

新北市立明志國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：七年級 A 組
*設計者/教學者(若有協同請寫出協同者)：包垂瑩	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如課程分組名單)： 七 年級，共 6 人	
*課程目的 ◎增進學生學習原班數學基礎內容的興趣，並學會原班數學教材的重點內容。 普通班課程調整建議 ◎簡化：降低能力指標難度，簡化內容 ◎減量：減少能力指標部分內容	
*本領域小組學習目標 7-a-06 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。 7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。 7-a-09 能認識函數 7-a-10 能認識常數函數及一次函數。 7-a-11 能理解平面直角坐標系。 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
一～二： 0211~0222	符號列式	能根據題意列出二元一次方程式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
三： 0225~0301	式子化簡	能將未知數及已知數分開並作化簡運算	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
四： 0304~0308	代入法及枚舉法	能列出二元一次方程式的可能解	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

五： 0311~0315	解二元一次 方程式	能解出簡易的二元 一次方程式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
六： 0318~0322	應用問題	能解出簡易的日常 二元一次方程式應 用問題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
七： 0325~0329	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測 驗	紙筆	
八： 0401~0405	列出比值	能列出兩數的比值 並化簡	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
九： 0408~0412	比值問題	能由日常簡易比值 問題中求出比值	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十： 0415~0419	列出比例式	能根據題意列出比 例式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十一： 0422~0426	比例式運算	能作比例式的四則 運算	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十二： 0429~0503	比例式運用	能作比例式的簡易 日常應用題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十三： 0506~0510	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測 驗	紙筆	
十四： 0513~0517	函數認識	能知道函數式的表 示方式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十五： 0520~0524	求函數值	能解出函數的可能 解	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十六： 0527~0531	列函數式	能由題意中列出函 數式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

十七： 0603~0607	函數圖形	能畫出一次函數圖形並標出座標	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十八： 0610~0614	函數應用	能作簡易的一次函數日常應用題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十九~廿： 0617~0628	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	

備註：*表示必填欄位