

新北市明志國民中學 110 學年九年級第一學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：迎向未來

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 8. 透過多元的社團活動探索自我、發展人際關係，印證課堂所學，是生活教育實踐的具體表現，亦是參與社會的引導活動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/30-9/5)	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	活動內容： 1. 熟悉會議議程 2. 訂定生活公約，開創有禮新氣象！	2	1. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 性別平等 人權教育	
第二週 (9/6-9/12)	1. 學生能說出常見災害的客語 2. 學生能辨別兩類災害的內涵 3. 學生能唱出消防童謠 119 4. 學生能具備災害應	1. 災害名稱 2. 消防童謠 3. 災害防救 4. 居家安全	單元一：天災 VS 人禍 活動一：認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的客語。 1.天災：地震、土石流、暴雨、洪水、颱風 2.人禍：空難、礦難、鐵路事故、戰爭、恐怖攻擊 活動二：藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言，用客語回答正確者加分。 單元二：消防童謠跟我唱	2	1. 常見災害字卡 2. 消防童謠影音（詞曲：林生祥） https://www.youtube.com/watch?v=jSWNxjm_qFLM 3. 童謠歌詞學習單 4. 家庭防災卡	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	防災教育 安全教育 法治教育 多元文化	

	變的基本能力 5. 學生能準備災害前的急救包 6. 學生能瞭解家庭防災卡的功能		活動一：介紹歌曲內的單字，包含：失火、火燒屋、共快、莫驚、亂搞火、遭著火等。 活動二：先帶著學生看學習單，先將歌詞唸過一遍，待熟悉後搭配音樂。並在課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。					
第三週 (9/13-9/19)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言並孝順父母友愛兄弟姊妹	1. 人際交流的情感 2. 如何與父母應答 3. 我能做的事	單元名稱:「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」 活動內容:觀賞完影片後發表心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢?	2	1. 觀賞品德教育影片—孝順篇 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	科技 資訊 性別平等 人權教育 家庭教育	
第四週 (9/20-9/26)	1.瞭解地震時的保護機制。 2.瞭解在學校的逃生位置。	1. 關懷生活環境與自然生態永續發展。 2. 災害防救。	單元：《地震時的應變》 討論： 1.遇到到地震時，我該怎麼做? 2. 聽見校園地震廣播系統響起，我該做甚麼? 3.演練校園逃生路線。	2	1. 分組討論 2. 實際參與	參與態度	★防災教育	
第五週 (9/27-10/3)	養成專心聆聽的習，尊	1. 人際交流的情感	單元名稱:敬師月活動	2	全校性集會+慶祝教師節活動	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品德教育	

	重對方的發言	2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	活動內容: 透過公開集會活動，由音樂團隊代表獻唱為全校老師慶祝教師節。					
第六週 (10/4-10/10)	養成專心聆聽的習慣，尊重自己及尊重對方	1. 人際交流的情感 2. 了解身體界線	單元名稱:「尊重自己及同學」 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說出如何做？	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 資訊 性別平等 人權教育	
第七週 (10/11-10/17)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:「規劃讀書計畫」 討論內容:段考將至，如何做最有效的複習？	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	
第八週 (10/18-10/24)	展現自我，舞出生命	1. 學會自信的表現 2. 學會編排及練習	單元名稱:「台上 1 分鐘、台下 10 年功」 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說出如何做？	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2. 口語表達 3.參與態度	資訊 性別平等 藝術教育	
第九週 (10/25-10/31)	透過學習，能做到上台不怯場，展現自信。	1. 學會自信的表現 2. 訓練台風 3. 訓練口語表達清晰	單元名稱:「如何成為傑出演說家」 活動內容:透過分組練習，讓每位學學皆有練習的機會	2	1.討論與分享心得	1.口語表達 2.參與態度	性別平等 人權教育 藝術教育	
第十週 (11/1-11/7)	養成專心聆聽的習慣，	整合成員特質並展現團隊合作成效	單元名稱:「推選班級模範生」 討論內容: 討論出成為模範生的優良事蹟。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 人權教育	

