

新北市 明志 國民中學 112 學年度 八 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：古桂瑛

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選 3 項)

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	一、透過英語選文的閱讀，達成多元文化瞭解，以拓展國際視野。 二、透過英語文聽、說、讀、寫的訓練，增進溝通表達能力，並能解決日常生活問題。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，持續不斷自我精進。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展，以展現跨國的包容力。

四、課程架構：

每週針對各項議題，設計課程活動，進行主題探討。

五、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_10_週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第_5_週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_2_週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、□法治、■科技、□資訊、■能源、□防災、
■家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、■原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/27-9/2)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導(影	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 介紹上課教材。 單元: Which Do Dad Choose, Jobs or Kids? 活動三:	1	閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【性別平等】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	【跨 綜合 領域】

	片或廣播) 的主要內容。		分組討論.並回答文章的題目					
第二週 (9/3-9/9)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 3c-V-2 參與小組討論，與他人共同討論解決問題的有效方法。	單元: Two New Classmates: A Basketball Girl and a Ballet Boy 活動一 同學分享各運動項目男女擅長易有的刻板印象 活動二 觀看網路相關影片 活動三: 請學生閱讀文章,發表心得.	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	【跨健康與體育領域】
第三週 (9/10-9/16)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所	單元: Let's Care About Human Rights 活動一: 請同學就學校人權議題分組討論	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	【跨社會領域】

	常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語 新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	活動二：觀看兒童權利公約影片 活動三：閱讀文章,並回答文章問題.					
第四週 (9/17-9/23)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	e-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與	單元： Malala Yousafzai-An Education Advocate 活動一 觀看網路相關影片 活動二 請學生閱讀文章,發表心得.	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	【跨社會領域】

		變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。						
第五週 (9/24-9/30)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元： The Decomposition of the Waste in the Sea 活動一： 觀看海洋垃圾污染現況的影片 活動二 請學生閱讀文章,發表心得。 活動三 分組討論.並回答文章的題目	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【環境教育】 環 U2 理解人為破壞其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
第六週 (10/1-10/7)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結	單元： A Cry from the Swedish Girl, Greta Thunberg 活動一 Who is Greta Thunberg? 觀看網路 Thunberg 的報導 活動二	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 環 U6 探究國際	【跨自然領域】

	懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	和同學分享文章內容				與國內對氣候變遷的應對措施，了解因應氣候變遷的國際公約的精神。	
第七週 (10/8-10/14)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元： Raising Bees and Chickens to Save Coral Reefs!? 活動一： 請學生閱讀文章，並回答文章的題目 活動二： 請同學討論並分享還有哪些漁民能發展的工作，協助他們增加收入，避免過度捕撈。	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【海洋教育】 海 U4 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。 海 U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。	【跨社會領域】
第八週 (10/15-10/21)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題	單元： World Ocean Day 活動一： 請學生閱讀文章，並回答文章	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海	【跨自然領域】

	各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	的題目 活動二： 觀看世界海洋日各國的活動影片				洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。	
第九週 (10/22-10/28)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如	單元： Teens Spend Too Much Time on Cellphones 活動一： 請學生閱讀文章，並回答文章的題目 活動二： 請同學分享如何不網路成癮	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	【跨健康與體育領域】

	語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	百科全書）或其他線上資源。						
第十週 (10/29-11/4)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元： A Smart Home Assistant 活動一： 請同學分享曾使用的生活知能家電 活動二：閱讀文章，並回答文章問題。	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	【跨科技領域】
第十一週 (11/5-11/11)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	單元： News: 8 Countries and Cities' Electric Motor Vehicle Subsidies 活動一	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【能源教育】 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	【跨自然領域】

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	閱讀文章,並回答文章問題 活動二 討論台灣電動機車汰舊換新措施					
第十二週 (11/12-11/18)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元： Save Energy by Going Green 活動： 閱讀文章.回答問題	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。	【跨自然領域】

第十三週 (11/19-11/25)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元： The Bestsellers 活動： 閱讀文章.回答問題	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第十四週 (11/26-12/2)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。	單元： Got Pocket Money? The 活動一： 分享父母給自己的零用錢狀況。 活動二 閱讀文章.回答問題	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	【跨綜合領域】

	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。						
第十五週 (12/3-12/9)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元： Need Ideas for Grandparents' Day? 活動一： 分組討論，並回答文章的題目 活動二： 分享家中曾參與祖父母節的活動	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	【跨綜合領域】
第十六週 (12/10-12/16)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結	單元： There Is Always a Way out! 活動一： 請同學分享家中成員曾發生過的衝突，並說出當時解決的方法。 活動二：	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責	【跨綜合領域】

	懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	閱讀文章,回答問題				任。	
第十七週 (12/17-12/23)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元: Festivals of Indigenous People 活動一： 觀看台灣原住民的客種慶典影片 活動二： 請學生分享曾參加過的原住民慶典。 活動三： 討論文章，並回答文章的題目		相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【原住民教育】 原 J6 認識部落的氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。	【跨社會領域】
第十八週 (12/24-12/30)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元名稱： The Harvest Festival of the Amis	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【原住民教育】 原 J6 認識部落的氏族、政	【跨社會領域】

	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	*Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	活動一 觀看阿美族豐年祭影片 活動二 討論文章內容並做題目		力		治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。	
第十九週 (12/31-1/6)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元： Everyone Does a Little, and Everything Becomes Better! 活動： 閱讀文章, 回答問題		相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1. 參與態度 2. 學習單 3. 分組報告	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。	

第二十週 (1/7-1/13)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。	單元： Table Manners 活動一： 分享家中餐桌禮儀 活動二： 分組討論中西方不同的餐桌禮儀 活動三： 閱讀文章, 回答問題	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力	1. 參與態度 2. 學習單 3. 分組報告	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	【跨綜合領域】
第廿一週 (1/14-1/20)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元名稱：Vocabulary Review 活動一 複習 Unit 1-30 的相關單字 活動二 利用投影片做簡單的單字活動		相關影片 電腦 閱讀教材 Focus 閱讀素養力			

	要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致