

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級 下 學期 文學漫遊、圖書館之旅 領域彈性課程計畫

設計者：林昭陽

第 二 學期

一、本領域每週學習節數(2)節，本學期共(40)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)願：讀懂蔣勳在詩中運用哪些字詞呈現詩的情感。
- (二)深入蠻荒行醫的史懷哲：能瞭解效法史懷哲仁民愛物的心。
- (三)陳之藩眼裡的劍橋：讓學生在閒談中激盪出智慧的火花，體驗劍橋式下午茶。
- (四)心靈小語：學生能夠在實際生活中實踐文章精神。
- (五)梁紅玉擂鼓退金兵：讓學生瞭解巾幗不讓鬚眉，女生也有勇猛的一面，能夠力戰群雄。
- (六)賴桑的千年之約：讓學生懂得愛護地球，保護環境，甚至能夠親自種下一棵樹。
- (七)鬼妻的華麗珠袍：學生喜愛並懂得欣賞志怪小說充滿玄怪色彩的魅力。
- (八)我的圓桌「五」士：了解張曼娟喜愛寫作與教學的原因，以及懂得「教」是學習的最佳方式。
- (九)大明醫聖-李時珍：讓學生懂得李時珍的求醫過程，並發掘學生的未來志向。
- (十)幸福國度不再，全球化衝擊不丹：明白不是越富貴就越幸福，幸福是不假外求的。
- (十一)石破天驚美猴王：學生明白石猴誕生，以及日後成為美猴王的傳奇過程。
- (十二)槍：讓學生瞭解懸疑小說的趣味並小試創作一下。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準 備 週	2/3-2/9							

一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、教學活動 (一)引起動機 播放蔣勳〈留十八分鐘給自己〉的影片，讓蔣勳親「聲」帶入「願」詩勝境。 (二)內文教學 此詩分成三個部分： 1. 作者透過大量重複「我願」，連結表面互不相干的意象，像是第一段的杜鵑、繁星、江河、月。 2. 第二段的海浪、風浪、路，原本屬性不同，由「我願」帶出，使得每個句子變得更加和諧。 3. 作者一次次的許願，為對方祈求，不直言對對方的愛，而是透過夜晚、客棧、手臂、爐火等意象，圍繞著同一個中心，那便是對對方的惦念與關心，無時無刻不在一旁守候，那樣無怨無悔、無私的愛，真誠而美好。 二、動動腦 請學生分組回答文章後面的三則問題。 1. 詩中運用了哪些自然景物，展現主角一心想要伴隨對方的心願？ 2. 從哪些詩句可看出作者願意與對方白頭偕老？ 3. 詩中的「我」對「你」展現了何種情感？ ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	2	閱讀饗宴 (四)L1 願	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 各組表現	
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣導(一)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、教學活動 (一)影片欣賞： 欣賞〈留十八分鐘給自己：蔣勳 (Chiang Hsun)〉，聽聽蔣勳老師朗讀〈願〉，以及對詩的想法。影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0 (二)發展活動 1. 透過學習單第二部分：造樣造詩。讓學生寫出屬於自己的「願」。 (視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料。) 二、教學總結 總結教學活動，提示此文宗旨。	2	閱讀饗宴 (四)L1 願	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 各組表現	

				★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)引起動機 觀賞影片：【愛護生命的故事】史懷哲護生 https://www.youtube.com/watch?v=rskVSJbqPbo 藉由影片讓學生對於史懷哲的生平事蹟先有基礎了解以助理解課文。 (二)正文教學 老師先請同學閱讀過一次，再針對重點講解。 二、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後的二則問題。 1. 從頑童挑釁與老猶太人的事件中，可以看出史懷哲具有什麼樣的人格特質？ 2. 史懷哲的一生中，最讓你敬佩的地方是什麼？請說明理由。 ★生涯發展教育 讓學生思考自己人生目標及價值觀及願意投身的方向。 ★人權教育 讓學生了解關懷弱勢者的重要。	2	閱讀饗宴 (四)L2 深入蠻荒行醫的史懷哲	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長日	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、發展活動 (一)活動預告 活動前先做安全宣導，分配組別及活動範圍。 (二)一節志工 史懷哲為非洲人民付出一輩子，身為地球村的一員，應該也可以為世界盡點心力，因而策劃帶領學生進行「一節志工」計畫，讓學生帶著掃地工具，打掃學校附近的道路，完成「一節志工」計畫。 二、課程總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★人權教育 藉由實際行動為他人服務。	2	閱讀饗宴 (四)L2 深入蠻荒行醫的史懷哲	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 服務學習時的表現 5. 分組討論	

