

新北市明志國民中學 **115** 學年度第 **1** 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：**115** 年 6 月 12 日

二、學校現況基本資料(表格項目內容可視學校實際情形自行增刪)

學校類型	中	創校日期	52 年 8 月 1 日	總班級數	63 班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2989-7782
校址	新北市三重區中正北路 107 號			教職員工總人數	161 人
校長姓名	楊明源	E-mail	smsh210@gmail.com	到職日期	111 年 8 月 1 日
教務主任姓名	黃宜貞	E-mail	jennysday@gmail.com	校地面積	2.8 平方公里
學生概況					
班 別	班級數		班 別	班級數	
普通班	49		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	1	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	7	
集中式特教班	2		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	1		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1.學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1.在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十班的人數，115 學年度比 114 學年度預估全校增加 3 班。 2.學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1.對內配合 108 新課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2.對外積極與周邊國小進行緊密連結，辦理國小英語成長營、職探活動、體育營，並介紹學校的課程與特色。 3.學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經背景	1.父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2.學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 3.三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1.三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2.學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。 3.反抗性強，挫折容忍度太低。 4.有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1.規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2.培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 3.設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習表現	生活常規	1.學校導師皆能引導學生建立生活常規。	1.少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。	1.學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育

			2.多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。 3.在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 4.大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	2.有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成在學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 3.少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	與建立校規、班規，讓學生能夠將生活常規內化到自身當中。 2.對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	1.三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 2.學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 3.學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	1.三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 2.有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 3.有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	1.教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 2.配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 3.對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	1.學生依其性向，自由參與各類社團活動。 2.學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團、合唱團，體育性社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球等均屢獲佳績。	1.班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 2.學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	1.行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 2.配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。

			3.藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。		
		服務學習	1.各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2.各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。 3.校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4.校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 5.各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	1.有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2.服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現與產出，實難看出服務學習後的效果。 3.對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	1.設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2.教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。 3.整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1.教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 2.教師平均年齡 45 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。	1.教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 2.教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1.透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 2.向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教師與學生的需求，而不是一味的想要推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。

		專長結構	1.各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2.教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 30%。 3.除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	1.教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。 2.七、八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	1.學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。 2.鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1.以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色為課程願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。	1.學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各種創新教學法與特色課程時，可能會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2.多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 3.自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	1.108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能夠更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 2.學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。

			2.以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 3.發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、媒體識讀、EasyLeap、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、空中水花園、威龍闖關、多元社團、實驗教育、補救教學、差異化教學、體育擂台賽等。		
		教學 亮點	1.教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識的轉移；講授過程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教	1.教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代所熟悉的科技媒材、影片等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。 2.各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟？學習成果如何評量？以及秩序	1.學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，期使在互相討論、研發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。 2.活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。

		學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2.融入各種學校活動，如校慶威龍闖關、化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3.安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 4.每週三早自習英聽教學「愛英悅」；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 3.學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	3.教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。
--	--	---	--	-------------------------------------

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

核心素養	學習目標
創造力	• 以「潛能激發」培養學生主動探索、獨立思考與創新發展的 創造力
表達力	• 以「多元分享」培養學生思維統合、清晰表述與友善溝通的 表達力
理解力	• 以「宏觀視野」培養學生覺察情境、分析運用與問題解決的 理解力
生命力	• 以「人文永續」培養學生展現自我、美感實踐與追求卓越的 生命力
合作力	• 以「團隊精神」培養學生和諧互動、悅己納人與社會參與的 合作力

明志國中新課綱課程地圖

【學校願景】培養人文
與科技兼備的未來公民！

【課程願景】

以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備！

【核心素養】

創造力

表達力

理解力

生命力

合作力

【特色課程】

智慧焊將
程式奇機
e動教室
科技博物館
玩具夢工坊
朽木藝可雕

國際文化
世界遺產
世界迴廊
文史走廊
小論文寫作
明志星舞台

悅讀閱樂
邏輯演練
FUN科學
媒體識讀
EasyLeap
學科金頭腦

咱們的事
美好人生
迎向未來
貓貓俱樂部
喵喵香草園
空中水花園

威龍闖關
多元社團
實驗教育
補救教學
差異化教學
體育擂台賽

【素養導向評量】

專題報告、紙筆測驗、學習單、設計製作、鑑賞分析、實作展示

【融入重要議題】

人權、環境、海洋、性別平等、品德、生命、法治、家庭、防災、安全
國際、科技、資訊、能源、生涯、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民

部定課程

【課程主軸】

明志心、木棉情
三重譜、世界曲
人生美、成就好

校訂課程

這是一段探索的旅程，我們將面對許多挑戰
讓我們一起朝向目標、揚帆啟航！

五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數 (A+B)	
	語文 (8-9)			數學 (4)	社會 (3)			自然科學 (3)			健康與體育 (3)	藝術 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數 B		
	國語文	英語文	本土語文 / 臺灣手語	數學	歷史	地理	公民與社會	生物	理化	地球科學	健康教育	體育	音樂	視覺藝術	表演藝術	資訊科技	生活科技	家政	童軍							輔導
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	4	1	0	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	0	2	6	35

備註：部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
七	統整性主題	3	數學 23 事	數學能力的培養與增進	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	4	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
七	其他類課程	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
八	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
八	統整性主題	3	三明志地理	『重』心看台灣	每週 1 節
八	統整性主題	4	邏輯演練	廣泛地討論、統整	體育班每週 1 節
八	其他類課程	5	美好人生	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
九	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節

