

新北市明志國中第 107 學年度第 2 學期特殊教育學習領域課程計畫（草案）

*領域：國文	*組別：9 年級 B 組
*教學者：陳翰文	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：	
*課程目的 本課程目標為：應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。透過語文互動，因應環境，適當應對進退。培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 調整普通班課程之方式 本組課程為完全抽離之課程，學生認知功能稍弱，因此以簡化原班之課程並提供功能性之內容為主，並輔以較多的學習提示策略，同時視學生之個別差異，加強在閱讀理解、字詞辨識等方面上的訓練。	
*本領域小組學習目標 - 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義(九年級國文實用程度者)，輔助閱讀理解。(1-4-1-1) - 在老師視覺及口語提示下，能理解對方說話的意思與看法(九年級國文實用程度者)。(2-4-2-3) - 能在聆聽過程中適當反應(九年級國文實用程度者)，並提出自己的看法。(2-4-2-6) - 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法。(3-4-1-2) - 在老師視覺及口語提示下，能在與他人言談時，注意言談間的禮貌。(3-4-1-6) - 能將所聽到的內容，用通順的語句說出來(九年級國文實用程度者)。(3-4-1-10) - 能認識常用國字 1,500-3,000 字(九年級國文實用程度者)。(4-4-1-1) - 能認識語體文作品中詞語的意義(九年級國文實用程度者)。(5-4-1-1) - 能學習運用不同的閱讀理解策略(九年級國文實用程度者)，如：找出文章中之人事時地物，分析因果關係等，增進讀書的方法。(5-4-2-2)	

***課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
① 2/11-2/15	鄒忌諷齊王 納諫	1. 能運用生活經驗來敘述 說理 2. 培養虛心接納別人意見 的氣度	課本/改編簡 化教材		

② 2/18-2/23	鄒忌諷齊王 納諫	1. 能運用生活經驗來敘述 說理 2. 培養虛心接納別人意見 的氣度	課本/改編簡 化教材		
③ 2/25-2/27	管好舌頭	1. 了解慎言與善用口才的 重要性 2. 時時提醒自己「從好 心，說好話」	課本/改編簡 化教材		
④ 3/4-3/8	元曲選	1. 認識散曲的形式 特色 2. 體會元曲的韻文 之美	課本/改編簡 化教材		
⑤ 3/11-3/15	石澗	1. 認識描寫「地景」詩文 的特色 2. 培養面對生活陷阱的警 覺心	課本/改編簡 化教材		
⑥ 3/18-3/22	座右銘	1. 認識座右銘的性質與作 用 2. 培養勤勉樸實的性格， 與知足感恩的心態	課本/改編簡 化教材		
⑦ 3/25-3/29	複習		課本/改編簡 化教材		3/26-3/27 第 一次段考
⑧ 4/1-4/3	求知若渴， 永保傻勁~ 賈伯斯的人 生三堂課	1. 認識賈伯斯的生平及成 就 2. 能運用親身經驗以闡述 事理 3. 培養堅持理想，熱愛生	課本/改編簡 化教材		

		命的人生態度			
⑨ 4/8-4/12	大鼠	1. 認識聊齋誌異的特色與價值 2. 培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處事態度	課本/改編簡化教材		
⑩ 4/15-4/19	大鼠	3. 認識聊齋誌異的特色與價值 4. 培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處事態度	課本/改編簡化教材		
⑪ 4/22-4/26	與荒野相遇	1. 認識作者及其山居生活經驗 2. 體會山野的寧靜與和諧	課本/改編簡化教材		
⑫ 4/29-5/3	棒球靈魂學	1. 了解本文藉棒球闡發的人生哲理 2. 培養審慎抉擇與坦然面對失敗的態度	課本/改編簡化教材		
⑬ 5/4-5/10	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞及其文學成就 2. 培養並提升閱讀劇本的興趣及素養	課本/改編簡化教材		
⑭ 5/13-5/17	複習		課本/改編簡化教材		5/14-5/15 第二次段考 5/18-5/19 會考
⑮ 5/20-5/24	新聞:影劇、運動	1. 能掌握本類書面新聞的重點	網路書面、影音資訊		

		2. 能掌握本類影音新聞的重點			
⑩ 5/27-5/31	新聞:社會、生活	1. 能掌握本類書面新聞的重點 2. 能掌握本類影音新聞的重點	網路書面、影音資訊		
⑪ 6/3-6/6	新聞:旅遊、氣象	1. 能掌握本類書面新聞的重點 2. 能掌握本類影音新聞的重點	網路書面、影音資訊		6/6 畢業

備註：*表示必填欄位