

新北市 明志 國民中學 112 學年度 七 年級 第一學期校訂課程計畫 設計者： 黃曉如

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：語資班 國語文- 飲食文學

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	【創造力核心素養】 特創-E-A1 具備盡情展現創造性人格特質的個人觀，展現大膽提問與持續探尋的熱情與動力。 特創-E-B3 運用多重感官感受創造性產品之美，體驗生活環境中的美感事物，並發展欣賞創造性產品的基本素養。 【情意發展核心素養】 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。 特情-E-C2 具備與家人、師長及同儕溝通、協調與解決衝突的能力，參與各類團隊活動，與人建立良好的互動關係。 特情-E-C3 具備探尋與述說自我文化的能力，理解自我文化中的多樣典範，關懷自我與世界的關係。 【領導才能核心素養】 特領-E-C1 具備道德知識及是非判斷能力，理解與任務相關的各種因素，團隊以及個人表現的成功之處 特領-J-B3 在個人或團體生活情境展現美感，欣賞各種領導藝術的風格和價值

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第____週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第____週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/27-9/2)	特情A-III-3 成就表現的多元性。 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1a-V-1 運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。 特情 4a-IV-3 理解自己對社會與國家的意義，充分發展個人潛能。	主題名稱:吃貨也能很文藝 什麼是飲食文學？ 活動內容： 1. 「飲食文學」的定義、興起的緣由 2. 介紹台灣目前有哪些重要的飲食文學作家？ 3. 分組蒐集飲食文學作家文本	1	教學資源： 1. 飲食文學講義及投影片製作 2. 準備相關素材影片	1. 觀察記錄 2. 學習單	多元文化、 閱讀素養、	
第二週 (9/3-9/9)	特情A-III-3 成就表現的多元性。	特情 1a-V-1 運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。	主題 1:飲食文學選讀 1 活動內容： 1. 閱讀 4 篇現代飲食文學作家的文本, 初步了解飲食文學內涵	1	教學資源： 焦桐-豬血糕 梁實秋-蘿蔔湯的啟示 韓良憶-食蔥有時	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境 生命 多元文化 閱讀素養 國際教育	

	特情 D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 4a-IV-3 理解自己對社會與國家的意義，充分發展個人潛能。	2. 以各國特殊飲食為題撰寫報告 3. 分組討論, 上台報告		徐國能-第九味			
第三週 (9/10-9/16)	特情A-III-3 成就表現的多元性。 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1a-V-1 運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。 特情 4a-IV-3 理解自己對社會與國家的意義，充分發展個人潛能。	主題 1: 飲食文學選讀 2 活動內容: 1. 古典飲食文學分析-〈禮記內則〉篇中出現過的食材 2. 分組討論由〈禮記內則〉篇中出現過的食材了解當時的飲食文化及社會狀況	1	教學資源: 自製 PPT 〈禮記內則〉篇	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 品德教育 生命教育 家庭教育 閱讀素養	
第四週 (9/17-9/23)	特情A-III-3 成就表現的多元性。 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1a-V-1 運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。 特情 4a-IV-3 理解自己對社會與國家的意義，充分發展個人潛能。	主題 1: 飲食文學選讀 3 活動內容: 1. 古典飲食文學分析-世界上最古老保存最完善的農業巨擘〈齊民要術〉 2. 分組討論由〈齊民要術〉節錄的文章中分析當時菜餚製作方法	1	教學資源: 自製 PPT 〈齊民要術〉	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 品德教育 生命教育 家庭教育 閱讀素養	

第五週 (9/24-9/30)	特情A-III-3 成就表現的多元性。 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1a-V-1 運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。 特情 4a-IV-3 理解自己對社會與國家的意義，充分發展個人潛能。	主題 1:飲食文學選讀 4 活動內容: 1. 古典飲食文學分析- <u>蘇軾</u> 〈說食〉 2. 了解宋代文豪 <u>蘇軾</u> 所寫有關飲食的詩詞 3. 分組分析 <u>蘇軾</u> 貶謫地點與飲食文學創作的關係,即 <u>蘇軾</u> 的飲食空間討論。	1	教學資源: <u>蘇軾</u> 說食 自製 PPT	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 品德教育 生命教育 家庭教育 閱讀素養	
第六週 (10/1-10/7)	特情B-IV-5 生涯試探的途徑 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1a-V-1 運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。 特情 4a-IV-3 理解自己對社會與國家的意義，充分發展個人潛能。	主題 1:飲食文學選讀 5 活動內容: 1. 閱讀 <u>焦桐</u> 文章-泡麵 2. 以「一道意義非凡的食物」為題,寫一篇文章.內容必須包括描寫一道食物及食物給你的感受		教學資源: 稿紙 <u>焦桐</u> 文章-泡麵	觀察記錄 短文創作	家庭教育	
第七週 (10/8-10/14)	特情B-IV-5 生涯試探的途徑 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1b-IV-2 擬定適合自己能力的學習計畫。 特情 4a-IV-3 理解自己對社	主題 2:我家有道傳家菜 1 活動內容: 1. 播放 Youtube 影片(小時光麵館)第九話 2. 討論如何藉選擇食物來代表人格特質	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、	