九	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
九	統整性主題	3	數學 23 事	數學能力的培養與增進	每週 1 節
九	統整性主題	4	歷史廣角鏡	國際世界觀	每週 1 節
九	統整性主題	5	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
九	其他類課程	6	迎向未來	廣泛地討論、統整	每週 1 節

六、身心障礙類及資賦優異類分散式資源班課程規劃：（請依特推會通過之特殊教育學生課程領域分組辦理）

序號	編制班型	領域名稱	科目	年級	組別	服務形式	節數	課程內容調整方式
1	不分類資源班	特殊需求	特殊需求 社會技巧	七	—	抽離	1	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
2	不分類資源班	特殊需求	特殊需求 職業教育	九	—	抽離	2	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解

								☐ 替代 ☐ 重整
3	不分類資源班	語文	英語	7	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
4	不分類資源班	語文	英語	7	A	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
5	不分類資源班	語文	英語	7	B	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
6	不分類資源班	語文	英語	8	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整

7	不分類資源班	語文	英語	8	A	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
8	不分類資源班	語文	英語	8	B	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
9	不分類資源班	語文	英語	9	A	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
10	不分類資源班	語文	英語	9	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
11	不分類資源班	語文	英語	9	B	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整

12	不分類資源班	語文	國文	7	B	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
13	不分類資源班	語文	國文	7	A	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
14	不分類資源班	語文	國文	7	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分 解 ☐ 替代 ☐ 重整
15	不分類資源班	語文	國文	8	B	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
16	不分類資源班	語文	國文	8	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解

								☐ 替代 ☐ 重整
17	不分類資源班	語文	國文	8	A	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
18	不分類資源班	語文	國文	9	A	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
19	不分類資源班	語文	國文	9	B	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
20	不分類資源班	語文	國文	9	C	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整

21	不分類資源班	數學	數學	7	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
22	不分類資源班	數學	數學	8	B	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
23	不分類資源班	數學	數學	9	C	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
24	不分類資源班	數學	數學	7	B	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
25	不分類資源班	數學	數學	7	A	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整

26	不分類資源班	數學	數學	8	C	抽離	3	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
27	不分類資源班	數學	數學	8	A	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
28	不分類資源班	數學	數學	9	A	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
29	不分類資源班	數學	數學	9	B	抽離	4	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
1	語文資優	語文	國文基礎	7		抽離	3	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮

2	語文資優	語文	國文基礎	8		抽離	3	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
3	語文資優	語文	國文基礎	9		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
4	語文資優	語文	國文(閱讀 與寫作)	7		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
5	語文資優	語文	國文(閱讀 與寫作)	8		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
6	語文資優	語文	國文(閱讀 與寫作)	9		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
7	語文資優	語文	國文(獨立 研究)	7		抽離	1	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮

8	語文資優	語文	英文(獨立研究)	8		抽離	1	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
9	語文資優	語文	國英(獨立研究)	8		抽離	1	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
10	語文資優	語文	國英(獨立研究)	9		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
11	語文資優	語文	英文基礎	7		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
12	語文資優	語文	英文基礎	8		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
13	語文資優	語文	英文基礎	9		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮

14	語文資優	語文	英文基礎	9		抽離	1	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
15	語文資優	語文	英文(閱讀 與寫作)	7		抽離	2	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
16	語文資優	語文	英文(閱讀 與寫作)	8		抽離	1	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮
17	語文資優	語文	英文(閱讀 與寫作)	9		抽離	1	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮

六、法律規定教育議題實施規劃

(一) 部定課程

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習課程計畫相符)	本學 期	相關規定說明
--------	--------	--	---------	--------

		實施 年 級	領域學習課 程別	實施 週次	實施 時數	
1	性別平等教育課程 或活動	七	國文科	4-5	10	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制 條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少 年性剝削防 治教育課程或教育宣導 (建議融入)
		七	生物	16、17	2	
		七	公民	4-6	3	
		七	生活科技	3、6、8、9、10	10	
		七	健康科	16、20	2	
		七	體育科	3.4.7.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20	28	
		七	資訊科	5，11，15，18	4	
		七	視覺藝術	3	1	
		七	表演藝術	6、9	2	
		八	體育科	1.2.7.8.19.20	12	
		八	公民科	10	1	
		八	地理科	9	1	
		八	資訊科技科	18~19	4	
		八	健教科	4-7、15-17	7	
		八	英文科	7.8	6	
		八	國文科	20	4	
		八	數學	20-21	8	
		八	表演藝術	1.2.3.4.5	5	
		八	資源班數學	13-14	2	
		九	體育科	9-10	4	

		九	健康	1-2	2	
		九	公民科	18	1	
		九	表藝	15-16	2	
		九	視覺藝術	2-5	4	
2	性侵害防治教育課程	七	健康科	16	1	*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
		八				
		九				
3	環境教育課程	七	數學科	1.2.5.6	16	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		七	生物	6-8、13、17-18	6	
		七	地理科	11、17、21	3	
		七	生活科技	3	2	
		七	家政	4-12	9	
		七	童軍科	18-21	4	
		七	資訊科	2、4	2	
		七	視覺藝術	2-5	4	
		七	閩南語	15-17	3	
		八	自然領域	5.15	6	
		八	生活科技	1	2	
		八	地理科	2、3、7、8、10、14、15、18	8	
		八	童軍科	5.9.11.17	4	
		八	英文科	15.18.19.20	12	
		八	國文科	12、18	4	
		八	視覺藝術	15	1	
		八	視覺藝術	11、15	2	

