新北市立明志國中111學年度第二學期第2次課發會會議紀錄

時間：112年4月21日(星期五)上午11時05分
地點：本校行政大樓二樓校長會議室
主席：楊校長明源
紀錄：沈政華
出列席人員：如簽到名冊(附件1)

壹、 主席致詞：

今天的會議已達法定人數，課發會開始，首先請教務處進行業務報告。

貳、 業務報告：

一、課程：

1. 教育會考後，關於九年級的課程，希望各領域依照總體課程計畫進行。
2. 112年九年級暑期輔導開課時間為7/24(一)~8/18(五)，為期四週。
3. 112年夏日樂學計畫：班級數一班，課程名稱「台語的好耍」。
   課程時間：112/7/3~7/28，為期四週，共計80節課。

二、評量：

1. 111學年度學習扶助篩選測驗事宜
   (1) 4/28(五)前，於科技化評量系統確認或調整各年級各科提報率數據及測驗方式。

	年級學生數	國語文		數學		英語	
		核定提報率	應提報施測人數	核定提報率	應提報施測人數	核定提報率	應提報施測人數
7	366	21%	77	44%	162	26%	96
8	485	20%	97	28%	136	22%	107

   (2) 測驗時程：112/5/10~6/30；測驗對象：七、八年級；測驗方式：線上測驗。

2. 112年學習扶助篩選測驗暨科技化評量資源分享

三、其他

1. 112年閩南語語言能力認證考試
   報名時間：即日起至5/12止。
2. 新北市111學年度閩南語現職教師中級及中高級（B卷）認證考試輔導班研習

（第 2 期）實施計畫

(1)研習日期：112 年 6 月 10 日（星期六）及 112 年 6 月 11 日（星期日），每日上午 9 時至下午 5 時。

(2)研習地點：本市新莊區民安國民小學和平樓 244 藝術 STEAM 創發中心。

(3)研習對象：欲參加 112 年度閩南語中級及中高級（B 卷）認證考試之本市各級學校現職教師。

(4)報名方式：自 112 年 5 月 18 日起至 112 年 6 月 7 日下午 4 時止至本市校務行政系統報名，額滿為止。

四、111 學年度教科書選用工作說明(選書時間：5/15-5/19)。(附件二)

五、111 學年度領域成果展佈展規劃(附件三)

六、教育科技化評量網站介紹

七、112 學年度上學期彈性課程報告。

國文領域

國文領域的老師共同編纂一本「閱讀悅樂」教材，會在每週彈性課程時參酌教材，並加深加廣，同時配合圖書館活動推廣閱讀。

英文領域

英文彈性課程涵蓋兩大主軸，第一個是跨領域，與其他領域結合。第二個主題是融入議題，英文科也有一些生命教育相關的教案，會與英語科的領域成果展做結合。七年級是自編教材，主題是國際文化，以各國風景名勝介紹做延伸。八九年級是用 FOCUS 教材，結合各項議題包括防災環保、資訊、生命教育、平台教育，同時有把內容納入段考考題，任課老師也很認真進行教學。

數學領域

數學領域以非選的素養為主，本次第三次模擬考總分六分，但我們平均只有 1.3 分，可見學生在非選的生活閱讀是非常欠缺的，所以在彈性課程時針對閱讀來加強訓練。同時也集合數學科老師的經驗，設計出一本教材，未來會應用在實際教學現場。除了閱讀，同時結合桌遊的教學，甚至結合拉密牌，訓練學生的思考能力。這學期我們會利用色紙帶著學生製作正方體，也能同時教導三視圖的觀念，讓數學不再是空洞的思考與計算。透過摺紙的過程，讓學生能感受到數學的趣味性。

自然領域

八九年級上學期時，以段考做為分界，每次段考都有一個主題，有過飽和結晶(冰晶棒棒糖)、光影(皮影戲)、棰糖(小蘇打粉性質)、手工皂製作。在每一次的實驗與實作中，學習到各種相關知識。自然科是以實驗為主軸，同時讓學生學習探究與實作，最重要是是與生活結合。生物部分上學期主要是人體生理學，部訂課程方面是盡量讓學生能學以致用，跨領域是結合健體領域，讓學生能從理論基礎出發，再落實到家庭生活內，用更正確的方向幫自己與全家人的健康把關。

