

新北市明志國民中學 111 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：111 年 12 月 23 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	中	創校日期	52 年 8 月 1 日	總班級數	62 班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2989-7782
校址	新北市三重區中正北路 107 號			教職員工總人數	161 人
校長姓名	楊明源	E-mail	smsh210@gmail.com	到職日期	111 年 8 月 1 日
教務主任姓名	蕭延霖	E-mail	shining1970@gmail.com	校地面積	2.8 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	49		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	1	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	6	
集中式特教班	1		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	2		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1. 學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1. 在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十班的人數，111 學年度比 110 學年度預估全校減少 4 班。 2. 學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1. 對內配合 108 新課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2. 對外積極與周邊國小進行緊密連結，辦理國小職探活動，並介紹學校的課程與特色。 3. 學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經背景	1. 父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2. 學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 3. 三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1. 三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2. 學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。 3. 反抗性強，挫折容忍度太低。 4. 有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1. 規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2. 培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 3. 設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習表現	生活常規	1. 學校導師皆能引導學生建立生活常規。 2. 多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。	1. 少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。 2. 有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成	1. 學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育與建立校規、班規，讓學生能夠將生活常規內化到自身當中。

			3. 在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 4. 大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	在學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 3. 少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	2. 對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	1. 三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 2. 學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 3. 學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	1. 三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 2. 有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 3. 有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	1. 教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 2. 配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 3. 對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	1. 學生依其性向，自由參與各類社團活動。 2. 學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團、合唱團，體育性社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球等均屢獲佳績。 3. 藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。	1. 班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 2. 學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	1. 行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 2. 配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。
		服務學習	1. 各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2. 各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。	1. 有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2. 服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現	1. 設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2. 教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。

			3. 校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4. 校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 5. 各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	與產出，實難看出服務學習後的效果。 3. 對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	3. 整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 2. 教師平均年齡 40 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。	1. 教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 2. 教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1. 透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 2. 向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教師與學生的需求，而不是一味的想要推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。
		專長結構	1. 各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2. 教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 20%。 3. 除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	1. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。 2. 八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	1. 學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。 2. 鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1. 以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色	1. 學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各種創新教學法與特色課程時，可能	1. 108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能

			為課程願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。 2. 以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 3. 發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e 動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、媒體識讀、EasyLeap、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、空中水花園、威龍闖關、多元社團、實驗教育、補救教學、差異化教學、體育擂台賽等。	會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2. 多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 3. 自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	夠更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 2. 學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。
--	--	--	---	---	---

		教學 亮點	1. 教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識的轉移；講授過程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2. 融入各種學校活動，如校慶威龍闖關、化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3. 安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 4. 每週三早自習英聽教學「愛英悅」；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	1. 教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代所熟悉的科技媒材、影片等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。 2. 各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟？學習成果如何評量？以及秩序的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 3. 學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	1. 學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，期使在互相討論、研發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。 2. 活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。 3. 教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。
--	--	----------	---	--	---

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

核心素養	學習目標
創造力	• 以「 潛能激發 」培養學生主動探索、獨立思考與創新發展的 創造力
表達力	• 以「 多元分享 」培養學生思維統合、清晰表述與友善溝通的 表達力
理解力	• 以「 宏觀視野 」培養學生覺察情境、分析運用與問題解決的 理解力
生命力	• 以「 人文永續 」培養學生展現自我、美感實踐與追求卓越的 生命力
合作力	• 以「 團隊精神 」培養學生和諧互動、悅己納人與社會參與的 合作力

明志國中新課綱課程地圖

【學校願景】培養人文
與科技兼備的未來公民！

【課程願景】

以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備！

【核心素養】

創造力 表達力 理解力 生命力 合作力

【特色課程】

智慧焊將
程式奇機
e 動教室
科技博物館
玩具夢工坊
朽木藝可雕

國際文化
世界遺產
世界迴廊
文史走廊
小論文寫作
明志星舞台

悅讀閱樂
邏輯演練
FUN 科學
媒體識讀
EasyLeap
學科金頭腦

咱們的事
美好人生
迎向未來
貓貓俱樂部
喵喵香草園
空中水花園

威龍闖關
多元社團
實驗教育
補救教學
差異化教學
體育擂台賽

【素養導向評量】

專題報告、紙筆測驗、學習單、設計製作、鑑賞分析、實作展示

【融入重要議題】

人權、環境、海洋、性別平等、品德、生命、法治、家庭、防災、安全
國際、科技、資訊、能源、生涯、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民

