

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化(英語的故鄉:英國) 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	一、追溯英語言的故鄉:英國。養成以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 二、瞭解並尊重多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 三、學習英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、透過英國文化的探索，鍛鍊英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 五、培育學習著學習英語文的興趣並積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。 地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵。 地 1a-V-3 說明以地理視野觀察地表現象及議題的方法。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 3c-V-2 參與小組討論，與他人共同討論解決問題的有效方法。 社 2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	單元名稱： Lake District: 湖區 英國的後花園 湖區國家公園(The Largest National Park in England.) 【跨社會領域】 活動一 單字學習:有關大自然與國家公園的展示單字讀卡、帶讀、介紹單字之用法。活動 活動二 延伸學習:相關地理與湖區的日夜變化小常識。利用分組小遊戲及網路影片介紹相關小常識。	1	電腦 相關圖片 投影幕	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 單字測驗	國際教育 地理教育 資訊教育	【跨社會領域】 作業:比較分析英國氣候型態與湖區日夜的天氣型態,為何霧都倫敦或湖區的霧是那麼有名?
第二週	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	單元名稱： Lake District: 湖區(英國的後花園) 湖區國家公園(The	1	相關影片 電腦 學習單 閱讀素養文章：	1. 學習單 2. 合作能力 3. 分組報告	國際教育 環境教育 地理教育 資訊教育	

	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。 地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵。 地 1a-V-3 說明以地理視野觀察地表現象及議題的方法。	寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 社 2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	Largest Lake in England: Windermere Lake) 活動一 觀看 Lake District 官方影片 https://www.lake-district.gov.uk/ & https://www.windermere-lakecruises.co.uk/ 的網路影片。 活動二 完成Lake District 官方影片學習單並分組報告。		Lake District & Windermere Lake				
--	--	---	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

第三週	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： Lake District: 湖區 英國的後花園 湖區國家公園 彼得兔的故鄉 <i>(Peter Rabbit by Helen Beatrix Potter)</i> 【跨藝術領域】 活動一 介紹繪本作著 <i>Helen Beatrix Potter</i> 活動二:透過圖片及網路影片介紹<i>Peter Rabbit</i>繪本，分組完成學習單。透過影片介紹相關單字，比較英國VS台灣繪本與漫畫的差異	1	電腦 投影幕 相關圖片學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 參與態度	國際教育科技教育視藝教育	【跨藝術領域】 作業:比較 《<i>Peter Rabbit</i>》繪本與台灣漫畫的兔子做為對觀,為何<i>Peter Rabbit</i>歷久不衰?
-----	--	--	--	---	-------------------------------	------------------------------------	--------------	--

第四週	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： Lake District: 湖區 英國的後花園 湖區國家公園 彼得兔的故鄉 VS 台灣(咱的故鄉) 介紹繪本作著 <i>Helen Beatrix Potter</i> 如何捐助 Peter Rabbit 繪本所有版權費用，買下整個湖區，捐給英國，並禁止任何財團或建設公司進入湖區，保護大自然不受人為破壞 【跨藝術領域】 活動一 播放傳記式電影《波特小姐：比得兔的誕生》(<i>Miss Potter</i>) 透過影片介紹相關單字，比較英國與台灣土地保育差異 活動二 欣賞部落格對《<i>Miss Potter</i>》的觀後感 https://wildflower.pixnet.net/blog/post/28564028	1	相關影片 《波特小姐：比得兔的誕生》 (《Miss Potter》) 電腦 閱讀教材 (部落格對《Miss Potter》的觀後感)	1. 觀察記錄 2. 參與態度	國際教育 資訊教育 視藝教育	【跨藝術領域】 作業： <i>《Miss Potter》</i> 電影中的湖區與台灣的日月潭周邊相比分別投影，探討兩地之美景與賞析
------------	---	---	--	----------	---	----------------------------	-------------------------------	---

第五週	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱： London: Traffic and Vehicles(倫敦的交通與交通工具) 活動一 觀察倫敦的交通與駕車(右駕 Right Hand Drive)和台灣有何不同？ https://cubetoronto.com/london/what-side-of-the-road-does-london/ 活動二 觀看影片了解倫敦的 Underground(地鐵), red double decker bus shuttle(雙層巴士)與台灣的捷運、北市觀光巴士、和公車有何不同？ https://www.dreamstime.com/icon-london-red-double-decker-bus-shuttle-vector-flat-cartoon-illustration 活動三 完成學習單並分組報告。 活動四 透過影片與文章閱讀了解倫敦的交通與交通工具，分組上網找尋資料完成學習單	1	電腦 閱讀教材 學習單 投影幕 閱讀教材 教學圖檔	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	國際教育 交通安全教育 資訊教育	
-----	--	---	--	---	---	--	---------------------------------------	--

