

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/29-9/4)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 a-V-3:能探索新興的資訊科技。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 資 H-IV-3:資訊安全。	單元名稱： Global Warming 活動一 藉由炎熱的天氣，和學生討論地球暖化，接著提到南極洲融冰的問題。 活動二 介紹兩位南極探險家 Robert Scott and Roald Amundsen 的相關故事。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	1.參與態度 2.課中問答與討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J7:了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第二週 (9/5-9/11)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Be a cook. 活動一 學生簡單描述烹飪的經驗，並在家煮一道菜且分享照片及英文名稱。	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】	

	1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	活動二 介紹 Andre Chiang 的成長歷程及成為世界級大廚的努力故事。				家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第三週 (9/12-9/18)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱: Recipe. 活動一 學生用簡單英語描述食譜的內容。 活動二 理解 Andre Chiang 成為世界級大廚的成長歷程，以及奮發向上、努力學習語言及廚藝的相關故事。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材 學習單	1. 課中問答與討論 2. 合作能力	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。	
第四週 (9/19-9/25)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：Black Friday 活動一 能正確了解黑色星期五的由來。 活動二	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 教學圖檔	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口說能力	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】	

	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。		能理解感恩節和黑色星期五的相關以及黑色星期五的背景故事。 活動三 了解 Black Friday 和 Thanksgiving Day 的關聯。				閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第五週 (9/26-10/2)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D- V -8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。 資 H-IV-2: 資訊科技合理使用原則。	單元名稱： Father of Semiconductors 活動一 簡單介紹 Morris Chang 的求學故事，小時候並不健康，所以他比較喜歡在家中讀書，接著提到他赴美求學，以及他和半導體的淵源。 活動二 分享 Morris Chang 成為國內半導體之父的故事，以及他永遠努力不懈的精神。	1	手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄（學習單） 2.參與態度 3.合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週 (10/3-10/9)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。	單元名稱：Vocabulary Review 1 活動一 複習 1~6 週的相關單字	1	電腦 投影幕	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	

	*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動二 利用投影機簡單的單字活動及搶答。				彙與他人進行溝通	
第七週 (10/10-10/16)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元名稱:Gaming 活動一 明白電競是目前非常流行的活動，而學好語言和電競也是有所相關的。 活動二 藉由 200 meters 排名賽的前提，提及電競是一種最新型的競賽型式，引發學生的興趣。 活動三 介紹 Jay Chou and JJ Lin 也是電競高手，以及學好英語和電競是習習相關的，因為高手最後都會接受記者用英語採訪。	1	美國地圖 手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄(學習單) 2.參與態度 3.合作能力	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。	

第八週 (10/17-10/23)	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 地 Bh-IV-1:自然環境背景。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1:解析自然環境與人文的相互關係	單元名稱：Glass Beach 活動一 介紹解加州海灘原本的 dark past，但是大海的力量讓它產生神奇的變化，以及後來海灘的全新面貌和光臨海灘的注意事項。 活動二 能熟悉美國加州 Glass Beach 的由來、目前的狀態以及未來的期待。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1.學習單 2.合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	結合社會領域，了解海邊的地理環境及條件。
第九週 (10/24-10/30)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動） 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及	Ae-IV-5不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	單元名稱：British Royal Family 活動一 介紹英國小王儲 Prince George 受歡迎的程度以及英國皇室家族對穿著的注重。 活動二 英國皇家王族的穿衣及戴帽的文化。	1	英語情境式閱讀題本 學習單	1.閱讀測驗 2.分組合作 3 口說表現	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意	

	社會議題，以保護自己與尊重他人。						涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週 (10/31-11/6)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Tennis 活動一 介紹網球界 Billie Jean King 這位才華洋溢、相當特別的女將。 活動二 網球女將 Billie Jean King 努力為女性運動員爭取平等的故事。 活動三 介紹 Billie Jean King 努力練習，然後擊敗 Bobby Riggs 的勵志故事，以及她致力爭取女男平等的決心。	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	配合健體領域，讓學生能更了運動的重要性。
第十一週 (11/7-11/13)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。	單元名稱：Cellphone 活動一 先分享手機的功能和作用。 活動二	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 【閱讀素養教育】	