社會領域

主要是地理與歷史，八年級部分是地理，課程規劃是從三重出發，學習在地知識，再到台灣，最後延伸到全世界，主要的方法是藉由導入世界遺產、搭配各個國家的族群與文化，用各種方式介紹國際與各地的現象，可以加深加廣學生的地理知識。歷史部分會用專題的方式呈現，補足一般教科書上未有的相關知識性內容。

參、 提案討論：

案由一：112學年度教育實驗課程討論。

說　明：討論本校申請 112 學年度教育實驗課程計畫內容。(附件四)

決　議：照案通過。

案由二：112學年度補考機制討論。

說　明：討論 112 學年度補考機制。

決　議：教務處於結算成績後，需補考名單公告在校網上，並附上報名連結，提供學生報名，後續在寒暑假時再集合學生返校補考。

肆、 臨時動議

無

伍、 散會

附件一

明志國中 111 學年度第 2 學期第二次課發會簽到單

開會時間：112 年 4 月 21 日(五) 11：05

開會地點：校長會議室

行政人員代表	楊明源	校長	各領域代表	林欣瑤	老師
	蕭延霖	主任		謝芳紋	老師
	林堯暉	主任		陳韋建	老師
	陳欣萍	主任		邱嘉惠	老師
	黃宜貞	主任		陳禹芳	老師
	許翠玲	組長		張伊萍	老師
	鄭秀幸	組長		周文婷	老師
	陳翰文	組長		白耿豪	老師
				范梅英	老師
列席	戴思平	組長	特教老師代表	李文蓉	老師
	沈政華	老師			
級導師代表	張祿純	老師	教師會代表	林谷恒	老師
	李南昌	老師			
	黃婉青	老師			
家長會代表	林會長	國三	專任教師代表	陳誼潔	老師
	陳副會長	承紳			

附件二

領域召集人您好：

☆以下是『教科書選用注意事項』，請召集人向領域內老師事先說明，謝謝!!

1.請務必詳閱本校訂定之教科書評選作業辦法。

2.教科書評選時間為：112 年 5 月 15 日(一)至 5 月 19 日(五)。

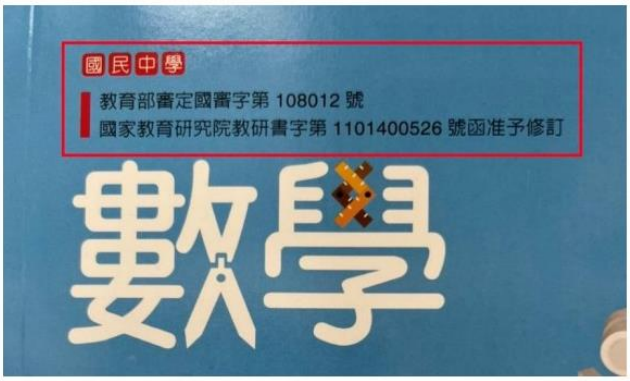
◎為求選書公平性，於選書當週嚴禁各家教科書商入校宣傳，並禁止書商以提供老師教具或服務為由，進入校園。也請老師在此期間，停止與書商接洽。

3. 各領域自行評估是否需要辦理實體書商到校說明會，若辦理請於評選週之前完成作業。

4. **各領域評選委員應為本校正式編制內教師(不含代理教師、兼課教師)，在該領域每周配課佔授課總節數的二分之一(含)以上，並實際參與該領域教學研究會之教師。**

5. **評選教科書當天，因公差勤務(公假)而無法到場，則將選單先給評選委員投選及彌封，於開會時打開列入評選；但若因個人因素而無法到場(事假、病假)則不給予評選表。**

