

新北市明志國民中學 111學年度七年級第一學期 語文資優班 英語—閱讀與寫作領域課程計畫 設計者：王慧芬

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：語文資優班 英語閱讀與寫作 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 藉由閱讀文本的機會，提升學生閱讀與反思的能力。 7. 從閱讀中思考問題、磨練學生邏輯思考與寫作報告的能力 8. 提供學生多次上台講述的機會，培養學生口條、演說能力。 9. 提供學生戲劇表演的舞台，訓練膽識劇本與演戲能力，激發其創造力。

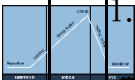
四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/28-9/3) 友善校園週	特情 4a-II-4 對自己的課業與受託付的任務，展現負責任的態度。	特情 D-II-1 責任與權利的內涵與關係。 特領 2a-II-2 在陌生環境中能主動與人交談互動。	Unit 1 Getting to know each other & Self -Introduction 1. 有趣的計算: 如果令 A、B、C、D.....X、Y、Z 這 26 個英文字母，分別等於百分之 1、2、3、4.....24、25、26 這 26 個數值，那麼什麼能使得生活變的圓滿？It's Attitude (心態) (A+T+T+I+T+U+D+E=1+20+20+9+20+21+4+5=100%) 2. 播放 YOUTUBE 影片”成功絕無僥倖！Curry 的奮鬥故事” 3. Bingo: Activity-Find someone who loves cooking, who can play an instrument...,ask them to sign their name on the worksheet. Homework: Prepare an English Self-introduction.	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單 學習策略 1. 勉勵學生在語資班要有良好的學習態度 2. 練習英語口頭表達能力 3. 讓同學更加了解彼此。	1. 口語表達 學習單 參與態度	配合【友善校園週】透過 Find someone who...的活動，讓同學更加了解彼此。	
第二週 (9/4-9/10) 交通安全週	特情 D-III-5 與同儕相處：與同儕相處不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕	特情 4c-III-5 辨識與接納其他同儕的特質。 特領 2a-II-2 在陌生環境中能主動與人交談互動。	Unit 2 Getting to know each other & Self -Introduction 2.Activity- Press Conference : Know More about My Partner: Students play as a reporter, holding a press conference to interview their partner. 2.Ask students write a paragraph to introduce their partner. 3.Activity- Know Me More : Ask students to draw an item to represent each	2	教學資源 1. 教師自製簡報、及學習單 學習策略 1. 練習英語口頭表達能力 2. 讓同學更加了解彼此。 3. 讓學生立即性分享彼此	2. 學習單 2. 口語表達 3. 參與態度		

