新北市明志國民中學112學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：112年12月22日

二、學校現況基本資料

學校類型	中	創校日期	52年8月1日	總班級數	61班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2989-7782
校址	新北市三重區中正北路107號			教職員工總人數	173人
校長姓名	楊明源	E-mail	smsh210@gmail.com	到職日期	111年8月1日
教務主任姓名	黃宜貞	E-mail	jennysday@gmail.com	校地面積	2.8平方公里

學生概況

班別	班級數	班別	班級數
普通班	47	一般智能資優資源班	0
體育班	3	語文資優資源班	1
藝術才能班(美術)	0	數理資優資源班	0
藝術才能班(音樂)	0	巡迴輔導班(含身障及資優類)	0
藝術才能班(舞蹈)	0	幼兒園	7
集中式特教班	1	學前集中式特教班	0
身心障礙資源班	2	學前巡迴輔導班	0

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1.在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十班的人數，111 學年度比 110 學年度預估全校減少 4 班。 學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1. 對內配合 108 新課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2. 對外積極與周邊國小進行緊密連結，辦理國小職探活動，並介紹學校的課程與特色。 學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經背景	1. 父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2. 學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1.三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2.學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將.....）。 3.反抗性強，挫折容忍度太低。 有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1. 規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2. 培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習表現	生活常規	1. 學校導師皆能引導學生建立生活常規。	1. 少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。	1. 學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育與建立校規、班規，讓學生

			2. 多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。 3. 在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	2. 有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成在學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	能夠將生活常規內化到自身當中。 對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	1. 三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 2. 學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	1. 三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 2. 有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	1. 教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 2. 配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	1. 學生依其性向，自由參與各類社團活動。 2. 學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團、合唱團，體育性社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球等均屢獲佳績。	1. 班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	1. 行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。

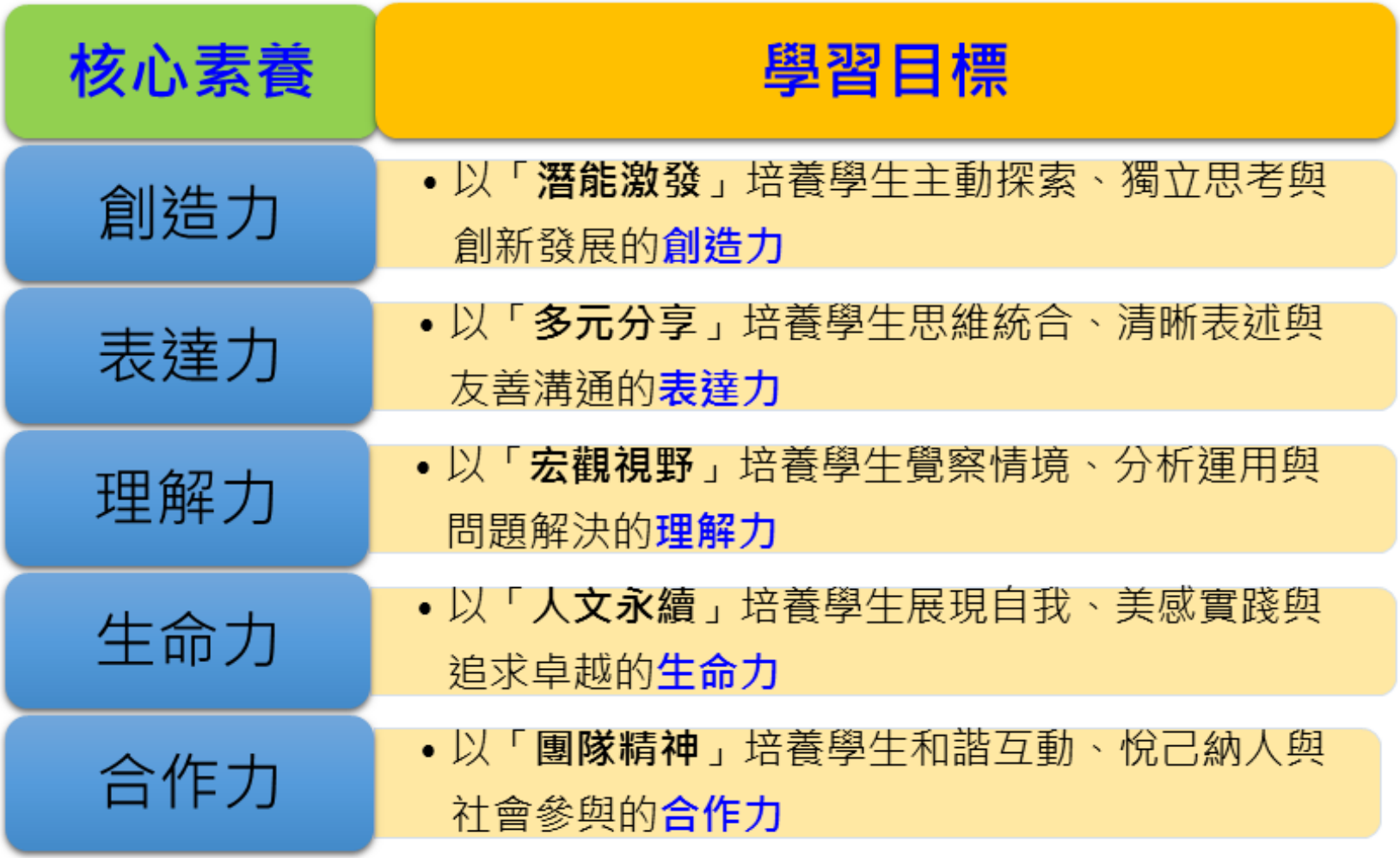
			藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。		
		服務學習	1. 各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2. 各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。 3. 校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4. 校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	1. 有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2. 服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現與產出，實難看出服務學習後的效果。 對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	1. 設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2. 教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。 整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 教師平均年齡 40 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。	1. 教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1. 透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教師與學生的需求，而不是一味的想要

