

新北市立明志國民中學公開授課教學活動設計單(教學者)

社會領域 公民科 授課教師：蔡嘉安

授課班級：9 年 11 班 授課日期：108 年 11 月 13 日

教學單元：第四單元(4-2 台灣精品至 4-3 全)

教材來源：翰林版九上社會(公民)

教學時間：45 分鐘

教學目標：

1. 對台灣精品產生關懷與興趣
2. 明白國際貿易的貨幣支付情形
3. 理解匯率的變動對國際貿易與人民生活的影響

學生先備知識或概念：

1. 了解需求法則、供給法則的意義
2. 能判斷商品價格在市場機能中的運作情形
3. 對貨幣價值的高低有相當概念
4. 知悉中央銀行是掌管貨幣政策的政府機關

教學活動	時間	評量方式
壹、準備活動： 一、課前一週先發下教師準備的補充資料(每人二份)，請同學先行閱讀並思考，課中再回饋給老師以便了解同學理解情形。《@檢核重點：提供預習作業，了解學生學習困難之處》 二、上課前將每位同學拿到的「二份資料」、「教學活動設計」、與「課本影本」置於每位觀課教師的椅子。 三、打開電腦，準備事前找好的網站 貳、教學活動： 一、引起動機： (一) 觀看台灣精品(Taiwan Excellence)的影片，影片中呈現世界多處的民眾將台灣研發製造的「品牌」，應用在他們的日常生活中。 (二) 教師引導同學看課本 199 頁圖中的精品內容，簡要地介紹：工具機、自行車與機能性紡織品的功能與特性。並說明台灣這些卓越品乃是藉由國際貿易的途徑伸展到世界的各個觸角，請同學翻頁，正式介紹國際貿易。 二、發展活動：國際貿易與外匯 (一) 國際貿易的定義 (二) 國際貿易的支付工具-外匯	5 分 5 分 10 分	觀看影片 口頭討論

(三) 國際貿易的影響 1. 出口－貿易收入 (出口商賺美金進來，以外匯指定銀行為中介，和中央銀行兌換成新台幣，央行有外匯存底) - 進口－貿易支出 (進口商用新台幣，仍以外匯指定銀行為中介，和中央銀行兌換美金，去買外國商品進來) 2. 出口大於進口－出超(順差) 進口大於出口－入超(逆差) 3. 我國自六〇年代以來，維持貿易順差，因此累積不少外匯準備金(外匯存底) 《網路補充資料簡略說明》 (四) 匯率的定義：不同貨幣的兌換比率。 例：美金對新台幣的匯率由 1：30 變為 1：33，表新台幣貶值；美金對新台幣的匯率由 1：33 變為 1：30，表新台幣升值， (五) 匯率的變動對國際貿易與人民生活的影響 《剪報資料：20 年來罕見 泰銖升值強過新台幣》《穿插第一章與第三章復習，@檢核重點：引起動機，復習舊經驗，並說明學習重點》 1. 帶同學閱讀剪報資料，分別以美金對新台幣的匯率由 1：30 變為 1：33，及美金對新台幣的匯率由 1：33 變為 1：30，說明對我國與美國進出口的影響。 參、總結活動：請同學回家將剪報資料再閱讀一次，結合上課內容做理解復習；並將隨堂練習做完。	3 分 20 分 2 分	口語問答 黑板筆記 口語問答
---	-----------------------------------	----------------------------------