

新北市立明志國中 108 學年度第二學期第 2 次課發會會議紀錄

時間：109 年 4 月 24 日(星期五)上午 11 時 05 分

地點：本校行政大樓二樓校長會議室

主席：戴校長春成

紀錄：邱全成

出席人員：如簽到名冊

壹、主席致詞：

各位課發會委員午安，感謝各位委員與會長的出席參與，今日學校的戶外教育、軟硬體等課程正設計規劃進行，將另外邀集相關領域教師開會研商，俾利課程推動。接下來請業務單位報告。

貳、業務報告：

一、課程：

1. 教育會考後，關於九年級的課程，希望各領域依照總體課程計畫進行。
2. 暑期輔導 8/3(一)- 8/21(五)，為期三週。
3. 經社會科領域會議(地理科)決議，108 課綱的八年級社會領域彈性課程名稱更改為「古今中外」。課程內容：八上--三重鄉土地理+中國少數民族介紹；八下--世界遺產+臺灣世遺潛力點介紹。

二、評量：

1. 109 學年度學習扶助篩選測驗事宜
 - (1) 4/27 前，於科技化評量系統確認或調整各年級各科提報率數據及測驗方式。
 - (2) 測驗時程：109/5/25~7/14；測驗對象：七、八年級；測驗方式：線上測驗。

三、教師增能：

1. 新北市 109 學年度中小學教師「三級社群」實施計畫
 - (1) 申請期程：
「學習社群」、「專業社群」、「貢獻平臺」：109 年 5 月 11 日至 109 年 6 月 12 日。
 - (2) 辦理方式：
 - a. 社群運作內涵應以提升學生學習成效有效策略為主，可包含推動公開授課及專業回饋、核心素養導向教學設計及教材、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃、學習診斷及評量結果運用等。
 - b. 每 1 社群以 4 至 12 人為宜，並推舉 1 位教師擔任領導人。
 - c. 社群成員可同校或跨校成立，但如跨校，請推派領導人或成員其中一人之所屬學校辦理經費核銷事宜。
 - d. 「學習社群」著重於「社群運作」。目的在於鼓勵教師組織社群，共同

學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。

- e. 學校可以「學習社群」運作模式辦理領域及議題教學研究小組。
- f. 學習社群進行方式可包含教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- g. 計畫執行期限內，「學習社群」之社群活動次數不得少於 6 次，建議安排至少 1 次公開授課及專業回饋。

(3) 計畫期程：計畫執行自 109 年 8 月至 110 年 6 月止，第 1 期為 109 年 8 月至 109 年 12 月，第 2 期為 110 年 1 月至 6 月。

(4) 成果上傳：期中報告、期末報告、回饋單。

(5) 補助額度：學習社群運作經費以新臺幣 8,000 元為限，共計最多補助 310 個團隊。

(6) 各校申請社群數量限制：依學校規模(班級數計算以普通班為限)設置補助上限，12 班以下學校至多申請 1 個學習社群，13 班至 59 班學校至多申請 2 個學習社群，60 至 89 班學校至多申請 3 個學習社群，90 班以上學校至多申請 4 個學習社群。

四、 109 學年度教科書選用工作說明(選書時間：5/18-5/22)。

今年書商基本上不能進來解說、介紹選用的書籍，不過各領域可以決定是否還是要請書商來進行簡要的說明。另外，也請各領域注意教科書上必須要有教育部審查通過的認證。

參、 提案討論：

無。

肆、 臨時動議

- 一、 谷恆：勵志樓班級可能受到一些馬路聲音、施工噪音等影響，以致干擾其教育學習的狀況，請學校在教室的安排上，是否能夠進行相關的調整與規劃。

主席：因應老師的反應，學校其實已經正在進行相關規劃，除了學校各種專科教室的規劃、相關工程的進行，也因應少子化的關係，將進行各種教室最適合的安排。

伍、 散會