6. 選用之教科書應以教育部國教署審定通過版本且審定執照未逾有效期限為原則。



目前各領域審核通過情形

●今年各家出版社主要修訂改版以九年級第五、六冊為主，七、九年級則沿用不改版。

●國文科:康軒、南一(第5冊)續審且有審定字號，其餘皆通過

英文科:南一(第5冊)續審且有審定字號，其餘皆通過

數學科:皆通過

社會科:康軒、翰林、南一(第5冊)續審且有審定字號，其餘皆通過

綜合、藝術與人文、健康與體育、科技:另有全華、奇鼎出版社，皆通過

補充:健康與體育之習作，各家書版社都沒有送國教署審定，即沒有審定字號，故無法納入教科書選用。

7. 第三冊(八上)與第五冊(九上)若是沿用先前版本，請經所有選書委員表決通過並在選書統計表上及會議記錄上註明，並請召集人簽名確認。若有意更換原版本，需經表決通過、記錄票數，並於

會議紀錄明列無法繼續使用之理由。且下學年的學校課程計畫中務必應詳列不同版本之銜接教學教材及安排銜接教學時間與銜接補救等處理措施，再函報教育局備查。

8.評選表務必請每位領域教師詳填各欄後簽名。

9.明志國中教科書評選依據採購辦法採序位法評定最有利標，辦法如下:

(1)請各委員填寫教科書選用評選表，就各評選項目分別評分並換算為序位。

(2)請領域召集人收齊上述評選表，將每位委員的序號填入投票統計表內，再加總計算各廠商之序位：即個別委員對各廠商之評選項目分別評分後加總，並依加總分數高低轉換為序位，再彙整合計各廠商之序位，序位數最低者，即為序位第一之廠商。

新北市立明志國中 110 學年　教科書版本投票統計表(不含代課教師、實習老師)

國文領域　應到選書委員：27 人，請假 5 人，實到選書委員：22 人

編號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
南一	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	3	2	3	3					
康軒	1	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	1					
翰林	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	2					

出版社名稱	總計	序位
南一	54	3
康軒	47	2
翰林	30	1

八年級教科書版本是否沿用原版本? 是

九年級教科書版本是否沿用原版本? 是

(務必經過所有選書委員的表決同意)

依序位比序後　第一序位：翰林 出版社

第二序位：康軒 出版社

第三序位：南一 出版社

領域召集人確認無誤後簽名：謝惠雯

110 年 5 月 11 日

10.在規定時間內 5/15(一)~5/19(五)當週完成選書作業，並將整份資料送回教務處設備組。

教務處設備組 214

國教署教科書審定進度---4/21 止

科目	出版	第 1 冊	第 2 冊	第 3 冊	第 4 冊	第 5 冊	第 6 冊
國文	康軒	◎	◎	◎	◎	續審	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	續審	
閩南語	真平	◎	◎	◎	初審		
客語	真平	◎	◎	續審	初審		
英文	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	續審	
數學	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	◎	
社會	康軒	◎	◎	◎	◎	續審	
	翰林	◎	◎	◎	◎	續審	
	南一	◎	◎	◎	◎	續審	
自然	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	◎	
綜合	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	◎	
藝術	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	奇鼎	◎	◎	◎	◎	◎	
	全華	◎	◎	◎	◎	◎	
健體	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	◎	
	奇鼎	◎	◎	◎	◎	◎	
科技	康軒	◎	◎	◎	◎	◎	
	翰林	◎	◎	◎	◎	◎	
	南一	◎	◎	◎	◎	◎	
	全華	◎	◎	◎	◎	◎	

新北市立明志國民中學教科書評選作業辦法

108 年 8 月 29 日
108 學年度第一次校務會議通過

一、依據:

1. 教育法第八條第二項『國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之』規定。
2. 107年4月27日臺教國署國字第1070037601B號令訂定發布「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」

二、目的:

本於民主參與、公開、公正之原則，辦理教科書評選及採購事宜，以符合學生學習需要、提升教學效果及達成課程教學之目標。

三、內容:

