

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 九 年級 下 學期 英語 領域課程計畫

設計者： 蔡佳容

第 二 學期

一、本領域每週學習節數 (1) 節，本學期共 (17) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 瞭解世界文化的多樣化與差異性。
- (二) 瞭解自己的成長與發展，並突破文化及性別的限制。
- (三) 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。
- (四) 消除文化與性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。
- (五) 主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。
- (六) 建構不同文化和諧、尊重、平等的互動模式。
- (七) 增進各類型英語閱讀能力，用以完成生活項目。
- (八) 能以簡易英語與人溝通。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準 備 週	2/3-2/9							
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開 學日領教科書、開 學暨反霸凌宣 誓、第三節正式上 課、晨讀活動(一)	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等 的重要內容與情節。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討 論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的	Unit 7 p.65-69 閱讀並欣賞詩歌篇章, 體會其意境 並討論	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討	

			人、事、時、地、物。					
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣 導(一)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討 論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感 受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的 人、事、時、地、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等 的重要內容與情節。	Unit 7 p.65-67 閱讀並欣賞詩歌篇章,體會其意境 並討論	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討	
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活 月、2/28 和平紀念 日放假、八年級校 外教學、全國音樂 比賽管樂合奏 (預)、全國音樂比 賽男聲合唱團 (預)(宜蘭)	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討 論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的 人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素,如背景、人物、事件 和結局。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等 的重要內容與情節。	Unit 7 p.62-65 ●★環境教育- 由樹的自白詩歌 了解到人類對環境破壞的自私性, 引導學生心存保育概念	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣 導(二)、九年級多 元入學宣導、家長 日	2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感 受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的 人、事、物。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣,並樂於找 機會接觸。	Unit 7 p.69-71 閱讀並欣賞詩歌篇章,體會其意境 並討論	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討,上台演戲 發表	

五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	*3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	Unit 8 p.72-75 使同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Unit 8 p.76-77 ★環境教育- 藉由此篇教師發起種樹的篇章引發學生樹木保育的意願	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Unit 8 p.78-81 ★家庭教育- 藉由篇章中專門給孩童看的電影節，讓學生了解幼童參與藝文教育的重要性 ★藝術與人員資源方案- 可由教師挑選並安排校外教學觀賞適切的英語電影	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討，學習單	建議額外安排校教學時間 4 小時
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◇四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	Unit9 p.82-83 ★性平教育★生涯教育- 篇章中的親戚角色有翻轉性別刻板印象的設定，可由學生發表自身經驗及對自己的職涯期許 ◎ 九年級下學期-築夢踏實	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲 演唱競賽、七年級 校外教學、八年級 職校參訪	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	Unit9 p.84-85 ●★性平教育-由篇章中的支持 女性藝文工作者的主題探討性別 議題 ★藝術與人員資源方案-可由教 師挑選女性創作者的歌曲與電影 欣賞	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討	
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年 級五人制足球比 賽	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	Unit9 p.86-87 電影主題篇章閱讀及討論	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討	
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲 比賽、課發會 (二)、全國中等學 校運動會、捕捉愛 的瞬間攝影比賽 收件、社區高中職 宣導、親職講座 (二)	6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 *7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	Unit9 p.88-89 ★多元文化及國際文教業務-藉由 篇章中龍山寺的描述引導學生描 述在地宮廟文化的	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討，學習單	可用額 外的時 數進行 校外教 學參觀 當地著 名古蹟 廟宇
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◇五月幸福家庭 月、教科書評選包 粽(中)活動、母親 節藝文比賽收件 截止、親職講座 (三)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	Unit9 p.90-91 探討文章內容	1	國中英語長文閱 讀新世界	口頭討論及題目 檢討	

十三	5/5-5/11	康乃馨香週	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	Unit10 p. 92-93 提昇漫畫識讀能力	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	Unit10 p. 96-97 ●★生命教育-藉由漫畫中怪獸的處置方式帶領學生思考如何看待較不同的人事物	1	國中英語長文閱讀新世界		
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit10 p. 94-95 ★生涯教育-藉由漫畫閱讀中的學生狀況請學生分享習得經驗 ◎ 九年級下學期-築夢踏實	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動態暨各領域成果展	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit10 p. 98-99 ★生命教育-帶領學生閱讀漫畫並分享自身遭遇過的危難經驗，並思考漫畫情境中的解決之道	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討，學習單	可觀賞補充教材像是"聖母峰"電影片段

十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。	Unit10 p.100-101 引導學生識讀漫畫並從中體會幽默之處	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週						
十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會						
二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、6/28 休業式、11:50 統一放學						