		九	資源班數學	1-9	9	
		九	音樂科	16-21	6	
		九	數學科	1-9	1	
		九	國文科	1、6	2	
		九	童軍	18.19	2	
		九	資訊科	15	2	
		九	地理科	11 12 13 17 18 19	6	
		九	視覺藝術	6-11	6	
		九	表藝	2-3	2	
		九	地球科學	5、8	1	
4	家庭教育課程及活動	七	國文科	4-5、7-8、9-10	30	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		七	公民	8-13	6	
		七	家政	13-20	8	
		七	資訊科	18	2	
		七	閩南語	7-8	2	
		七	客語	4-6	3	
		八	閩南語	16-18	3	
		八	體育科	5.6	4	
		八	公民科	18	1	
		八	健教科	8-14	7	
		八	家政科	1-14、18-20	17	
		九	資源班數學	15-20	6	
		九	數學科	15-20	1	
		九	國文科	14、15	2	

		九	家政	2-5、6-8、13-15	10	
		九	健康	9	1	
		九	公民科	9、19	2	
5	家庭暴力防治課程	七	公民	13	1	*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		八				
		九	健康	10	1	
6	全民國防教育	七				*全民國防教育法第 7 條
		八				
		九				
7	國際教育	七	體育科	21	2	依教育局 109 年 2 月 20 日 新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起 實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每 學期 2 節課，惟經由各校課 程委員會通過後，得彈性調 整實施學期。
		七	童軍科	11-15	4	
		七	資訊科	11	2	
		七	表演藝術	15-17	1	
		七	資源班數學	8、9	2	
		八	公民科	1	1	
		八	地理科	1、12、13、19、20	5	
		八	健教科	18	1	
		八	英文科	1.2.3.11.12.13.15.16.17	27	
		八	數學	20	4	
		八	視覺藝術	2	1	
		八	視覺藝術	2	1	
		八	表演藝術	10	1	
		九	國文科	3、16、17	3	
		九	童軍	20.21	2	

		九	歷史	10	1	
		九	地理科	1-3 11-13 17-19	9	
		九	視覺藝術	6-7、16-20	7	
		九	表藝	18-19	2	
		九	地球科學	11	0.5	
8	交通安全教育	七	資訊科	19	2	*依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。 每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	英文科	5.11.12	9	
		八	國文科	20	4	
		八	視覺藝術	2	1	
		八	視覺藝術	2	1	
		九	公民科	5	1	
9	其他安全教育議題	七	國文科	2-3、18	15	*依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
		七	生物	1、6、8、18	4	
		七	地理科	11	1	
		七	體育科	1.2.5.	6	
		七	家政	13-20	8	
		七	童軍科	8-10.17	4	
		七	資訊科	2	1	

		八	體育科	1.2.3.4.5.6.13.14.17.18	20	
		八	生活科技	4-5、16-17、20	10	
		八	體育科	1.2.3.4.5.6.13.14.17.18	20	
		八	家政科	7-9、18-20	6	
		八	童軍科	2-4	3	
		九	童軍	3.4.5	3	
		九	家政	6-8、13-15	6	
		九	公民科	16	1	
		九	自然科學	6-8	6	
10	生命教育	七	國文科	11-12、20	15	依教育部 111 年 11 月 2 日 臺教學(一)字第 1112806266 號
		七	生物	6	1	
		七	資訊科	12	1	
		七	客語	15-17	3	
		七	表演藝術	6、9、14-15	4	
		八	健教科	8-17	10	
		八	輔導科	14-15、17-21	7	
		八	國文科	1、3、6、8、10、12	12	
		八	視覺藝術	11、19-21	4	
		八	視覺藝術	19-21	3	
		九	國文科	2、4、8、9、10、15	6	
		九	輔導	1-9	9	
		九	健康	13-18	6	
		九	歷史	3、9	2	
		九	公民科	5	1	

		九	視覺藝術	2-5	4	
		九	表藝	15-16	2	
		九	地球科學	10	0.5	
11	戶外教育	七	數學科	1.2.3.4.5.6.7.10.11.15.16.19.20.21.	56	112 一般性補助款考核項目 (至少一個學年實施)
		七	生物	18	1	
		七	國文科	1、14-16	20	
		七	表演藝術	7、21	1	
		七	資源班數學	1-7、10、11、19	10	
		八	體育科	11.12	4	
		八	童軍科	1.5.9.12.13.17	6	
		八	英文科	15.16.17	9	
		八	國文科	5、20	4	
		八	資源班數學	7-14	8	
		九	資源班數學	1-14	14	
		九	數學科	1-16	2	
		九	童軍	3.7.8.9.10.11	6	
		九	體育科	18-21	8	
		九	地球科學	14	1	
12	品德教育	七	國文科	7-8、11-12、17、20	30	
		七	生物	8、10、17、18	4	
		七	生活科技	1、2、11、12、13、15~21	24	
		七	體育科	9.14	4	
		七	童軍科	2,7,18-19	4	
		七	輔導活動科	1-12	12	