1. 教科書選用評審委員
   (1) 評審委員會委員包含召集人(校長)、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、設備組長、各領域召集人、各年級級導師、家長代表一人。
   (2) 各領域評選委員應為**本校正式編制內教師（不含代理教師、兼課教師），在該領域每週配課佔授課總節數的二分之一(含)以上，並實際參與該領域教學研究會之教師**。
   (3) 擔任教科圖書出版業者相關職務、諮詢委員或參與試用之人員，不得擔任前項選用成員；惟教育部所聘任之教科圖書審定委員會委員，不包括在內。
2. 評選原則
   (1) 選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
   (2) 明定選用版本順位。
   (3) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
   (4) 有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報新北市政府備查。
3. 評選流程
   (1) 每年五月三十日前完成評選為原則，並於評選一個月前，公告評選程序及時間表。
   (2) 設備組蒐集各領域經審定之教科圖書，並於指定場所公開陳列。
   (3) 評選週前各領域得自行決定是否邀請出版業者做簡報說明。
   (4) 為求選書公平性，於選書當週嚴禁各家教科書商入校宣傳，並禁止書商以提供老師教具或服務為由進入校園。老師在此期間，停止與書商接洽。
   (5) 教務處訂定各領域「教科書評選表」(附件一)，由各領域召集人召集該領域評選委員，於領域教學研究會中進行其領域教科書公開評選並填寫「教科書評選表」。
   (6) 評選教科書當天，因公差勤務而無法到場，則將選單先給評選委員投選及彌封，於開會時打開列入評選；但若因個人因素而無法到場(事假、病假)則不給予評選表。
   (7) 領域召集人統計教師評選表，填寫「領域教科書評選統計表」(如附件二)。採序位法，就各評選項目分別評分並換算為序位，加總計算各廠商之序位總分，序位總分最低者，即為序位第一之廠商。
   (8) 以上教科書評選之選用成員、選用過程及評選決議，應列入會議紀錄建檔保存。設備組收集各領域選用版本，經校長核定後公告，評選作業資料須建檔保存至少五年。

四、本辦法經校務會議通過後，呈校長核定後公布實施，修正時亦同。

新北市立明志國中 112 學年教科書選用評選表　　領域

項目	評　選　指　標	教科書版本名稱				
1	教材內容符合課程總綱核心素養和學習重點（學習表現及學習內容）					
2	教材內容充實、結構完整，能由簡至繁，深入淺出					
3	教材內容難易適合學生學習能力與理解能力					
4	教材內容是否與學生生活結合					
5	教材內容是否包含重要觀念和適當學習技巧					
6	教材內容保留彈性以便教師補充或刪減					
7	教材內容能顧及重大議題且反映多元文化					
8	三年課程內容具延續性、完整性					
9	課程是否注意學生的安全及環保概念					
10	教學活動能顧及學生個別差異、激發學生主動參與					
11	教學活動設計善於使用各種教學策略及資源					
12	教學活動具明確之教學目標，且適合學習者之心智發展					
13	課文敘述流暢，詳實有條理，文字簡明深動，容易閱讀					
14	課本或教具之紙張材質及裝訂品質					
15	印刷清晰色彩準確、插圖鮮明且搭配教材字體適中					
16	頁數篇幅是否合理適中					
17	能提供各種教學資源、輔助教材或媒體					
18	教師手冊之教學教案設計清楚詳細					
19	教師手冊資料豐富具實用性能幫助教學					
20	教師手冊外之補充資料內容多寡					
總　　分(共 100 分)						
序　　位						

說明：1.每項評選指標填入分數 1~5 分，共計 20 項。　2.採總分轉序位法評選。

請填寫前三序位(1)_____出版社(2) _____出版社(3) _____出版社

評審教師簽名：_____

111 學年度第 2 學期教學研究會研商 112 學年度教科書評選會議記錄

一、時間：112 年　　月　　日(星期　　)　　時　　分

二、地點：

三、主席：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 教師　　紀錄：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 教師

四、評選領域(科目):

五、出席人員(各科所有在職且具評選資格之教師)：

職稱	姓　名	職稱	姓　名	職稱	姓　名	職稱	姓　名
教師		教師		教師		教師	
教師		教師		教師		教師	
教師		教師		教師		教師	
教師		教師		教師		教師	
教師		教師		教師		教師	

