

# 新北市立明志國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| *領域：國文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | *組別：八年級 B 組 |
| *設計者/教學者(若有協同請寫出協同者)：李文蓉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | *每週上課節數:4 節 |
| *教學對象(學生姓名詳如課程分組名單)： <u>八</u> 年級，共 <u>7</u> 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| <p>*課程目的</p> <p>◎增進學生學習原班國文課程基礎內容的興趣，並學會原班教材的重點內容。</p> <p>普通班課程調整建議</p> <p>◎簡化：降低能力指標難度，簡化內容</p> <p>◎減量：減少能力指標部分內容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <p>*本領域小組學習目標</p> <p>1-4-1-3 能以注音符號為輔助, 理解字詞的音譯, 促進閱讀理解</p> <p>1-4-2-1 能熟練運用注音符號輸入法</p> <p>2-4-1-1 能在引導下聆聽各項發表活動</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思</p> <p>2-4-2-2 能將聆聽所得應用在日常生活中。</p> <p>2-4-2-4 能概略了解對方表達的情意</p> <p>2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>3-4-1-2 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法。</p> <p>3-4-1-3 能依語氣調整表達的速度</p> <p>3-4-1-7 能因應不同說話的目的或環境, 做出適當的回應</p> <p>3-4-1-8 能在不同的談話情境中，表達自己的看法</p> <p>3-4-1-13 能清楚表達意見，並利用語氣、音調、速度等差異表現出自己的情緒或感受。</p> <p>3-4-1-14 能簡要說出自己對一篇作品的看法</p> <p>3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式, 建立正面的人際關係</p> <p>3-4-3-1 表達意見時，能接受並尊重別人的意見。</p> <p>3-4-3-2 能以溫和的話語，表達對他人的關心。</p> <p>4-4-1-1 能認識常用國字 1, 500-3, 000 字</p> <p>4-4-2-4 能利用查成語辭典擴充成語詞彙量</p> <p>5-4-2-1 能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用</p> <p>5-4-2-5 能運用不同的閱讀策略, 提升學習效果</p> <p>5-4-2-8 能依據文章內容，進行推測、歸納與總結。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷</p> <p>5-4-5-5 能在引導下閱讀重要議題、時事相關之文章。</p> <p>5-4-6-2 能運用各類工具書及電腦網路，蒐集、閱讀各類資訊。</p> <p>6-4-1-2 能說出所觀察的現象與想法</p> <p>6-4-1-3 能在協助下寫出觀察結果</p> <p>6-4-2-2 能應用正確且完整的句型, 適當表達自己的需求和看法</p> <p>6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。</p> <p>6-4-4-3 能在協助下寫出完整表達自己想法的語句</p> <p>6-4-6-2 寫作後能念讀兩次以上確認文句的流暢度</p> |             |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

| *週次與日期                   | *教學主題           | 內容重點                                                                  | 教學素材與資源                        | 評量方式  | 備註<br>(環境調整、配合<br>學校行事曆) |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------|
| 一～二：<br><b>0211~0222</b> | 第一課：一棵<br>開花的樹  | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋<br>4. 各段落大意的瞭<br>解<br>5. 字詞、解釋練習 | 翰林第四冊課<br>本、教學光碟、學<br>習單       | 紙筆、問答 |                          |
| 三：<br><b>0225~0301</b>   | 第二課：陋室<br>銘     | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋                                  | 翰 林 第 四 冊 課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |                          |
| 四：<br><b>0304~0308</b>   | 第二課：陋室<br>銘     | 1. 各段落大意的瞭<br>解<br>2. 字詞、解釋練習                                         | 翰 林 第 四 冊 課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |                          |
| 五：<br><b>0311~0315</b>   | 第三課：我所<br>知道的康橋 | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋                                  | 翰 林 第 四 冊 課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |                          |
| 六：<br><b>0318~0322</b>   | 第三課：我所<br>知道的康橋 | 1. 各段落大意的瞭<br>解<br>2. 字詞、解釋練習                                         | 翰 林 第 四 冊 課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |                          |
| 七：<br><b>0325~0329</b>   | 段考複習            | 段考範圍重點複習<br>與題目練習                                                     | 翰 林 第 四 冊 課<br>本、教學光碟、段<br>考評量 | 紙筆    |                          |
| 八：<br><b>0401~0405</b>   | 第五課：木蘭<br>詩     | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋                                  | 翰 林 第 四 冊 課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |                          |

|                  |                 |                                                                   |                   |       |  |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--|
| 九：<br>0408~0412  | 第五課：木蘭詩         | 1. 各段落大意的瞭解<br>2. 字詞、解釋練習                                         | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十：<br>0415~0419  | 第六課：森林最優美的一天    | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋<br>4. 各段落大意的瞭解<br>5. 字詞、解釋練習 | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十一：<br>0422~0426 | 第八課：人生需求愈少，負擔愈輕 | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋                              | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十二：<br>0429~0503 | 第八課：人生需求愈少，負擔愈輕 | 1. 各段落大意的瞭解<br>2. 字詞、解釋練習                                         | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十三：<br>0506~0510 | 段考複習            | 段考範圍重點複習與題目練習                                                     | 翰林第四冊課本、教學光碟、段考評量 | 紙筆    |  |
| 十四：<br>0513~0517 | 第九課：為學一首示子姪     | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋                              | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十五：<br>0520~0524 | 第九課：為學一首示子姪     | 1. 各段落大意的瞭解<br>2. 字詞、解釋練習                                         | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十六：<br>0527~0531 | 第十課來到部落的文明      | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋<br>4. 各段落大意的瞭解               | 翰林第四冊課本、教學光碟、學習單  | 紙筆、問答 |  |

|                    |             |                                      |                           |       |  |
|--------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|-------|--|
|                    |             | 解<br>5. 字詞、解釋練習                      |                           |       |  |
| 十七：<br>0603~0607   | 第十一課空<br>城計 | 1. 課文題解說明<br>2. 生難字詞的認識<br>3. 說明重要解釋 | 翰林第四冊課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十八：<br>0610~0614   | 第十一課空<br>城計 | 1. 各段落大意的瞭<br>解<br>2. 字詞、解釋練習        | 翰林第四冊課<br>本、教學光碟、學<br>習單  | 紙筆、問答 |  |
| 十九~廿：<br>0617~0628 | 段考複習        | 段考範圍重點複習<br>與題目練習                    | 翰林第四冊課<br>本、教學光碟、段<br>考評量 | 紙筆    |  |

備註：\*表示必填欄位