

新北市明志國民中學 111 學年八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓、黃婉兒

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____
2. ☒ 社團活動與技藝課程：社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____
4. ☒ 其他類課程：美好人生

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 8. 透過多元的社團活動探索自我、發展人際關係，印證課堂所學，是生活教育實踐的具體表現，亦是參與社會的引導活動。 9. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

代碼	社團名稱	教師	簡介	地點	是否自備材料
801				801 教室	
802	樂在閱讀社	盧冠如	1.養成閱讀課外讀物的好習慣 2.一學期至少繳交 2 篇以上的閱讀心得，作為社團評分依據 3.每次社團須自備優良課外讀物(禁止帶漫畫)	802 教室	筆、課外讀物
803	數字油畫手作社	謝宜芳	以數字油畫為主再輔以手作卡片	803 教室	統一訂購數字油畫 材料費約 100~300 元
804	世界電影欣賞社	陳禹芳	1. 透過欣賞電影認識各國文化 2. 透過分享心得提升人文素養 3. 透過聲光饗宴達到身心紓壓!	804 教室	色鉛筆
805	益智活動社	蔡佳樺	從益智活動訓練反應及思考邏輯能力	805 教室	
806	閱讀社(806)	洪秋月	透過閱讀及寫讀書心得培養欣賞文學能力，增加涵養	806 教室	課外書
807	閱讀社(808)	周維倫	1. 透過社團時間養成孩子閱讀和討論習慣，並從中形成自己的觀點 2. 課程中須完成 1~2 張學習單	807 教室	自備優良課外讀物
808	影片欣賞社	李莉華	1. 探討影片拍攝動機，認識社會環境議題 2. 認識影片中蘊藏意象 2. 從影片中拓展生活視野，充實人文知識 4. 耳濡目染，提升視、聽美學素養	808 教室	
809	閱讀社(809)	蔡嘉安	培養閱讀的興趣與剖析內容能力	809 教室	
810	英語閱讀社	吳玉玲	1. 分享雜誌讓學員閱讀 2. 解析雜誌內容 3. 學員自行閱讀自備教材	810 教室	英語雜誌或書籍
811	桌遊社	劉冠雯	1.介紹桌遊規則 2.在玩樂中學習	811 教室	桌遊(禁帶撲克牌)(老師也會提供)
812	閱讀社(812)	林谷恒	透過閱讀課外優良讀物，提升閱讀素養、培養閱讀興趣，增進閱讀理解能力	812 教室	課外書
813	閱讀社(813)	許倩瑛	培養閱讀興趣，提升閱讀理解能力	813 教室	
814	閱讀社(814)	黃文彥	1. 廣泛閱讀，增進基本能力 2. 心得交流，強化表達能力	814 教室	課外書
815	閱讀社(815)	李育全	1. 自行閱讀書籍 2. 寫心得報告	815 教室	自備書籍
816	閱讀社(816)	黃怡禎	1.自由閱讀課課外書籍(不可帶漫畫) 2.繳交閱讀心得報告 3.喜愛閱讀，能靜心讀書者，才適合參加	816 教室	課外書籍

817	剪紙社	陳湘嵐	1. 介紹剪紙 2. 剪紙實作	818 教室	剪刀、雕刻刀、墊板
818	投好撞撞社	黃怡銘	1. 研究球體受重力的影響 2. 計算拋物線的軌跡	籃球場 2	
819	籃球社	李南昌	1. 基本運球、傳球 2. 投籃、上籃 3. 三對三比賽	籃球場 1	
820	食尚小玩家	陳世銘	學習烹飪技巧，享受食物的美好	烹飪教室	
821	來來畢卡索社	鄭有耀	學習各種繪畫技巧，例如：色彩學、簡易素描、創意水彩	資優教室 二	
822	3D 建模與數位輸出	陳寧君	學習使用 Rhino 三 D 建模，並輸出雷射切割及 3D 列印，成品：鑰匙圈、戒指等	資二/生 科教室	
823	跆拳道	江世傑	1. 跆拳道基本動作 2. 防身術練習	綜合教室	
824	童軍團	沈廉雅	1. 體驗野外生活 2. 培養服從團體規範 3. 體驗服務學習課程	童軍教室	※跨年級教學
829	田徑社	楊木輝	1. 跑步基本動作 2. 協調性訓練 3. 提升專項成績	操場	不開放選社(甄選)
830	壁球社	李嘉洲	1. 壁球運動簡介 2. 球感練習、正手、反手擊球及分組比賽	壁球室	不開放選社(甄選)
831	橄欖球社	陳翰	1. 橄欖球的由來、特性、規則介紹 2. 基本動作練習（傳接球、踢球、閃切法）	操場	不開放選社(甄選)
832	男生足球社	陳家宏	1. 認識足球的起源及現今的發展 2. 基本動作：盤球、帶球、傳球及小組對抗	操場	不開放選社(甄選)
833	管樂團	鄭慧鈴	1. 基本技巧練習、音階練習、節奏練習 2. 比賽指定曲、自選曲練習 3. 音樂會曲目練習、管樂史與樂器介紹	管樂教室	不開放選社(甄選)
834	語資班	黃曉茹 王慧芬	語文資優班	資優教室 六	不開放選社(考試)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/28-9/3)	1-V-11 說明校園災害防救機制及其相關任務。	I- V- 1 我國災害防救簡介。 I- V- 2 校園災害防救簡介。	單元名稱： 了解我國災害類型 1. 全民防衛動員的意義、準備及實施。	2	全民國防教育補充教材	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	國防教育 防災教育 環境教育	