六、案由：評選 112 學年度教科書採用版本。

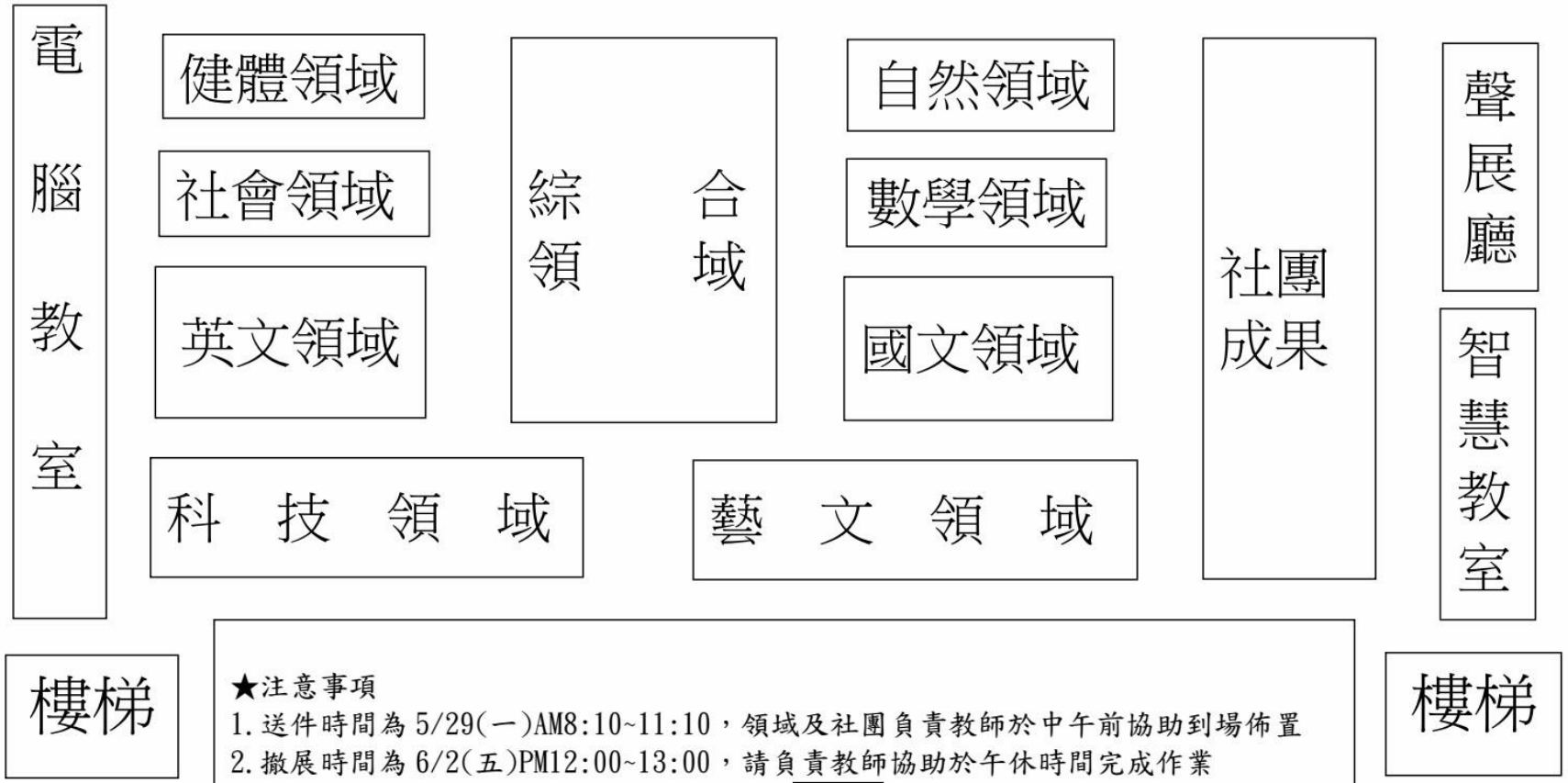
七、會議記錄:

1.第一序位＿＿＿＿＿ 第二序位＿＿＿＿＿＿第三序位＿＿＿＿＿＿

2.八、九年級是否沿用原版本?＿＿＿＿＿

附件三

111 學年度『領域暨社團成果展』位置圖—行政 3 樓



★注意事項

1. 送件時間為 5/29(一)AM8:10~11:10，領域及社團負責教師於中午前協助到場佈置
2. 撤展時間為 6/2(五)PM12:00~13:00，請負責教師協助於午休時間完成作業
3. 『看板』及『全開海報紙』由負責教師向教具室申請登記領用，展覽結束後，請領用教師務必將看板板面清除乾淨再行歸還教具室。