					推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。
		專長結構	1. 各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2. 教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 20%。 除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	1. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。 八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	1. 學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。 鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1. 以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色為課程願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習	1. 學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各種創新教學法與特色課程時，可能會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2. 多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	1. 108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能夠更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。

			單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。 2. 以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e 動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、媒體識讀、EasyLeap、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、空中水花園、威龍闖關、多元社團、實驗教育、補救教學、差異化教學、體育擂台賽等。		
		教學亮點	1. 教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識的轉移；講授過程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親	1. 教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代所熟悉的科技媒材、影片等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。	1. 學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，期使在互相討論、研發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。

			身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2. 融入各種學校活動，如校慶威龍闖關、化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3. 安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 每週三早自習英聽教學「愛英悅」；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	2. 各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟?學習成果如何評量?以及秩序的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	2. 活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。 教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)




明志國中新課綱課程地圖
【學校願景】培養人文與科技兼備的未來公民！
【課程願景】
以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備！
【核心素養】
創造力 表達力 理解力 生命力 合作力
【特色課程】
智慧焊將 程式奇機 e動教室 科技博物館 玩具夢工坊 朽木藝可雕
國際文化 世界遺產 世界迴廊 文史走廊 小論文寫作 明志星舞台
悅讀閱樂 邏輯演練 FUN科學 媒體識讀 EasyLeap 學科金頭腦
咱們的事 美好人生 迎向未來 貓貓俱樂部 喵喵香草園 空中水花園
威龍闖關 多元社團 實驗教育 補救教學 差異化教學 體育擂台賽
【素養導向評量】
專題報告、紙筆測驗、學習單、設計製作、鑑賞分析、實作展示
【融入重要議題】
人權、環境、海洋、性別平等、品德、生命、法治、家庭、防災、安全
國際、科技、資訊、能源、生涯、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民
部定課程
【課程主軸】
明志心、木棉情
三重譜、世界曲
人生美、成就好
校訂課程
這是一段探索的旅程，我們將面對許多挑戰
讓我們一起朝向目標、揚帆啓航！

五、學習節數分配表

名稱／節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數（A＋B）
	語文（8-9）			健康與體育（3）		數學（4）	社會（3）			藝術（3）			自然科學（3）			科技（2）		綜合活動（3）			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語文／臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	4	0	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	4	1	0	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	0	2	6	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
七	統整性主題	3	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週 1 節
七	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
七	其他類課程	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
八	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
八	統整性主題	3	三明志地理	『重』心看台灣	每週 1 節
八	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	5	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
九	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
九	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
九	統整性主題	3	歷史廣角鏡	國際世界觀	每週 1 節
九	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
九	其他類課程	5	迎向未來	廣泛地討論、統整	每週 2 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施週次		

1	性別平等教育課程或活動	七	國文 第四課〈小詩選〉	8	5	✻性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 ✻兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	
		九	國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	11	5	
		九	悅讀閱樂 單元四 「身教式持續寧靜閱讀」	9-10	2	
		九	悅讀閱樂 單元六 「身教式持續寧靜閱讀」	14-15	2	
		八	數學 3-3 三角形的全等性質	11	1	
		八	數學 4-1 平行	15-16	2	
		八	數學 4-2 平行四邊形	18	1	
		八	數學 4-3 特殊四邊形的性質	19	1	
		八	歷史 第二章舊傳統與新思潮	4-6	3	
		七	公民 第三課 團體與志願結社	8	1	
		七	公民 第五章社會中的公平正義	14-16	3	
		八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	
		九	公民 第3課生活中的勞動參與	8-9	2	
		七	生物 1-3：有性生殖	3	3	
		七	生物 2-1：解開遺傳的奧秘	5	3	
		七	生物 2-2：人類的遺傳	6	3	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	16	3	
		七	FUN 科學 我是主廚小當家	15	1	
		八	國際文化 單元一: What Is a Tester? 單元二: Plan Your Career	10	1	
		七	生活科技 視圖與製圖	4-7	8	
		七	生活科技 魯班鎖	9-11	6	

		七	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計	2	2	
		七	資訊科技 第一冊第 3 章資料處理與分析	9	2	
		七	資訊科技 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全	13	2	
		八	資訊科技 第五章網路使用與社會議題	18-19	4	
		八	輔導 第 1 單元性別新「視」界	1-2	2	
		八	輔導 第 2 單元愛的時光隧道	3-5	3	
		八	輔導 第 3 單元愛情來敲門	6-10	5	
		七	表藝 單元一:「妝」點劇場「服」號	2	1	
		八	表藝 單元一：穿越時空潮偶像	3-4	2	
		八	表藝 單元三：表演無所不在-應用劇場	11	1	
		九	表藝 應用劇場	12	1	
		七	視藝 第一課 平面造形總動員	3	1	
		八	視藝 流行生活「俗」世繪	7-14	8	
		八	視藝 女力崛起	15-20	6	
		七	音樂 第五課 管弦交織的樂章	4	1	
		七	音樂 第七課 音樂時光隧道	11-12、15	3	
		九	音樂 第六課搖滾教室	5-9	5	
		八	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You?	19	3	
		七	體育 第 3 章「桌」拿好手－桌球	16-17	2	
		八	健康 第 2 章網住安全	14-16	3	
		九	健康 第 1 章青春「性」福頌	4-6	3	
		九	體育 第 2 章徜徉水面──游泳	1、6	4	
		七	咱們的事 單元：《校園霸凌》	1	1	

