

新北市 明志 國民中學 110 學年度 八 年級第 一 學期 校訂 課程計畫 設計者：郭佳玉

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升英語文的閱讀能力興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/29-9/4)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 運用科技硬體的示範(ex:手機下載 App)。 活動三 介紹上課教材。 活動四 觀看第一單元 NASA 的網路影片。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	參與態度	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第二週 (9/5-9/11)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他	單元名稱:Animals & Pets 活動一 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習:常見 Animals、Pets 相關介紹。 活動三 影片學習:寵物互動生活影片。	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。	線上資源。						
第三週 (9/12-9/18)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱:Body & Health 活動一 認識人體部位：以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單:驗收成果	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	可融入健康課程，帶領同學了解細菌和病毒如何影響身體，兩者之間又有何不同？
第四週 (9/19-9/25)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。	單元名稱：Cities, Nations & Language 活動一 世界城市景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗 活動二 觀看網路世界博覽會的介紹影片 活動三	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮	

	生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單字學習:帶讀、介紹單字之用法				釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第五週 (9/26-10/2)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D- V -8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱：Cities, Nations & Language 活動一 世界迴廊巡禮以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單---驗收成果。	1	手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【多元文化教育】J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】	

							國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第六週 (10/3-10/9)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Vocabulary Review 1 活動一 複習 Unit1 的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動 活動三 寫 p28~p29 的題目 活動四 檢討與回顧	1	英語情境式 閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第七週 (10/10-10/16)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。	單元名稱：Unit 4 Colors, Clothing & Accessories 活動一 利用教材上的圖片認識與說出相關的字彙(顏色、衣物與配件) 活動二 使用投影片複習剛剛所學的單字，並進行簡單搶答。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.32~p.34 活動四	1	英語情境式 閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	配合藝術人文，利用所學衣物配件和顏色單字，設計出一套最符合自己特色的服裝。

			檢討與回饋					
第八週 (10/17-10/23)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	單元名稱：Unit 4 Colors, Clothing & Accessories 活動一 練習閱讀測驗教材(p.35~p.36) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 Colorful English 教學與練習 活動四 小組合作演示	1	英語情境式 閱讀題本	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	配合藝術人文，利用所學衣物配件和顏色單字，設計出一套最符合自己特色的服裝。
第九週 (10/24-10/30)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	單元名稱：Unit 5 Family & Jobs 活動一 利用教材上的圖表認識與複習相關的字彙 活動二 使用學習單讓學生簡易畫出家族樹狀圖與討論教材 p.39 "What do you want to be when you grow up?", 小組分享	1	英語情境式 閱讀題本 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他	

	者劇場等活動)		活動三 練習教材閱讀測驗 p.40 活動四 檢討與回饋				人進行溝通。 【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十週 (10/31-11/6)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Unit 5 Family & Jobs 活動一 練習閱讀測驗教材(p.41~p.43) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 Unit5 複習重點概念(字彙與重要句子)	1	英語情境式 閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	配合輔導課，由各組選定一個職業，經由訪談後，向全班分享其職業的特色和所需具備的能力和技術。
第十一週 (11/7-11/13)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Unit 6 Food & Drinks 活動一 利用教材上的圖表認識與複習相關的字彙 p.44-p.45 活動二 讓學生簡易畫出自己的食物金字塔後並討論何謂健康飲食	1	英語情境式 閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與	

	動，不畏犯錯。		p.51。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.46-p.48 活動四 檢討與回饋				他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十二週 (11/14- 11/20)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。	單元名稱：Unit 6 Food & Drinks 活動一 練習閱讀測驗教材(p.49~p.50) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 依本單元的字彙和主題，分組討論並設計出一張符合健康又使用在地食材的餐廳菜單(至少要有 10 種不以上的品項)。	1	英語情境式 閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 環境教育 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	配合家政課，能烹飪出以在地食材所設計的菜單，每組至少 3 菜 1 湯。
第十三週 (11/21- 11/27)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的	單元名稱：Vocabulary Review 2 活動一 複習 Unit4-6 的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動 活動三 寫 p52~p53 的題目 活動四	1	英語情境式 閱讀題本 海報	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	表達。	檢討與回顧					
第十四週 (11/28-12/4)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	單元名稱：Unit 7 Holidays, Festivals & Culture 活動一 利用 p.54-p.55 的圖片，測試學生是否認識各個節日(慶)的由來和慶祝方式。 活動二 針對文本，詢問關於年獸(新年)和情人節的節慶相關資訊，並進行簡單搶答。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.56~p.38 活動四 檢討與回饋	1	英語情境式 閱讀題本 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十五週 (12/5-12/11)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所	單元名稱：Unit 7 Holidays, Festivals & Culture 活動一 練習閱讀測驗教材(p.59~p.62) 活動二 檢討與閱讀策略提示	1	英語情境式 閱讀題本 電腦 投影幕 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他	

	容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	學字詞及句型的生活溝通。	活動三 ★多元文化及國際文教業務 配合萬聖節主題，分組討論並設計聖誕夜化妝舞會的海報，並由全班票選出最符合主題的設計。				人進行溝通。	
第十六週 (12/12-12/18)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ae-IV-5 藉由文本中不同體裁、不同主題之簡易文章。 活用國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Houses & Appliances 活動一 介紹字彙 活動二 分組分段看文章 活動三 討論文章內容並做題目 活動四 各組分享所看到文章的心得與感想	1	閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十七週 (12/19-12/25)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱：Houses & Appliances 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三 討論文章內容並做題目 活動四	1	電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			和同學分享文章內容及所觸及的議題					
第十八週 (12/26-1/1)	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：單元名稱: What do you like to do in your free time? 活動一 觀看英文音樂劇的影片。 活動二 講解意思後，進行單字選擇練習，檢視是否理解字彙與填空。 活動三 讓學生了解音樂劇與歌劇的不同 · ·	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	參與態度	資訊教育 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	透過音樂課，讓學生能多了解音樂劇更多的相關知識。
第十九週 (1/2-1/8)	*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：單元名稱: What do you like to do in your free time? 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	分組討論	資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】	

	短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		討論文章內容並做題目 活動四 和同學分享文章內容及所觸及的議題				閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週 (1/9-1/15)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱:Vocabulary Review 3 活動一 同學先複習單字 活動二 進行單字填空 活動三 互相訂正答案 活動四 討論之前所學的單字	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【人權教育】人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第廿一週 (1/16-1/22)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土	單元名稱：回顧 本學期所有上課主題，全班分	1	電腦 投影幕 ppt	1.參與態度 2.合作能力 3.口說能力	資訊教育 科技教育	

	或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 *C-IV-5 國際生活禮儀	為四組，每組挑選 1-2 個主題，10 分鐘口頭加上 ppt 報告。					
--	---	---	------------------------------------	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致