

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 下 學期語文資優班 英語—閱讀與寫作領域課程計畫

設計者：王慧芬

第 學期

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（13）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 介紹英語文章的基本結構，幫助學生由 paragraph writing，發展到 Essay Writing 的能力。
2. 培養學生欣賞文學的內涵，瞭解文學之美。認識西方文化與文學起源，理解西方精髓。培養文學創造力，進一步分享並欣賞他人作品。應用文學於生活周遭，觀察並增進自我瞭解與人際互動。藉由閱讀文本的機會，提升學生閱讀與反思的能力。
3. 從閱讀中思考問題、磨練學生邏輯思考與寫作報告的能力
4. 提供學生多次上台講述的機會，培養學生口條、演說能力。
5. 提供學生戲劇表演的舞台，訓練膽識劇本與演戲能力。
6. 訓練及提升英語文「聽、說、讀、寫」的能力。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準 備 週	2/3-2/9							
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短	The Photograph 非洲貧窮飢餓議題探討	1	Cries From Heart 教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	

			的句子述說或寫出內容大意。					
二	2/17-2/23	生涯發展週		九年級第三次模擬考				
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	Leonard 失智老人問題	1	教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 報告評量 作業評量	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長日	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	A Pot Full Of Tears 墮胎與領養問題	1	Cries From Heart 教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 報告評量 作業評量	
五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 *2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 *5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格、資料。 *5-2-7 能翻譯簡易的中英文句子。 7-2-7 能瞭解、尊重不同之文化習俗。 6-2-6 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。	The House 街友問題	1	教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	Dora's Turn 童兵及戰爭問題	1	Cries From Heart 教師自製 PowerPoint，講義及學習單	分組討論 作業評量 紙筆測驗	
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考		3/26-27 第一次定期考				

八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	Callus 夫妻問題	1	Cries From Heart 教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 *6-2-6 利用簡單工具書(如字典)，主動了解所接觸英語的內容。	Nimble Fingers 童工問題	1	教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 *6-2-6 利用簡單工具書(如字典)，主動了解所接觸英語的內容。 *6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。	The Festive Season in a Part of Africa 南非少數民族問題	1	Cries From Heart 教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	*6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	You've Got to Find What You Love 生涯規劃 ◎學校本位---築夢踏實 設計一張職業的學習單，請同學填上未來想要從事的職業，及應該具備的能力。	1	教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	General Macarthur's prayer for His Son 父愛	1	教師自製 PowerPoint，講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	You Are the Best 自我認同，欣賞他人優點	1	教師自製 PowerPoint，講義及學習單	分組討論 作業評量	

			*3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	◎學校行事曆 設計一張母親節的學習單， 請同學表揚媽媽的優點，並 頒獎給媽媽。			紙筆測驗	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考	*6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。*6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	5/14-15 第二次定期考		教師自製 PowerPoint，講義 及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	*6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。*6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	資優班送舊歡送會暨期末成果發表會活動設計與規劃	1	教師自製 PowerPoint，講義 及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	*6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。*6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	資優班送舊歡送會暨期末成果發表會活動設計與規劃	1	教師自製 PowerPoint，講義 及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 、畢業典禮、資優班送舊		6/5 資優班送舊 6/6 畢業典禮	1	教師自製 PowerPoint，講義 及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	