		七	咱們的事 單元名稱:「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	1	
		七	咱們的事 單元名稱:「尊重自己及同學」	13	1	
		九	迎向未來 單元名稱: 「如何成為傑出演說家」	12	2	
		九	迎向未來 單元內容：資訊生活與網路犯罪	17	2	
2	性侵害防治教育課程	八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	✻性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		八	輔導 第3單元愛情來敲門	8-10	3	
		八	健康 第2章網住安全	14-16	3	
		九	健康 第1章青春「性」福頌	5-6	2	
3	環境教育課程	七	國文 第六課〈石虎是我們的龍貓〉	11-12	10	✻環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		八	國文 第二課余光中詩選	3-4	10	
		八	國文 第七課 飛魚	15	5	
		九	國文 第二課石滬	3-4	10	
		七	悅讀閱樂 閱讀洪蘭〈地震謠言起因於認知失調〉文本	5	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀余光中〈控訴一枝煙囪〉 一詩、許悔之〈大翅鯨的夏日歸程〉一詩、曾貴海〈河流終將成為記憶〉文本	15	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀廖鴻基〈瓶中信〉文本、夏曼·藍波安〈海洋朝聖者〉文本	17	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀陳雅芬、廖鴻基〈垃圾的故事〉文本	20	1	
		八	悅讀閱樂 閱讀〈垃圾的故事〉文本	10	1	

		八	悅讀閱樂 閱讀〈夢溪筆談・磁石〉文本、閱讀〈夢溪筆談・殞石〉文本	18	1	
		七	生物 1-2：無性生殖	2	3	
		七	生物 1-3：有性生殖	3-4	6	
		七	生物 2-3：突變	8	3	
		七	生物 2-4：生物科技的應用	9	1	
		七	生物 3-1 持續改變的生命	9	2	
		七	生物 3-3：原核生物與原生生物	11	3	
		七	生物 3-4：真菌界	12	3	
		七	生物 3-5：植物界	13	3	
		七	生物 3-6：動物界	14-15	4	
		七	生物 4-1 生物生存的環境	15	1	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	16	3	
		七	生物 4-4 多采多姿的生態系	17-18	4	
		七	生物 5-1 生物多樣性的重要與危機	18	1	
		七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	19	3	
		七	生物 跨-2 植物調節環境的能力	20	1	
		八	理化 2-3 生活中的氧化還原	6-7	6	
		八	理化 5-1 認識有機化合物	14	3	
		八	理化 5-2 常見的有機化合物	15	3	
		八	理化 5-3 肥皂與清潔劑	16	3	
		八	理化 5-4 有機聚合物與衣料纖維、	17	3	

			5-5 化石燃料與氟氯碳化物			
		九	理化 生活應用：檸檬妙用多	16	2	
		九	地球科學 3-1 地球大氣的主要組成與溫度分層	1	1	
		九	地球科學 3-2 天氣現象的成因	2-4	3	
		九	地球科學 3-3 氣團與鋒面	5	1	
		九	地球科學 3-4 台灣氣象災害	6-8	3	
		九	地球科學 4-1 海洋與氣候、4-2 溫室效應與全球變遷	9	1	
		九	地球科學 4-3、4-4 臭氧層與其對地球生物的重要性	10	1	
		七	FUN 科學 創造千千萬萬個我！	2、7	2	
		七	FUN 科學 什麼？花是植物的生殖器官！	3	1	
		七	FUN 科學 來拼圖囉 ！	9	1	
		七	FUN 科學 桌遊---演化論	10	1	
		七	FUN 科學 孢子印製作	12	1	
		七	FUN 科學 植物大搜奇	13-14	2	
		七	FUN 科學 我是主廚小當家	15	1	
		七	FUN 科學 動物大搜奇	16	1	
		七	FUN 科學 生物變變變	17	1	
		七	FUN 科學 水庫在我家!	18	1	
		七	FUN 科學 別再嫌它---屁 ！	19	1	
		七	FUN 科學 垃圾也能變黃金	20	1	
		八	FUN 科學 跨域主題課程:自製手工皂	7-13	7	
		九	FUN 科學 跨域主題課程:自製馬達小玩具	8-14	7	
		七	地理 第一章人口	1-3	3	

		七	地理 第三章 農業	8-10	3	
		七	地理 第四章工業與國際貿易	11-12	2	
		七	地理 第五章聚落體系與都市發展	14-16	3	
		七	地理 第六章區域發展與差異	17-19	3	
		八	地理 第一章東南亞	1-4	4	
		八	地理 第二章南亞	5-6、8	3	
		八	地理 第三章西亞與北非的自然環境與文化	9-11	3	
		八	地理 第四章西亞與北非的衝突與轉變	12-14	3	
		八	地理 第五章漠南非洲的自然環境與文化	15-17	3	
		八	地理 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	18-20	3	
		九	地理 第 3 課臺灣的農業與食品生產	9-10	2	
		九	地理 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全	11-12	2	
		九	地理 寰宇世界，世界看臺灣	16-17	2	
		八	三明志地理 澳洲大堡礁	5	1	
		八	三明志地理 美國黃石國家公園	6	1	
		八	三明志地理 埃及阿布辛貝神殿	7	1	
		八	三明志地理 美國大峽谷國家公園	8	1	
		八	三明志地理 T 觀點~台灣的遺產潛力	9	1	
		八	三明志地理 祕魯馬丘比丘遺址	10	1	
		八	三明志地理 印尼科莫多國家公園	12-13	2	
		八	三明志地理 加拉巴哥群島	14-15	2	
		八	三明志地理 智利復活節島	16-17	2	
		八	三明志地理 分組專題報告~台灣世界遺產潛力點	18-20	3	
		八	英語 U1 The Steak Looks Yummy	1-3	9	