第六週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元名稱： London: Traffic and Vehicles(倫敦的交通與交通工具)--- Asking Directions(問路) 活動一 完成在倫敦Asking Directions(問路)學習單 https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/giving-directions/london-asking-and-giving-directions/129989 活動二 看部落格影片:在倫敦迷路了怎麼辦? Lost in London---Asking and Giving Directions. http://nargesessayah.blogspot.com/2013/11/lost-in-london.html 活動三 問路學習單解析及影片觀賞後，並請同學分組以學習單模擬在倫敦問路 (diad: a group of two people 兩人一組)	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀 教材教學圖檔	1. 觀察記錄 2. 參與態度 口說能力	國際教育 交通安全教育 資訊教育	
-----	--	---	---	---	---	---	------------------------	--

第七週	1- IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。歸納自然與人文環境互動的結果。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元名稱： London: Buckingham Palace 白金漢宮&Guard Changing Ceremony（倫敦的白金漢宮&衛兵交接典禮） 【跨社會領域】 活動一 透過文章及網路圖片介紹 Buckingham Palace& Guard Changing Ceremony https://www.visitlondon.com/things-to-do/event/8725947-changing-the-guard 活動二 請學生完成Buckingham Palace& Guard Changing Ceremony學習單 活動三 觀看YOUTUBE, 比較英國與我國衛兵交接有何不同? Changing the Guard at Buckingham Palace vs Changing the Guard at Chiang Kai Shek Memorial Hall, Taipei, Taiwan	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 參與態度 2. 學習單	資訊教育 國際教育 環境教育	【跨社會領域】作業：了解英國白金漢宮歷史由來，及伊莎白二世 Elizabeth II 王室治理權柄，與家庭生活
-----	--	---	--	---	---	------------------------------	-------------------------------------	--

第八週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-7 角色扮演。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元名稱： London: London Bridge & the Thames River（倫敦的鐵橋&泰晤士河） 【跨社會領域】 活動一 請同學分組上網尋找London Bridge相關影片及歷史事件，上台分享 活動二 上網搜尋the Thames River（倫敦的泰晤士河）的源遠和流長所經有名的城市 活動三 London Bridge is Falling Down 童謠學習單及影片觀賞後，並請同學分組以重唱並分享為何最後一句歌詞為My Fair Lady?	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	資訊教育 國際教育 環境教育 閱讀素養教育	【跨社會領域】 作業：查詢英國London Bridge & the Thames River（倫敦的鐵橋&泰晤士河）歷史事件及由來
第九週	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	單元名稱： London: Parliament & Big Ben（倫敦的國會大廈&大笨鐘）之一 【跨社會領域】 活動一 請同學分組上網尋找倫敦的國會大廈相關影片及歷史事件，上台分享 活動二 上網搜尋國會大廈的由來 活動三 加入Parliament UK	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	法治教育 資訊教育 國際教育	【跨社會領域】 作業：比較英國議會與我國立院，議會問政方式有何不同？

	解釋觀點。		Twitter& Facebook https://twitter.com/ukparliament https://www.facebook.com/ukparliament 觀察英國當天開會議題 活動四 觀看YOUTUBE, 比較英國議會與我國立院, 議會問政方式有何不同? 分組完成學習單					
第十週	IV-10 能讀懂簡易故事及短文, 並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的 世界觀。	單元名稱: London: Parliament & Big Ben (倫敦的國會大廈&大笨鐘)之二 活動一 請同學分組上網尋找大笨鐘相關影片及由來, 上台分享 活動二 大笨鐘真的笨嗎? 上網搜尋大笨鐘的設計者並請學生完成學習單 活動三 Hollywood & Big Ben 上網搜尋好萊塢與有關大笨鐘的電影(Ex. Spiderman & 007)學生完成學習單 活動四 模擬 Big Ben的指針, 完成時間逆讀法學習單	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	國際教育 時間教育 資訊教育 閱讀素養 教育	

第十一週	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： London: Tate & National Gallery (倫敦的泰特現代美術館 & 國家藝廊)之一 【跨藝術領域】 活動一 請同學分組上網尋找官網:Tate(泰特現代美術館)相關影片及由來，上台分享 https://www.tate.org.uk/ 活動二 上網搜尋Tate(泰特現代美術館)的經典現代作品並請學生完成學習單 活動三 搜尋Tate(泰特現代美術館)的作品並請學生繪圖仿作	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀 教材學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 藝文教育 資訊教育	【跨藝術領域】 作業：比較倫敦的泰特現代美術館 & 國家藝廊蒐集作品有何不同？
------	--	--	--	---	--	--	----------------------	---