附件四

新北市立明志國民中學112學年度
實施教育實驗課程

Fun With English

Focused and Unwavering in the pursuit of English proficiency

申請書及計畫書範例

實施時程：112學年度

（112年9月1日起至113年6月30日止）

主持人：楊明源校長

新北市立明志國民中學112學年度實施教育實驗課程申請書

申請日期： 112 年 4 月 20 日 共 頁

<table>
<tr><td rowspan="11">基本資料</td><td>校長</td><td colspan="2">楊明源</td><td>聯絡電話
(含手機)</td><td>29844132#110
0920640837</td></tr>
<tr><td>教務主任</td><td colspan="2"></td><td>聯絡電話
(含手機)</td><td></td></tr>
<tr><td>承辦人</td><td colspan="2"></td><td>聯絡電話
(含手機)</td><td></td></tr>
<tr><td>傳真電話</td><td>29816518</td><td>學校地址</td><td colspan="2">新北市三重區中正北路107號</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校班級數(含國中普通班、特教班、藝才班及體育班)</td><td colspan="2">7年級普通班級數：14</td><td colspan="2">特教班班級數：1</td></tr>
<tr><td colspan="2">8年級普通班級數：14</td><td colspan="2">藝才班班級數：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">9年級普通班級數：18</td><td colspan="2">體育班班級數：3</td></tr>
<tr><td colspan="4">學校總班級數：50</td></tr>
<tr><td>資源整合</td><td colspan="4">學校原已申請執行或欲申請之其他專案或計畫(中央補助之專案計畫或教育局補助之專案計畫)
例如:特色之星、十二年國教前導學校、英語情境教室建置計畫、閱讀空間改造計畫、教師專業社群、…
1.教育部部份領域課程雙語教學實施計畫
2.教育部夏日樂學計畫
3.新北市國際數位圖書互聯網運用試辦計畫
4.新北市推動中小學數位學習精進方案
5.新北市在地就學大聯盟計畫</td></tr>
<tr><td>需申請酌減開班人數說明</td><td colspan="4">※教育實驗課程之開課人數，不得低於15人。
※僅小型學校因開班困難，始得申請酌減開班人數。
■不需申請
□需申請
理由概述:無</td></tr>
<tr><td colspan="5">※由多校組成策略聯盟開設者，應協調互推1校為召集學校提出申請。
策略聯盟學校：(請填校名)、
策略聯盟合作方式：無</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">教育實驗課程申請書、計畫書及師資安排是否已經學校課程發展委員會討論通過</td><td colspan="6">■ 是，會議紀錄如附件
□ 否</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教育實驗課程開課說明</td><td colspan="7">本教育實驗課程共申請開設 1 類課程；分別為 英語 類、 類、 ；
共 8 班，開設之類別分別為，舉例：國語文類、英語類、數學領域類、藝文領域類、健康與體育類、自然科學領域類、科技領域類、綜合活動類、跨領域類及彈性學習課程類等(每一類別之教育實驗課程，請各別填列，不可合併填寫)：</td></tr>
<tr><td colspan="7">一、教育實驗課程類別及名稱：英語類 Fun with English ；班級數：8（表格請依各校狀況自行調整，七年級新生請預估人數）
學生數共1250人，七年級學生400人、八年級學生400人、九年級學生450人。</td></tr>
<tr><td>班別*2</td><td>Adventure Class</td><td>Explore Class</td><td>Brave Class</td><td>Discover Class</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>人數*2</td><td>18</td><td>18</td><td>18</td><td>18</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">師資人數</td><td>正式教師</td><td colspan="2">代理、代課教師</td><td>兼任教師</td><td>其他：</td><td>總計</td></tr>
<tr><td>A</td><td>具合格教師證 B</td><td>不具合格教師證 C</td><td>D</td><td>E</td><td>A+B+C+D+E</td></tr>
<tr><td></td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr>
</table>