		九	英語 議題融入教學 I – 科技垃圾	14	3	
		九	英語 議題融入教學 II – 搶救家園	15	3	
		七	國際文化 單元名稱: Aboriginal Australians	1-2	2	
		七	國際文化 單元名稱: Sydney	3-4	2	
		七	國際文化 單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化 單元名稱：Zoo	7-8	2	
		七	國際文化 單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef	9	1	
		七	國際文化 單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
		七	國際文化 單元名稱：羅特尼斯島 Rottnest Island	11-12	2	
		七	國際文化 單元名稱：巨人谷樹頂步道 Valley of the Giants Tree Top Walk	13	1	
		七	國際文化 單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	
		七	國際文化 單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin	15	1	
		七	國際文化 單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
		七	國際文化 單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
		七	國際文化 單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
		七	國際文化 單元名稱：第二谷(Second Valley)、	19	1	

			洞穴花園(Umpherston Sinkhole)、粉紅湖(Bumbunga Lake)、Greenly Beach、麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)			
		七	國際文化 單元名稱：澳洲大巡禮	20	1	
		八	國際文化 單元一: Fake News 單元二: Reading and Personality	5	1	
		八	國際文化 單元一: Food Safety 單元二: SARS vs. COVID-19	8	1	
		八	國際文化 單元一: A small Bag but Big Help! 單元二: Australia Fires	9	1	
		九	國際文化 The Truth of Microplastic	1	1	
		九	國際文化 Ecocapsule	16	1	
		七	生活科技 視圖與製圖	4	2	
		八	生活科技 能源科技概論	1-3	6	
		八	生活科技 齒輪變速系統	8	2	
		八	生活科技 風力自走獸	9	2	
		八	生活科技 能源轉型	19	2	
		七	資訊科技 第一冊第 3 章資料處理與分析	9	2	
		八	童軍 第 2 單元戶外生活任我行	17-20	4	
		九	童軍 主題三旅行應援團	1-2、5-9	7	
		九	童軍 主題: 環境的聲音	3	1	
		九	童軍 主題: 綠色消費-消費者的選擇	4	1	
		九	童軍 主題: 繩結創客趣	15	1	
		七	音樂 第八課 音樂實驗室	16	1	

		七	表藝 單元二:台灣在地舞蹈	7	1	
		七	視藝 第二課 造形萬花筒	6-10	5	
		七	視藝 第四課 街頭秀藝術	16-19	4	
		八	表藝 單元一：穿越時空潮偶像	5	1	
		九	表藝 虛實的舞台	2	1	
		八	視藝 虛實相生的水墨流轉	1-6	6	
		九	視藝 第二課建築中的話語	6-11	6	
		七	閩南語 第五課蓮花的故鄉	15-17	3	
		七	數學 1-1 二元一次方程式	1	1	
		七	數學 1-2 解二元一次聯立方程式	2-3	2	
		七	數學 1-3 應用問題	4-5	2	
		七	邏輯演練 颱風強度怎麼定	14	1	
		七	健康 第 1 章傳染病的世界	1-4	4	
		八	健康 第 1 章 Go 購「食」力讚	1-3	3	
		九	健康 第 1 章全民總動員	7-9	3	
		九	健康 第 2 章做個有型的地球人	10-12	3	
		七	咱們的事 單元一：天災 VS 人禍	4	1	
		七	咱們的事 單元：《曹慶-持續關懷，永不放棄》	5	1	
		七	咱們的事 單元名稱: 「如何成為傑出演說家」	12	1	
		七	咱們的事 單元：《居家清潔的秘技》	14	1	
		七	咱們的事 單元名稱: 「動手做 do what I can do 」	15	1	
		七	咱們的事 單元：《節能減碳-居家生活省電》	16	1	
		七	咱們的事 單元名稱：能源新訊息	18	1	
		七	咱們的事 單元：海洋教育探討	19	1	

4	家庭教育課程及活動	七	國文 第三課〈紙船印象〉	4-5	10	✻家庭教育法第 12 條每學年至少 4 小時
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	
		九	國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	11	5	
		七	悅讀閱樂 閱讀亞榮隆・撒可努〈飛鼠大學〉文本	2	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀吳晟〈小池裡較大一尾魚〉文本	7	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀余光中〈母難日〉組詩	13	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀李家同〈車票〉文本	19	1	
		八	悅讀閱樂 閱讀吳季剛〈玩娃娃的男孩夢想成真〉為文本	1	1	
		八	悅讀閱樂 閱讀陳雅慧〈為教育而奮鬥的女孩〉文本	3	1	
		八	悅讀閱樂 閱讀廖鴻基〈瓶中信〉文本	4	1	
		八	悅讀閱樂 閱讀〈科學童話（改寫）〉文本	13	1	
		九	悅讀閱樂 單元二 「身教式持續寧靜閱讀」	14-15	2	
		七	數學 1-3 應用問題	5	1	
		七	歷史 第四章戰後臺灣的政治	10	1	
		七	公民 第二章社會規範	5	1	
		八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	
		七	生物 1-1：細胞的分裂	1	2	
		七	生物 1-3：有性生殖	3	3	
		七	生物 2-1：解開遺傳的奧秘	5	3	
		七	生物 2-2：人類的遺傳	6	3	
		七	生物 2-3：突變	8	1	
		七	生物 3-3：原核生物與原生生物	11	1	