	的影響、友誼的經營。		letter of their English names. Show the pictures to each other and guess their English name. 4. Ask students to make a report to introduce themselves.		創作並給予回饋			
第三週 (9/11-9/17) 家庭教育週	特情 2c-V-2 善用問題解決策略提升自我效能與學習動機。 B-V-8 短文、書信的內容及文本結構。	特情自我表達的有 效方法。C-II-1 4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	Unit 2 The structure of a paragraph 1. Rules of writing titles Ask students to take out their English textbook and induce rules of writing titles by themselves. 2. Ask students to write a title according to different topics. 3. Watch a clip: How to Write a Paragraph. 4. Give students several paragraph to analyze their structure.	2	教學資源 1. 教師自製簡報、及學習單 2. YOUTUBE 影片 https://www.youtube.com/watch?v=lMRTtUrSF0c 學習策略 1. 用提問建立學生的概念 2. 練習口頭表達能力	1. 口語表達學習單參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展多元文本的閱讀策略。	
第四週 (9/18-9/24) 防災教育週	特情 3b-IV-2 分析科技與媒體對個人與環境的影響。	特情 C-III-6 媒體對生活的影響。	Unit 3 Topic Sentence 1. Rules of writing a topic sentence. 2. Give students several paragraph, and ask them to identify the Topic Sentence. 3. Ask students to write a topic sentence for each topic. 4. “Mobile phones are very important to many people now.” According to the topic sentence and write the rest of the paragraph.	2	教學資源 1. 教師自製簡報、及學習單 學習策略 1. 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	1. 口語表達學習單參與態度 2. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第五週 (9/25-10/1) 吾愛吾師週	特領 A-IV-4 任務的啟動與維持策略。 特領 3a-V-3 根據各項資訊，與成員共同調整任務目標。 C-IV-1 國內外節慶習俗	特領 2c-IV-2 執行任務時能表揚成員的優異之處。 特創 2a-V-5 創造思考過程能妥善運用科技資訊與媒體。	Unit 4 節慶教學 Teacher's Day 1. Watch a clip: Story of Confucius' Day (Teacher's Day). 2. Teachers' Day vocabulary Teaching. 3. Group competition-Love Coupon: Ask students to brainstorm some activities they can do for their teachers. (Ex:sing a song、do a massage、send a car...) Design some love coupons and give them to their teacher. The group which complete the most missions is the winner. 4. Song Time: <i>In This Moment</i> (Alison Yap) 5. Activity: Thank -you-teacher card. Log in <i>Canva</i> .Ask students to make a card for their favorite teacher.	2	教學資源 1. 教師自製簡報、及學習單 2. YOUTUBE 影片 https://www.youtube.com/watch?v=ih4SVrLKXww 3. Canva https://www.canva.com/zh_tw/	1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組比賽 4. 謝師卡製作	配合【吾愛吾師週】	
第六週 (10/2-10/8) 品德教育週	特情 4a-IV-1 思辨適切的道德觀與正義感。	特情 D-V-2 世界公民的責任與影響力的發揮等。	Unit 5 The great Bear 繪本教學 1. 文本閱讀: Vocabulary & Sentences Teaching. 2. Apply"5W1H" to analyze the story. 3. Write one sentence for each page of the final half of the book. 4. How were animals trained in the circus? 5. What can we do to prevent animal cruelty?		教學資源 1. 教師自製簡報、及學習單 2. YOUTUBE 影片 https://www.youtube.com/watch?v=2NyjZMIj6tM	1. 口語表達 2. 學習單 3. 參與態度 4. 紙筆評量	【品德教育】 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

第七週 (10/9-10/15) 性平教育週	特創 B-III-4 基礎腦力激盪法 B-V-8 短文、書信的內 容及文本 結構。	特創 1a-III-2 對某種觀念或 主意能加以探 究以滿足好 奇。 4-V-8 能依 提示寫出符合 主題、語意連 貫且組織完整 的段落或說 明。	Unit 6 Supporting Sentences 1. Watch a clip: How to Write Supporting Sentences 2. According to the following topic sentence and write the rest of the paragraph. Learning English is useful. There are many ways to help the Earth. Television is not good for kids.	2	教學資源 1. 教師自製簡 報、及學習 單 2. YOUTUBE 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9kKqfbhx05k 3. https://www.youtube.com/watch?v=BaFLww7eGLU	1. 學習單 2. 口語表達	【國際教育】 國 J8 覺察外語 與探究 學習對 國際能力 養成 的重要性。	
第八週 (10/16-10/22) 藝術人文週	特創 B-III-4 基礎腦力激盪法 B-V-8 短文、書信的內 容及文本 結構。	特創 1a-III-2 對某種觀念或 主意能加以探 究以滿足好 奇。 4-V-8 能依 提示寫出符合 主題、語意連 貫且組織完整 的段落或說 明。	Unit 6 Supporting Sentences 1. Identify the irrelevant supporting sentence. 2. Provide supporting sentences to the following topic sentence. English-language learners can generally improve their language skills by doing these three essential steps. Our life is different from our grandparents' life. I prefer to live in big cities / in the country for three reasons.		教學資源 1. 教師自製簡 報、及學習 單	1. 學習單 2. 口語表達 3. 資料蒐集		

