

一、雙向細目表

二、心測中心教育會

考各科試題結構分

析

請領域二擇一選用

# 一、雙向細目表

※ 命題教師請將所命試卷中，每一道試題依照其單元及所屬認知領域的目標層次，填入表中。

※ 表格列數請依需求自行增減。



# 二、心測中心教育會考各科 試題結構分析

※ 命題教師請將所命試卷中，每一道試題依照其單元及所屬科目試題結構，填入表格中。

※ 表格列數請依需求自行增減。

\_\_\_\_年級國文科試題結構分析

(參考範例)

一、 試題基本資料

(一) 評量範圍：○○版第○冊第○章(課)\_\_\_\_\_

(二) 評量時間：\_\_\_\_分鐘

(三) 命題教師：\_\_\_\_\_

(四) 審題教師：\_\_\_\_\_

二、 試題結構分析

題型		題數分配	
單題 (共_____題)	語文知識		
	文意理解		
	文本評鑑		
題組 (共__組____題)	語文知識		
	文意理解		
	文本評鑑		
單題+題組：共_____題			
教材內容 (教材單元主題)	題型	題數	配分
	小計		
	小計		
	小計		
	小計		
合計			

\_\_\_\_年級英語科試題結構分析

(參考範例)

一、試題基本資料

(一) 評量範圍：○○版第○冊第○章(課)\_\_\_\_\_

(二) 評量時間：\_\_\_\_分鐘

(三) 命題教師：\_\_\_\_\_

(四) 審題教師：\_\_\_\_\_

二、試題結構分析

題本	題型	測驗內容	題數分配
閱讀題本 (四選一) (共____題)	單題	字彙	
		語法	
	題組	篇章理解	(__篇)
		克漏字	(__篇)
聽力題本 (三選一) (共____題)	單題	辨識句意	
		基本問答	
		言談理解	
教材內容 (教材單元主題)	題型	題數	配分
	小計		
	小計		
	小計		
	小計		
合計			

\_\_\_\_年級數學科試題結構分析

(參考範例)

一、 試題基本資料

(一) 評量範圍：○○版第○冊第○章(課)\_\_\_\_\_

(二) 評量時間：\_\_\_\_分鐘

(三) 命題教師：\_\_\_\_\_

(四) 審題教師：\_\_\_\_\_

二、 試題結構分析

題型	測驗內容	題數分配	
選擇題 (共____題)	概念理解		
	程序執行		
	解題應用		
	分析思考		
非選擇題 (共____題)	分析思考		
選擇題+非選擇題：共____題			
教材內容 (教材單元主題)	題型	題數	配分
	小計		
	小計		
	小計		
	小計		
合計			

\_\_\_\_年級社會科試題結構分析

(參考範例)

一、 試題基本資料

(一) 評量範圍：○○版第○冊第○章(課)\_\_\_\_\_

(二) 評量時間：\_\_\_\_分鐘

(三) 命題教師：\_\_\_\_\_

(四) 審題教師：\_\_\_\_\_

二、 試題結構分析

		單題題數 (共____題)	題組題數 (共__組__題)	
題型	文字題			
	附圖題			
	附表題			
	附圖表題			
學習表現 項目	覺察說明			
	分析詮釋			
	判斷創新			
	問題發現			
	資料蒐整與應用			
教材內容 (教材單元主題)		題型	題數	配分
		小計		
		小計		
		小計		

	小計		
合計			

\_\_\_\_\_年級自然科試題結構分析

(參考範例)

一、 試題基本資料

(一) 評量範圍：○○版第○冊第○章(課)\_\_\_\_\_

(二) 評量時間：\_\_\_\_\_分鐘

(三) 命題教師：\_\_\_\_\_

(四) 審題教師：\_\_\_\_\_

二、 試題結構分析

測驗內容		題數分配	
具備基本的自然科學知識與概念			
科學資料的閱讀與理解			
解決科學問題所需的推論與應用能力			
進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力			
選擇題 (單題+題組), 共_____題			
教材內容 (教材單元主題)	題型	題數	配分
	小計		
	小計		
	小計		
	小計		
合計			