部定課程

【課程主軸】

明志心、木棉情
三重譜、世界曲
人生美、成就好

校訂課程

這是一段探索的旅程，我們將面對許多挑戰
讓我們一起朝向目標、揚帆啟航！

五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程 (領域學習課程)																				校訂課程				學習 總節數 (A+B)	
	語文 (9)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程 總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程 總節數 B
	國語文	英語文	本土語/ 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	4	0	1	5	35
八年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	0	2	6	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
七	統整性主題	3	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週 1 節
七	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
七	其他類課程	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
八	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
八	統整性主題	3	三明志地理	『重』心看台灣	每週 1 節
八	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
八	其他類課程	5	美好人生	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
九	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
九	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
九	統整性主題	3	歷史廣角鏡	國際世界觀	每週 1 節
九	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
九	其他類課程	5	迎向未來	廣泛地討論、統整	每週 2 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育 課程或活動	七	國文 第四課〈小詩選〉	8	5	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	
		九	國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	11	5	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>梁啟超</u> 〈敬業與樂業〉文本	3	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：台灣之光吳季剛	1	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：鬥士瑪拉拉	3	1	
		九	悅讀閱樂 單元二「身教式持續寧靜閱讀」	4-5	2	
		八	數學 3-3 三角形的全等性質	11	1	
		八	數學 4-1 平行	15-16	2	
		九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1-2	4	
		九	數學 3-1 空間中的線、平面與形體	9	1	
		九	數學 數與量篇	10	1	
		九	數學 資料與不確定性篇	13	1	
		九	數學 摺其所好	14	1	
		八	歷史 第二章舊傳統與新思潮	4-6	3	
		七	公民 第三課 團體與志願結社	8	1	
		七	公民 第五章社會中的公平正義	14-16	3	
		八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	
		九	公民 第3課生活中的勞動參與	8-9	2	
		七	生物 1-3：有性生殖	3	3	

		七	生物 2-1：解開遺傳的奧秘	5	3	
		七	生物 2-2：人類的遺傳	6	3	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	16	3	
		七	FUN 科學 我是主廚小當家	15	1	
		八	國際文化 單元一: What Is a Tester? 單元二: Plan Your Career	10	1	
		七	生活科技 視圖與製圖	4-7	8	
		七	生活科技 魯班鎖	9-11	6	
		七	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計	2	2	
		七	資訊科技 第一冊第 3 章資料處理與分析	9	2	
		七	資訊科技 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全	13	2	
		八	資訊科技 第五章網路使用與社會議題	18-19	4	
		八	輔導 第 1 單元性別新「視」界	1-2	2	
		八	輔導 第 2 單元愛的時光隧道	3-5	3	
		八	輔導 第 3 單元愛情來敲門	6-10	5	
		七	表藝 單元一:「妝」點劇場「服」號	2	1	
		八	表藝 單元一：穿越時空潮偶像	3-4	2	
		八	表藝 單元三：表演無所不在-應用劇場	11	1	
		九	表藝 應用劇場	12	1	
		七	視藝 第一課 平面造形總動員	3	1	
		八	視藝 流行生活「俗」世繪	7-14	8	
		八	視藝 女力崛起	15-20	6	
		七	音樂 第五課 管弦交織的樂章	4	1	
		七	音樂 第七課 音樂時光隧道	11-12、15	3	

		九	音樂 第六課搖滾教室	5-9	5	
		七	英語 Lesson 3 What's the Date Today?	9-11	9	
		九	英語 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	2	3	
		九	英語 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	13	3	
		七	體育 第3章「桌」拿好手—桌球	16-17	2	
		八	健康 第2章網住安全	14-16	3	
		九	健康 第1章青春「性」福頌	4-6	3	
		九	體育 第2章徜徉水面——游泳	1、6	4	
		七	咱們的事 單元：《校園霸凌》	1	1	
		七	咱們的事 單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	1	
		七	咱們的事 單元名稱：「尊重自己及同學」	13	1	
		九	迎向未來 單元名稱：「如何成為傑出演說家」	12	2	
		九	迎向未來 單元內容：資訊生活與網路犯罪	17	2	
2	性侵害防治教育課程	八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	*性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		八	輔導 第3單元愛情來敲門	8-10	3	
		八	健康 第2章網住安全	14-16	3	
		九	健康 第1章青春「性」福頌	5-6	2	
3	環境教育課程	七	國文 第六課〈石虎是我們的龍貓〉	11-12	10	*環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣
		八	國文 第二課余光中詩選	3-4	10	
		八	國文 第七課	15	5	
		九	國文 第二課石滬	3-4	10	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>亞榮隆·撒可努</u> 〈飛鼠大學〉文本	2	1	

