

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__4、9__週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第__8、13、19__週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第__5__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☒防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/27-9/2)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導(影片	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 運用科技硬體的示範(ex:手機下載 App)。 活動三 介紹上課教材。 活動四 觀看第一單元 NASA 的網路影片。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	參與態度	科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國際教育 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。	結合生活科技領域與電腦，讓學生認識不同的學習工具與方式，同時熟悉使用，培養科技使用技能與自主學習方式。

	或廣播) 的主要內容。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。							
第二週 (9/3-9/9)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源。	單元名稱: Disney World 活動一 Disney Land 景點介紹, 並請同學分享該處旅遊的經驗。 活動二 觀看網路上奧克蘭 Disney World 的介紹影片。 活動三 單字學習: 帶讀、介紹單字之用法。 活動四 延伸學習: 六個關於迪士尼樂園的有趣小知識。	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國際教育 國 J12 探索全球議題, 並構思永續發展的在地行動方案。	

	報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第三週 (9/10-9/16)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫基本字1,200字）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元名稱：Disney World 活動一 世界迴廊巡禮---VR 體驗 以分組方式，搭配手機體驗 虛擬實境教學。 活動二 學習單---驗收成果。	1	美國 VR 地圖 手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	多元文化教育 多 J3 提高對弱勢或少數 群體文化的覺察與 省思。 資訊教育 資 E7 使用資訊科技 與他人建立良好的互 動關係。 國際教育 國 J12 探索全球議 題，並構思永續	

	的英語文資訊。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。					發展的在地行動方案。 家庭教育 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
第四週 (9/17-9/23)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：Taj Mahal 活動一 展示 Taj Mahal 的照片。 活動二 利用圖片猜單字，講解意思後進行圖片快問快答。 活動三 教師擔任文本周的 Rowell，利用影片或是圖片邊講將介紹 Taj Mahal；之後將文本發給學生閱讀，並進行口說的角色扮演。 活動四 課堂總整理：以問答方式帶出「Fun Facts」，激發學生自發性探索 Taj Mahal。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 教學圖檔	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口說能力	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

	的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。							
第五週 (9/24-9/30)	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫	*Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：Mount Rushmore 活動一 秀出各大國家的著名景點，如大耶穌像、金字塔、巴黎鐵塔、101 等讓學生猜景點位於哪個國家，帶出本課景點。 活動二 講解意思後進行單字拼拼看活動，完成後進行學習任務2。 活動三 閱讀後進行簡易文章選擇，理解內容。 活動四 觀看關於此四位總統的簡短介紹影片收尾。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	參與態度	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 多元文化教育 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 國際教育 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	結合社會領域(歷史)，讓學生認識世界不同的文化信仰，與背後的時空背景知識。

	畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第六週 (10/1-10/7)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元名稱:Nasa 活動一 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習:NASA 相關小常識。 活動三 影片學習:太空人在外太空的生活影片。	1	美國 VR 地圖 手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	多元文化教育 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	結合自然領域(地球科學)，讓學生了解人在外太空的狀況和生存的條件。

	或廣播) 的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。							
第七週 (10/8-10/14)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫基本1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱:Nasa 活動一 世界迴廊巡禮:VR 體驗 以分組方式，搭配手機體驗 虛擬實境教學。 活動二 學習單:驗收成果	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化教育 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 防災教育 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	

第八週 (10/15-10/21)	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：Yellowstone National Park 活動一 詢問學生是否有去過台灣的國家公園。 活動二 介紹黃石公園：觀看影片認識此國家公園，並介紹黃石公園的「Fun Facts」。 活動三 學生提問單字，教師講解。 活動四 學生分組，介紹台灣的國家公園，整理特色，挑出重點，用英文介紹；教師最後進行回饋。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 戶外教育 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	結合社會領域(地理)，了解國家公園應具備的地理環境條件。
------------------------------	---	--	---	---	-------------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------------

	的相互關係。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。							
第九週 (10/22-10/28)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6-IV-3 樂於	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：Grand Canyon 活動一 展示大峽谷的照片。 活動二 利用圖片猜單字，講解意思後進行圖片快問快答。 活動三 教師擔任文本周的 Rowell，利用影片或是圖片邊講將介紹大峽谷；之後將文本發給學生閱讀，並進行口說的角色扮演。 活動四	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 教學圖檔	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口說能力	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 安全教育 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	結合社會領域(地理)，了解峽谷地形的形成過程。

	參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。		課堂總整理：以問答方式帶出「Fun Facts」，激發學生自發性探索大峽谷之地。					
第十週 (10/29-11/4)	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱：六到九複習與活動。 活動一 提問與回顧 6-9 周的重點和介紹。 活動二 學習單驗收學生單字認識的多寡。 活動三 分組討論印象最深刻的相關介紹；並進行深入了解並挖掘相關內容。 活動四 分組報告與教師回饋。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 手機	1.分組報告 2.單字測驗	環境教育 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 海洋教育 *海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 資訊教育 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 閱讀素養 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 國際教育	

