

109 學年度上學期課程總體計畫編寫重點報告

1090320

一、校訂課程(彈性學習課程)編寫說明：

1. 七年級：悅讀閱樂(國)、國際文化(英)、邏輯演練(數)、FUN 科學(自)、
咱們的事與社團(導師)。
2. 八年級：悅讀閱樂(國)、國際文化(英)、FUN 科學(自)、世界遺產(社)、
美好人生與社團(導師)。
3. 編寫重點：結合學校背景及社區特色，配合學校課程願景及活動進行教學設計，
注重學習歷程及方法，鼓勵適性發展，落實學校本位，
非部定課程內容之加廣加深。
4. 課程主軸：七年級---明志心、木棉情。八年級---三重埔、世界曲。
5. 課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。

6. 素養導向教學規劃：新課綱課程計畫不需要填寫每週次的主題，

但仍須融入規定之議題。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/30-9/5)	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、環境、性侵害防治、海洋、能源、家庭暴力防治、安全防災、家庭教育、生涯規劃、全民國防、生命、品德、法治、科技、資訊、人權、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____