		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	16	3	
		八	理化 5-3 肥皂與清潔劑	16	3	
		八	理化 5-4 有機聚合物與衣料纖維、 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	17	3	
		九	理化 1-4 電流的化學效應	5-6	4	
		九	理化 生活應用：檸檬妙用多	16	2	
		七	FUN 科學 我們這一家	6	1	
		七	FUN 科學 垃圾食物大進擊	8	1	
		七	FUN 科學 我是主廚小當家	15	1	
		七	FUN 科學 水庫在我家!	18	1	
		七	FUN 科學 垃圾也能變黃金	20	1	
		七	英語 Lesson 2 How Often Do You Go To The Library?	5-7	9	
		九	英語 L3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds.	6-8	9	
		八	國際文化 單元一: A Trip to the National Museum of Natural Science、單元二: Learning Outside the Classroom	13	1	
		八	家政 主題一: 生活「織」慧王	2-3	2	
		八	家政 主題二:『編編』起舞	4-7	4	
		八	家政 主題三：包種祈福御守	8-10	3	
		八	家政 主題四：時尚「衣」達人	11-13	3	
		八	家政 主題五：我們這一家	14-16	3	
		八	家政 主題六：製作古早味蛋餅	17-18	2	

		八	家政 主題六：製作餅乾	19-20	2	
		八	輔導 第 1 單元性別新「視」界	1-2	2	
		八	輔導 第 2 單元愛的時光隧道	3-5	3	
		八	輔導 第 3 單元愛情來敲門	6-10	5	
		九	家政 主題一好好過生活	1-3	3	
		九	家政 主題二我的家家經	10-17	8	
		七	音樂 第五課 管弦交織的樂章	2	1	
		七	音樂 第八課 音樂實驗室	16	1	
		七	表藝 單元一:「妝」點劇場「服」號	3	1	
		七	閩南語 第三課運動身體好	8-10	3	
		七	閩南語 第四課藝術展覽	11-13	3	
		七	健康 第 1 章健康家庭加加油	17-18	2	
		八	健康 第 2 章慢性病情報站	10	1	
		七	咱們的事 單元名稱:「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	1	
		七	咱們的事 單元：《愛要如何說出口》	10	1	
		七	咱們的事 單元：《節能減碳-居家生活省電》	16	1	
		七	咱們的事 單元：《2021 文大品德教育宣傳短片-我和阿公的小秘密》	17	1	
5	家庭暴力防治課程	七	悅讀閱樂 閱讀吳晟〈小池裡較大一尾魚〉文本	7	1	✻家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	
		八	輔導 第 2 單元愛的時光隧道	4	1	
		八	輔導 第 3 單元愛情來敲門	10	1	
		九	家政 主題二我的家家經	17	1	

6	全民國防教育	七	悅讀閱樂 閱讀都德原著，胡適翻譯的短篇小說〈最後一課〉文本	12	1	✻全民國防教育法第 7 條
		八	悅讀閱樂 單元名稱：和平祈願	14	1	
		七	歷史 第一章日治時期的政治	2-3	2	
		七	歷史 第二章日治時期的經濟	5-6	2	
		八	歷史 第一章中華民國的建立	1	1	
		八	歷史 第三章現代國家的挑戰	8	1	
		八	歷史 第四章現代國家的變局	11	1	
		七	生物 2-3：突變	8	1	
		七	FUN 科學 垃圾食物大進擊	8	1	
7	國際教育	七	國文 第十課〈貓的天堂〉	19	1	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	國文 第八課空城計	16	1	
		八	國文 第九課管好舌頭	18	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀都德原著，胡適翻譯的短篇小說〈最後一課〉文本	20	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：鬥士瑪拉拉	3	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：今天閱讀日	9	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：和平祈願	14	1	
		九	悅讀閱樂 單元四 「身教式持續寧靜閱讀」	9-10	2	
		八	數學 1-2 等差級數	3	1	
		八	數學 1-3 等比數列	4	1	
		七	數學 4-2 解一元一次不等式	16	1	

		八	地理 第一章東南亞	3-4	2	
		八	地理 第二章南亞	6、8	2	
		八	地理 第三章西亞與北非的自然環境與文化	11-12	2	
		八	地理 第四章西亞與北非的衝突與轉變	13-14	2	
		八	地理 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	20	1	
		九	地理 寰宇世界，世界看臺灣	16-17	2	
		八	三明志地理 何謂世界遺產?	1-2	2	
		八	三明志地理 絲綢之路：長安-天山廊道的路網	4	1	
		八	三明志地理 澳洲大堡礁	5	1	
		八	三明志地理 美國黃石國家公園	6	1	
		八	三明志地理 美國大峽谷國家公園	8	1	
		八	三明志地理 祕魯馬丘比丘遺址	10	1	
		八	三明志地理 祕魯庫斯科	11	1	
		八	三明志地理 印尼科莫多國家公園	12-13	2	
		八	三明志地理 分組專題報告~台灣世界遺產潛力點	18-20	3	
		七	歷史 第五章戰後臺灣的外交	15-16	2	
		七	歷史 第六章戰後臺灣的經濟與社會	17-19	3	
		八	歷史 第三章現代國家的挑戰	8、10	2	
		八	歷史 第四章現代國家的變局	11	1	
		八	歷史 第五章共產政權在中國	15-16	2	
		八	歷史 第六章當代東亞的局勢	17-20	4	
		九	歷史廣角鏡 單元一：自由之心-奴隸制度之探討	3-4	2	
		九	歷史廣角鏡 單元二：戰爭與和平	5-10	6	
		九	歷史廣角鏡 單元三：瘟疫、疾病與歷史的走向	11-17	7	