第十二週	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 2-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： London: Tate & National Gallery (倫敦的泰特現代美術館 & 國家藝廊)之二 【跨藝術領域】 活動一 請同學分組上網尋找官網： National Gallery (倫敦國家藝廊)相關影片及由來，上台分享 活動二 上網搜尋National Gallery (倫敦國家藝廊)並選出鎮館之寶 https://www.nationalgallery.org.uk/ 活動三 試比較 National Gallery (倫敦國家藝廊)和 National Palace Museum(故宮)的鎮館之寶，並請學生上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 藝文教育 資訊教育	【跨藝術領域】 作業： 倫敦的國家藝廊蒐集作品集鎮館之寶與其他國家(如法國羅浮宮,美國芝加哥美術館,紐約MOMA,義大利龐畢度)有何不同?
------	---	--	--	---	--	--	----------------------	---

第十三週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： London: British Museum(大英博物館) 【跨藝術領域】 活動一 請同學分組上網尋找官網：British Museum (大英博物館)相關影片及由來，上台分享 活動二 上網搜尋 British Museum (大英博物館)並選出鎮館之寶 https://www.britishmuseum.org/ 活動三 試比較 British Museum(大英博物館)和 National Palace Museum(故宮)的鎮館之寶，並請學生上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀 教材學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 藝文教育 資訊教育	【跨藝術領域】 作業： British Museum(大英博物館)蒐集作品鎮館之寶與台灣(故宮)有何不同？
------	---	--	--	---	--	--	----------------------	---

第十四週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 自 tc-IV-1: 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學資訊，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 自 1. 了解科學方法的歷程。 2. 能運用科學方法查證事物的真偽。	單元名稱： London: Science Museum (科學博物館) 【跨自然領域】 活動一 請同學分組上網尋找官網：Science Museum (科學博物館) 內容，並上台分享 https://www.sciencemuseum.org.uk/home 活動二 上網搜尋 Science Museum(科學博物館) 的常設展，挑選以下任一主題小組分享 EXPLORE OUR COLLECTION: 1. Women in Science 2. Everyday Technology 3. A Brief History of Stuff 活動三 試比較 Science Museum(科學博物館) 和台灣台北與台中的科博館的常設展內容有何異同之處？並請學生上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 環境教育 資訊教育 科學教育	【跨自然領域】 作業： 台灣台北與台中的科博館有何展出內容與日常生活有關？並列舉說明
------	--	--	--	---	---	--	---	---

第十五週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。 地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 社 2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	單元名稱： London: London Eye (倫敦之眼) 【跨社會領域】 活動一 請同學分組上網尋找維基網站： London Eye(倫敦之眼) 內容，並上台分享為何是世界上最的摩天輪？ https://en.wikipedia.org/wiki/London_Eye 活動二 上網搜尋 London Eye(倫敦之眼) 的設計理念與地標形成概念並請學生完成學習單 活動三 試比較London Eye(倫敦之眼)和台灣台北市的地標在商業與觀光方面有何異同之處？並請學生上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 環境教育 資訊教育 經濟教育	【跨社會領域】作業：比較 London Eye(倫敦之眼)和台灣都市的地標在商業與觀光方面有何異同之處？
------	--	---	---	---	-------------------------------------	--	---	--

第十六週	1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元名稱： London:St. Paul Cathedral (聖保羅座堂) 【跨社會領域】 活動一 請同學分組上網尋找維基網站, 有關St. Paul Cathedral (聖保羅座堂)內容，並上台分享為何自中古世紀以來，教會成為歐美信仰中心？ https://en.wikipedia.org/wiki/St_Paul_Cathedral 活動二 上網搜尋 St. Paul Cathedral(聖保羅座堂)的源起和西敏寺(Westminster Palace)的王室婚喪有和關聯？並請學生完成學習單 活動三 試比較 London: St. Paul Cathedral(聖保羅座堂)和台灣的宗教在政治方面(如:選舉)有何異同之處？並請學生上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 宗教教育 資訊教育 生命教育	【跨社會領域】 作業： 宗教改革歷史事件及政教合一對英國及後來美國(清教徒)的影響
------	---	--	---	---	---	--	---	--

第十七週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： London: Shakespeare' s Globe(莎士比亞環球劇場) 【跨藝術領域】 活動一 請同學分組上網尋找官方網站, 有關 Shakespeare' s Globe(莎士比亞環球劇場) 內容，並上台分享為何此劇場在倫敦如此有名？ https://www.shakespearesglobe.com/ 活動二 請同學分組上網尋找維基網站:Shakespeare' s Globe (莎士比亞環球劇場) 內容，並上台分享為何又稱為新環球劇場？ https://en.wikipedia.org/wiki/Shakespeares_Globe 活動三 試比較Shakespeare' s Globe(莎士比亞環球劇場) 劇場設計與重建後的劇場方面有何異同之處？並請學生根據網路上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 環境教育 資訊教育 藝文教育	【跨藝術領域】 作業： 倫敦的環球劇場重建前後有何不同？劇場燈光與音效和觀眾收看及收音很重要嗎？
------	---	--	---	---	-------------------------------------	--	---	--