			2.防衛動員與災害防救 -災害防救與應變。					
第二週 (9/4-9/10)	1-V-11 說明校園災害防救機制及其相關任務。 2-V-3 能在防災實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。	I- V- 3 災害應變的措施與技能。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。	防衛動員與災害防救 -災害防救與應變 1.認識校園防災地圖 2. 參與防災疏散演練。	2	1.防災走廊 2.全民國防教育補充教材	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4. 記錄自身學習歷程	國防教育 防災教育 環境教育	
第三週 (9/11-9/17) 品德教育	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	1.增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。 2. 品 EJU7 關懷行善。 3.品 EJU8 公平正義。	1.品德教育影片觀賞-讓愛飛躍雲端 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	https://www.youtube.com/watch?v=T-y2nJXE_vU	1. 參與態度 2. 作品完成度	品德教育	
第四週 (9/19-9/24) 社團(一)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1:了解各項運動技能原理。 3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2:發展動作創作和展演的技巧，	第 1 次社團 1.請學生發表最常看到哪些個人單打的技巧，以及投籃的方式？以及如何防禦個人單打能力很強的球員。 2..基本擺脫動作講解。 3..個人進攻動作要領講解。 4.基本動作練習	2	1. 籃球、籃球場。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為	性別平等教育。	

		展現個人運動潛能。 J4:認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。						
第五週 (9/25-10/1)	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	品 EJU6 欣賞感恩。	單元名稱: 培養懂感恩的心-謝師恩 教學重點: 注意 (notice): 我們對於事情的注意，是否注意到人家對我們好。 想法 (think): 我們對於事情的想法，判斷這個人為什麼對我們這麼好。 感覺 (feel): 這件事情給我們的感覺。 行為 (do): 我們表達感謝的行為。	2		1.學習單 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品德教育	
第六週 (10/2-10/8)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運	1d-IV-2:反思自己的運動技能。	第 2 次社團	2	2.筆記型電腦、單槍系統、教	1.課堂觀察 2.口語問答	健康促進	

社團(二)	動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2:展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	詢問同學是否有在電視頻道看過，或網路上搜尋國外 NBA 與國內 SBL、UBA、HBL、P. LEAGUE+ 等比賽或影片，並介紹和播放近期得分王與阻攻王的精彩畫面，之後，請學生發表印象最深刻的籃球明星表現。 3.介紹國內、外著名的得分王、阻攻王，進一步引導學生探索國內、外著名得分王和阻攻王球員的生平事蹟。		學媒體 PowerPoint 檔案。			
第七週 (10/9-10/15)	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人 J1 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 道德實踐與公民意識。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 品 EJU1 尊重生命。	單元名稱:活出生命力 1.認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。 2.知道「生存權」是一與生俱來的權利，且無法取代或讓渡。 3.了解兒童最大可能之生存及發展的內容，也是兒童最佳利益之核心。 發表行動宣言，守護兒童，參與改變。 影片欣賞-童權利公約宣導動畫第二集「兒童有生存與成長的權利」 分組討論主題: 1.《怖組織伊斯蘭國-娃娃兵》 https://kknews.cc/zh-tw/world/axn2eg.html 2.《饑餓的蘇丹》	2	1.兒童權利公約逐條釋義-（網路媒材衛生福利部社會及家庭署） 2.兒童有生存與成長的權利 http://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/index.php?action=video 3.恐怖組織伊斯蘭國（ISIS）「娃娃兵」 https://kknews.cc/zh-tw/world/axn2eg.html	1.口語表達 2.參與態度	人權教育 生命教育 國際教育 品德教育	

			https://kknews.cc/world/m3qknyg.html		4.《饑餓的蘇丹》 https://kknews.cc/world/m3qknyg.html			
第八週 (10/16-10/22) 社團(三)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-2:反思自己的運動技能。 3d-IV-1:運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2:運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3:應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	第 3 次社團 詢問同學防守時，如何防守才能把進攻者守好，不讓他輕易得分？ 又，請學生思考哪些因素會影響到防守。 2.講解與示範各種防守腳步，以及說明使用時機。 防守腳步大會串、半場單打一對一。	2	1. 籃球、籃球場。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為	性別平等教育	
第九週 (10/23-10/29)	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人 J1 認識基本人權的意	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 道德實踐與公民意識。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並	介紹兒童權利公約，引導出「兒童的生存與發展」的權利，透過照片事件的探尋，讓學生理解兒童權利的概念，明白兒童生存和成長權利的重要性，以及全面落實兒童發展權必須仰賴公約其他權利項目之實踐，包括健康權、足夠的營養與教育（第 24 條、第 28 條、第 29 條等）。 最後，學生擬定「行動宣言」，藉此活動強調生活的行動和參與對於兒童發展的重要性，並透過參與	2		1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作	人權教育 生命教育	