			傳染病對人類歷史的衝擊			
		七	公民 第五章社會中的公平正義	15	1	
		九	公民 第 1 課全球化的地球村	3	1	
		九	公民 第 2 課日常生活中的分工與交易	4-6	3	
		九	公民 第 4 課國際社會的參與	10-11	2	
		七	生物 2-4：生物科技的應用	9	1	
		七	生物 5-1 生物多樣性的重要與危機	18	1	
		七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	19	3	
		七	FUN 科學 水庫在我家!	18	1	
		七	FUN 科學 垃圾也能變黃金	20	1	
		七	英語 L3 Which Painting Do You Like?	8	1	
		七	英語 U5 There Was a Lot of Trash in the Sea	18	1	
		七	英語 U6 We Rode a Bike to the Temple	19	1	
		七	英語 Review 3	20	1	
		七	國際文化 單元名稱: Aboriginal Australians	1-2	2	
		七	國際文化 單元名稱: Sydney	3-4	2	
		七	國際文化 單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化 單元名稱：Zoo	7-8	2	
		七	國際文化 單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef	9	1	
		七	國際文化 單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
		七	國際文化 單元名稱：羅特尼斯島 Rottnest Island	11-12	2	
		七	國際文化 單元名稱：巨人谷樹頂步道	13	1	

			Valley of the Giants Tree Top Walk			
		七	國際文化 單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	
		七	國際文化 單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin	15	1	
		七	國際文化 單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
		七	國際文化 單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
		七	國際文化 單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
		七	國際文化 單元名稱：第二谷(Second Valley)、 洞穴花園(Umpherston Sinkhole)、粉紅湖(Bumbunga Lake)、Greenly Beach、麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)	19	1	
		七	國際文化 單元名稱：澳洲大巡禮	20	1	
		八	國際文化 單元一: Adopt Stray Animals、 單元二: The Story Behind “ The Pursuit of Happiness”	1	1	
		八	國際文化 單元一: Find Your Way to Deal With、 Pressure!、單元二: School Bullying	3	1	
		八	國際文化 單元一: Read the Guide、 單元二: Computer Lessons	4	1	
		八	國際文化 單元一: Help Leopard Cats、 單元二: Back to The Moon Festival Tradition	6	1	
		八	國際文化 單元一: My Dream Job、	11	1	

			單元二: La Tomatia			
		八	國際文化 單元一: A day in the Life: Taiwan vs. Japan、單元二: Pop-up Museums	12	1	
		九	國際文化 Couch surfing	2	1	
		九	國際文化 Friendly Design for Cyclists in the Netherlands	9	1	
		九	國際文化 Lance’s favorite in Australia	11	1	
		七	音樂 第五課 管弦交織的樂章	5	1	
		七	音樂 第六課 聲部競逐的藝術	7、10	2	
		七	音樂 第七課 音樂時光隧道	11	1	
		七	音樂 第八課 音樂實驗室	16	1	
		八	音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	16-20	5	
		七	表藝 單元二:台灣在地舞蹈	6	1	
		七	表藝 單元三:無聲有聲妙趣多	15	1	
		七	表藝 單元四:展現街頭表演力	17	1	
		九	表藝 戲曲與生活	1	1	
		九	表藝 世界舞蹈之旅	6	1	
		九	表藝 亞洲舞蹈：印度、泰國篇	7	1	
		九	表藝 亞洲舞蹈：日本篇	9	1	
		九	表藝 歐洲舞蹈	10	1	
		九	表藝 世界舞蹈大觀園	11	1	
		八	視藝 流行生活「俗」世繪	7-14	8	
		七	健康 第 1 章傳染病的世界	4	1	
		八	體育 第 1 章奧林匹克故事館	2	2	

		九	健康 第 2 章性病防護網	2	1	
		九	健康 第 1 章全民總動員	7-9	3	
		九	健康 第 2 章做個有型的地球人	10-12	3	
		七	咱們的事 單元：《台灣人在德國最驚訝的 5 件事》	11	1	
		九	迎向未來 單元名稱：認識社會運動	11	2	
8	交通安全教育	九	國際文化 Friendly Design for Cyclists in the Netherlands	9	1	依本局 111 年 2 月 25 日新北教工字第 1090294487 號函辦理
		九	國際文化 Five Ways to Be Nice to Yourself	14	1	
		八	童軍 第 1 單元野外安全紅綠燈	9	1	
		八	健康 第 3 章馬路如虎口	17-18	2	
		八	健康 第 4 章生命之鏈	19-20	2	
		八	理化 6-2 摩擦力	19	1	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環

境教育法第 19 條)。

4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
8. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質（103.04.30 北教中字第 1031713254 號函）。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13 北教中字第 1031816070 號函）。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

10.資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱 / 年級	部定課程（領域學習課程）																		校訂課程
	語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	本土語文／臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	翰林	翰林佳音	真平	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		康軒		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	

八年級	翰林	翰林佳音	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
九年級	翰林	康軒		康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		翰林	南一	南一	康軒	康軒	康軒	

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

☑ 是，網址：http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/　　2. □否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計開會次數	領域課程小組作業
113/03/15	五	1. 討論課發會期程工作進度表 2. 生涯發展教育融入課程 3. 品德教育融入課程 4. 專案、特色課程討論	1	1. 寒假作業評量 2. 工作分配任務 3. 教學進度規劃 4. 112 學年度校訂及部定課程繳交日期規劃