		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>洪蘭</u> 〈地震謠言起因於認知失調〉文本	5	1	候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>余光中</u> 〈控訴一枝煙囪〉一詩、 <u>許悔之</u> 〈大翅鯨的夏日歸程〉一詩、 <u>曾貴海</u> 〈河流終將成為記憶〉文本	10	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>廖鴻基</u> 〈瓶中信〉文本、 <u>夏曼·藍波安</u> 〈海洋朝聖者〉文本	16	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>陳雅芬</u> 、 <u>廖鴻基</u> 〈垃圾的故事〉文本	18	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：家庭給了我什麼？	4	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：水的特質	5	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：海洋垃圾知多少？	10	1	
		八	悅讀閱樂 單元活動：海之印象	16	1	
		八	悅讀閱樂 單元活動：古今科技大觀	18	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：人生的堅持	19	1	
		七	生物 1-2：無性生殖	2	3	
		七	生物 1-3：有性生殖	3-4	6	
		七	生物 2-3：突變	8	3	
		七	生物 2-4：生物科技的應用	9	1	
		七	生物 3-1 持續改變的生命	9	2	
		七	生物 3-3：原核生物與原生生物	11	3	
		七	生物 3-4：真菌界	12	3	
		七	生物 3-5：植物界	13	3	
		七	生物 3-6：動物界	14-15	4	
		七	生物 4-1 生物生存的環境	15	1	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	16	3	

		七	生物 4-4 多采多姿的生態系	17-18	4	
		七	生物 5-1 生物多樣性的重要與危機	18	1	
		七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	19	3	
		七	生物 跨-2 植物調節環境的能力	20	1	
		八	理化 2-3 生活中的氧化還原	6-7	6	
		八	理化 5-1 認識有機化合物	14	3	
		八	理化 5-2 常見的有機化合物	15	3	
		八	理化 5-3 肥皂與清潔劑	16	3	
		八	理化 5-4 有機聚合物與衣料纖維、 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	17	3	
		九	理化 生活應用：檸檬妙用多	16	2	
		九	地球科學 3-1 地球大氣的主要組成與溫度分層	1	1	
		九	地球科學 3-2 天氣現象的成因	2-4	3	
		九	地球科學 3-3 氣團與鋒面	5	1	
		九	地球科學 3-4 台灣氣象災害	6-8	3	
		九	地球科學 4-1 海洋與氣候、4-2 溫室效應與全球變遷	9	1	
		九	地球科學 4-3、4-4 臭氧層與其對地球生物的重要性	10	1	
		七	FUN 科學 創造千千萬萬個我！	2、7	2	
		七	FUN 科學 什麼？花是植物的生殖器官！	3	1	
		七	FUN 科學 來拼圖囉！	9	1	
		七	FUN 科學 桌遊---演化論	10	1	
		七	FUN 科學 孢子印製作	12	1	
		七	FUN 科學 植物大搜奇	13-14	2	
		七	FUN 科學 我是主廚小當家	15	1	