		七	資訊科	16, 17, 20, 21	4	
		七	表演藝術	3~4	2	
		八	自然領域	5	3	
		八	體育科	2. 3	4	
		八	公民科	11	1	
		八	資訊科技科	19~20	4	
		八	健教科	19-20	2	
		八	家政科	7-9、18-20	6	
		八	輔導科	3-9	7	
		八	英文科	18. 19. 20	9	
		八	國文科	3、15	4	
		八	表演藝術	1-21	21	
		九	數學科	16-20	1	
		九	國文科	1、5、6、7、8、11、13、15、16、17	10	
		九	體育科	1-6、13-17	22	
		九	健康	7-8、11	3	
		九	公民科	3、7、10	3	
		九	表藝	12	1	
		九	英文科	4-6	9	
		九	視覺藝術	11	1	
13	人權教育	七	國文科	11-12、17	15	
		七	公民	1-3	3	
		七	生物	15、16、17	3	
		七	體育科	4. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	24	

		七	資訊科	1, 16, 17	3	
		八	公民科	3、5、6、8、17	5	
		八	地理科	17、18、20、21	4	
		八	資訊科技科	18、19、21	6	
		八	健教科	5-6、19-20	4	
		八	國文科	15、19	5	
		八	閩南語	2-3	2	
		八	客語	4-6	3	
		九	音樂科	6-10, 21	6	
		九	國文科	8、12、15	3	
		九	歷史	16-17	2	
		九	公民科	4、19	2	
14	海洋教育	七	歷史科	1-7、21	8	
		七	表演藝術	7	1	
		八	體育科	3.4	4	
		八	地理科	15、16、17	3	
		九	表藝	5	1	
15	科技教育	七	地理科	2	1	
		七	公民科	15	1	
		八	自然領域	1.2.3.6.12	15	
		八	數學	1-2、6-7、10-11、20	28	
		八	視覺藝術	6	1	
		八	資源班數學	6、8-10、11-13	7	
		九	音樂科	11-15, 21	6	

		九	資訊科	11~13	6	
		九	自然科學	15-16	4	
		九	英文科	11-13	9	
		九	視覺藝術	2-5	4	
16	能源教育	八	生活科技	1-3、21	8	
		八	生活科技	1-3、21	8	
		八	地理科	11	1	
		九	地理科	4 5 6	3	
		九	公民科	1	1	
		九	自然科學	12-13	4	
17	原住民教育	七	公民	17-19	3	
		七	表演藝術	19-20	1	
		八	國文科	18	4	
		八	表演藝術	16. 17. 18. 19. 20. 21	6	
18	法治教育	七	國文科	2-3、18	15	
		七	公民	15-16	2	
		七	生物	15、16、17	3	
		七	資訊科	16、17	2	
		七	表演藝術	2	1	
		八	公民科	4、8、9、12、15	5	
		八	資訊科技科	19、21	4	
		八	健教科	19-20	2	
		八	國文科	15	4	
		八	數學	12-14	12	

		八	客語	10-12	3	
		九	表藝	12	1	
19	資訊教育	七	資訊科	1, 2, 3, 5	8	
		七	數學科	17-20	1	
		八	客語	16-17	2	
		八	資源班數學	14-15	2	
		九	資訊科	11~13	6	
		九	生科	16-21	12	
		九	公民科	15	1	
20	防災教育	七	生物	1	1	
		七	地理科	17	1	
		八	國文科	5、6	4	
		八	數學	17-18	8	
		九	國文科	4	1	
		九	公民科	17	1	
		九	地球科學	2	1	
21	生涯規劃	七	國文科	14-16、19	20	
		七	歷史科	8-13、21	7	
		七	生活科技	7、11、15~21	18	
		七	體育科	4. 6. 8. 10-20.	28	
		七	輔導活動科	13-20	8	
		七	資訊科	4	1	
		七	閩南語	3-4	2	
		七	客語	10-11	2	

		七	表演藝術	18	1	
		八	閩南語	8-10	3	
		八	體育科	9	2	
		八	資訊科技科	5	2	
		八	英文科	11. 12. 13	9	
		八	國文科	8、10、11、15	10	
		八	數學	19	4	
		八	視覺藝術	15	1	
		八	視覺藝術	15	1	
		九	數學科	10-21	2	
		九	國文科	14、15	2	
		九	公民科	6、13、19	3	
		九	生科	4	0.5	
		九	英文科	15-17	9	
		九	表藝	13-14	2	
22	多元文化	七	數學科	7. 8. 9. 12. 13. 15. 16. 19. 20. 21	40	
		七	國文科	11-12	10	
		七	歷史科	1-21	21	
		七	表演藝術	18	1	
		八	公民科	19	1	
		八	地理科	8、17、18、19、20、21	6	
		八	英文科	1. 2. 3	9	
		八	國文科	18、21	4	
		八	數學	1-5	20	

		八	視覺藝術科	1、6	2	
		八	視覺藝術科	1	1	
		八	表演藝術	11. 12. 13. 14. 15	5	
		八	歷史科	4-6、8-10、13	7	
		九	音樂科	1-5, 21	6	
		九	國文科	8、16、17	3	
		九	地理科	8 9 10 14 15 16	6	
		九	表藝	1-2	2	
		九	英文科	18-20	9	
		九	視覺藝術	1/12-20	10	
23	閱讀素養	七	表演藝術	12、13	1	
		八	健教科	1-3	3	
		八	數學	10-11、19-20	16	
		八	歷史科	2、17-18	3	
		八	資源班數學	1-21	21	

