

新北市 明志 國民中學 111 學年度 九 年級第 一 學期 英語調整教材 課程計畫 設計者：林宜萱

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構

單元一：Order Something		
1-1 How many eggs do you need?	1-2 How much milk do you need?	1-3 How much is it?
單元二：My Daily Life		
2-1 I am always happy.	2-2 How often do you clean the house?	
單元三：Weather & Transportation		
3-1 How is the weather in summer?	3-2 I go to school by bus.	

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (08/29-09/02)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-1 How many eggs do you need? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【國際教育】 【科技教育】 【能源教育】	

第二週 (09/05-09/10)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-1 How many eggs do you need? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【海洋教育】	
第三週 (09/12-09/16)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-1 How many eggs do you need? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【安全防災教育】 【原住民教育】	

第四週 (09/19-09/23)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-2 How much milk do you need? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【科技教育】 【能源教育】	
第五週 (09/26-09/30)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-2 How much milk do you need? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【法治與人權】	

第六週 (10/03-10/07)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-2 How much milk do you need? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【法治與人權】	
第七週 (10/10-10/14)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-3 How much is it? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料 【第一次評量週】	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】	

第八週 (10/17-10/21)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-3 How much is it? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	
第九週 (10/24-10/28)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：1-3 How much is it? 1. 表達喜歡與不喜歡 2. 表達想要和需要 3. 詢問價錢 4. 點購食物或飲料	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】	

第十週 (10/31-11/04)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：2-1 I am always happy. 1. 討論動作的頻率 2. 討論興趣的嗜好 3. 能夠表達自己的情緒、感受及狀態 4. 能夠詢問表達休閒活動的頻率	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【家庭教育】	
第十一週 (11/07-11/11)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：2-1 I am always happy. 1. 討論動作的頻率 2. 討論興趣的嗜好 3. 能夠表達自己的情緒、感受及狀態 4. 能夠詢問表達休閒活動的頻率	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【生命教育】	

第十二週 (11/14-11/18)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：2-1 I am always happy. 1. 討論動作的頻率 2. 討論興趣的嗜好 3. 能夠表達自己的情緒、感受及狀態 4. 能夠詢問表達休閒活動的頻率	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	
第十三週 (11/21-11/25)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：2-2 How often do you clean the house? 1. 討論動作的頻率 2. 討論興趣的嗜好 3. 能夠表達自己的情緒、感受及狀態 4. 能夠詢問表達休閒活動的頻率	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	

第十四週 (11/28-12/03)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：2-2 How often do you clean the house? 1. 討論動作的頻率 2. 討論興趣的嗜好 3. 能夠表達自己的情緒、感受及狀態 4. 能夠詢問表達休閒活動的頻率 【第二次評量週】	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第十五週 (12/05-12/09)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：2-2 How often do you clean the house? 1. 討論動作的頻率 2. 討論興趣的嗜好 3. 能夠表達自己的情緒、感受及狀態 4. 能夠詢問表達休閒活動的頻率	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	

第十六週 (12/12-12/16)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：3-1 How is the weather in summer? 1. 詢問及回應天氣 2. 詢問及回應交通工具 3. 能夠詢問及回應天氣如何 4. 能夠詢問及回應搭乘之交通工具	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	
第十七週 (12/19-12/23)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：3-1 How is the weather in summer? 1. 詢問及回應天氣 2. 詢問及回應交通工具 3. 能夠詢問及回應天氣如何 4. 能夠詢問及回應搭乘之交通工具	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	

第十八週 (12/26-12/31)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：3-1 How is the weather in summer? 1. 詢問及回應天氣 2. 詢問及回應交通工具 3. 能夠詢問及回應天氣如何 4. 能夠詢問及回應搭乘之交通工具	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【環境教育】	
第十九週 (01/02-01/06)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：3-2 I go to school by bus. 1. 詢問及回應天氣 2. 詢問及回應交通工具 3. 能夠詢問及回應天氣如何 4. 能夠詢問及回應搭乘之交通工具	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【性侵害防治】	

第二十週 (01/09-01/13)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：3-2 I go to school by bus. 1. 詢問及回應天氣 2. 詢問及回應交通工具 3. 能夠詢問及回應天氣如何 4. 能夠詢問及回應搭乘之交通工具	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【環境教育】	
第廿一週 (01/16-01/20)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元：3-2 I go to school by bus. 1. 詢問及回應天氣 2. 詢問及回應交通工具 3. 能夠詢問及回應天氣如何 4. 能夠詢問及回應搭乘之交通工具 【第三次評量週】	2	新北市英語調整教材第三冊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習單	【閱讀素養教育】	

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致