

新北市立明志國中 108 學年度第一學期國文領域教學研究會第二次會議紀錄

時間：108 年 9 月 10 日

地點：閱覽室

主席：陳詩鈴

紀錄：蔡佳樺

出席人員：如簽到名冊

壹、主席致詞：

今天要進行工作分配，請各位老師也順便將公開觀課的日期、單元填寫完交給我

貳、業務報告：

教務主任：1. 說明公開觀課流程及上傳教學檔案方式

2. 悅讀閱樂課程請務必在教室日誌上填寫閱讀的主題

領召：1. 領域工作分配(工作分配表見後頁)

2. 領域開會時間為 8/29、9/10、10/1、10/8、11/12、12/31

3. 各年級老師討論教學進度(見教學進度表)

參、提案討論：

案由一：悅讀閱樂課程教材《悅讀閱樂》使用年級

說明：原編《悅讀閱樂》教材，配合課本《閱讀饗宴》教材是否足夠

討論：由於《悅讀閱樂》篇章超過 50 篇，加上課文《閱讀饗宴》每課一篇，應足夠國中三年使用

決議：悅讀閱樂課程教材《悅讀閱樂》使用年級：七到九年級

案由二：統一補充閱讀教材是否在閱測命題占固定配分

說明：之前七、八年級閱測有統一閱讀教材，也在教研會表決段考閱測會從教材中選一兩篇出題，今年建議為了深化學生閱讀素養，將命題內容與閱讀教材分開，

討論：1. 由於閱讀能力並非由既定題目能培養出來，閱讀教材可由老師自主選擇，畢竟之前段考、會考閱讀測驗都並非學生做過的題目，因此建議統一閱讀教材不需一定要占固定配分

2. 若閱讀能力較差的人擔心沒有由固定教材出題，擔心分數太差打擊學生學習信心

3. 可漸進式讓七年級先習慣閱讀教材，可選擇課本閱讀教材出題，七下之後可自由命題

決 議：表決閱測命題是否跟閱讀教材脫鉤：贊成 18 票 不贊成 7 票

→閱測命題與閱讀教材脫鉤，統一補充閱讀教材不須在閱測命題占固定配分

案由三：悅讀閱樂課程教材《悅讀閱樂》七年級教授進度

說 明：由於教材編排未按照難易度，是否要按照原先編排方式授課

討 論：建議可挑選適合七年級程度的主題或篇章

決 議：七年級教學進度

第一次段考：人物特寫

第二次段考：生涯發展

第三次段考：飲食文學

臨時動議

1. 七年級閱測與八年級閱測出題：由於之前閱測工作命題為同一位老師，因此七八年級考同一份試題，今年工作分配七、八年級閱測各一位，因此今年七年級與八年級閱測題目是否分開出題

→七年級與八年級閱測題目分開出題

2. 七年級成語補充教材：中學生成語習作(金安)，每次段考進度上一回

肆、散會