(二) 校訂(彈性)課程

填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. 安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
2. 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(規劃全學年至少 4 節課，上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與校訂(彈性)學習課程計畫相符)		相關規定說明
--------	---	--	--------

序號		實施年級	學期別	彈性學習課程別	實施週次	實施時數	
1	性別平等教育課程或活動	七	第 1 學期	數字 23 事	20、21	2	114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容) *性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
			第 1 學期	社團	4-21	36	
			第 1 學期	社會技巧	19-20	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	5-6	2	
			第 1 學期	咱們的事	17-18	4	
			第 2 學期	悅讀閱樂	2	2	
			第 2 學期	社會技巧	12-13	2	
			第 2 學期	社團	4-21	36	
			第 2 學期	悅讀閱樂	7-8	2	
		八	第 1 學期	FUN 科學	20	1	
			第 1 學期	社團	4-21	36	
			第 1 學期	國際文化	1-2	2	
			第 1 學期	美好人生	19	2	
			第 1 學期	語資英語	4-5	2	
			第 2 學期	美好人生	19.20	4	
			第 2 學期	社團	4-21	36	
			第 2 學期	國際文化	1.2	2	
			第 2 學期	數字 23 事	14-15	2	
			第 2 學期	三明志地理	7、10	2	
		九	第 1 學期	歷史廣角鏡	6-7	2	
			第 1 學期	國際文化	1	1	
			第 1 學期	悅讀閱樂	16-18	3	

			第 1 學期	迎向未來	19	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	8-9、13-14	4	
2	性侵害防治教育課程	七	第 1 學期	悅讀閱樂	5-6	2	*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
3	環境教育課程	七	第 1 學期	數字 23 事	12、13、	3	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
			第 1 學期	悅讀閱樂	15-16	2	
			第 1 學期	咱們的事	1.4.8	6	
			第 1 學期	美好人生	6.12.13	6	
			第 2 學期	國際文化	5-6	2	
			第 2 學期	咱們的事	1.21	4	
			第 2 學期	悅讀閱樂	3-4	2	
		八	第 1 學期	FUN 科學	8.9.12.18.19	5	
			第 1 學期	數字 23 事	19	1	
			第 1 學期	三明志地理	2.5.6	3	
			第 1 學期	國際文化	5-6	2	
			第 2 學期	美好人生	6.7.12.13	8	
			第 2 學期	三明志地理	5-10、12-20	15	
			第 2 學期	數字 23 事	12-13	2	
		九	第 1 學期	FUN 科學	1-3、14-17	7	
			第 1 學期	國際文化	4-5	2	

			第 1 學期	悅讀閱樂	13-14	2	
			第 1 學期	迎向未來	6.12	4	
			第 1 學期	數字 23 事	1-3	3	
			第 2 學期	迎向未來	5.7	4	
			第 2 學期	悅讀閱樂	15-16	2	
			第 2 學期	FUN 科學	9-10、19-20	4	
4	家庭教育課程及活動	七	第 1 學期	數字 23 事	16、17	2	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			第 1 學期	悅讀閱樂	15-16	2	
			第 1 學期	咱們的事	6	2	
			第 2 學期	國際文化	14.15.16	3	
			第 2 學期	咱們的事	14	2	
			第 2 學期	數字 23 事	16-17	2	
		八	第 1 學期	國際文化	14.15.16	3	
			第 1 學期	美好人生	18	2	
			第 2 學期	美好人生	18	2	
		九	第 1 學期	國際文化	12-15	4	
			第 1 學期	悅讀閱樂	4-5、8-9	4	
			第 1 學期	迎向未來	7.18	4	
			第 2 學期	迎向未來	12	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	10-12	3	
5	家庭暴力防治課程	七	第 1 學期				*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				

		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
6	全民國防教育	七	第 1 學期	咱們的事	1.20	4	*全民國防教育法第 7 條
			第 2 學期	咱們的事	1.5.21	6	
		八	第 1 學期	美好人生	3.7.8.11.20	10	
			第 2 學期	美好人生	8.20.21	6	
		九	第 1 學期				
			第 2 學期	迎向未來	2	2	
7	國際教育	七	第 1 學期	數字 23 事	20、21	2	依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 1 學期	國際文化	7-10	4	
			第 1 學期	咱們的事	7	2	
			第 2 學期	數字 23 事	19-20	2	
		八	第 1 學期	國際文化	11-12、17-18	4	
			第 1 學期	三明志地理	4.11-21	12	
			第 1 學期	美好人生	3	2	
			第 2 學期	國際文化	13.14.17.18	4	
			第 2 學期	三明志地理	1、5、8-9、11、17-20	9	
		九	第 1 學期	歷史廣角鏡	2-11	10	
			第 1 學期	悅讀閱樂	10、12	2	
			第 1 學期	迎向未來	3	2	
			第 1 學期	數字 23 事	8-9	2	
			第 2 學期	迎向未來	10	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	8-9、13-14	4	
			第 2 學期	歷史廣角鏡	2-3、12-13	4	

