

新北市立明志國民中學 111 學年度第一學期數學領域教學研究

第五次會議紀錄日期：111/12/1 主席：陳韋建 紀錄：黃宜貞

壹：主席致詞：略

貳：業務報告

一、轉知課發會重點：

(1)每年一次，公開授課（本學年需進行校內公開觀課師長要找時間實施，並請另兩位數學老師互相學習觀摩指教，記得上網填寫相關資料。

(2)九年級寒輔 2/1~2/9（7 天）

(3)2/10（五）備課研習

0800~0900 校務會議 0900~1200 研習下午觀光工廠

(4)寒假作業繳交期限 12/23、1/13 為補考題目繳交期限

(5) 12/9（五）第八節停課 12/13 校慶補假一天

(6) 總體課程計請於 12/30 上傳至明志雲

(7) 12/9（五）第八節停課 12/13 校慶補假一天

二、各項議題融入持續進行請老師將相關資料繳交給領召。

三、除非選部分請盡量出選擇題方便批閱或畫卡，建議第三次出題老師盡量出選擇(可畫卡)，因應本次學期結束即過年的時間壓縮狀況。

四、非選題目題目換答案卷分開印製方便回答，並符合會考形式。

參：提案討論：

一、提案討論(一) 第二次段考試題檢討如附件

說明：請出題老師進行第二次段考試題與問題說明。

決議：。

七年級考題	八年級考題	九年級考題
中間偏易	難易度：偏難因式分解 提出程度意見相異	難易度：中等
非選 1 的 Q1 練球週期，因為七年級的學生還不懂什麼是週期，建議改成練球	一、填充建議每小題就一行，方便學生後面計算	非選 1 的 Q1： 問多少公尺，寫公里表示，要扣分。

規律：每練球_____日， 就休息_____日。	例如： (1)xxxxxx (2)xxxxxx 改成 1. (1)xxxxxx (2)xxxxxx. 二、題目建議印單面， 不要雙面，讓學生有 更多的計算空間，不可 以使用計算紙 三、非選出 3 題，20 分 鐘似乎不夠。	非選 2 的 Q2： 若只寫 A0 線段=6+6=12 可以給 1 分
-------------------------------------	--	--

二、提案討論(二) 教學內容探討說明。

說明：

事件1：
因式分解到底在教學上要不要提倍數。
(最早以前結論是只能負號不提)

3 利用提公因式做因式分解

因式分解下列各式。

(1) $2x^2+6x$ (2) $4x(2x-1)+8x(x+3)$ (3) $2(3x-1)+6x$

解 (1) $2x^2+6x$
 $=2x \cdot x + 2x \cdot 3$ 提公因式 $2x$
 $=2x(x+3)$

(2) $4x(2x-1)+8x(x+3)$
 $=4x(2x-1)+4x \cdot 2(x+3)$ 提公因式 $4x$
 $=4x[(2x-1)+2(x+3)]$
 $=4x(2x-1+2x+6)$
 $=4x(4x+5)$

隨堂練習

因式分解下列各式

(1) $5x^2+10x$

決議：

因式分解負號和倍數可以不用提出來。因為不違反定義

例如：

$2(x+3)(x-5)$ 也可以寫成 $(2x+6)(x-5)$

三、提案討論(三) 教學內容探討說明。

說明：

括號一邊沒寫 $(2x+3)(5x-8)$ ，這樣算對嗎？

決議：只要括號漏掉，不論在哪裡，都算錯。

補充：

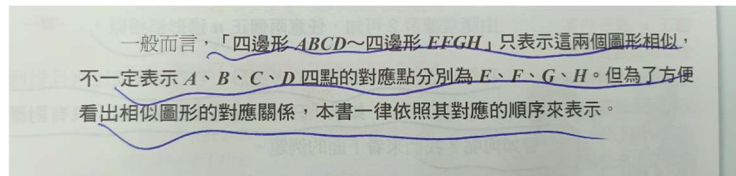
四、提案討論(三) 錯誤樣態探討說明。

說明：

- (1)坐標(5, 3)寫成(5, 3 ?
- (2)未知數寫錯 $3Y^2+6Y=3X(X+2)$?
- (3)比值寫成比 ?
- (4)兩相似三角形相似，對應點是否要對到？

決議：

- (1) 缺括號算錯誤
- (2) 未知數寫錯算錯誤
- (3) 比值寫成比算錯誤
- (4)-1 答案寫兩三角形相似 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ，對應點可以不用對到，都算對。
- (4)-2 所以出每一題相似形題目，都要把對應點說清楚，例如 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ，A 的對應點是 D， B 的對應點是 E， C 的對應點是 F，否則此題送分。



肆、臨時動議：無

伍、散會