	尊重對方的發言					4.合作能力		
第十一週 (11/8-11/14)	認識不同國家語言及文化	1. 尊重各國文化差異 2. 認識各國語言種類	單元名稱：「語言的分類」 影片欣賞-「西班牙語系」 認識西班牙文化	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	多元文化 國際教育 科技	
第十二週 (11/15-11/21)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	整合成員特質並展現團隊合作成效	單元名稱： 兒童權利公約 4 大原則宣導短片 討論內容： https://www.youtube.com/watch?v=wPYTY5Dg-WY	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 人權教育	
第十三週 (11/22-11/28)	利用發想、設計做出獨一無二的作品	1. 學會團隊合作 2. 設計的理念 3. 作品產出	單元名稱：「動手做 do what I can do」 教師講述製作理念及方法 活動內容：利用手邊工具完成作品產出	2	1.討論與分享心得	1. 參與態度 2. 作品完成度	多元文化 環境教育	
第十四週 (11/29-12/5)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	整合成員特質並展現團隊合作成效	單元名稱：法治 討論內容：「當選！當選！高票當選」--策劃模範生競選相關事宜	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	
第十五週 (12/6-12/12)	能源科學動手做	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱：能源新訊息 單元內容：各種發電方式的公告成本 節能省錢小妙方-燈具的選擇	2	1.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 科技科學教育	

第十六週 (12/13-12/19)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 人際交流的情感 2. 學生們如何在校園生活中實踐公民德性？	單元名稱：「微笑、禮貌、好明志」--塑造有禮互重友善校園 活動內容： 1. 搜尋「禮貌」相關影片，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2. 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	2	1. 觀賞禮貌相關影片 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	法治教育 科技資訊 品德教育 人權教育	
第十七週 (12/20-12/26)	1. 學生能說出五種職業的客語 2. 學生能說出自己欲從事之行業須具備的能力 3. 學生能評估自身條件選擇適合的科系 4. 學生能尊重各行各業的從業人員	1. 職業名稱 2. 生涯規劃 3. 興趣能力 4. 分工合作	單元一：職業大亂鬥 活動一：介紹各行各業的客語說法，例：農夫、工程師、醫生、消防員、獸醫、司機、剪票員、服務生等。 活動二：除了教師提供的職業外，引發學生思考自己想從事的職業是什麼？怎麼唸？教師可在互動中與學生討論各行各業的甘苦，與從事該職業應具備知能力，亦可分享自身經驗，將教學生涯中的酸甜苦辣，供同學參考。 單元二：我說你猜 活動一：將同學兩兩分組，先將黑板上各個職業的名稱反覆唸熟。 活動二：每組上台玩遊戲，教師負責出題，一人說客語職業名稱，一人負責回答出國語，正確可得分，看哪組在兩分鐘內回答題數最多為贏家。	2	1. 分組遊戲競賽 2. 師生互動討論	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	生涯規劃 多元文化	

第十八週 (12/27-1/2)	養成專心聆聽的習慣，尊重自己及尊重對方	1.同儕之間互相觀摩學習 2.透過影片欣賞找出生命之光	單元名稱:愛惜自己 討論內容:生命教育影片觀後感	2	1. 生命教育影片—朱諾 2. 分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	生命教育 品德教育 多元文化	
第十九週 (1/3-1/9)	養成運動的好習慣	1. 校園跑跑列車活動 2. 了解身體	單元名稱:譜出健康生活 討論內容:「校園跑跑列車活動」如何進行?	2	實際參與、同儕互助	1. 觀察記錄 2. 參與態度		
第二十週 (1/10-1/16)	1.養成保持環境整潔的好習慣。 2.愛護環境從自身做起。	1.從日常生活中培養打掃的習慣。 2.維持教室整潔。	單元:《居家清潔小常識》 討論內容: 1.家事由誰做,如何分工 2.如何有效率的打掃 3.期末掃除分組。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	★環境教育	
第二十一週 (1/17-1/23)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:自律 討論內容:段考將至，如何做最有效的複習?	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致