

新北市立明志國中 109 學年度第一學期科技領域教學研究會

第五次會議記錄

- 時間：109/12/15
- 地點：智慧教室
- 主席：趙洪嘉 紀錄：施惠琪
- 出席人員：李俊德、陳寧君、施惠琪、范梅英、莊楊峻偉、林奇瑩、趙洪嘉
- 研習內容：范梅英老師公開授課

新北市立明志國民中學公開授課觀課記錄表(觀課者)

科技領域 資訊科技科 授課教師：范梅英老師

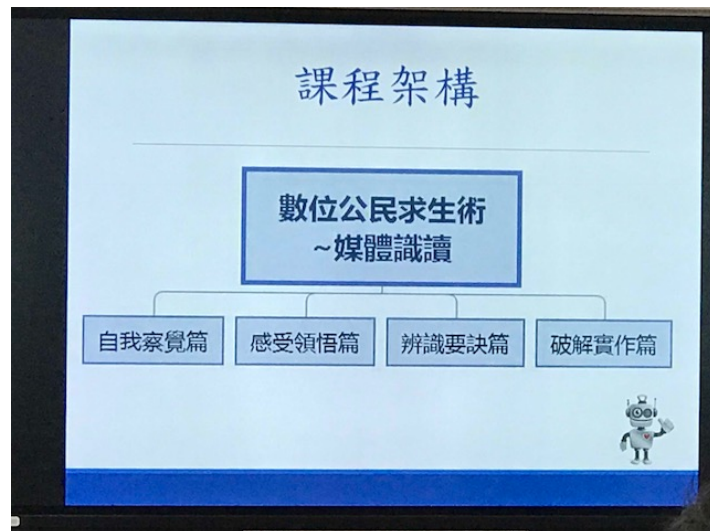
觀課組級：8 年 14 班 觀課日期：109 年 12 月 15 日

教學主題：媒體識讀 觀課教師：

※觀課重點：

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考	1-1 是否有安心學習的環境?	2-1 教師是否照顧每個學生的學習?	3-1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?
要項	1-2 是否有熱中學習的環境?	2-2 是否引發學生學習動機?	3-2 學生學習的困難之處是什麼?
	1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-3 學生學習動機是否持續?	3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生?
	1-4 其它	2-4 學生是否相互關注與傾聽?	3-4 學生學習思考程度是否深化?
		2-5 學生是否互相協助與討論?	3-5 其它
		2-6 學生是否投入參與學習?	
		2-7 是否發現有特殊表現的學生?	
		2-8 其它	

※學生學習記錄 (請參考上表記錄)



一、自我察覺篇

- ◆ 自評
- ◆ 線上測量(測一測, 受騙指數)
 - <https://feature.parenting.com.tw/109fakenews/detection.html>
- ◆ 課前調查
 - 調查結果

二、感受領悟篇

- ◆ 泰國影片-前段 觀賞
- ◆ 焦點討論(一)
- ◆ 泰國影片-後段 觀賞
- ◆ 焦點討論(二)
- ◆ 教師影片小結

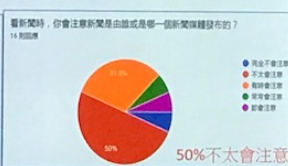
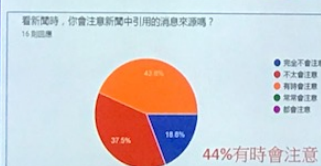
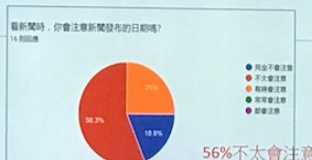
三、辨識要訣篇

- ◆ 真相調查~影片觀賞
- ◆ 假訊息及假新聞定義
- ◆ 面對訊息的態度
- ◆ 不實訊息辨識要訣

四、破解實作篇

- ◆ 介紹破解好幫手
- ◆ 平板操作~MyGoPen
- ◆ 手機 LINE 訊息查證
- ◆ 作業: 回家和家人分享

學生起點分析~媒體態度



該如何面對訊息?

停

不急着判斷、
不急着分享

想

來源?作者?
標題是否誇大?
網站是否可疑?

查

進行查證

注意
1. 口單
2. 檢查
3. 教室





