

新北市明志國中第 107 學年度第 2 學期特殊教育學習領域課程計畫（草案）

*領域：國文	*組別：7 年級 A 組
*教學者：陳翰文	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：	
*課程目的 本課程目標為：應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。透過語文互動，因應環境，適當應對進退。培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 調整普通班課程之方式 本組課程為完全抽離之課程，學生認知功能尚佳，因此以簡化原班之課程內容為主，並輔以較多的學習提示策略，同時視學生之個別差異，加強在閱讀理解、字詞辨識等方面上的訓練。	
*本領域小組學習目標 - 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。(1-4-1-3) - 能將聆聽的重點歸納整理。(2-4-2-2) - 能掌握話語的重點並簡單推測結論。(2-4-2-8) - 能在提示下使用語體文作品中的詞語（七年級國文簡化程度者）。(5-4-1-2) - 能學習運用不同的閱讀理解策略如：找出文章中之人事時地物，分析因果關係等，增進讀書的方法。(5-4-2-2) - 能在引導或提問下陳述個人對文章的看法。(5-4-2-3) - 能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。(5-4-2-4) - 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。(5-4-5-1) - 能在引導或提示下，從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。(5-4-7-3)	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
① 2/11-2/15	小詩選	1.認識小詩的特質 2.學習欣賞藉由事或物抒發情懷的作品 3.培養以積極的態度追尋理想，並樂在其中	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	

② 2/18-2/23	律詩選	1.認識孟浩然、杜甫的詩風與特色 2.能分辨律詩與絕句的差異 3.培養閱讀古典詩歌的興趣	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
③ 2/25-2/27	律詩選	1.認識孟浩然、杜甫的詩風與特色 2.能分辨律詩與絕句的差異 3.培養閱讀古典詩歌的興趣	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
④ 3/4-3/8	母親的教誨	1.認識胡適在白話文學上的貢獻與地位 2.學習欣賞諧音雙關的修辭技巧 3.能善體親心，激勵自己成長	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑤ 3/11-3/15	母親的教誨	1.認識胡適在白話文學上的貢獻與地位 2.學習欣賞諧音雙關的修辭技巧 3.能善體親心，激勵自己成長	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑥ 3/18-3/22	謝天	1.了解作者對謝天的看法 2.能辨識與欣賞映襯的修辭手法	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	

		3.體會自己得知於仁者太多，而知感恩			
⑦ 3/25-3/29	複習		課本/改編簡化教材	口語、紙筆	3/26-3/27 第一次段考
⑧ 4/1-4/3	五柳先生傳	1.認識陶淵明及其文學風格 2.了解作者假託五柳先生以自況的寫作手法 3.學習辨認偏義複詞 4.體會做找不慕榮利、質樸率真的情操	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑨ 4/8-4/12	五柳先生傳	1.認識陶淵明及其文學風格 2.了解作者假託五柳先生以自況的寫作手法 3.學習辨認偏義複詞 4.體會做找不慕榮利、質樸率真的情操	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑩ 4/15-4/19	蠍子文化	1.了解文中蠍子文化的意涵 2.學習結合生活經驗以抒懷說理的表達技巧 3.培養互助與關懷的精神	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑪ 4/22-4/26	王冕的少年時代	1.認識章回小說的特色及其名著 2.能辨識摹寫的類別 3.能欣賞小說中描寫人物	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	

		的寫作技巧 4.培養孝順、好學的精神			
⑫ 4/29-5/3	王冕的少年時代	1.認識章回小說的特色及其名著 2.能辨識摹寫的類別 3.能欣賞小說中描寫人物的寫作技巧 4.培養孝順、好學的精神	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑬ 5/4-5/10	螞蟻雄兵	1.了解生物皆有特殊的生存能力 2.能指出科普文章中探討的主題及特色 3.欣賞各種生物的生存智慧	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑭ 5/13-5/17	複習		課本/改編簡化教材	口語、紙筆	5/14-5/15 第二次段考
⑮ 5/20-5/24	記承天夜遊	1.認識蘇軾及其文學成就 2.學習借景抒懷的表達技巧 3.培養欣賞自然之興趣	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑯ 5/27-5/31	在大地上寫詩	1.了解生活比文學更重要的意義 2.學習由名言佳句引發的聯想 3.體會認真生活的重要	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑰ 6/3-6/6	晏子使楚	1.了解晏子如何憑藉機智與口才化解羞辱	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	

		2.學習運用適當的對話與人溝通應對 3.培養應變的機智與能力			
⑱ 6/10-6/14	晏子使楚	1.了解晏子如何憑藉機智與口才化解羞辱 2.學習運用適當的對話與人溝通應對 3.培養應變的機智與能力	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑲ 6/17-6/21	藍色串珠項鍊	1.了解藍色串珠項鍊在故事中推演情節的作用 2.學習藉對話凸顯人物性格的寫作手法 3.懂得對周遭的人付出關懷或感恩	課本/改編簡化教材	口語、紙筆	
⑳ 6/24-6/28	複習		課本/改編簡化教材	口語、紙筆	6/26-6/27 第三次段考

備註：*表示必填欄位