		七	FUN 科學 動物大搜奇	16	1	
		七	FUN 科學 生物變變變	17	1	
		七	FUN 科學 水庫在我家!	18	1	
		七	FUN 科學 別再嫌它---屁！	19	1	
		七	FUN 科學 垃圾也能變黃金	20	1	
		八	FUN 科學 跨域主題課程:自製手工皂	7-13	7	
		九	FUN 科學 跨域主題課程:自製馬達小玩具	8-14	7	
		七	地理 第一章人口	1-3	3	
		七	地理 第三章 農業	8-10	3	
		七	地理 第四章工業與國際貿易	11-12	2	
		七	地理 第五章聚落體系與都市發展	14-16	3	
		七	地理 第六章區域發展與差異	17-19	3	
		八	地理 第一章東南亞	1-4	4	
		八	地理 第二章南亞	5-6、8	3	
		八	地理 第三章西亞與北非的自然環境與文化	9-11	3	
		八	地理 第四章西亞與北非的衝突與轉變	12-14	3	
		八	地理 第五章漠南非洲的自然環境與文化	15-17	3	
		八	地理 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	18-20	3	
		九	地理 第3課臺灣的農業與食品生產	9-10	2	
		九	地理 第4課臺灣的食物產銷與食品安全	11-12	2	
		九	地理 寰宇世界，世界看臺灣	16-17	2	
		八	三明志地理 澳洲大堡礁	5	1	
		八	三明志地理 美國黃石國家公園	6	1	
		八	三明志地理 埃及阿布辛貝神殿	7	1	
		八	三明志地理 美國大峽谷國家公園	8	1	

		八	三明志地理 T 觀點~台灣的遺產潛力	9	1	
		八	三明志地理 祕魯馬丘比丘遺址	10	1	
		八	三明志地理 印尼科莫多國家公園	12-13	2	
		八	三明志地理 加拉巴哥群島	14-15	2	
		八	三明志地理 智利復活節島	16-17	2	
		八	三明志地理 分組專題報告~台灣世界遺產潛力點	18-20	3	
		八	英語 L3 Our Food Smells Good	8	3	
		八	英語 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	15	3	
		八	英語 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	18-19	6	
		九	英語 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	6	3	
		九	英語 漫畫劇場	16	3	
		七	國際文化 單元名稱: Aboriginal Australians	1-2	2	
		七	國際文化 單元名稱: Sydney	3-4	2	
		七	國際文化 單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化 單元名稱：Zoo	7-8	2	
		七	國際文化 單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef	9	1	
		七	國際文化 單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
		七	國際文化 單元名稱：羅特尼斯島 Rottneest Island	11-12	2	
		七	國際文化 單元名稱：巨人谷樹頂步道 Valley of the Giants Tree Top Walk	13	1	
		七	國際文化 單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	

	七	國際文化 單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin	15	1	
	七	國際文化 單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
	七	國際文化 單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
	七	國際文化 單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
	七	國際文化 單元名稱：第二谷(Second Valley)、 洞穴花園(Umpherston Sinkhole)、粉紅湖(Bumbunga Lake)、Greenly Beach、麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)	19	1	
	七	國際文化 單元名稱：澳洲大巡禮	20	1	
	八	國際文化 單元一: Fake News 單元二: Reading and Personality	5	1	
	八	國際文化 單元一: Food Safety 單元二: SARS vs. COVID-19	8	1	
	八	國際文化 單元一: A small Bag but Big Help! 單元二: Australia Fires	9	1	
	九	國際文化 The Truth of Microplastic	1	1	
	九	國際文化 Ecocapsule	16	1	
	七	生活科技 視圖與製圖	4	2	
	八	生活科技 能源科技概論	1-3	6	
	八	生活科技 齒輪變速系統	8	2	
	八	生活科技 風力自走獸	9	2	
	八	生活科技 能源轉型	19	2	
	七	資訊科技 第一冊第3章資料處理與分析	9	2	

		八	童軍 第2單元戶外生活任我行	17-20	4	
		九	童軍 主題三旅行應援團	1-2、 5-9	7	
		九	童軍 主題：環境的聲音	3	1	
		九	童軍 主題：綠色消費-消費者的選擇	4	1	
		九	童軍 主題：繩結創客趣	15	1	
		七	音樂 第八課 音樂實驗室	16	1	
		七	表藝 單元二：台灣在地舞蹈	7	1	
		七	視藝 第二課 造形萬花筒	6-10	5	
		七	視藝 第四課 街頭秀藝術	16-19	4	
		八	表藝 單元一：穿越時空潮偶像	5	1	
		九	表藝 虛實的舞台	2	1	
		八	視藝 虛實相生的水墨流轉	1-6	6	
		九	視藝 第二課建築中的話語	6-11	6	
		七	閩南語 第五課蓮花的故鄉	15-17	3	
		九	數學 挑戰腦細胞	18	1	
		七	邏輯演練 颱風強度怎麼定	14	1	
		七	健康 第1章傳染病的世界	1-4	4	
		八	健康 第1章Go購「食」力讚	1-3	3	
		九	健康 第1章全民總動員	7-9	3	
		九	健康 第2章做個有型的地球人	10-12	3	
		七	咱們的事 單元一：天災VS人禍	4	1	
		七	咱們的事 單元：《曹慶-持續關懷，永不放棄》	5	1	
		七	咱們的事 單元名稱：「如何成為傑出演說家」	12	1	
		七	咱們的事 單元：《居家清潔的秘技》	14	1	
		七	咱們的事 單元名稱：「動手做 do what I can do 」	15	1	