一、 Fun with English 實驗課程計畫書，共開設 8 班

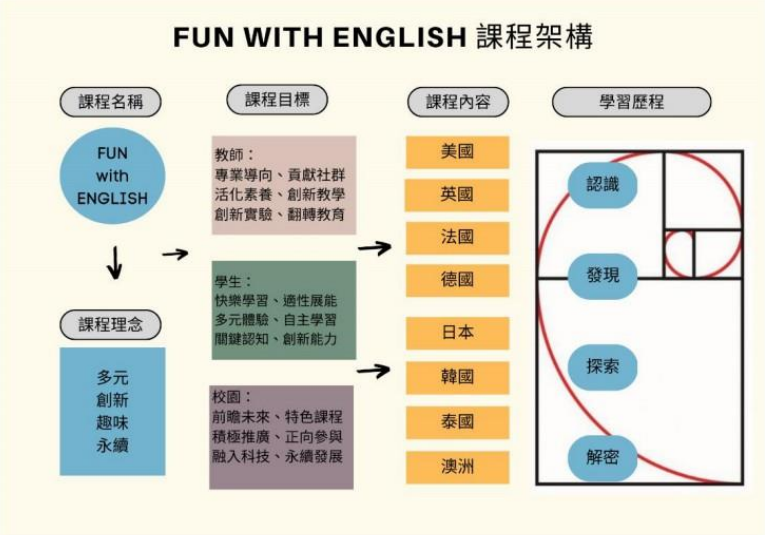
（每一種教育實驗課程，請各填列一份計畫書，不可合併填寫）

<table>
<tr><td>緣由</td><td>辦理動機及目的</td><td>藉由Fun with English英語教育實驗課程，透過遊戲融入教學，並以體驗和活動來促發孩子學習英語的能力，帶動校內教師活化教學課程，開展學生多元學習模式，發展學校教學特色。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">實施方式</td><td>辦理模式</td><td>※課程規劃應本多元活潑之原則，積極規劃提升課程品質之創意作為，實施素養導向教學，以班級方式編班排課活動，促進學校教師對話產生良善循環模式，藉以提升課程及教學專業，並帶動校內教師專業成長，永續經營與管理。但不得實施超越學校教學進度之領域教學。辦理模式可以學校自主辦理或跨校合作方式擇定以下一種或多種模式辦理。
□開辦教育實驗基地班(部分班級)
■實施分組教學(抽離學生)
□融入全年段之課程(全年段班級)
□融入全校之課程(全校班級)
□其他：</td></tr>
<tr><td>課程規劃</td><td>※課程規劃得運用各年級第1至第7節之節數進行規劃，各校應於申請書上載明授課節數及時段，上課時間每節以45分鐘為原則，各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

一、辦理期程：112年 8月 31日至 113年 6月 30日。
二、課表規劃：(可依課程規劃自行增列)
<table>
<tr><td colspan="4">上學期</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>節數</td><td>授課人數</td><td>備註(例如:協同教學、…)</td></tr>
<tr><td>第1週</td><td>1節*8組</td><td>18人*8組</td><td>分組教學：3個班為1群
(1群分4組，共2群、6班分8組)
依學習能力與興趣分組
A組：相見歡/介紹課程/學習工具
E組：相見歡/介紹課程/學習工具
B組：相見歡/介紹課程/學習工具
D組：相見歡/介紹課程/學習工具</td></tr>
<tr><td>第2-5週</td><td>4節*8組</td><td>18人*8組</td><td>分組教學：
認識/發現/探索/解密
A組：美國 E組：英國
B組：法國 D組：德國</td></tr>
<tr><td>第6-9週</td><td>4節*8組</td><td>18人*8組</td><td>分組教學：
認識/發現/探索/解密
A組：德國 E組：美國
B組：英國 D組：法國</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		第10-13週	4節*8組	18人*8組	分組教學： 認識/發現/探索/解密 A組：法國　　E組：德國 B組：美國　　D組：英國	
		第14-17週	4節*8組	18人*8組	分組教學： 認識/發現/探索/解密 A組：英國　　E組：法國 B組：德國　　D組：美國	
		第18-20週	4節*8組	18人*8組	分組教學： A組：成果發表與評量 E組：成果發表與評量 B組：成果發表與評量 D組：成果發表與評量	
		下學期				
		週次	節數	授課人數	備註(例如:協同教學、…)	
		第1週	1節*8組	18人*8組	分組教學：3個班為1群 (1群分4組，共2群、6班分8組) 依學習狀況重新分組 A組：相見歡/介紹課程 E組：相見歡/介紹課程 B組：相見歡/介紹課程 D組：相見歡/介紹課程	
		第2-5週	4節*8組	18人*8組	分組教學： 認識/發現/探索/解密 A組：日本　　E組：韓國 B組：泰國　　D組：澳洲	
		第6-9週	4節*8組	18人*8組	分組教學： 認識/發現/探索/解密 A組：澳洲　　E組：日本 B組：韓國　　D組：泰國	
		第10-13週	4節*8組	18人*8組	分組教學： 認識/發現/探索/解密 A組：泰國　　E組：澳洲 B組：日本　　D組：韓國	
		第14-17週	4節*8組	18人*8組	分組教學： 認識/發現/探索/解密 A組：韓國　　E組：泰國 B組：澳洲　　D組：日本	