		會與國家的意義，充分發展個人潛能。	3. 透過尋找相同食物者為一組並進行分享 4. 分組上台報告					
第八週 (10/15-10/21)	特情B-IV-5 生涯試探的途徑 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1b-IV-2 擬定適合自己能力的學習計畫。	主題 2:我家有道傳家菜 2 活動內容: 1. 播放 Youtube 影片(小時光麵館)第五話 2. 分組討論家庭生活中與飲食有關的片段,了解家人之間由飲食牽動的互動 3. 分組上台報告	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、	
第九週 (10/22-10/28)	特情B-IV-5 生涯試探的途徑 特情D-II-3 家庭對個人的影響。	特情 1b-IV-2 擬定適合自己能力的學習計畫。	主題 2:我家有道傳家菜 3 活動內容: 1. 播放 Youtube 影片(總鋪師)電影預告 2. 分組討論設計問卷訪問家中主要烹調者 3. 上台發表問卷內容並修正問卷題目	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、	
第十週 (10/29-11/4)	特情C-IV-7 綜合運用多種能力與形式，在生活中展現美感。	特情 1b-IV-2 擬定適合自己能力的學習計畫。	主題 2:我家有道傳家菜 4 活動內容: 1. 各組上台發表上週訪談內容 2 小組討論確認報告哪道傳家菜 3. 設計報告內容及分工	1	教學資源: 自製講義 手機	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	

第十一週 (11/5-11/11)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種能力與形式，在生活中展現美感。	特情 1b-IV-2 擬定適合自己能力的學習計畫。 特情 3c-IV-1 持續表現對美的感受力、想像力、創造力。	主題 3: 中西飲食文化大 Pk1 活動內容: 1. 各組報告該組所選出的傳家菜(含烹調過程. 特殊意義. 由來) 2. 各組評分選出最佳報告組別。	1	教學資源: 自製講義 PPT	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第十二週 (11/12-11/18)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種能力與形式，在生活中展現美感。	特情 1c-IV-1 經常展現樂觀與希望的正向情緒。 特情 3c-IV-1 持續表現對美的感受力、想像力、創造力。	主題 3: 中西飲食文化大 Pk2 活動內容: 1. 播放 Youtube 影片(小時光麵館)第六話-世界無敵蝦 2. 飲食盲測-各組透過老師準備的食材進行口感分析(食物軟硬. 狀態. 口味)接龍, 由最後一位同學上台回答所準備的食物是什麼	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第十三週 (11/19-11/25)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-III-6 媒體對生活的影響。	特情 1c-IV-1 經常展現樂觀與希望的正向情緒。 特情 3b-II-1	主題 3: 中西飲食文化大 Pk3 活動內容: 1. 中式料理西名化, 菜名猜猜看	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	

		認識運用科技搜尋生活資訊的方法。	2. 觀賞動畫「中華一番．真鯛大陸圖」分組討論說出影片描述的重點					
第十四週 (11/26-12/2)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-III-6 媒體對生活的影響。	特情 1c-IV-1 經常展現樂觀與希望的正向情緒。 特情 3b-II-1 認識運用科技搜尋生活資訊的方法。	主題 3: 中西飲食文化大 Pk4 活動內容: 1. 國外美食節目影片 〈 古怪食物-臭豆腐篇〉分組討論節目介紹的重點偏重哪方面 2. 主持人如何描述自身感受?	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第十五週 (12/3-12/9)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-III-6 媒體對生活的影響。	特情 1c-IV-1 經常展現樂觀與希望的正向情緒。 特情 3b-II-1 認識運用科技搜尋生活資訊的方法。	主題 3: 中西飲食文化大 Pk4 活動內容: 1. 請學生分組準備中西式早餐各一份並對組內所選兩種早餐進行營養成分分析 2. 請同學投票選出自己喜歡的早點並說明原因	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第十六週 (12/10-12/16)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種	特情 1d-IV-3 學習探索增進身心靈健康發展的途徑。	主題 4: 探索記憶深處的老味道-飲食文學專題報告撰寫 活動內容: 1. 各組自訂研究主題	1	教學資源: 自製講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	

	能力與形式， 在 生活中展現美 感。	特情 3c-IV-1 持續表現對美 的感受力、想 像力、創造 力。	2. 上台發表主題構思					
第十七週 (12/17- 12/23)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種 能力與形式， 在生活中展現 美感。	特情 1d-IV-3 學習探索增進 身心靈健康發 展的途徑。 特情 3b-II-1 認識運用科技 搜尋生活資訊 的方法。	主題 4:探索記憶深處的老 味道 活動內容: 1. 討論專題內容架構 2. 各組上台報告內容架構	1	教學資源: 自製講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第十八週 (12/24- 12/30)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種 能力與形式， 在生活中展現 美感。	特情 1d-IV-3 學習探索增進 身心靈健康發 展的途徑。	主題 4:探索記憶深處的老 味道 活動內容: 1. 分配各篇章撰寫人 2. 各組上台報告分工及撰 寫大綱	1	教學資源: 自製講義 Youtube 影片 網路素材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第十九週 (12/31- 1/6)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種	特情 1d-IV-3 學習探索增進 身心靈健康發 展的途徑。	主題 4:探索記憶深處的老 味道 活動內容: 1. 各組抽籤決定報告順序 2. 討論 PPT 發表內容	1	教學資源: 自製講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	

	能力與形式， 在生活中展現 美感。							
第二十週 (1/7- 1/13)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種 能力與形式， 在生活中展現 美感。	特情 1d-IV-3 學習探索增進 身心靈健康發 展的途徑。	主題 4:探索記憶深處的老 味道 活動內容: 1. 各組上台報告 2. 學生互評及提問	1	教學資源: 自製講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	
第廿一週 (1/14- 1/20)	特情C-II-1 自我表達的有效方法。 特情C-IV-7 綜合運用多種 能力與形式， 在生活中展現 美感。	特情 1d-IV-3 學習探索增進 身心靈健康發 展的途徑。	主題:美食大觀園 活動內容: 1. 期末心得撰寫 2. 上台分享心得報告 3. 討論聚餐主題及地點	1	教學資源: 自製講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致