	息加以比較、歸類、排序。						國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十一週 (11/5-11/11)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	單元名稱: Starbucks 活動一 詢問學生是否有去過星巴克咖啡的經驗與單字帶讀。 活動二 介紹 Starbucks：查詢網路文字介紹與影片。 活動三 請同學分享報告其他咖啡品牌與星巴克的不同，分析星巴克能成功的原因。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	多元文化 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	結合社會領域(公民)，探討文化霸權與國際貿易相關的知識。

	運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。							
第十二週 (11/12-11/18)	7-V-2 能利用工具書（如字典、百科全書）或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書如百科全書）或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱: Hollywood 活動一 單字學讀：帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習：相關小常識。 活動三 影片學習:介紹 Hollywood 的背景。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	法治教育 法 J1 探討平等。法 J2 避免歧視。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 家庭暴力防治 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	

	運、車站、 機場廣播。							
第十三週 (11/19- 11/25)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或	單元名稱: Igloos 活動一 播放冰屋的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述各地不同的冰屋。 活動三 延伸學習:詢問六個關於冰屋的有趣事實	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J2 發展國際視野的國家意識。	結合社會領域(地理)，了解不同區域因應氣候發展出的各式生活形態。

		重要句型的句子。						
第十四週 (11/26-12/2)	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-3 能聽辨句子的語調 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	單元名稱：Las Vegas 活動一 景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗。 活動二 觀看網路 Las Vegas 的介紹影片。 活動三 單字學習：帶讀、介紹單字之用法。 活動四 延伸學習：介紹關於 Las Vegas 的有趣小知識。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	人權教育 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 法治教育 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

第十五週 (12/3-12/9)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	Ae-V-8 工具書如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	單元名稱: Silicon city 活動一 播放矽谷的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述矽谷的地理位置、交通及經濟的重要性。 活動三 延伸學習:詢問六個關於矽谷的有趣事實。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	多元文化 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 閱讀素養 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 性別平等教育	
---------------------	---	--	---	---	---	--	---	--

第十六週 (12/10-12/16)	1- IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其	* ◎ Ab- IV -2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ae- IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	單元名稱：Broadway 活動一 撥放幾首經典的歌劇主題曲，如歌劇魅影、貓和獅子王，讓學生猜出歌劇名，引起動機。 活動二 利用文本，介紹百老匯相關重要單字和資訊。 活動三 延伸學習:詢問學生六個關於百老匯的有趣小知識。	1	歌劇音樂及影片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度	多元文化 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 閱讀素養 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 藝術教育	配合藝文(音樂)領域，讓學生能更了解歌劇特性和類型。
-----------------------	---	---	--	---	--	----------------------------	---	-----------------------------------

	他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。							
第十七週 (12/17-12/23)	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元名稱：:Statue of Liberty 活動一 展示各國著名地標，如澳洲雪梨歌劇院、法國巴黎艾菲爾鐵塔和英國倫敦大笨鐘，讓學生競賽回答，再帶出美國紐約自由女神像。 活動二 利用一首關於自由女神像的英文小詩，了解自由女神像的歷史意義及地位。 活動三 延伸學習:詢問六個關於自由女神像的問題，請學生回家上網找答案。	1	相關圖(影)片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度	國際教育 國 J2 發展國際視野的國家意識。 閱讀素養 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 全民國防教育	
第十八週 (12/24-12/30)	3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和	單元名稱：Abraham Lincoln & White House & 活動一	1	相關圖片 電腦 投影幕	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	人權教育	配合社會領域(公民)，了解

	要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核 心 概 念。	結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	展示林肯總統的圖像，讓同學分組討論林肯總統對美國民主政治的影響，依序口頭報告。 活動二 閱讀文本時，學生可以提問或互相討論，最後做理解練習，檢視學生理解能力。 活動三 延伸學習:詢問六個關於美國白宮的有趣事實		學習單	4.口說能力	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。 閱讀素養 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	民主政治定義和其政府組織。
第十九週 (12/31-1/6)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	單元名稱：Niagara Falls 活動一 播放尼加拉瓜大瀑布的影片，引起學生興趣。	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 戶外教育	

	*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	活動二 閱讀文章，請同學分組簡述尼加拉瓜瀑布的地理位置、交通及經濟的重要性。 活動三 延伸學習:詢問六個關於尼加拉瓜的有趣事實。				戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第二十週 (1/7-1/13)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 *C-IV-5 國際生活禮儀	單元名稱：回顧一 本學期所有上課主題，全班分為六組，每組10分鐘選至少2個主題發表，可用戲劇演出、廣播報導或用ppt口頭報告...等；第一至第三組發表。	1	電腦 投影幕 ppt	1.參與態度 2.合作能力 3.口說能力	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	

	詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。							
第廿一週 (1/14-1/20)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱：回顧二 本學期所有上課主題，全班分為六組，每組10分鐘選至少2個主題發表，可用戲劇演出、廣播報導或用ppt口頭報告...等；第四至第六組發表。。	1	電腦 投影幕 ppt	1.參與態度 2.合作能力 3.口說能力	資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 原住民教育 原 J5 認識原住民族與後來各族群的互動經驗。	

	活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	*C-IV-5 國際生活禮儀						
--	---	----------------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致