

新北市立明志國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：八年級 C 組
*設計者/教學者(若有協同請寫出協同者)：包垂瑩	*每週上課節數:3 節
*教學對象(學生姓名詳如課程分組名單)：__八__年級，共__6__人	
*課程目的 ◎增進學生學習原班數學基礎內容的興趣，並學會原班數學教材的重點內容。 普通班課程調整建議 ◎簡化：降低能力指標難度，簡化內容 ◎減量：減少能力指標部分內容	
*本領域小組學習目標 8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。 8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 8-s-01 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 8-s-02 能理解角的基本性質。 8-s-03 能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。 8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。 8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。 8-s-07 能理解三角形全等性質。 8-s-08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。 8-s-10 能理解三角形的基本性質。 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。 8-s-14 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。 8-s-15 能理解梯形及其性質。	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (環境調整、配合 學校行事曆)
一～二： 0211~0222	數列概念	認識有序數列的基本性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
三： 0225~0301	等差數列	等差數列的認識與基本運算	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

四： 0304~0308	等差中項	認識等差中項與其基本應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
五： 0311~0315	等差級數	等差級數的公式運算與應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
六： 0318~0322	簡易平面圖形與性質	常用平面幾何認識與性質介紹	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
七： 0325~0329	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	
八： 0401~0405	對稱圖形	線對稱圖形的基本性質認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
九： 0408~0412	製作簡易對稱圖形	簡易對稱圖形的繪製	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十： 0415~0419	三角形的性質	認識三角形的基本幾何性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十一： 0422~0426	三角形全等概念（1）	認識 SSS 及 SAS 全等性質的幾何證明概念	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十二： 0429~0503	三角形全等概念（2）	認識 ASA、AAS 及 RHS 全等性質的幾何證明概念	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十三： 0506~0510	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	
十四： 0513~0517	平行線與截角性質	認識平行線與截線、截角的基本性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

十五： 0520~0524	平 行 四 邊 形 (1)	認識平行四邊形的 基本性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十六： 0527~0531	平 行 四 邊 形 (2)	平行四邊形的性質 應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十七： 0603~0607	梯形	梯形的性質認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十八： 0610~0614	特殊四邊形	正方形、箏形、菱 形的性質認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十九~廿： 0617~0628	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測 驗	紙筆	

備註：*表示必填欄位