		第18-20週	4節*8組	18人*8組	分組教學： A組：成果發表與評量 E組：成果發表與評量 B組：成果發表與評量 D組：成果發表與評量
	課程內容說明（含學習領域）	**※請詳填課程適用年級、課程單元及課程類型：** ■語文領域（課程類型，如寫作、聽力、口說等） ■英語： □國語文： □本土語文（□閩南語、□客語、□原住民語）： □數學領域： □藝術與人文領域： □健康與體育學習領域： □社會學習領域： □自然科學領域： □綜合學習領域： □科技領域： **■跨領域(敘明涵蓋哪些領域、雙語教學等)：**社會、科技 **■彈性學習課程：**七年級彈性課程-國際文化			
	課程內容架構	**學習歷程概念圖：**  **課程學習內容：**  			



課程內容與架構(每周1節)：

1. 透過旅遊世界，以國際文化為主要的學習內容。
2. 藉由學習各國文化節慶與知名景點學習英語文。
3. 以翻轉教學和數位學習為主要的學習模式。
4. 以分組合作學習作為課堂教與學的方式。
5. 結合平板電腦，透過數位學習，建構清楚的數學概念。
6. 運用雲端教學系統，結合虛擬教室 AR 的學習情境。
7. 數位化評量與教學觀察，以了解學生真正的學習成效。
8. 結合新北市雲端數位博物館，安排數位閱讀與學習。
9. 學會使用期刊論文等學術性線上索引與學習。
10. 運用網路資源，以主題或議題作為學習的探索內容。
11. 網頁編輯製作，影音錄製與剪輯，學會數位資訊的處理。
12. 目標導向學習，期末學生分享學習成果。

學習方法與策略	□講述教學法 ■協同教學法 ■問題導向學習(PBL)教學法 ■小組討論教學法 ■啟發式教學法 ■其他（自主學習等）：
學習評量	**※請詳填評量方式及評量次數(得區分平時評量及定期評量；不違背相關法令規範下鼓勵發展多元評量)** **一、平時評量:** 評量方式以多元評量為主，輔以數位學習平台即時評量回饋；評量

<table>
<tr><td></td><td></td><td>多次。
二、期末評量:
學生分享學習成果，使用平板或電腦載具等進行口頭報告。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">環境及資源評估</td><td>教學環境</td><td>■教室
□操場
□視聽教室
■其他：數位圖書館、智慧教室</td></tr>
<tr><td>教材</td><td>□書籍（請詳述書籍名稱）:
■教師自編教材：
□講義：
■其他：liveABC 網路資源</td></tr>
<tr><td>教具</td><td>□光碟：
■其他：ipad、chromebook 等</td></tr>
<tr><td>師資</td><td>■內聘師資，正式教師人數：__4人__
□外聘師資，人數：</td></tr>
<tr><td>課程預期成效與檢核方式</td><td colspan="2">預期成效：
1. 提升學生學習英語文動機與樂趣。
2. 增加實用英語文對話，增加日常生活口語實用英語字彙。
3. 透過網路旅遊拓展學生國際文化視野。
檢核方式：
1. 成立明志國中教育實驗課程工作小組。
2. 每學期課前召開教育實驗課程工作會議，擬定課程實施進度與相關措施。
3. 每學期期中期末召開教育實驗課程檢討會議，檢討並修訂相關教學模式與內容。
4. 透過學生及家長問卷，檢核該教育實驗課程之學習成效。</td></tr>
</table>