	*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	藉由國際語言週的話題，提到手機的使用也是國際間相當流行的情形。 活動三 討論關於人們對最新手機的熱衷，以及手機人臉辨識功能的優點和缺點。				閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週 (11/14-11/20)	7-V-2 能利用工具書（如字典、百科全書）或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書如百科全書）或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱: IOT (Internet of Things) 活動一 藉由明志創客的話題，談到創新的事物和新名詞 IOT (Internet of Things)。 活動二 能看懂 IOT (Internet of Things)的相關圖表，包括個人使用的多寡和全球使用之人口。 活動三	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		創新裝置對事物的連結和所帶來的便利，以及有關 IOT (Internet of Things)的相關資訊表格。					
第十三週 (11/21-11/27)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	單元名稱: New Poems 活動一 用一首新詩的題材和同學分享並如何表達心中的情感。 活動二 了解新詩的文章往往傾向擬人法或轉化法(由虛轉實)，因此作答時須注意，不要就字面上直接翻譯，閱讀時多運用想像力。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週 (11/28-12/4)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Vocabulary Review 2 活動一 複習 7~13 週的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動及搶答。	1	電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	★配合萬聖節主題，分組討論並設計聖

	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							誕化妝舞會的海報，並由全班票選出最符合主題的設計。
第十五週 (12/5-12/11)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	單元名稱：AI (Artificial Intelligence) 活動一 能清楚 AI 是由人製造出來的機器所表現出來的智能。對現代社會的影響以及研發 AI 所需具備的 活動二 AI 對現代生活的影響，以及要研發 AI 需要具備的基本能力，包括數學、科學和多國語言。	1	學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	配合電腦課程，讓學生能更了解 AI 對生活型態的影響。

第十六週 (12/12-12/18)	1- IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	* ◎ Ab- IV -2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ae- IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	單元名稱：Silence Breaker 活動一 藉由生涯發展週的話題，聊到女性在職場上可能遭遇到的不公平對待。 活動二 能描述女性工作者在職場上所遭遇的不公平對待和一些勇敢的女性明星勇敢在 Time Magazine 大聲發言的事蹟。 活動三 能理解本篇提到 Time Magazine 的重要性，以及某年它選出的年度風雲人物非常特別，是 the silence breakers,這些勇敢的女性站出來說明她們曾遭遇的騷擾。	1	歌劇音樂及影片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十七週 (12/19-12/25)	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元名稱：Ice Skating 活動一 藉由健康促進的話題，聊到運動和健康的相關，接著再聊到美國電影 Tonya，一個有關滑冰選手的故事。	1	相關圖(影)片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。		活動二 理解電影中提到 Tonya 的成長和努力練習滑冰的歷程，以及她人生中的重要轉折，和不畏艱辛與逆境搏鬥的精神。					
第十八週 (12/26-1/1)	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱：Book Fairs 活動一 請同學們分享曾去過的書展經驗。 活動二 認識書的類型有哪些，並學習相關的名稱。且請同學分享個子最喜歡的書籍類型和書名。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力 4.口說能力	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十九週 (1/2-1/8)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 資 H-IV-3:資訊安全。	單元名稱：3C Products 活動一 用圖片介紹不同年代的休閒活動，並理解 3C 產品對現代社會的衝擊和相關的效應。	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.課中問答與討論 3.合作能力	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】	

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		活動二 能理解本篇提到休閒活動的轉變。十年前，大家普遍喜歡和電視和電影；但是現在，大家則是熱愛手機和電腦。Covid-19 疫情肆虐之下，大家用網路上課，討論大量使用電腦和手機的正面及負面效應。				閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週 (1/9-1/15)	5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱： What do you like to do in your free time? 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三 討論文章內容並做題目 活動四 和同學分享文章內容及所觸及的議題	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1.分組討論 2.口說能力	【生涯規劃教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第廿一週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	單元名稱： Vocabulary Review 3	1	電腦 投影幕	1.參與態度 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

(1/16-1/22)	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動一 複習 15~20 週的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動及搶答。				閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
-------------	---	--	---	--	--	--	---	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致