113/04/19	十	1.學生學習課程地圖討論 2.領域成果展暨社團成果展工作討論 3.包粽祈福活動討論	1	1.領域成果展工作分配
113/05/17	十四	1.期中學習扶助實施檢討 2.審核113學年度第一學期行事曆 3.審核113學年度第一學期校訂課程計畫 4.暑假作業規劃與討論	1	1.審核校訂課程計畫 2.暑假作業命題
113/06/14	十八	1.審核 113 學年度第一學期各領域課程總體計畫	1	1.審核部定課程計畫

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
雙語中師共備社群	英語及健康教育老師	一學期3次	課程共備、教學研討
明志冬令淨捕學習社群	簡維民、李南昌、陳誼潔、陳禹芳、陳淑菁、陳品君	一學期7次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜

寒暑假備課研習	寒假 1 天、暑假 3 天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期 6 次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1.檢核表 2.回饋表 3.會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施	1.課程計劃 2.自編教材或學習單 3.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4.觀察教學現場 5.學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組之會議記錄	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

	3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4.學生學習報告或檔案					

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第十五週 (5/20-5/26)	【會考試卷分析與檢討】 教學活動重點 一、試卷分析 二、考後檢討 【畢業感恩與祝福】 1.祝福小卡寫作。 2.感恩短文分享。 3.國中歷年作品回顧與展望。	議題融入教學 Ⅱ-搶救家園 1. 引導學生分組討論學習單 Task One。 2. 指導學生完成學習單 Task One，並上臺發表。 3. 引導學生分組討論學習單 Task Two。 4. 指導學生完成學習單 Task Two，並上臺發表。 5. 進行教學活動。	數學好好玩 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	公民科 分析及檢討全國國中教育會考題 地理科 分析及討論全國國中教育 會考題目 歷史科 分析及討論全國國中教育 會考題目	理化科 桌遊：2Plus化學式 分組完成分組，並講解遊戲規則。 遊戲開始 教師可在活動中協助同學澄清概念。 適時補充 地科科 主題：高中天文學(一)(續) 認識有名的天文學家(續) 哈伯與愛因斯坦 史蒂芬.霍金 觀看影片_牛頓(YOUTUBE自說自話的	生活科技科 【線控車】 複習上週進度及加工重點。 說明開關與電池盒接線，與馬達正反轉的關係。並示範如何接線加工。 排線焊接在馬達上，包膠帶保護。 先引孔，再以螺絲固定萬向輪及馬達在車身上 排線另一端勾在開關上，測試車輪轉動方向是否正確。銲接。完成。試車。	視覺藝術科 第四課：地方創生之旅 白玉板雕刻： 1. 教導雕刻的技巧、安全注意事項。 2. 先雕刻草圖的輪廓線條 3. 再選擇將主題或背景刻除，介紹印章的陰刻、陽刻。 表演藝術科 ＊一人一故事劇場 1. 教師引導學生分享生活感受及經驗。 2. 活動探索：教師擔任主持	【家政】 第3單元驪歌輕唱感恩趴 1.能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。 2.能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。 童軍主題:繩結創客趣 搭建避難庇護所 1.能說明營繩結、雙套結的繩結功能及運用時機。 2.各小組分組練習 3.分配各人要帶材料 【輔導】	第2章朗朗健康路 1.夢想起飛——由電競選手職業病檢視職業生涯與健康關係，了解健康包含生理、心理與健康多面向，建立健康是人生重要資源的概念。 2. 夢想距離我們有多遠——探討壓力因應方式如何對健康造成影響，以及所選用的壓力調適方式是否恰當。 第5章東攔西阻——排球		

					總裁)。讓學生知道牛頓的執著努力以及人性平凡的一面。 現代天文學的工具: (1)大型望遠鏡 (2)太空望遠鏡 哈伯太空望遠鏡 JWST	資訊科技科 第3節 新興網路應用 物聯網 感知層、網路層、應用層 雲端運算 三種模式:基礎架構即服務、平台即服務、軟體即服務	人,解說一人一故事練習。 3.任選二至四位同學擔任演員。 4.引導學生分享心情,演員同學練習表演出來。 5.與同學討論。 音樂科 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 1.介紹歌手蕭煌奇。 2.習奏直笛曲〈逆風飛翔〉。	升學討論 1.統整個升學資訊並與學生個別討論升學規劃。	1.第1節:主要活動:(1)兩人與三人攔網隔網練習(一人丟球+一人、兩人攔網)。(2)浮板攔網(一人攻擊 + 兩人(浮板攔網)。(3)進行觀察同學攔網動作正確與否分析。 2.第2節:主要活動:(1)四人一組攔網隔網練習(一人丟球(托球)+一人攻擊+一人攔網+一人撿球)。(2)四人一組攔網(一人丟球(托球)+一人攻擊+兩人攔網)。(3)進行觀察同學攔網動作正確與否分析。		
第十六週 (5/27-6/2)	【一起來說相聲】 1.教師介紹相聲的表演方式,並播放影片 https://www.	議題融入教學 Ⅲ-愛家、愛人、愛世界 1. 引導學生分組討論學習單 Task One。	腦力大激盪 進行腦力大激盪一單元1,不斷嘗試可能的數字組合,算式答	**公民科** 什麼是公平貿易? 1.公平貿易影片欣賞 2.教師採全班異質性分	理化科 生活應用:檸檬妙用多 1. 教師播放影片 2. 教師講解檸檬可做為	生活科技科 【線控車】 觀賞電動車種類,及電池技術的影片	視覺藝術科 第四課:地方創生之旅 白玉板雕刻: 1.教導雕刻的技巧、安全注意事項。	**【家政】** 第3單元驪歌輕唱感恩趴 1.思考國中三年的歷程,找出對自己影響	第2章朗朗健康路 1.實踐夢想的資本——從亞健康的實例中理解生活方式與健康的關		