		七	咱們的事 單元：《節能減碳-居家生活省電》	16	1	
		七	咱們的事 單元名稱：能源新訊息	18	1	
		七	咱們的事 單元：海洋教育探討	19	1	
4	家庭教育課程 及活動	七	國文 第三課〈紙船印象〉	4-5	10	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	
		九	國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	11	5	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>亞榮隆·撒可努</u> 〈飛鼠大學〉文本	2	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>吳晟</u> 〈小池裡較大一尾魚〉文本	7	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀〈故事與音樂：Tears In Heaven，一首父親為死去兒子寫的歌〉文本，並聆聽西洋歌曲〈Tears In Heaven〉	11	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>余光中</u> 〈母難日〉組詩	13	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>李家同</u> 〈車票〉文本	17	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：台灣之光吳季剛	1	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：家庭給了我什麼？	4	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：感受親恩	13	1	
		九	悅讀閱樂 單元二 「身教式持續寧靜閱讀」	4-5	2	
		九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	3	1	
		九	數學 2-2 機率	7	1	
		九	數學 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	11	1	
		七	歷史 第四章戰後臺灣的政治	10	1	
		七	公民 第二章社會規範	5	1	
		八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	
		七	生物 1-1：細胞的分裂	1	2	
		七	生物 1-3：有性生殖	3	3	

		七	生物 2-1：解開遺傳的奧秘	5	3	
		七	生物 2-2：人類的遺傳	6	3	
		七	生物 2-3：突變	8	1	
		七	生物 3-3：原核生物與原生生物	11	1	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	16	3	
		八	理化 5-3 肥皂與清潔劑	16	3	
		八	理化 5-4 有機聚合物與衣料纖維、 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	17	3	
		九	理化 1-4 電流的化學效應	5-6	4	
		九	理化 生活應用：檸檬妙用多	16	2	
		七	FUN 科學 我們這一家	6	1	
		七	FUN 科學 垃圾食物大進擊	8	1	
		七	FUN 科學 我是主廚小當家	15	1	
		七	FUN 科學 水庫在我家!	18	1	
		七	FUN 科學 垃圾也能變黃金	20	1	
		七	英語 Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	5-7	9	
		七	英語 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	15-16	6	
		九	英語 Unit 3 Is Time Travel Possible?	9	3	
		九	英語 故事接龍戲劇	15	3	
		八	國際文化 單元一: A Trip to the National Museum of Natural Science、單元二: Learning Outside the Classroom	13	1	
		八	家政 主題一: 生活「織」慧王	2-3	2	
		八	家政 主題二: 『編編』起舞	4-7	4	

		八	家政 主題三：包種祈福御守	8-10	3	
		八	家政 主題四：時尚「衣」達人	11-13	3	
		八	家政 主題五：我們這一家	14-16	3	
		八	家政 主題六：製作古早味蛋餅	17-18	2	
		八	家政 主題六：製作餅乾	19-20	2	
		八	輔導 第 1 單元性別新「視」界	1-2	2	
		八	輔導 第 2 單元愛的時光隧道	3-5	3	
		八	輔導 第 3 單元愛情來敲門	6-10	5	
		九	家政 主題一好好過生活	1-3	3	
		九	家政 主題二我的家家經	10-17	8	
		七	音樂 第五課 管弦交織的樂章	2	1	
		七	音樂 第八課 音樂實驗室	16	1	
		七	表藝 單元一：「妝」點劇場「服」號	3	1	
		七	閩南語 第三課運動身體好	8-10	3	
		七	閩南語 第四課藝術展覽	11-13	3	
		七	健康 第 1 章健康家庭加加油	17-18	2	
		八	健康 第 2 章慢性病情報站	10	1	
		七	咱們的事 單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	1	
		七	咱們的事 單元：《愛要如何說出口》	10	1	
		七	咱們的事 單元：《節能減碳-居家生活省電》	16	1	
		七	咱們的事 單元：《2021 文大品德教育宣傳短片-我和阿公的小秘密》	17	1	
5	家庭暴力防治課程	七	悅讀閱樂 閱讀吳晟〈小池裡較大一尾魚〉文本	7	1	*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		八	公民 第六章兒少權益的維護	18-19	2	
		八	輔導 第 2 單元愛的時光隧道	4	1	

