能性動作訓練(2)               | 職業教育<br>(2)                                |
|     | 授課教師            | 李文蓉                                               | 胡孟涵                      | 包垂螢                                                     | 胡孟涵       | 包垂螢                                                           | 胡孟涵                      | 李文蓉                                         | 包垂螢                                             | 李文蓉                                           | 包垂螢                                            | 胡孟涵                                                | 包垂螢                      | 李文蓉                                        |
| 十八  | 12/27~<br>12/31 | 下仿寫通順短句<br>(5) 提示                                 | cake<br>句型<br>評量:<br>V、M | 件發生的順序<br>(5) 能查閱節目時刻表<br>(6) 簡易文字或圖片應用題練習<br>(7) 複習與評量 |           | 園探訪<br>(4) 分辨不同動物的重要特徵<br>(5) 愛護動物與寵物的正確觀念<br>評量:<br>V、M / 環境 | 歌曲哼唱打拍<br><br>評量:<br>V、M | 其他人的意見<br>(3) 遵守團體規範<br><br>評量:<br>V、M / 家庭 | 與手機拍照功能操作<br>(5) 影音播放器的基本操作練習<br><br>評量:<br>V、M | 1. 身體自主權<br>2. 性騷擾<br>3. 性侵害<br>評量:<br>V、M/性別 | (2) 規律運動習慣<br><br>(3) 運動傷害處理<br><br>評量:<br>V、M | 的處理方式<br>(5) 認識蔬菜的烹調方式<br>(6) 認識均衡營養<br>評量:<br>V、M | 力、矯正鞋運用)<br>評量:M         | 職種: 升學相關高職之群科介紹及未來就業方向說明<br><br>評量:<br>V、M |
| 十九  | 1/3~<br>1/7     | 下自行書寫通順短句<br>(5) 完成聯絡簿每日生活日記 (10 個字以上)<br>評量: V、M |                          |                                                         |           |                                                               |                          |                                             |                                                 |                                               |                                                |                                                    |                          |                                            |
| 二十  | 1/10~<br>1/14   |                                                   | 複習週                      | 評量:<br>V、M                                              | 複習週       | 總複習                                                           |                          |                                             | 評量:<br>V、M                                      |                                               |                                                | 總複習                                                | 眼神追視: 對視聽刺激之反應訓練<br>評量:M |                                            |
| 二十一 | 1/17~<br>1/20   | 評量週                                               | 評量週                      | 評量週                                                     | 評量週       |                                                               |                          |                                             | 複習<br>本學期<br>內容                                 | 複習<br>本學期<br>內容                               | 複習<br>本學期<br>內容                                | 複習<br>本學期<br>內容                                    |                          | 複習<br>本學期<br>內容                            |

註 1: 評量方式: V 為口語評量, M 為操作評量。

註 2: 必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施, 並註記在表格內, 若該課程無融入之議題, 則不須標註。