

新北市 明志 國民中學 112 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林宜萱

一、課程類別：：(資源班七年級英語文)

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（3）節，實施(21)週，共（63）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	
	學習內容	學習表現						
第一週 8/27~9/02	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	主題：預備週 內容： 1.相見歡：人員介紹 2.課程常規說明 3.環境整理	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週 9/03~9/09	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習	Unit 1-1 Good morning. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		活動，不畏犯錯。						
第三週 9/10~9/16	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。	Unit 1-1 Good morning. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第四週 9/17~9/23	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調	Unit 1-1 Good morning. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動					
第五週 9/24~9/30	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 1-2 What is your phone number? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第六週 10/1~10/7	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 1-2 What is your phone number? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週 10/8~10/14	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Unit 1-2 What is your phone number? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動					
第八週 10/15~ 10/21	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	複習與考試周： Unit 1-1 Good morning. Unit 1-2 What is your phone number? 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第九週 10/22~ 10/28	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 2-1 I am s student. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何	

	基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動		4.增加多感官學習		運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週 10/29~ 11/04	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Unit 2-1 I am s student. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。						
第十一週 11/05~ 11/11	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 2-1 I am s student. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週 11/12~ 11/18	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調	Unit 2-2 He is my father. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動					
第十三週 11/19~ 11/25	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 2-2 He is my father. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第十四週 11/26~ 12/02	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 2-2 He is my father. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十五週 12/03~ 12/09	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	複習與考試周： Unit 2-1 I am a student. Unit 2-2 He is my father. 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。						
第十六週 12/10~ 12/16	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 2-3 Where are you from? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十七週 12/17~ 12/23	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 2-3 Where are you from? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何	

	基本的 1,200 字詞)。 Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。 B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動		4.增加多感官學習		運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週 12/24~ 12/30	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac - IV - 4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。 B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Unit 2-3 Where are you from? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。						
第十九週 12/31~1/06	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 3-1 She is a tall teacher. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】 透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週 1/07~1/13	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的語調	Unit 3-1 She is a tall teacher. 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【對話閱讀】	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	透過本課單字和文法句型，增加閱讀對話的能力。 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動					
第廿一週 1/14~1/20	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	複習與考試周： Unit 2-3 Where are you from? Unit 3-1 She is a tall teacher. 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致