第九週 (10/23-10/29) 舞文弄墨週	特情 1d-V-1 思辨人生可能產生的遺憾與因應態度。	特情 A-V-5 人生責任的承擔、面對挑戰，人生目標與關懷。	Unit 7 A Rushed Butterfly 繪本教學 1. The life cycle of the butterfly. 2. Analyze the plot of the story according to "Plot Diagram." 3. Critical thinking: What's the biggest obstacle you have conquered or you try to conquer in your life? How did /would you make it? What have you learned after that? 4. Have you ever done harm to a thing/a person by being over-enthusiastic?	 2 教學資源 1. 教師自製簡報、及學習單 學習策略 1. 跨領域教學：結合生物課程，介紹蝴蝶的生命週期，蝴蝶與蛾的差異。 2. 宣導戶外觀察大自然時應有的原則及注意事項。	1. 口語表達 2. 作業評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 配合 【生命教育週】	
第十週 (10/30-11/5) 生命教育週	特創 C-V-2 成果展現的多樣方法。	特創 3d-IV-3 融入跨領域指標（如美感指標）評鑑執行結果的優劣處並提出修正構想。	Unit 8 國際語言週 校內英語廣播活動 1. Students in pairs make a report about their favorite singer. 2. Students are required to edit a 15-minute broadcast, which includes the Opening, the introduction of their favorite singer, and 2 or three songs. 3. The broadcast will be played at lunch time from Mon.to Fri. during "International Language Week."	2 學習策略 跨領域教學：結合 <u>資訊科技</u> 領域，教導學生使用"小影"及"威力導演"影音軟體編輯影片。	1. 學習單 2. 小組報告 3. 作品評量	配合 【國際語言週】 將於國際語言週星期一到五，午休時間播放英語廣播。 【資訊融入教育】	☒ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>資訊科技</u> 2. 協同節數： 2 節

第十一週 (11/6-11/12) 國際語言週	特情 3a-II-了解各種溝通互動的方法。	特創 1b-II-分享自己對於已發生過的事的連結想像。	Unit 9 I Will Never Not Ever Eat a Tomato 繪本教學 1. Watch a clip: I Will Never Not Ever Eat a Tomato 2. 文本閱讀: Vocabulary & Sentences Teaching. 3. Food Pyramid Guessing Game: One Student describe the color /appearance/taste of a certain food, and the others figure out what it is. As a brother, Charlie treats his little sister Lora very well. How about you? Do you get along with your sibling?	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 主題寫作	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【閱讀素養教育】 閱J2 發展多元文本的閱讀策略。	
第十二週 (11/13-11/19) 才華洋溢週	B-V-8 短文、書信的內容及文本結構。	*4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	Unit 10 Concluding Sentence 1. Watch a clip: How to write a concluding sentence 2. Apply words/transition words that indicate that conclusions are being drawn. 3. Practice: Rewriting Topic Sentences.	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單	1. 學習單 2. 口語表達		
第十三週 (11/20-11/26) 明志創客週	B-V-8 短文、書信的內容及文本結構。	*4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	Unit 10 Concluding Sentence 1. Concluding sentence often link the current paragraph to the following paragraph. 2. Practice: Write a concluding sentence for each paragraph.	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單	1. 作業評量 2. 口語表達		
第十四週	Ae-V-10 故事及短劇的內容與情節	*6-V-8 能欣賞英語歌謠、	Unit 11 The Gruffalo 繪本教學 1. Board Game: Land on a space. Say a Rhyming word. 2. Watch clips of Gruffalo	2	教學資源 1. Board Game & Dice	1. 作業評量 2. 口語表達	【閱讀素養教育】	

