

新北市明志國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：生活管理領域	*組別：不分組
*教學者(若協同請寫出協同者)：余欣庭	*每週上課節數：A組3人3節，B組3人5節
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：7、8、9 年級，共 6 人	
*課程目的 本組學生能力差異性大，部分學生具獨立完成生活自理工作的能力，同時具有學習獨立生活的潛能，以居家參與為課程目標，使學生具備基本居家生活知能及技巧並能展顯更多自主表現；部分學生除認知功能困難之外，亦需要大量肢體協助執行日常生活功能，課程目的在於持續加強訓練學生的生活自理能力，協助學生逐漸建立更好的能力參與社區生活，提升生活品質。 調整普通班課程之方式 1. 本課程主要從功能性考量學生學習需求，採用特殊需求課程領域中的生活管理能力指標作為課程調整主要依據，並融入九年一貫中有關性別、家政、健康與社會的學習議題，部分配合學校行事曆而形成。 2. 課程之教學歷程調整，以教師選編教材為主，透過圖片、活動、遊戲、多媒體操作、實作練習，並在過程中視學生學習狀況提供適度的支持或提示，增進學生的學習動機與對學習內容的了解與掌握。 3. 教學環境調整：一般採團體教學進行，必要時提供獨立練習區域與任務。 教學評量：本課程學習評量主要採取動態評量、實作評量或依學生求調整適合的評量方式等多元化評量方式進行。	
*本領域學習目標 1-1 能透過不同管道（新聞、網站、廣播等）接收、解讀災難防範與避難訊息。(4-3-3-5) 1-2 能在災害發生時，注意到可能的危險（如：火災時不要搭乘電梯、火災時不可躲浴室、不可塑膠袋套頭等）(2-3-2-3) 1-3 能模擬演練發生災難之應變措施（如：示警與報警、低姿勢逃生、逃生避難路線等）(2-3-2-2) 2-1 能描述自己所在位置的資料（如：地址、著名建築物、重要景點等）。(3-3-2-4) 2-2 能注意社區活動時的危險情境，例如陌生人搭訕、環境危險、運動傷害等。(3-3-1-5)	

2-3 校園或社區活動時，遇限制需求援，能辨認可協助單位並尋求協助。(4-3-3-5、4-3-3-6)

3-1 能依照餐點製作計劃採買食材、食物。(1-3-1-1)

3-2 能利用廚房家電（電鍋、微波爐、電磁爐）製作簡易餐點。(1-3-1-3、1-3-1-4、1-3-1-7)

3-3 能利用剝、切、削等方式處理水果，製作水果飲品。(1-3-1-3、1-3-1-4、1-3-1-7)

4-1 能分析個人飲食與疾病的關係，遵守適合身體健康的飲食原則（如：食物中毒、夏季食物選擇食用安全、少糖多蔬果、腸胃炎適合飲食、感冒適合飲食、藥物過敏等）。(1-3-1-6)

4-2 能遵照醫囑服藥（如：正確用藥原則、指示劑量、外用、內服等）。(1-3-4-1)

5-1 能維護自己在假期生活的活動安全與健康。(例如熱傷害、護眼、防曬、運動傷害、良好睡眠)，避免受傷。(3-3-1-5、2-3-3-2)

5-2 能正確使用電器及火源以防範災害。(2-3-2-1)

5-3 能與同儕一起玩桌遊。(2-3-4-2、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-3-4)

***課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
第一週	暖身週	複習上學期學習內容	自編教材 學習檔案	實作 觀察 紙筆 問答	
第二週	滅火與逃生 火災預防	1. 引起火災原因 2. 環境安檢（學校與居家） 3. 火災預防：家電與火源使用、逃生路線與計畫	電腦 圖卡 安檢檢核表 地圖	實作 觀察 紙筆 問答	防災教育
第三週		B 組：辨認逃生標誌、方向、逃生出口（門、梯）、防範火與電器	作業單		
第四週	滅火與逃生 火場逃生重	1. 火場逃生重要觀念與方法 2. 逃生方法演練（學校、住	電腦 圖卡	實作 觀察	防災教育

