

新北市立明志國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：九年級 A 組
*設計者/教學者(若有協同請寫出協同者)：包垂瑩	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如課程分組名單)： 九 年級，共 6 人	
*課程目的 ◎增進學生學習原班數學基礎內容的興趣，並學會原班數學教材的重點內容。 普通班課程調整建議 ◎簡化：降低能力指標難度，簡化內容 ◎減量：減少能力指標部分內容	
*本領域小組學習目標 9-a-01 能理解二次函數的意義。 9-a-02 能描繪二次函數的圖形。 9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。 9-a-04 能解決二次函數的相關應用問題。 9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義 9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。 9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90 百分位數。 9-d-05 能在具體情境中認識機率的概念。	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (環境調整、配合 學校行事曆)
一～二： 0211~0222	二次函數的 意義	二次函數的方程式 判別	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
三： 0225~0301	繪製二次函 數圖形	繪製最基本的二次 函數圖形	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
四： 0304~0308	二次函數圖 形應用	二次函數圖形的基 本幾何性質認識與 判別	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
五： 0311~0315	比較圖形差 異	能判別不同的二次 函數圖形的差異	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

六： 0318~0322	熟練各種二次函數圖形	能判別各種不同的二次函數方程式及其圖形	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
七： 0325~0329	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	
八： 0401~0405	資料計次及分類	能根據題意作簡易分類與計次	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
九： 0408~0412	累積次數與相對次數	累積次數與相對次數的認識與實作	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十： 0415~0419	繪製簡易統計圖表	長條圖、直方圖、折線圖的繪製	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十一： 0422~0426	判讀日常統計圖表	長條圖、直方圖、折線圖、圓餅圖的判讀與應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十二： 0429~0503	基本統計量	算數平均數、中位數、眾數的認識與應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十三： 0506~0510	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	
十四： 0513~0517	機率的認識	機率的定義認識與例子介紹	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十五： 0520~0524	機率運算	抽球、擲骰子與抽撲克牌的機率運算	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十六： 0527~0531	樹狀圖	簡易樹狀圖的繪製與應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

十七： 0603~0604	畢業歡送會	畢業前的祝福與學 弟妹歡送學長姐活 動	祝福卡片、歡送活 動	活動舉行	
-------------------------	-------	---------------------------	---------------	------	--

備註：*表示必填欄位