		八	輔導 第3單元愛情來敲門	10	1	
		九	家政 主題二我的家家經	17	1	
6	全民國防教育	七	悅讀閱樂 閱讀 <u>都德</u> 原著， <u>胡適</u> 翻譯的短篇小說〈最後一課〉文本	20	1	*全民國防教育法第 7 條
		八	悅讀閱樂 單元名稱：和平祈願	14	1	
		七	歷史 第一章日治時期的政治	2-3	2	
		七	歷史 第二章日治時期的經濟	5-6	2	
		八	歷史 第一章中華民國的建立	1	1	
		八	歷史 第三章現代國家的挑戰	8	1	
		八	歷史 第四章現代國家的變局	11	1	
		七	生物 2-3：突變	8	1	
		七	FUN 科學 垃圾食物大進擊	8	1	
7	國際教育	七	國文 第十課〈貓的天堂〉	19	1	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	國文 第八課空城計	16	1	
		八	國文 第九課管好舌頭	18	1	
		八	國文 第十課科幻極短篇選	20	1	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>都德</u> 原著， <u>胡適</u> 翻譯的短篇小說〈最後一課〉文本	20	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：鬥士瑪拉拉	3	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：今天閱讀日	9	1	
		八	悅讀閱樂 單元名稱：和平祈願	14	1	
		九	悅讀閱樂 單元四 「身教式持續寧靜閱讀」	9-10	2	
		八	數學 1-2 等差級數	3	1	
		八	數學 1-3 等比數列	4	1	

		七	數學 4-2 數學新視界-公投	15-16	2	
		八	地理 第一章東南亞	3-4	2	
		八	地理 第二章南亞	6、8	2	
		八	地理 第三章西亞與北非的自然環境與文化	11-12	2	
		八	地理 第四章西亞與北非的衝突與轉變	13-14	2	
		八	地理 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	20	1	
		九	地理 寰宇世界，世界看臺灣	16-17	2	
		八	三明志地理 何謂世界遺產？	1-2	2	
		八	三明志地理 絲綢之路：長安-天山廊道的路網	4	1	
		八	三明志地理 澳洲大堡礁	5	1	
		八	三明志地理 美國黃石國家公園	6	1	
		八	三明志地理 美國大峽谷國家公園	8	1	
		八	三明志地理 祕魯馬丘比丘遺址	10	1	
		八	三明志地理 祕魯庫斯科	11	1	
		八	三明志地理 印尼科莫多國家公園	12-13	2	
		八	三明志地理 分組專題報告~台灣世界遺產潛力點	18-20	3	
		七	歷史 第五章戰後臺灣的外交	15-16	2	
		七	歷史 第六章戰後臺灣的經濟與社會	17-19	3	
		八	歷史 第三章現代國家的挑戰	8、10	2	
		八	歷史 第四章現代國家的變局	11	1	
		八	歷史 第五章共產政權在中國	15-16	2	
		八	歷史 第六章當代東亞的局勢	17-20	4	
		九	歷史廣角鏡 單元一：自由之心-奴隸制度之探討	3-4	2	
		九	歷史廣角鏡 單元二：戰爭與和平	5-10	6	
		九	歷史廣角鏡 單元三：瘟疫、疾病與歷史的走向 傳染病對人類歷史的衝擊	11-17	7	