(11/27-12/3) 環境教育週	B-IV-7 角色扮演 Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	韻文音韻之美。	3. 文本閱讀: Vocabulary & Sentences Teaching. 4. Short play: Ask students to play the roles of the story.		2. YOUTUBE 影片 3. 教師自製簡報、及學習單 學習策略 認識英文押韻及韻文。		閱 J2 發展多元文本的閱讀策略。 閱J20 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十五週 (12/4-12/10) 明志禮讚週	特情C-IV-同理心的內涵與實踐方法：對他人情緒的感同身受、支持與分享交流。	特情 1b-III-2 形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。	Unit 12 You Are Special 繪本教學 1. Watch a clip of You Are Special 2. 文本閱讀: Vocabulary & Sentence Teaching. 3. Ask students to give each other stars and dots, and talk about their feeling.	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單	1. 作業評量 2. 口語表達		
第十六週 (12/11-12/17) 科學教育週	特情C-IV-同理心的內涵與實踐方法：對他人情緒的感同身受、支持與分享交流。	特情 1b-III-2 形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。 6-V-5 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、演講、作文、短劇、辯論、國際專案等活動）。	Unit 12 Reader Theater :You Are Special 1. What's a Reader Theater? 2. Ask students to play the roles of the story. 3. Students learn how to express their emotion and feeling through different tones, paces, facial expression, gestures...)	2	教學資源 1. You Are Special 劇本 2. 教師自製簡報及學習單	1. 口語表達 2. 學習單 3. 參與態度		

第十七週 (12/18-12/24) 民主法治週	C-IV-1 國內外節慶習俗 特領 A-II-1 團體工作的分配與實踐。	特領 3a-II-2 收集與任務相關的各種資訊。	Unit 13 節慶教學 Christmas 1. Watch a clip: Story of Christmas 2. Christmas Vocabulary Teaching. 3. Christmas Riddles Guessing 4. Christmas song teaching 5. Christmas Gift Exchange Party(Assign students to do different jobs: the host 、collect gifts 、play some games)	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單 3. Gifts、Christmas tree、decorations、desserts	1. 口語表達 2. 學習單 3. 參與態度		
第十八週 (12/25-12/31) 生涯發展週	特情A-III-7 珍惜與尊重生命的典範。	特情 2d-III-2 能認識多樣職業領域的楷模。	Unit 14 Me...Jane 繪本教學 1. Watch a clip about life of Jane Goodall. 2. 文本閱讀: Vocabulary & Sentences Teaching. 3. How would you describe Jane? Cite evidence from the text to support your answer. 4. Discussion: Jane was born in a time when girls are not encouraged to pursue adventurous careers. However, she still tried her best to make her dream come true. What's your dream? What can you do to make your dream come true?	2	教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單	1. 口語表達 2. 學習單 3. 參與態度	配合【生涯發展週】	
第十九週 (1/1-1/7)健	特領 A-II-1 團體工作的分配與實踐。	特領 1a-III-1 釐清成員彼此的責任。掌握在不同	Unit 15 資優班成果發表會彩排 1. Students are required to edit a 5-minute video to introduce their favorite singer. 2. Train students to speak in public.	2	教學資源 小影”及”威力導演”影音軟體 剪輯影片。	1. 成果發表 2. 參與態度		

康促進週		任務中自己應承擔的責任。			訓練學生上台 1 報告的台風。			
第二十週 (1/8-1/14) 勤勉力學週	特獨 2d-III-2 針對教師的評量與回饋予以回應，並加以討論及檢討。	特獨 1b-II-2 專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見	Unit 16 Book Review :Romeo & Juliet Students in pairs are required to make a book report on Romeo & Juliet.(A PowerPoints presentation with at least 5 slides)	2	教學資源 <i>Romeo & Juliet</i> 書林/商務印書館	1. 口語表達 2. 學習單 3. 參與態度		
第廿一週 (1/15-1/21) 除舊佈新週	C-IV-1 國內外節慶習俗 特情 C-II- 生活美感來源的多樣性與可及性。	特情 4d-IV- 分析自我文化的特色與局限。	Unit 13 節慶教學 Chinese New Year 1. Watch a clip: the Story of Nian 2. Chinese New Teaching 3. Ask students to design a red envelop. 4. Compare the difference between Chinese New Year and the solar New year		教學資源 1. YOUTUBE 影片 2. 教師自製簡報、及學習單	1. 口語表達 2. 學習單 3. 參與態度		

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致