

新北市 明志 國民中學 **112** 學年度 八 年級 **第一學期**部定課程計畫 設計者：唐鈺婷

一、課程類別：(資源班八年級英語文)

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(**21**)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
--	---

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/27-9/2)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最 基 本 的 1,200 字 詞)。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 最少 5 個。	單元一: How Was the Weather in Australia? (一)引起動機: 1. 預測本課標題。 (二)教學活動: 1. Word Bank 字彙教學。 2. Kahoot 測驗 Word Bank 字彙。 3. Unit1 課文。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 便利貼 3. 平板 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋 4. 遊戲	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							他人進行溝通。	
第二週 (9/3-9/9)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元一: How Was the Weather in Australia? (一)引起動機: 1. 複習天氣相關單字。 (二)教學活動: 1. 授與動詞例字補充。 2. 授與動詞句型結構。 3. 天氣問答句型結構。 4. Kahoot 測驗授與動詞、天氣問答。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
第三週 (9/10-9/16)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元一: How Was the Weather in Australia? (一)引起動機: 1. 角色扮演, 以天氣問答互相回應。 (二)教學活動: 1. 所有格代名詞例字補充	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 影片 4. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

			2. Kahoot 測驗所有格代名詞。		3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋			
第四週 (9/17-9/23)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫 <u>最基本的1,200字詞</u> ）。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 <u>最少 5 個</u> 。	單元二: You Can Learn About Game Design After You Join the Club (一)引起動機: 1. 預測本課標題。 (二)教學活動: 1. Word Bank 字彙教學。 2. Kahoot 測驗 Word Bank 字彙。 3. Unit2 課文。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第五週 (9/24-9/30)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元二: You Can Learn About Game Design After You Join the Club (一)引起動機: 1. 複習社團相關單字。 (二)教學活動: 1. 過去式結構例字補充。 2. 從屬連接詞 After 句型結構。 3. Kahoot 測驗從屬連接詞 After。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第六週 (10/1-10/7)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元二: You Can Learn About Game Design After You Join the Club (一)引起動機: 1. 以 After 句型比手畫腳組成完整的句子。 (二)教學活動: 1. 從屬連接詞 Before 句型結構。 2. 從屬連接詞 When 句型結構。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

			3. Kahoot 測驗從屬 連接詞 Before、 When。					
第七週 (10/8- 10/14)	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、讀、 說、寫 最基本的1,200 字詞 ）。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或 敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學 的字詞 最少 5 個 。	單元一、二：How Was the Weather in Australia?、You Can Learn About Game Design After You Join the Club (一)教學活動： 1. 段考複習。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核 回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 2. 閱讀素養 閱 J3 理解學科知 識內的 重要詞彙的意 涵，並懂得如何 運用該 詞彙與 他人進 行溝 通。	
第八週 (10/15- 10/21)	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能	1-IV-7 能辨識簡短說明或	單元三：Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve (一)引起動機：	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度	1. 科技教育 科 E1 了解平日常	

	聽、讀、說、寫 <u>最基本的1,200字詞</u>)。	敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 <u>最少 5 個</u> 。	1. 預測本課標題。 (二)教學活動: 1. Word Bank 字彙教學。 2. Kahoot 測驗 Word Bank 字彙。 3. Unit3 課文。		3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	4. Kahoot 5. 便利貼	見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第九週 (10/22-10/28)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 <u>最少 5 個</u> 。	單元三: Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve (一)引起動機: 1. 複習家事相關單字。 (二)教學活動: 1. 過去進行式句型結構。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

			2. Kahoot 測驗過去進行式。		2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋			
第十週 (10/29-11/4)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元三: Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve (一)引起動機: 1. 以過去進行式看圖回答句子。 (二)教學活動: 1. 時間表式法例字補充。 2. Kahoot 測驗時間表示法。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能	1-IV-7 能辨識簡短說明或	單元四: What Do You Want to Be in the Future? (一)引起動機: 1. 預測本課標題。		(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot	1. 科技教育科 E1 了解平日常	

	聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。	敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 最少 5 個 。	(二)教學活動: 1. Word Bank 字彙教學。 2. Kahoot 測驗 Word Bank 字彙。 3. Unit4 課文。		3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	5. 便利貼	見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十一週 (11/5-11/11)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 最少 5 個 。	單元四: What Do You Want to Be in the Future? (一)引起動機: 1. 複習職業相關單字。 (二)教學活動: 1. 不定詞例字補充。 2. 不定詞當受詞句型 A、B 結構。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