	涵，並能了解憲法對人權保障的意義。	主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	的過程理解個人基本權利及自由實現的可行方案。想要改變世界並非不能，從改變自己，改變周遭的人開始影響起。					
第十週 (10/31-11/5) 社團(四)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-1:展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	第4次社團 1.視全班人數，分成數組進行小組練習。 2.進攻者利用各種擺脫方式，擺脫防守者，到籃球場另一端邊線的目標區達陣。防守者則想盡辦法把進攻者阻擋下來，不讓進攻者到另一端邊線的目標區達陣，注意不能擒抱 3.各組可針對較不熟練的技術重複多次練習，已熟練之技術則可加快運球的速度。 4.教師提醒學生仍應眼觀四面耳聽八方，不只於進攻時能突破對方的陣營，且於防守時亦能保護好自己的營地。鼓勵學生多進行溝通討論，尊重彼此提出的意見，並協調整合出最佳的策略。	2	1. 籃球、籃球場。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	海洋教育 環境教育	
第十一週 (11/6-11/12)	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係	1.理解法律與法治的意義 2.習得法律實體與程序的基本知能	單元名稱: 認識社會運動 1.社會運動為什麼是公民參與的重要形式? 2.臺灣有哪些社會運動曾對社會變遷形成重大影響?	2	公民行動影音紀錄資料庫	1.課堂觀察 2.口語問答	法治教育	

第十二週 (11/13-11/19) 社團(五)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-1:展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	第 5 次社團 1.再次說明個人各種攻守技術的使用時機，並練習。 2.進行籃球 3 對 3 分組競賽。	2	1. 籃球、籃球場。	1.課堂觀察 2.技能實作 3.運動行為	品德教育	
第十三週 (11/20-11/26) 品德教育	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	1.增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。 2. 品 EJU7 關懷行善。	1.品德教育影片觀賞- 肖年耶，你明天會不會再來。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	https://youtu.be/ABc-AI2BsTU	3. 參與態度 4. 作品完成度	品德教育	
第十四週 (11/27-12/3)	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	整合成員特質並展現團隊合作成效 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU6 欣賞感恩。	單元名稱:法治教育 討論內容:「當選！當選！高票當選」--策劃模範生競選相關事宜	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 人權教育	

第十五週 (12/4-12/10)	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係 麼重要性？	品 EJU4 自律負責。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 培養社會探究能力	單元內容： 資訊生活與刑法規範 討論： 1.現代社會中資訊生活為什麼需要 有規範？有什麼重要性？ 2.在刑法中與國中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？	2	1. https://www.parenting.com.tw/article/5020423	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	性平教育 科技科學教育 法治教育 品德教育 閱讀素養教育	
第十六週 (12/11-12/17)	品 J9 知行合一與自我反省。	1.增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。 2. 品 EJU3 誠實信用。	單元名稱： 誠信時空旅行日記 1.由老師帶領學生閱讀文章。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	1. https://drive.google.com/file/d/1O-Ye6OnjeU6QbPpQOxPt5h_ndNvsx6ri/view 2.新北市政府政風處廉政刊物	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 品德教育 閱讀素養教育	
第十七週 (12/18-12/24) 品德教育	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	1.增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題。 2. 品 EJU7 關懷行善。	1.品德教育影片欣賞- 【看見美好】- 臺灣防盲基金會。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	https://www.youtube.com/watch?v=9RxDWlIJ-9E	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	品德教育	
第十八週 (12/25-12/31) 社團(六)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-1:展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	第 6 次社團 1.再次說明個人各種攻守技術的使用時機，並練習。 2.進行籃球 3 對 3 分組競賽。	2	1. 籃球、籃球場。	1.課堂觀察 2.技能實作 3.運動行為	品德教育	

		2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。						
第十九週 (1/1-1/7)	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	身體自主權的尊重與維護 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1.影片欣賞-認識性騷擾、性侵害與性霸凌。 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。		https://www.youtube.com/watch?v=Gp2rtQBLYPA	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	性平教育	
第二十週 (1/8-1/14) 社團(七)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-1:展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。	第 7 次社團 1.再次說明個人各種攻守技術的使用時機，並練習。 2.進行籃球 3 對 3 分組競賽。 3.了解規則並學習擔任裁判。	2	1. 籃球、籃球場。	1.課堂觀察 2.技能實作 3.運動行為	品德教育	
第二十一週 (1/15-1/21)	提升積極參與家庭活動的責任感與態度	1.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	影片欣賞: 源自於愛之名的關懷 說明: 何謂親子溝通。 何謂窒息式的愛? 2.分組討論。 引導學生進行思辨、討論與反省。	2	1. https://www.youtube.com/watch?v=jPsOY59Dsbc	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	家庭教育	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致