8	交通安全教育	七	第 1 學期	數字 23 事	4、5	2	114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容) *依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。 每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 2 學期				
		八	第 1 學期	國際文化	7-8	2	
			第 1 學期	三明志地理	7.8.9.10	4	
			第 1 學期	美好人生	1.2	4	
			第 1 學期	語資英語	16	1	
			第 2 學期	美好人生	1.2	4	
			第 2 學期	國際文化	7.8	2	
			第 2 學期	三明志地理	10、11	2	
		九	第 1 學期	數字 23 事	20	1	
			第 1 學期	國際文化	21	1	
			第 1 學期	悅讀閱樂	6-7	2	
			第 1 學期	迎向未來	1-2	4	
			第 1 學期	數字 23 事	10-13	4	
			第 2 學期	悅讀閱樂	15-16	2	
			第 2 學期	國際文化	1-2	2	
9	其他安全教育議題	七	第 1 學期	社會技巧	15-16	2	*依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
			第 2 學期	社會技巧	14-15	2	
			第 2 學期	數字 23 事	12-13	2	
		八	第 1 學期	FUN 科學	1.2.3.4.13.19	6	
			第 2 學期	國際文化	9.10	2	
			第 2 學期	三明志地理	6、8	2	
			第 2 學期	FUN 科學	4.5.6.9	4	

		九	第 1 學期	FUN 科學	1-3	3	
			第 2 學期	FUN 科學	19-20	2	
10	生命教育	七	第 1 學期	社會技巧	7、12-13、17	4	依教育部 111 年 11 月 2 日 臺 教 學 (一) 字 第 1112806266 號
			第 1 學期	悅讀閱樂	17-18	2	
			第 1 學期	咱們的事	5.6.7.9.10	10	
			第 2 學期	咱們的事	6.16	4	
			第 2 學期	語資英語	6-7	2	
			第 2 學期	社會技巧	10-11	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	7-8	2	
		八	第 1 學期	國際文化	2-3	2	
			第 1 學期	三明志地理	1.3.4	3	
			第 1 學期	美好人生	4	2	
			第 2 學期	美好人生	4	2	
			第 2 學期	國際文化	2.3	2	
			第 2 學期	三明志地理	7、10	2	
		九	第 1 學期	歷史廣角鏡	2-3	2	
			第 1 學期	國際文化	17	1	
			第 1 學期	迎向未來	4.7.9	6	
			第 1 學期	悅讀閱樂	10-12	3	
			第 2 學期	迎向未來	4.11.15	6	
11	戶外教育	七	第 1 學期	社團	4-21	36	114 年一般性補助款考核 項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至
			第 1 學期	悅讀閱樂	10-11	2	
			第 1 學期	咱們的事	4.8	4	
			第 2 學期	咱們的事	2.15	4	

			第 2 學期	社團	4-21	36	少 2 節課)的深化課程內容)
			第 2 學期	數字 23 事	6-8	3	
			第 2 學期	悅讀閱樂	13-14	2	
		八	第 1 學期	FUN 科學	12.13	2	
			第 1 學期	三明志地理	7.8.9.10	4	
			第 1 學期	社團	4-21	36	
			第 1 學期	國際文化	5-6	2	
			第 1 學期	美好人生	6	2	
			第 2 學期	美好人生	6.7	4	
			第 2 學期	國際文化	5.6	2	
			第 2 學期	社團	4-21	36	
			第 2 學期	三明志地理	5-6、8-10、12-20	14	
			第 2 學期	數字 23 事	2、8~10	4	
			第 2 學期	FUN 科學	18.19	2	
		九	第 1 學期	FUN 科學	8-11	4	
			第 1 學期	國際文化	18	1	
			第 1 學期	迎向未來	6	2	
			第 1 學期	數字 23 事	5-6、17-21	6	
			第 2 學期	迎向未來	11	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	15-16	2	
			第 2 學期	國際文化	11	1	
			第 2 學期	歷史廣角鏡	17-18	2	
			第 2 學期	FUN 科學	9-10	2	
12	品德教育	七	第 1 學期	數字 23 事	18、19	2	

			第 1 學期	社團	1-2、4-21	40	
			第 1 學期	社會技巧	2、4-6、8-11、14、18	10	
			第 1 學期	悅讀閱樂	7-9	3	
			第 1 學期	咱們的事	3. 5. 7. 11-16	18	
			第 2 學期	咱們的事	3. 5. 8. 10. 15. 17	12	
			第 2 學期	社團	1-2、4-21	40	
			第 2 學期	社會技巧	1-6、9、16-20	12	
			第 2 學期	數字 23 事	1-5	5	
			第 2 學期	悅讀閱樂	1-2、11	3	
		八	第 1 學期	FUN 科學	1.2.3.4.12.13	6	
			第 1 學期	數字 23 事	3、11、21	3	
			第 1 學期	三明志地理	4	1	
			第 1 學期	社團	1-2、4-21	40	
			第 1 學期	國際文化	19-20	2	
			第 1 學期	美好人生	4. 5. 14. 17	8	
			第 2 學期	美好人生	3-5. 14. 17	10	
			第 2 學期	國際文化	19. 20	2	
			第 2 學期	社團	1-2、4-21	40	
			第 2 學期	三明志地理	9、18-20	4	
			第 2 學期	數字 23 事	3、17-18	3	
			第 2 學期	FUN 科學	9.12.16.19	4	
		九	第 1 學期	迎向未來	4. 13. 14. 16. 17. 20	12	
			第 2 學期	迎向未來	1. 2. 8. 14. 17	10	
			第 2 學期	悅讀閱樂	15-16	2	

