

新北市明志國民中學 111 學年九年級第一學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____
2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____
4. ☒ 其他類課程： 迎向未來

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	1. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 2. 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 3. 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。 4. 了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 5. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 6. 識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 7. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 8. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/28-9/3)	1-V-11 說明校園災害防救機制及其相關任務。	I- V- 1 我國災害防救簡介。 I- V- 2 校園災害防救簡介。	單元名稱: 了解我國災害類型 1.全民防衛動員的意義、準備及實施。 2.防衛動員與災害防救-災害防救與應變。	2	全民國防教育補充教材	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	國防教育 防災教育 環境教育	
第二週 (9/4-9/10)	1-V-11 說明校園災害防救機制及其相關任務。 2-V-3 能在災防實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。	I- V- 3 災害應變的措施與技能。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。	防衛動員與災害防救-災害防救與應變 1.認識校園防災地圖 2. 參與防災疏散演練。	2	1.防災走廊 2.全民國防教育補充教材	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4. 記錄自身學習歷程	國防教育 防災教育 環境教育	

第三週 (9/11-9/17) 品德教育	品 J6 關懷弱勢的 意涵、策 略，及其實 踐與反思。 品 J9 知行合一與 自我反省。	1.增進道德發展 知能；了解品 德核心價值與 道德議題。 2. 品 EJU7 關懷 行善。 3.品 EJU8 公平 正義。	1.品德教育影片觀賞- 讓愛飛躍雲端 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論 與反省。	2	https://www.youtube.com/watch?v=T-y2nJXE_vU	1.口語表達 2.參與態度 3.學習單	品德教育	
第四週 (9/19-9/24)	國 J8 了解全 球永續發展 之理念並落 實於日常生 活中。	國 J9 尊重與維 護不同文化群 體的人權與尊 嚴。	全球責任感 影片觀賞-談異國戀前三要三 思! 想娶台灣人，這些事情 必知。 分組討論: 1.了解同的族群與文化 時，尊重及關懷。 2.認識世界各國不同的婚 禮習俗 3.新移民女性在陌生環境 中面臨的文化溝通和適應 困難。 4.跨國婚姻可能產生的問 題與適應。	2	https://www.youtube.com/watch?v=AkptgAxU5Fo	1.口語表達 2.參與態度	國際教育 品德教育	
第五週 (9/25-10/1)	品 J7 同理分享與 多元接納。 品 J8	品 EJU6 欣賞感 恩。	單元名稱: 培養懂感恩的心-謝師恩 教學重點: 注意 (notice) :	2		1.學習單 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品德教育	

	理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。		我們對於事情的注意，是否注意到人家對我們好。 想法（think）： 我們對於事情的想法，判斷這個人為什麼對我們這麼好。 感覺（feel）： 這件事情給我們的感覺。 行為（do）： 我們表達感謝的行為。					
第六週 (10/2-10/8)	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	單元名稱： 影片欣賞家人讓你心很累，你可以這樣做。 學習重點： 《與人連結的三個秘密》 1.啟動接觸。 2.開啟話題。 3.你需要有一顆願意欣賞的心。	2	https://www.youtube.com/watch?v=aHS5mLSu8Hs	1.口語表達 2.參與態度	家庭教育 生命教育	
第七週 (10/9-10/15)	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛	單元名稱:活出生命力 1.認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。 2.知道「生存權」是一與	2	1.兒童權利公約逐條釋義-（網路媒材衛生福利部社會及家庭署）	1.口語表達 2.參與態度	人權教育 生命教育 國際教育 品德教育	

	的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人 J1 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義。	能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 道德實踐與公民意識。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 品 EJU1 尊重生命。	生俱來的權利，且無法取代或讓渡。 3.了解兒童最大可能之生存及發展的內容，也是兒童最佳利益之核心。 發表行動宣言，守護兒童，參與改變。 影片欣賞-童權利公約宣導動畫第二集「兒童有生存與成長的權利」 分組討論主題: 1.《怖組織伊斯蘭國-娃娃兵》 https://kknews.cc/zh-tw/world/axn2eg.html 2.《饑餓的蘇丹》 https://kknews.cc/world/m3qknyg.html		2.兒童有生存與成長的權利 http://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/index.php?action=video 3.恐怖組織伊斯蘭國（ISIS）「娃娃兵」 https://kknews.cc/zh-tw/world/axn2eg.html 4.《饑餓的蘇丹》 https://kknews.cc/world/m3qknyg.html			
第八週 (10/16-10/22)	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	單元名稱: 自主學習與管理 探討時間管理及讀書方法 1.如何培養主動積極的學習態度。 2.掌握學習方法。 3.自我管理的能力。	2		1.課堂觀察 2.口語問答 3.參與態度	生命教育 生涯規劃教育	

		輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。						
第九週 (10/23-10/29)	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人 J1 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 道德實踐與公民意識。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	學習內容 介紹兒童權利公約，引導出「兒童的生存與發展」的權利，透過照片事件的探尋，讓學生理解兒童權利的概念，明白兒童生存和成長權利的重要性，以及全面落實兒童發展權必須仰賴公約其他權利項目之實踐，包括健康權、足夠的營養與教育。 擬定「行動宣言」，藉此活動強調生活的行動和參與對於兒童發展的重要性，並透過參與的過程理解個人基本權利及自由實現的可行方案。想要改變世界並非不能，從改變自己，改變周遭的人開始影響起。	2		1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	人權教育 生命教育	
第十週 (10/31-11/5)	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	高效能人士的七個好習慣-《與成功有約》	2	1.https://www.youtube.com/watch?v=OeULKeFAsdY	1.課堂觀察 2.口語問答	生涯規劃教育 品德教育	

		涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	1.成功背後的歷練、探索生涯。 2.找出發展資源與自我的關連。 3.規劃個人生涯抉擇。				閱讀素養教育	
第十一週 (11/6-11/12)	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係	1.理解法律與法治的意義 2.習得法律實體與程序的基本知能	單元名稱: 認識社會運動 1.社會運動為什麼是公民參與的重要形式? 2.臺灣有哪些社會運動曾對社會變遷形成重大影響?	2	公民行動影音紀錄資料庫	1.課堂觀察 2.口語問答	法治教育	
第十二週 (11/13-11/19)	環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。	1.認識低碳飲食的概念。 2.願意在生活中養成低碳飲食的好習慣。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	環境教育議題: 一、教師透過提問引導學生思考: 1.你喜歡吃肉嗎? 2.你常常喝罐裝或鋁箔包飲料嗎? 3.每天吃的三餐你會把自己的份量吃光?還是會倒掉剩飯剩菜? 4.你知道低碳飲食是什麼意思嗎? 二、配合低碳飲食平台網站內容解說「低碳飲食」的意義。	2	低碳永續家園資訊網 https://lcss.epa.gov.tw/default.aspx	1.課堂觀察 2.口語問答	環境教育	

第十三週 (11/20-11/26)	品 J6 關懷弱勢的 意涵、策 略，及其實 踐與反思。 品 J9 知行合一與 自我反省。	1.增進道德發展 知能；了解品 德核心價值與 道德議題。 2. 品 EJU7 關懷 行善。	1.品德教育影片觀賞- 肖年耶，你明天會不會再 來。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論 與反省。	2	https://youtu.be/ABc-AI2BsTU	1. 參與態度 2. 作品完成 度	品德教育	
第十四週 (11/27-12/3)	品 J7 同理分享與 多元接納。 品 J8 理性溝通與 問題解決。 品 J9 知行合一與 自我反省。	整合成員特質 並展現團隊合 作成效 品 J2 重視群體 規範與榮譽。 品 EJU4 自律負 責。 品 EJU6 欣賞感 恩。	單元名稱:法治教育 討論內容:「當選！當選！ 高票當選」--策劃模範生 競選相關事宜	2	分組討論並統整心 得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 人權教育	
第十五週 (12/4-12/10)	社-J-C2 具備同理與 理性溝通的 知能與態 度，發展與	品 EJU4 自律負 責。 品 J5 資訊與媒體的 公共性與社會 責任。	單元內容: 資訊生活與刑法規範 討論: 1.現代社會中資訊生活為 什麼需要有規範？有什 麼重要性？	2	1. https://www.parenting.com.tw/article/5020423	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	性平教育 科技教育 法治教育 品德教育 閱讀素養教 育	

	人合作的互動關係 麼重要性？	培養社會探究能力	2.在刑法中與國中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？					
第十六週 (12/11-12/17)	品 J9 知行合一與自我反省。	1.增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。 2. 品 EJU3 誠實信用。	單元內容： 誠信時空旅行日記 1.由老師帶領學生閱讀文章。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	1. https://drive.google.com/file/d/1O-Ye6OnjeU6QbPpQOxPt5h_ndNvsx6ri/view 2.新北市政府政風處廉政刊物	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 品德教育 閱讀素養教育	
第十七週 (12/18-12/24)	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	1.增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。 2. 品 EJU7 關懷行善。	1.品德教育影片欣賞-【看見美好】-臺灣防盲基金會。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	https://www.youtube.com/watch?v=9RxDWlIJ-9E	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	品德教育	
第十八週 (12/25-12/31)	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	認識原住民族歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重；涵養族群共榮與平等信念。	單元內容： 認識原住民文化特色 蓋自己的家屋-傳承老一輩的建築智慧 1.阿美族家屋形制及建造知識-透過年齡階級制度傳承。	2	1. https://www.youtube.com/watch?v= lHzrqJPJ-w		原住民族教育 性平教育 環境教育	

			2.時代變遷年輕人離鄉討生活-造成年齡階級制度中斷。 3.以百年家屋當範本-部落青年合力打造傳統家屋 4.家屋的靈魂有火才算真正的家。					
第十九週 (1/1-1/7)	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	身體自主權的尊重與維護 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1.影片欣賞-認識性騷擾、性侵害與性霸凌。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	https://www.youtube.com/watch?v=Gp2rtQB1YPA	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	性平教育	
第二十週 (1/8-1/14)	B3 藝術涵養與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	單元內容: 認識虛擬互動展覽平台 GOXR APP 新北市元宇宙教育藝廊 下載 GOXR APP 搜尋明志國中。 1.透過虛擬互動展覽平台參觀作品。 2.創建展示空間	2	GOXR APP	1.口語表達 2.參與態度	科技教育	
第二十一週 (1/15-1/21)	提升積極參與家庭活動	1.激發創造家人互動共好的意識與責任，	影片欣賞: 源自於愛之名的關懷 說明:	2	1.https://www.youtube.com/watch?v=jPsOY59Dsbc	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	家庭教育	

	的責任感與態度	提升家庭生活品質。	何謂親子溝通。 何謂窒息式的愛? 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。					
--	---------	-----------	---	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致