	youtube.com/watch?v=lhT7HBG1NnQ【表坊】三十--《那一夜，我們說相聲》 2.請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。 3.教師介紹日本漫才的表演形式，播放https://www.youtube.com/watch?v=oAlmiIBD1JU NON STYLE 漫才『自我介紹』【中文字幕】 4.請學生說一說漫才有什麼樣的表演特色。 5.學生上網尋找有興趣的相聲橋段，擷取一段加以改編，分組上台表演。	2. 指導學生完成學習單Task One。 3. 引導學生分組討論學習單Task Two，並上臺報告。 4. 引導學生分組討論學習單Task Three。 5. 指導學生完成學習單Task Three。	案後回答問題。 進行腦力大激盪－單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 進行腦力大激盪－單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 進行腦力大激盪－單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式	組，2至4人為一組，請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會 。https://fairtrade.org.tw/?page_id=748) 地理科 **洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣** 1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2.能夠將地理的知識應用在生活的情境。 3.能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4.可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 歷史科 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過	清潔劑的原理。 3. 教師引導學生思考，在各種水果中，何者的去汙效果最好。 4.請同學動手使用水果DIY清潔劑。 生活應用：蛋糕裡的科學 1.給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。並請同學思考蛋白打發時間長短的差異原因。 2.將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。 3.教師講解蛋白打發原理，並請各組分享打發	複習上週進度及加工重點。 再次解說接線與馬達正反轉。 完成車子，並加砂磨與裝飾。 資訊科技科 **第五章：資訊科技與人類社會** 第1節 生活中的資訊科技 資訊科技與生活 電子貨幣、知慧家電、智慧交通、穿戴式裝置、智慧校園 資訊科技對生活的衝擊 工作機會的消失危機、科技文明病、隱私權	2.選擇將主題或背景刻除，介紹印章的陰刻、陽刻。 表演藝術科 ＊表演藝術與生活 1.講述表演藝術從現代到後現代的型態轉變，及全球藝術展現的多元面貌。 2.教師分享自身參與舞台表演的經驗，引導學生在表演藝術上的多元學習。 3.與學生討論藝術與生活之結合，請學生分享自己所關心的生活議題，並完成「未來的主人翁我做主」學習單。 音樂科 音樂 聽音樂・環遊世界	最大、想要感謝的人。 2.設計皮雕吊飾。 3.製作吊飾並贈予想感謝的人。 童軍主題：繩結創客趣 搭建避難庇護所 1.各組分組練習搭建庇護所 2.老師檢查 【輔導】 升學討論 1.統整個升學資訊並與學生個別討論升學規劃。	係，以及如何透過生活方式重新找回健康。 2.夢想實踐家——了解現代社會對健康的需求與脈絡，覺察生活中的健康意象，思考如何將健康納入自我人生資本中，並且從現在開始儲備健康。 3.幸福人生的最佳配備——分享自我人生目標，規劃夢想實踐藍圖以及如何透過健康行動計劃滿足健康需求。 第1章操之在我——體操 1.第1節：引起動機：(1)以圖卡(可參考課本體操比賽欣賞家圖片)介紹競技體操單槓、雙槓及高低槓項目，引導學生討論槓類運動之特性與所需		

			求解，回答問題。	文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。	蛋白過程中的做法以及結果為成功或失敗。 地科科 高中天文學(一) 介紹_羅賽塔計畫(8分鐘) 觀看影片_野心(8分鐘) 高中天文學(二) 說明月球每天遲到50分鐘的原因 說明物體大小(視直徑)和距離之間的關係 說明恆星的距離、發光力亮度之間的關係 天球的概念 從國中課本(北回歸線)的太陽軌跡到天球的概念		1.臺灣的世界音樂節。 2.認識奇美博物館中的各國樂器。 3.認識日本音樂及日本傳統樂器。		能力及周邊可見的懸吊式器材(可參考課本圖7-1-2及第四頁資訊站家中單槓圖片)。(2)說明安全規範(教師上課沒有教學與練習之動作不可隨意模仿及嘗試、練習時須鼓勵並協助夥伴、不可出現推拉同學等嬉鬧行為。 2.暖身活動：(1)肌肉伸展(強調上肢與腹背伸展)。(2)單槓抓握技術介紹(正握、反握、側向前後握)。(3)練習正握、反握懸垂，體會身體控制與懸垂動作的關係。 3.主要活動：(1)正握橫移。(2)側向舉腿。 4.綜合活動：烤乳豬：(1)兩人一組，以		

									腳進行夾擊。(2)能堅持抓握不掉落者獲勝。(3)需以雙腳落地。 5.綜合回饋。 6.第 2 節：引起動機：(1)根據學生繳交之槓上達人養成計畫學習單內容給予回饋及鼓勵。(2)詢問學生上節課後是否有那些部位會痠痛?藉此以圖卡介紹上肢與核心肌群部位，並說明練習槓上懸垂運動對於身體的影響(肌肉鍛鍊、儀態調整、前庭刺激等)。(3)介紹懸垂舉腿動作型態與訓練功效。 7.暖身活動：(1)肌肉伸展(強調上肢與腹背伸展)。(2)核心肌群控制(模擬槓上動作）。		

									8.主要活動：(1)懸垂舉腿。(2)分組練習立寶特瓶、夾球拋球及踢球射門。9.綜合活動：(1)分組計時比賽。(2)綜合回饋。		

	第八節	16:10 ～ 16:55					