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
第五週	要觀念及方法	家、公共場所) B 組：蹲走練習、匍匐前進、爬行練習	作業單 自製墨鏡	紙筆 問答	
第六週	我在哪裡 描述位置	1. 描述自己所在位置（校園）、住家、社區的資料，例如：地址、建築、重要景點。	地圖 電腦 圖卡	實作 觀察 紙筆 問答	校本課程：明志心木綿情
第七週		2. 安全探索環境的原則 B 組：校園社區環境辨識（可尋求幫助的場所和人員）、危險地圖	作業單 圓點貼 便利貼		
第八週	我在哪裡 自我保護與求救	1. 自我保護與求救：走失尋求幫助、緊急需要時大聲音求援、在社區尋求幫助、防範熟人、與陌生人相處、性騷擾及性侵害的預防	電腦 圖卡 照片 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	性侵害防治課程
第九週		B 組：校園社區重要景點指認、兩地間往返。			
第十週	點心與飲料 調製（一）	1. 採購材料、準備器具 2. 水蒸豆腐蛋糕 3. 海鹽奶蓋綠茶 B 組：清洗杯子、搬運拿取食品、揹提袋子、冰箱取物置物、拿/夾取冰塊放入容器、使用製冰盒、打開與蓋上杯蓋、收疊與擺放杯盤	電鍋 食材 餐具 電腦 流程簡報 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	
第十一週	點心與飲料 調製（二）	1. 採購材料、準備器具 2. 番茄酥皮披薩 3. 蝶豆花珍珠氣泡飲	電鍋 食材 餐具	實作 觀察 紙筆	

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
		B 組：清洗杯子、搬運拿取食品、揸提袋子、冰箱取物置物、拿/夾取冰塊放入容器、使用製冰盒、打開與蓋上杯蓋、收疊與擺放杯盤	電腦 流程簡報 作業單	問答	
第十二週	點心與飲料調製 (三)	1. 採購材料、準備器具 2. 水果冰球氣泡飲 3. 軟Q鮮奶麻糬 B 組：清洗杯子、搬運拿取食品、揸提袋子、冰箱取物置物、拿/夾取冰塊放入容器、使用製冰盒、打開與蓋上杯蓋、收疊與擺放杯盤	電鍋 食材 餐具 製冰盒 電腦 流程簡報 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	
第十三週	點心與飲料調製 (四)	1. 採購材料、準備器具 2. 水果吐司卷 3. 彩虹冰棒、綜合水果冰磚 B 組：清洗杯子、搬運拿取食品、揸提袋子、冰箱取物置物、拿/夾取冰塊放入容器、使用製冰盒、打開與蓋上杯蓋、收疊與擺放杯盤	電鍋 食材 餐具 製冰盒 電腦 流程簡報 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	
第十四週	藥你健康 疾病與用藥	1. 症狀類型、判斷與紀錄 (感冒、腸胃炎、藥物過敏等) 2. 溫度計使用	電腦 圖卡 溫度計	實作 觀察 紙筆	
第十五週		B 組：可吃與不可吃的食物、按壓乾洗手、用毛巾擦手、排列小物、折疊衛生紙	教學簡報 作業單	問答	

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
第十六週	藥你健康 用藥安全	1. 認識藥物：藥物分級、用藥原則、藥物分類、藥物保存等。	電腦 圖卡 夾鏈袋 藥盒 毛巾 教學簡報 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	
第十七週		2. 緩解症狀的實際演練（用藥、物理性處理、飲食） 3. 廢藥處理 B 組：使用夾鏈袋、使用藥盒、清洗毛巾			
第十八週	夏季生活 飲食選擇與衛生	1. 認識食物中毒與處理 2. 飲食選擇與衛生安全：減糖 實作、夏季食物選用安全 B 組：擦鏡子、使用刮刀小掃帚、拉瓶裝飲料拉環、處理盒裝飲品、穿衣練習、收納分類自己的物品	電腦 圖卡 鏡子 刮刀 各式飲料 玩具 教學簡報 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	
第十九週					
第二十週	夏季生活 休閒活動與假期安全	1. 休閒活動：疊疊樂、套圈、海盜桶、聽音樂、看繪本、尋寶遊戲等。	電腦 圖卡 桌遊具 教學簡報 作業單	實作 觀察 紙筆 問答	
第二十一週		2. 假期安全：預防熱傷害（防曬、護眼）、健康生活（運動、睡眠）、戶外活動安全。 B 組：擦鏡子、使用刮刀小掃帚、拉瓶裝飲料拉環、處理盒裝飲品、穿衣練習、收納分類自己的物品			

備註：*表示必填欄位