			第 2 學期	國際文化	18	1	
13	人權教育	七	第 1 學期	社團	3-21	38	
			第 1 學期	悅讀閱樂	5-6、19	3	
			第 1 學期	咱們的事	5.7.9.10.11.13	12	
			第 2 學期	咱們的事	6.7.11.13.16	10	
			第 2 學期	語資英語	13	1	
			第 2 學期	社團	3-21	38	
			第 2 學期	悅讀閱樂	7-8	2	
		八	第 1 學期	FUN 科學	20	1	
			第 1 學期	社團	3-21	38	
			第 1 學期	國際文化	3-4	2	
			第 1 學期	美好人生	4.9.10.14	8	
			第 2 學期	美好人生	3.4.9.10	8	
			第 2 學期	國際文化	3.4	2	
			第 2 學期	社團	3-21	38	
			第 2 學期	FUN 科學	16	1	
		九	第 1 學期	國際文化	2-3	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	16-18	3	
			第 1 學期	迎向未來	4.9.14	6	
			第 2 學期	迎向未來	4.5	4	
			第 2 學期	悅讀閱樂	8-9	2	
14	海洋教育	七	第 1 學期				
			第 2 學期				
		八	第 1 學期	FUN 科學	8.9	2	

			第 1 學期	國際文化	7-8	2	
			第 1 學期	美好人生	12	2	
			第 2 學期	美好人生	12	2	
			第 2 學期	國際文化	7. 8	2	
			第 2 學期	三明志地理	5、9、12-20	11	
			第 2 學期	FUN 科學	12.	1	
		九	第 1 學期	國際文化	8-9	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	13-14	2	
			第 2 學期	迎向未來	7	2	
15	科技教育	七	第 1 學期	社團	2	2	
			第 1 學期	咱們的事	14	2	
			第 2 學期	咱們的事	10	2	
			第 2 學期	社團	2	2	
		八	第 1 學期	社團	2	2	
			第 1 學期	國際文化	9-10	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	4	2	
			第 2 學期	國際文化	9. 10	2	
			第 2 學期	社團	2	2	
			第 2 學期	數字 23 事	6~7	2	
		九	第 1 學期	FUN 科學	8-11、14-17	8	
			第 1 學期	國際教育	6-7	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	1-14、20	15	
			第 2 學期	悅讀閱樂	17、18	2	
			第 2 學期	FUN 科學	9-10	2	

16	能源教育	七	第 1 學期				
			第 2 學期				
		八	第 1 學期	FUN 科學	11.12.13.19	4	
			第 1 學期	國際文化	11-12	2	
			第 2 學期	國際文化	11. 12	2	
			第 2 學期	FUN 科學	11.15	2	
		九	第 1 學期	FUN 科學	12、14-17、20	6	
			第 1 學期	國際文化	10-11	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	13-14	2	
			第 1 學期	數字 23 事	14-16	3	
			第 2 學期	FUN 科學	1-4、13	5	
17	原住民教育	七	第 1 學期				
			第 2 學期	咱們的事	9	2	
		八	第 1 學期	FUN 科學	10.21	2	
			第 1 學期	國際文化	17-18	2	
			第 2 學期	美好人生	4	2	
			第 2 學期	國際文化	17. 18	2	
			第 2 學期	三明志地理	10-11	2	
			第 2 學期	FUN 科學	10.11	2	
		九	第 1 學期	FUN 科學	7、13、21	3	
			第 1 學期	國際文化	16	1	
			第 2 學期	迎向未來	5	2	
			第 2 學期	FUN 科學	7-8	2	
18	法治教育	七	第 1 學期	數字 23 事	1、2	2	

			第 1 學期	咱們的事	13. 14. 19	6	
			第 2 學期	咱們的事	12. 18	4	
			第 2 學期	數字 23 事	14-15	2	
		八	第 1 學期	美好人生	14. 16	4	
			第 2 學期	美好人生	9. 16	4	
		九	第 1 學期	國際文化	19	1	
			第 1 學期	悅讀閱樂	8	1	
			第 1 學期	迎向未來	14	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	15-16	2	
19	資訊教育	七	第 1 學期				
			第 2 學期	數字 23 事	1-5	5	
			第 2 學期	悅讀閱樂	3-6、9-10	6	
		八	第 1 學期	美好人生	11	2	
			第 2 學期	美好人生	11	2	
			第 2 學期	三明志地理	1-2、5、7、9、11-20	15	
			第 2 學期	數字 23 事	6~7	2	
		九	第 1 學期	國際文化	20	1	
			第 1 學期	悅讀閱樂	1-14、20-21	16	
			第 1 學期	數字 23 事	6-7	2	
			第 2 學期	迎向未來	10	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	17-18	2	
20	防災教育	七	第 1 學期	咱們的事	1. 20	4	
			第 2 學期	咱們的事	1. 21	4	
		八	第 1 學期				

