

新北市 明志 國民中學 111 學年度 七 年級第 一 學期 校訂 課程計畫 設計者： 賈旻暉

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 國際文化
2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____ ☐
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____
4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/28-9/3)	5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導(影片或廣播)的主要內容。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 運用科技硬體的示範(ex:手機下載 App)。 活動三 介紹上課教材。 活動四 觀看第一單元 NASA 的網路影片。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	參與態度	科技教育 資訊教育 國際教育	結合生活科技領域與電腦，讓學生認識不同的學習工具與方式，同時熟悉使用，培養科技使用技能與自主學習方式。
第二週 (9/4-9/10)	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	單元名稱：Disney World 活動一 Disney Land 景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗。 活動二 觀看網路上奧克蘭 Disney World 的介紹影片。	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化教育 資訊教育 國際教育	

	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。	活動三 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動四 延伸學習:六個關於迪士尼樂園的有趣小知識。					
第三週 (9/11-9/17)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫基本1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	單元名稱：Disney World 活動一 世界迴廊巡禮---VR 體驗 以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單---驗收成果。	1	美國 VR 地圖 手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	多元文化教育 資訊教育 國際教育 家庭教育	

第四週 (9/18-9/24)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 地Bh-IV-1:自然環境背景。	單元名稱：Taj Mahal 活動一 展示 Taj Mahal 的照片。 活動二 利用圖片猜單字，講解意思後進行圖片快問快答。 活動三 教師擔任文本周的 Rowell，利用影片或是圖片邊講將介紹 Taj Mahal；之後將文本發給學生閱讀，並進行口說的角色扮演。 活動四 課堂總整理：以問答方式帶出「Fun Facts」，激發學生自發性探索 Taj Mahal。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 教學圖檔	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口說能力	環境教育 安全教育	
第五週 (9/25-10/1)	*Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外	單元名稱：Mount Rushmore 活動一 秀出各大國家的著名景點，如大耶穌像、金字塔、巴黎鐵塔、101 等讓學生猜景點位於哪個國家，帶出本課景點。 活動二	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	參與態度	資訊教育 多元文化教育 國際教育	結合社會領域（歷史），讓學生認識世界不同的文化信仰，與背後的時空背景知識。

		的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 運a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	講解意思後進行單字拼拼看活動，完成後進行學習任務2。 活動三 閱讀後進行簡易文章選擇，理解內容。 活動四 觀看關於此四位總統的簡短介紹影片收尾。					
第六週 (10/2-10/8)	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。	單元名稱:Nasa 活動一 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習:NASA 相關小常識。 活動三 影片學習:太空人在外太空的生活影片。	1	美國 VR 地圖 手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	多元文化教育 資訊教育 國際教育	結合地球科學，讓學生了解人在外太空的狀況和生存的條件。

		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。						
第七週 (10/9-10/15)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫基本1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	單元名稱:Nasa 活動一 世界迴廊巡禮:VR 體驗 以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單:驗收成果	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化教育 資訊教育 國際教育	
第八週 (10/16-10/22)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不	單元名稱：Yellowstone National Park 活動一 詢問學生是否有去過台灣的國家公園。 活動二 介紹黃石公園：觀看影片認識此國家公園，並介紹黃石公園的「Fun Facts」。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 資訊教育 能源教育 戶外教育 國際教育	結合社會領域（地理），了解國家公園應具備的地理環境條件。

		畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 地 Bh-IV-1: 自然環境背景。	活動三 學生提問單字，教師講解。 活動四 學生分組，介紹台灣的國家公園，整理特色，挑出重點，用英文介紹；教師最後進行回饋。					
第九週 (10/23-10/29)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫	單元名稱：Grand Canyon 活動一 展示大峽谷的照片。 活動二 利用圖片猜單字，講解意思後進行圖片快問快答。 活動三 教師擔任文本周的 Rowell，利用影片或是圖片邊講將介紹大峽谷；之後將文本發給學生閱讀，並進行口說的角色扮演。 活動四	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 教學圖檔	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口說能力	環境教育 安全教育	結合社會領域（地理），了解峽谷地形的形成過程。

		作、讀者劇場等活動)。	課堂總整理：以問答方式帶出「Fun Facts」，激發學生自發性探索大峽谷之地。					
第十週 (10/30-11/5)	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	單元名稱：六到九複習與活動。 活動一 提問與回顧 6-9 周的重點和介紹。 活動二 學習單驗收學生單字認識的多寡。 活動三 分組討論印象最深刻的相關介紹；並進行深入了解並挖掘相關內容。 活動四 分組報告與教師回饋。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 手機	1.分組報告 2.單字測驗	環境教育 海洋教育 資訊教育 閱讀素養 國際教育	
第十一週 (11/6-11/12)	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 C-V-3 國際情勢、國際視野。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	單元名稱: Starbucks 活動一 詢問學生是否有去過星巴克咖啡的經驗與單字帶讀。 活動二	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	多元文化 人權教育 閱讀素養	結合社會領域（公民），探討文化霸權與國際貿易相關的知識。