五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)內文教學 讓學生先閱讀過以熟悉文章內容。 (二)教學賞析 針對架構及文章重點進行賞析。 二、動動腦 請學生回答文章後的二則問題。 1. 根據本文，劍橋人閒談的模式有哪些？ 2. 從文中哪些文句，可看出劍橋大學的閒談風氣能激盪出劍橋人智慧的火花？ ★生涯發展教育 請學生思考自己人生目標及價值觀。 ★家庭教育 展現合宜禮儀以建立良好人際關係。	2	閱讀饗宴 (四)L3 陳之藩眼裡的劍橋	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、發展活動 (一)分組及活動講解 1. 老師將全班以四或六人分組。 2. 講解活動：「○○」下午茶的操作方式及注意事項。 (二)活動進行 1. 講解完注意事項後，開始進行活動。 2. 視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★家庭教育 展現合宜禮儀以建立良好人際關係。	2	閱讀饗宴 (四)L3 陳之藩眼裡的劍橋	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨	一、發展活動 (一)活動說明 老師將活動實施細則與目的講解給學生了解，並說明注意事項。 (二)教學活動：當文言遇到生活 透過分組討論的方式，討論日常生活中符合律己、行善的行為。(視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料) 二、全文總結 收集各組學習單，總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★家庭教育 讓學生了解肯定自己尊重他人的重	2	閱讀饗宴 (四)L4 心靈小語	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

			特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	要。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、教學活動 (一)課前引導 根據學習單介紹世界上兩位最具有權力的女子。一位是現任德國總理梅克爾，另外一位是曾為美國總統候選人的希拉蕊。以這兩位女性當作課堂開場，引起學生的閱讀興趣。 (二)正文教學 講述中西方兩位女性梁紅玉及聖女貞德的英勇表現。步驟如下： (1)請學生先閱讀一遍 (2)解釋重要文句及字詞 (3)請學生簡短重述梁紅玉及聖女貞德的事蹟 (4)比較這兩位女性的相同及相異處 二、動動腦 請學生回答文章後的二則問題。 1. 梁紅玉憑藉什麼協助丈夫韓世忠以寡擊眾打敗金兵？ 2. 貞德被稱為「奧爾良少女」以及「聖女貞德」的原因各為何？ 三、準備活動 請同學回家搜集心目中的成功女性，其成功原因及其過程，以完成學習單第二部分。 ★性別平等教育 讓學生辨識性別刻板印象，思考男女應有的表現。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	2	閱讀饗宴 (四)L5 梁紅玉擂鼓退金兵	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	一、發展活動 (一)心目中的理想女性 引導學生寫出心目中的成功女性，並說明其成功原因及個人感想。(視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料) (二)上台發表 學生完成學習單第二部分後，請學生分享感想。	2	閱讀饗宴 (四)L5 梁紅玉擂鼓退金兵	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

			5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★性別平等教育 讓學生辨識性別刻板印象，思考男女應有的表現。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、影片欣賞 TVBS 專訪賴桑：「拿 20 億種樹賴桑，全送台灣」：https://www.youtube.com/watch?v=jwZKA2ZmB3o 二、正文教學 讓學生閱讀過，老師做架構、系統性整理，讓學生明白文章要旨。 三、交待事項 將全班學生分組，請各組上網查詢相關植物資料做好事前準備工作。 ◎從台北看天下 從賴桑傾注大量財力種樹以維護自然生態，請學生思考森林對環境的重要性以及世界各國如何致力於森林保護？ ★環境教育 讓學生了解人類生活品質乃繫於資源的永續利用和生態的平衡，鼓勵學生走入森林享受森林浴。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	2	閱讀饗宴 (四)L6 臺灣樹王-賴桑的千年之約	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、動動腦 請學生閱讀完畢後，回答文章後頭的二則問題。 1. 對於賴桑種樹造林一事，家人最初反對的原因是什麼？後來為何又轉為支持？ 2. 你最欣賞賴桑的哪一句話？請說出你的理由。 二、教學活動 (一)活動說明： 先說明活動步驟以及注意事項，以利活動進行。 (二)「種」下你的未來 在校園中找塊地(要事先報備)，讓學生種下想種	2	閱讀饗宴 (四)L6 臺灣樹王-賴桑的千年之約	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

				植的花木，並替植物做個標示，可以拍照紀念。 三、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★環境教育 讓學生了解人類生活品質乃繫於資源的永續利用和生態的平衡，並種下一棵樹。				
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、引起動機 古代貴族所穿的衣服總是比平民來得華麗，可以以介紹貴族服飾當作開頭，引起學生注意。 二、教學活動 (一)內文閱讀 請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，詢問學生是否有不清楚的地方。 (二)文章宗旨 文中女鬼有情有義，相對於人的狡詐或不守信，志怪小說中的故事值得人們反思。 三、動動腦 請學生分組回答文章後頭的三則問題。 1. 談生違背諾言後，妻子做出了哪些反應？你對她的作為有何看法？ 2. 睢陽王如何確認談生所言具實？ 3. 志怪小說常背離現實而充滿玄怪色彩，你認為此篇小說有哪些地方不符合現實生活中的常理？請說說你的看法。 ★品德教育 請學生思考女鬼有情有義，相對於人的狡詐或不守信，到底誰比較值得稱讚？	2	閱讀饗宴 (四) L7 鬼妻的華麗珠袍	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動：鬼話連篇 (一)活動說明 1. 老師將班上同學分組，約莫四人一組。選出一位組長，負責統籌其它組員及待辦事項。 2. 組別分好後，老師說明活動主旨以及注意事項。 (二)進行活動 以組為單位，編織一則鬼故事。內容可以是嚇人的，亦可以帶點溫馨，組員們決定故事風格即可。可以視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料。	2	閱讀饗宴 (四) L7 鬼妻的華麗珠袍	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