			3. Kahoot 測驗不定詞當受詞句型 A、B。		4. 同儕檢核回饋			
第十二週 (11/12-11/18)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元四：What Do You Want to Be in the Future? (一)引起動機： 1. 複習不定詞句型。 (二)教學活動： 1. 動名詞例字補充。 2. 動名詞句型結構。 3. 虛主詞句型結構。 4. Kahoot 測驗動名詞、虛主詞。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十三週 (11/19-11/25)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元三、四：Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve、What Do You Want to Be in the Future? (一)教學活動： 1. 段考複習。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養閱 J3 理解學科知識內的	

							重 要 詞 彙 的 意 涵，並 懂 得 如 何 運 用 該 詞 彙 與 他 人 進 行 溝 通。	
第十四週 (11/26- 12/2)	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫 最基 本的1,200 字詞 ）。	1-IV-7 能辨 識簡短說明或 敘述的情境及 主旨。 2-IV-1 能說 出課堂中所學 的字詞 最少 5 個 。	單元五：How Do We Go to the Hotel? (一)引起動機： 1. 預測本課標題。 (二)教學活動： 1. Word Bank 字彙教 學。 2. Kahoot 測驗 Word Bank 字彙。 3. Unit5 課文。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核 回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育 科 E1 了 解平日常 見科技產 品的用途 與運作方 式。 2. 閱讀素養 閱 J3 理 解學科知 識內的 重 要 詞 彙 的 意 涵，並 懂 得 如 何 運 用 該 詞 彙 與	

							他人進行溝通。	
第十五週 (12/3-12/9)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元五: How Do We Go to the Hotel? (一)引起動機: 1. 複習交通工具相關單字。 (二)教學活動: 1. 問路句型結構。 2. Kahoot 測驗問路。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十六週 (12/10-12/16)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元五: How Do We Go to the Hotel? (一)引起動機: 1. 角色扮演, 以問路問答互相回應。 (二)教學活動: 1. 位置介系詞例字補充。 2. 指路句型結構。 3. Kahoot 測驗指路。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

第十七週 (12/17- 12/23)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞 ）。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 最少5個 。	單元六：She'll Wear a Sweater to the Party (一)引起動機： 1. 預測本課標題。 (二)教學活動： 1. Word Bank 字彙教學。 2. Kahoot 測驗 Word Bank 字彙。 3. Unit6 課文。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週 (12/24- 12/30)	Ad-IV-1 國中階段所學	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	單元六：She'll Wear a Sweater to the Party (一)引起動機：	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度	1. 科技教育科 E1 了解平日常	

	的文法句型。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	1. 複習衣物相關單字。 (二)教學活動: 1. 未來式句型結構。 2. Kahoot 測驗未來式。		3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	4. Kahoot 5. 便利貼	見科技產品的用途與運作方式。	
第十九週 (12/31-1/6)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元六: She'll Wear a Sweater to the Party (一)引起動機: 1. 角色扮演, 以未來式問答互相回應。 (二)教學活動: 1. 補充花錢、花時間、花費例字。 2. 花錢句型結構 3. Kahoot 測驗花錢、花時間、花費。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第二十週 (1/7-1/13)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學	單元六: She'll Wear a Sweater to the Party (一)引起動機: 1. 複習花錢句型。 (二)教學活動:	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教科 E1 了解平日常見科技產品的用途	

		的字詞最少 5 個。	1. 花時間句型結構。 2. 花費句型結構。 3. Kahoot 測驗花錢、花時間、花費。		1. 摘要重點 2. 結構化教學 3. 團體討論 4. 同儕檢核回饋	6.	與運作方式。	
第廿一週 (1/14-1/20)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞最少 5 個。	單元五、六：How Do We Go to the Hotel?、She'll Wear a Sweater to the Party (一)教學活動： 1. 段考複習。	3	(一)教學資源 1. 學習單 2. 平板 3. 便利貼 (二)教學策略 1. 摘要重點 2. 團體討論 3. 同儕檢核回饋	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度 4. Kahoot 5. 便利貼	1. 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 2. 閱讀素養閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進	

							行溝 通。	
--	--	--	--	--	--	--	----------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致