	1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	介紹 Starbucks：查詢網路文字介紹與影片。 活動三 請同學分享報告其他咖啡品牌與星巴克的不同，分析星巴克能成功的原因。					
第十二週 (11/13-11/19)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。	7-V-2 能利用工具書(如字典、百科全書)或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。	單元名稱: Hollywood 活動一 單字學讀：帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習：相關小常識。 活動三 影片學習:介紹 Hollywood 的背景。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	法治教育 閱讀素養 家庭暴力防治	

		1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。						
第十三週 (11/20-11/26)	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	單元名稱: Igloos 活動一 播放冰屋的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述各地不同的冰屋。 活動三 延伸學習:詢問六個關於冰屋的有趣事實	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 資訊教育 能源教育 戶外教育 國際教育	結合社會領域（地理），了解不同區域因應氣候發展出的各式生活形態。

	調說出基本或重要句型的句子。							
第十四週 (11/27-12/3)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-3 能聽辨句子的語調 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。	單元名稱：Las Vegas 活動一 景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗。 活動二 觀看網路 Las Vegas 的介紹影片。 活動三 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動四 延伸學習:介紹關於 Las Vegas 的有趣小知識。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	人權教育 法治教育 閱讀素養	

第十五週 (12/4-12/10)	Ae-V-8 工具書如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	單元名稱: Slicon city 活動一 播放矽谷的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述矽谷的地理位置、交通及經濟的重要性。 活動三 延伸學習:詢問六個關於矽谷的有趣事實。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	多元文化 閱讀素養 性別平等教育	
----------------------	--	---	--	---	---	--	---------------------------------------	--

第十六週 (12/11-12/17)	* ◎ Ab- IV -2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ae- IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1- IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	單元名稱：Broadway 活動一 撥放幾首經典的歌劇主題曲，如歌劇魅影、貓和獅子王，讓學生猜出歌劇名，引起動機。 活動二 利用文本，介紹百老匯相關重要單字和資訊。 活動三 延伸學習:詢問學生六個關於百老匯的有趣小知識。	1	歌劇音樂及影片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度	多元文化 閱讀素養 藝術教育	配合音樂領域，讓學生能更了解歌劇特性和類型。
第十七週 (12/18-12/24)	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	單元名稱：:Statue of Liberty 活動一 展示各國著名地標，如澳洲雪梨歌劇院、法國巴黎艾菲爾鐵塔和英國倫敦大笨鐘，讓學生競賽回答，再帶出美國紐約自由女神像。	1	相關圖(影)片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度	國際教育 閱讀素養 全民國防教育	

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	活動二 利用一首關於自由女神像的英文小詩，了解自由女神像的歷史意義及地位。 活動三 延伸學習:詢問六個關於自由女神像的問題，請學生回家上網找答案。					
第十八週 (12/25-12/31)	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	單元名稱：Abraham Lincoln & White House & 活動一 展示林肯總統的圖像，讓同學分組討論林肯總統對美國民主政治的影響，依序口頭報告。 活動二 閱讀文本時，學生可以提問或互相討論，最後做理解練習，檢視學生理解能力。 活動三 延伸學習:詢問六個關於美國白宮的有趣事實	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力 4.口說能力	人權教育 法治教育 閱讀素養	配合社會領域，了解民主政治定義和其政府組織。
第十九週 (1/1-1/7)	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	單元名稱：Niagara Falls 活動一	1	相關影片 電腦 投影幕	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 戶外教育 閱讀素養	

	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	播放尼加拉瓜大瀑布的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述尼加拉瓜瀑布的地理位置、交通及經濟的重要性。 活動三 延伸學習:詢問六個關於尼加拉瓜的有趣事實。		學習單			
第二十週 (1/8-1/14)	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 *C-IV-5 國際生活禮儀	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	單元名稱：回顧一 本學期所有上課主題，全班分為六組，每組 10 分鐘選至少 2 個主題發表，可用戲劇演出、廣播報導或用 ppt 口頭報告...等；第一至第三組發表。	1	電腦 投影幕 ppt	1.參與態度 2.合作能力 3.口說能力	資訊教育 科技教育	

		運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。						
第廿一週 (1/15-1/21)	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 *C-IV-5 國際生活禮儀	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	單元名稱：回顧二 本學期所有上課主題，全班分為六組，每組 10 分鐘選至少 2 個主題發表，可用戲劇演出、廣播報導或用 ppt 口頭報告...等；第四至第六組發表。。	1	電腦 投影幕 ppt	1.參與態度 2.合作能力 3.口說能力	資訊教育 科技教育	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致