

新北市 明志 國民中學 112 學年度 八 年級 第一學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格 J-B1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）

學習重點	學習表現	【運動性社團】 1. 表現局部或全身性的體能控制能力，發展專項運動技能。 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 【藝文性社團】 1. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 【服務性社團】 1. 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 2. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 【知識性社團】 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發展生涯規劃的能力。 【實作】透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
	學習表現	【運動性社團】 1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。

		【藝文性社團】 1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 【服務性社團】 1. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 2. 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 【知識性社團】 1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。
課程目標	一、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 二、體認自我肯定與自我實現的重要性。 三、透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 四、能計畫並發展特殊性專項技能。 五、處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的操作。	
總結性評量- 表現任務	期望各社團能於期末發表社團成果，如運動性社團能以簡報或活動方式呈現所學及心得；藝術人文性社團能於舞台呈現一完整的演出；知識性社團能透過簡報分享所學；服務性社團能從校內活動服務延伸至校外、社區等。	
備註	一、社團活動課程內容的安排需依當學年校內教師配課及外聘教師資源而定，故附件中「社團名稱總表」僅供參考 二、因社團活動各類型內容將因各指導老師而異且承辦單位訓育組對於所有課程無專業能力，無法提前列出詳細的學習重點、學習進度及表現任務。故以上內容皆僅供參考。	

新北市立明志國中 112-八年級社團名稱總表

編號	社團名稱	師資	地點	編號	社團名稱	師資	地點
801	閱讀社(801)		801 教室	816	食尚小玩家		烹飪教室
802	樂在閱讀社		802 教室	817	來來畢卡索社		資優教室二
803	數字油畫手作社		803 教室	818	撞球社		撞球教室
804	電影欣賞社		804 教室	819	跆拳道		綜合教室
805	益智活動社		805 教室	820	童軍團		童軍教室
806	閱讀社(806)		806 教室	821	志工服務社		社團教室
807	閱讀社(807)		807 教室	822	田徑社		操場
808	影片欣賞社		808 教室	823	壁球社		壁球室
809	閱讀社(809)		809 教室	824	橄欖球社		操場
810	英語閱讀社		810 教室	825	男生足球社		操場
811	桌遊社		811 教室	826	管樂團		管樂教室
812	閱讀社(812)		812 教室	827	語資班		資優教室六
813	閱讀社(813)		813 教室				
814	閱讀社(814)		814 教室				
815	閱讀社(815)		815 教室				

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第____週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(第____週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/27-9/2) - 第二週 (9/3-9/9)		選擇社團	1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容	2	全誼系統選社			
第三週 (9/10-9/16) - 第廿一週	一、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。		認識彼此】→【確認目標】→【自我探究】→【合作學習】→【提升自我】 依選社結果進行分組上課：	19	單槍投影機、各運動場地、各領域教室	社團紀錄簿 實地評量、 學生心得分享、 口頭提問	生命教育： 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行	

(1/14-1/20)	二、體認自我肯定與自我實現的重要性。 三、透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 四、能計畫並發展特殊性專項技能。 五、處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的操作。		1. 運動性社團： 如足球、田徑、橄欖球、跆拳道、壁球社、撞球社等。 2. 藝術人文性社團： 來來畢卡索社 電影欣賞、管樂團 3. 知識性社團： 英文閱讀社、閱讀社、語資社等。 4. 服務性社團： 童軍團、志工服務社等。 5. 實作： 食尚小玩家。				價值思辨，尋求解決之道。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 性別平等教育： 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 環境教育： 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 戶外教育： 戶 J2 理解知識與生活環境的關係，從環境中捕獲心靈面的喜悅。 人權教育： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育： 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
-------------	---	--	---	--	--	--	---	--

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致