				(三)上台比賽 每組推派一位同學上台講述所編的故事，最後再以全班同學票選的方式選出最吸引人的一則鬼故事。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動說明： 文章中圓桌「五」士是諧音「圓桌武士」而來，學習單是針對「諧音修辭」設計，讓學生發揮想像力，創造出一些「諧音字詞」來，廣告句、店名、招牌均可。 (二)進行活動 時間約莫二十分鐘，讓同學著手進行諧音字詞的練習，並將結果記錄於學習單中。 (三)成果分享 時間結束，老師將學習單收回，並將各組不錯的諧音字詞公布與同學們分享。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★生涯發展教育 請學生思考自己的性向、人生目標、價值觀以及適合發展的方向。	2	閱讀饗宴 (四) L8 我的圓桌 「五」士	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-5 能主動報告讀書心得。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、準備教學 播放「李時珍推薦常吃這 2 種食物」的影片給學生看。 https://www.youtube.com/watch?v=XUZCbc_jwLI 二、教學活動 (一)內文閱讀 請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)賞析教學 本文敘述李時珍學醫的過程，讓學生明白李時珍	2	閱讀饗宴 (四) L9 大明醫聖-李時珍	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

				學醫過程與心路歷程。 三、動動腦 請學生分組回答文章後頭的三則問題。 1. 「身如逆流船，心比鐵石堅。望父全兒志，至死不怕難。」李時珍在這首詩作，表明他什麼樣的志向？ 2. 「讀萬卷書」與「行萬里路」對李時珍完成本草綱 目的幫助分別是什麼？ ★生涯發展教育 請學生思考自己的性向、人生目標、價值觀以及適合發展的方向。				
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-5 能主動報告讀書心得。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、教學活動 (一)活動說明 老師說明「現代版的本草綱目」活動的進行步驟以及目的，讓同學也能有「嘗試」的體驗 (二)進行活動 活動說明完後，即可進行活動。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ●多元展能週★生涯發展教育 李時珍不盲從明人應科舉為官潮流，依興趣選擇從醫並完成「東方醫藥巨典」本草綱目一書，請學生思考這對將來生涯選擇有什麼啟示？	2	閱讀饗宴 (四) L9 大明醫聖-李時珍	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)活動說明 每一個國家都有其傳統文化。對於文化的保留，應該有其積極及正面性。此活動「台灣衣起來」便是希望由同學設計屬於台灣本土的服飾，發揮想像，讓傳統文化完整呈現。 (二)進行活動 相關規則說明完畢後，老師便請同學開始著手設計服飾。記得提醒同學要註明設計理念。 (三)作品分享 請同學上台作品分享。 二、教學總結	2	閱讀饗宴 (四) L10 幸福國度不再，全球化衝擊不丹	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

				總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ●感恩祝福週 讓學生親自製作衣服，感受「一絲一縷，恒念物力維艱」進而學會珍惜感恩。 ★環境教育 讓學生願意在日常生活與消費行為實踐環保簡樸與健康的理念。				
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、引起動機 <u>西遊記</u>是眾所周知的小說，其中的主角美猴王更是人人皆知，可以介紹西遊記中精采的故事開頭，提高學生學習興趣。 二、教學活動 (一)內文閱讀 請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，並詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)教學賞析 針對架構及文章重點進行賞析。 三、動動腦 請學生回答文章後頭的二則問題。 1. 美猴王的誕生與其他猴子有何不同？ 2. 石猴能夠稱王的原因為何？試加以分析。 ●海洋教育週 水濂洞是孫悟空為眾猴覓得的優美棲息地，孫悟空因而成為猴王，臺灣四面環海，本就是美麗之地，請學生思考該如何親近並愛護海洋，才能永續享受海洋的美好？	2	閱讀饗宴 (四) L11 石破天驚 美猴王	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、教學活動 (一)活動說明 針對「美猴王的異想世界」教學活動做說明。 (二)進行活動 開始進行「美猴王的異想世界」教學活動(可以視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料)。 (三)作品賞析 請各組上台發表，將各組創作讓其他組欣賞。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	2	閱讀饗宴 (四) L11 石破天驚 美猴王	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、 6/28 休業式、11:50 統一放學	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)活動說明 〈槍〉一文的結局出乎人意料之外，這類型的小說總是能帶給讀者不同的閱讀樂趣。此活動便是讓同學改寫「槍」一文，發展出更多不同及開放性的結局。 (二)進行活動 將班上同學進行分組，莫約二人一組，開始〈槍〉一文的編寫(可以視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料)。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	2	閱讀饗宴 (四)L12 槍	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	
----	-----------	--	---	---	---	------------------------------	--	--

參考資料：翰林出版社提供的彈性計畫