第十八週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元名稱： Outside London: Windsor Castle(溫莎古堡) 【跨社會領域】 活動一 透過文章及網路圖片介紹 Windsor Castle(溫莎古堡) https://www.rct.uk/visit/windsor-castle 活動二 請同學分組上網尋找維基網站： https://en.wikipedia.org/wiki/Windsor_Castle 瞭解為何王室休閒與娛樂喜歡至此？ 活動三 試觀察 Windsor Castle(溫莎古堡)網路圖片介紹 除了休閒，歷代君王為何安葬於此而非西敏寺(Westminster Palace)? 並請學生根據網路上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 環境教育 資訊教育 生命教育 宗教教育	【跨社會領域】 作業:搜尋英國歷代君王的功過與安葬處的關聯? 王室對英國的過去及後來的影響
------	--	--	--	---	---	--	---	---

第十九週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱： Outside London: Shakespeare's Birthplace ---Stratford（莎士比亞的出生地） 活動一 學生分組透過文章及網路圖片介紹 Shakespeare's Birthplace ---Stratford（莎士比亞的出生地） https://www.shakespeare.org.uk/visit/shakespeare-s-birthplace/ 活動二 上網搜尋 Shakespeare's Birthplace(莎士比亞的出生地)的源起和他的作品有何關聯？ 並請學生完成學習單 活動三 試搜尋網路Shakespeare(莎士比亞)他的作品 為何受英與教育界和演藝界歡迎？挑選其中一作品分享，請學生根據電影或小說上台分享	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	國際教育 資訊教育 閱讀素 養教育	
------	--	---	--	---	---	--	---	--

第二十週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	單元名稱： Outside London: 愛丁堡藝穗節 (Edinburgh Festival Fringe) 與愛丁堡國際藝術節 (Edinburgh International Festival) 【跨藝術領域】 活動一 學生分組透過文章及網路圖片介紹愛丁堡藝穗節與愛丁堡國際藝術節的不同 活動二 嘗試自行搜尋觀看文化部向國際呈現台灣的多元文化： 「2022愛丁堡藝穗節台灣季」公布獲選團隊， 以下是「2022愛丁堡藝穗節台灣季」獲選名單： 1. <i>Assembly</i>（愛丁堡藝穗節最大場地經營公司） 正取：舞鈴劇場，作品《生命之光》 備取：創造焦點，作品《# Since1994》 2. <i>Dance Base</i>（蘇格蘭國家舞蹈中心） 正取：翹舞製作，作品《再見》	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 分組報告 2. 單字測驗	國際教育 環境教育 資訊教育 閱讀素養 教育	【跨藝術領域】作業：請學生試搜尋網路以上作品模擬以 <i>Britain Talents</i> 評審並挑選其中可能得獎作品
-------------	---	--	---	----------	------------------------------------	----------------------------	---	--

			備取：田子平，作品《失重計劃—非日常篇》 3. <i>Summerhall</i>（愛丁堡表演場館） 正取（依遞件順序）： 周寬柔×安娜琪舞蹈劇場，作品《TOMATO》 曉劇場，作品《潮來之音》 備取：兩兩製造聚團，作品《H2O》					
第二十一週	1-IV-1 能聽懂課堂所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 國5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 國5-IV-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。 國5-IV-4:應用閱讀策	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 國 Ac-IV-3: 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 國 Ad-IV-2: 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 國 Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。 國 Bb-IV-1: 自我及	單元名稱： Outside London:Farewell, University of Cambridge (再別康橋大學) 【跨國文領域】 活動一 學生分組透過文章及網路圖片介紹 University of Cambridge 三個學院的不同及特色 https://www.cam.ac.uk/	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 分組報告 2. 單字測驗	國際教育 環境教育 資訊教育 閱讀素養教育	【跨國文領域】 作業： 徐志摩的《再別康橋》對照劍橋大學康河撐篙與康河畔邊的青青美景的關聯？

	略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	人際交流的感受。 國 Bb-IV-3: 對物或自然以及生命的感悟。 國 Bb-IV-5: 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	活動二 嘗試以國文科徐志摩的《再別康橋》對照康河撐篙與康河畔邊的青青美景，寫出你的嚮往並繪圖，完成學習單 https://journey.tw/go-punting/ 活動三 請學生以《再別康橋》這首歌為本，找出與英文有關 Farewell 的歌曲(Ex. 《Fast & Furious 9》~ <i>See You Again</i>), 將歌詞作為英文培養閱讀素養的啟蒙					
--	----------------------------	---	---	--	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一