			第 1 學期	三明志地理	5. 6	2	
			第 2 學期	悅讀閱樂	19	2	
			第 2 學期	三明志地理	六	1	
		九	第 1 學期	FUN 科學	19-20	2	
			第 2 學期	國際文化	3	1	
21	生涯規劃教育	七	第 1 學期	數字 23 事	8、9	2	
			第 1 學期	社會技巧	1、3	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	1、12-14	4	
			第 1 學期	咱們的事	2. 11. 21	6	
			第 2 學期	咱們的事	4. 12. 18. 20	8	
			第 2 學期	社會技巧	7-8	2	
			第 2 學期	數字 23 事	6-13	8	
			第 2 學期	悅讀閱樂	9-10、12	3	
		八	第 1 學期	FUN 科學	14.15.16.18.19.20.	6	
			第 1 學期	美好人生	15. 21	4	
			第 2 學期	美好人生	15	2	
			第 2 學期	數字 23 事	12	1	
		九	第 1 學期	FUN 科學	19-20	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	11	1	
			第 1 學期	迎向未來	5. 10. 11. 15. 21	10	
			第 2 學期	迎向未來	3. 9. 11-13. 16. 18	14	
			第 2 學期	悅讀閱樂	4-5	2	
22	多元文化教育	七	第 1 學期				
			第 2 學期	咱們的事	19	2	

			第 2 學期	悅讀閱樂	11	1	
		八	第 1 學期	FUN 科學	14.15.16	3	
			第 1 學期	美好人生	3	2	
			第 2 學期	美好人生	3. 10. 14. 21	8	
			第 2 學期	三明志地理	7-9、11、18-20	7	
			第 2 學期	FUN 科學	4.7	2	
		九	第 1 學期	FUN 科學	19-20	2	
			第 1 學期	悅讀閱樂	16-18	2	
			第 1 學期	迎向未來	3. 5. 8	6	
			第 2 學期	悅讀閱樂	8-9	2	
			第 2 學期	國際文化	4-6	3	
23	閱讀素養教育	八	第 1 學期	FUN 科學	1.2.3.4.5.6.7.8.9.11.17.18.19.20	14	
			第 2 學期	悅讀閱樂	1、3、5、6	8	
			第 2 學期	FUN 科學	1.3.9.12.16.18.19.20.21	9	
		九	第 1 學期	FUN 科學	4-6、12-13、18-19	5	
			第 2 學期	迎向未來	5	2	
			第 2 學期	國際文化	12-17	6	
			第 2 學期	FUN 科學	5-6、11-20	12	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

- 2.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- 3.依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
- 4.環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
- 5.家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- 6.依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 7.依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
- 8.依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
- 9.依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
- 10.其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
- 11.依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
- 12.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

- 1.防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。

2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質 (103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學 (103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱	部定課程 (領域學習課程)								校訂課程
	語文		社會	自然 科學	健康與 體育	藝術	科技	活動 綜合	

年級	國語文	英語文	本土語文/ 臺灣手語	數學	歷史	地理	公民與社會	生物	理化	地球科學	健康教育	體育	音樂	視覺藝術	表演藝術	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	翰林	翰林 / 佳音	長鴻	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒			南一	南一	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	自編版
八年級	翰林	翰林 / 佳音	長鴻	康軒	康軒	康軒	康軒		翰林		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	自編版
九年級	翰林	翰林 / 佳音		康軒	翰林	翰林	翰林		翰林	翰林	奇鼎	奇鼎	翰林	翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒	康軒	自編版

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：<http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/>。

(二)於學校網站首頁課程計畫專區或正常教學專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：<https://www.mcjh.ntpc.edu.tw/p/403-1000-61.php>、<https://www.mcjh.ntpc.edu.tw/p/404-1000-8246.php>。

(三)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計開會次數	領域課程小組作業
115/10/02	五	1.討論課發會期程工作進度表 2.生涯發展教育 3.品德教育融入課程 4.討論公開授課事項 5.學生成績評量相關事宜討論 6.校訂課程計畫撰寫說明	1	1.暑假作業評量 2.工作分配任務 3.教學進度規劃 4.各領域學期成績計算、會考分析
115/11/06	十	1.討論校慶、校本課程活動事宜 2.精進教師教學策略 (1) 教學視導實施計畫執行 (2) 教師專業社群 3.校訂課程計畫審閱	1	1.七年級化妝遊行跨領域設計 2.校訂課程實施檢討 3.校訂課程計畫審閱
114/11/27	十三	1.審核 114 學年第二學期行事曆 2.校訂課程實施狀況檢討 3.撰寫課程總體計畫說明、確定繳交時間 4.寒假備課研習課程討論	1	1.寒假作業 2.補考命題

115/01/08	十九	審核 114 學年度第二學期總體課程計畫	1	課程總體計畫審查
-----------	----	----------------------	---	----------

(四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
雙語中師共備社群	英語及健康教育老師	一學期 3 次	課程共備、教學研討

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜
寒暑假備課研習	寒假 1 天、暑假 3 天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期 6 次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習

九、課程評鑑規劃 (層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫)

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
----	----	------	------	----------	------	--------

課程設計	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1.檢核表 2.回饋表 3.會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施	1.課程計劃 2.自編教材或學習單 3.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4.觀察教學現場 5.學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組之會議記錄 3.行政人員、教師、家長或學生	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

	的意見交流、訪談 4.學生學習報告或檔案					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
	畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上 1 張含有時間的空白課表，若有實施課後輔導，請含課後輔導部份節次)

星期	一	二	三	四	五
時間					

上午	第一節	08:20 ~ 09:05					
	第二節	09:15 ~ 10:00					
	第三節	10:10 ~ 10:55					
	第四節	11:05 ~ 11:50					
下午	第五節	13:10 ~ 13:55					
	第六節	14:05 ~ 14:50					
	第七節	15:10 ~ 15:55					
	第八節	16:10 ~ 16:55					