		七	公民 第五章社會中的公平正義	15	1	
		九	公民 第 1 課全球化的地球村	3	1	
		九	公民 第 2 課日常生活中的分工與交易	4-6	3	
		九	公民 第 4 課國際社會的參與	10-11	2	
		七	生物 2-4：生物科技的應用	9	1	
		七	生物 5-1 生物多樣性的重要與危機	18	1	
		七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	19	3	
		七	FUN 科學 水庫在我家!	18	1	
		七	FUN 科學 垃圾也能變黃金	20	1	
		七	英語 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	18-19	6	
		八	英語 L1:The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	3	
		八	英語 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	4	3	
		八	英語 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	16	1	
		八	英語 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	18-19	6	
		九	英語 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	11	3	
		九	英語 跨海來的問候	14	3	
		七	國際文化 單元名稱: Aboriginal Australians	1-2	2	
		七	國際文化 單元名稱: Sydney	3-4	2	
		七	國際文化 單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化 單元名稱：Zoo	7-8	2	
		七	國際文化 單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef	9	1	

		七	國際文化 單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
		七	國際文化 單元名稱：羅特尼斯島 Rottneest Island	11-12	2	
		七	國際文化 單元名稱：巨人谷樹頂步道 Valley of the Giants Tree Top Walk	13	1	
		七	國際文化 單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	
		七	國際文化 單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin	15	1	
		七	國際文化 單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
		七	國際文化 單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
		七	國際文化 單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
		七	國際文化 單元名稱：第二谷(Second Valley)、 洞穴花園(Umpherston Sinkhole)、粉紅湖(Bumbunga Lake)、Greenly Beach、麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)	19	1	
		七	國際文化 單元名稱：澳洲大巡禮	20	1	
		八	國際文化 單元一: Adopt Stray Animals、 單元二: The Story Behind “ The Pursuit of Happiness”	1	1	
		八	國際文化 單元一: Find Your Way to Deal With、 Pressure!、單元二: School Bullying	3	1	
		八	國際文化 單元一: Read the Guide、 單元二: Computer Lessons	4	1	
		八	國際文化 單元一: Help Leopard Cats、 單元二: Back to The Moon Festival Tradition	6	1	

		八	國際文化 單元一: My Dream Job、 單元二: La Tomatia	11	1	
		八	國際文化 單元一: A day in the Life: Taiwan vs. Japan、單元二: Pop-up Museums	12	1	
		九	國際文化 Couch surfing	2	1	
		九	國際文化 Friendly Design for Cyclists in the Netherlands	9	1	
		九	國際文化 Lance's favorite in Australia	11	1	
		七	音樂 第五課 管弦交織的樂章	5	1	
		七	音樂 第六課 聲部競逐的藝術	7、10	2	
		七	音樂 第七課 音樂時光隧道	11	1	
		七	音樂 第八課 音樂實驗室	16	1	
		八	音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	16-20	5	
		七	表藝 單元二:台灣在地舞蹈	6	1	
		七	表藝 單元三:無聲有聲妙趣多	15	1	
		七	表藝 單元四:展現街頭表演力	17	1	
		九	表藝 戲曲與生活	1	1	
		九	表藝 世界舞蹈之旅	6	1	
		九	表藝 亞洲舞蹈:印度、泰國篇	7	1	
		九	表藝 亞洲舞蹈:日本篇	9	1	
		九	表藝 歐洲舞蹈	10	1	
		九	表藝 世界舞蹈大觀園	11	1	
		八	視藝 流行生活「俗」世繪	7-14	8	
		七	健康 第1章傳染病的世界	4	1	
		八	體育 第1章奧林匹克故事館	2	2	
		九	健康 第2章性病防護網	2	1	

		九	健康 第 1 章全民總動員	7-9	3	
		九	健康 第 2 章做個有型的地球人	10-12	3	
		七	咱們的事 單元：《台灣人在德國最驚訝的 5 件事》	11	1	
		九	迎向未來 單元名稱：認識社會運動	11	2	
8	交通安全教育	九	國際文化 Friendly Design for Cyclists in the Netherlands	9	1	依本局 111 年 2 月 25 日新北教工字第 1090294487 號函辦理
		九	國際文化 Five Ways to Be Nice to Yourself	14	1	
		八	童軍 第 1 單元野外安全紅綠燈	9	1	
		八	健康 第 3 章馬路如虎口	17-18	2	
		八	健康 第 4 章生命之鏈	19-20	2	
		八	理化 6-2 摩擦力	19	1	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2.依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

3.環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。

4.家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

- 5.依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 6.依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
- 7.依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
- 8.品德教育融入教學
(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
- 9.安全教育等議題(含交通安全融入課程與教學)，交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函、111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
- 10.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

- 1.防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
- 2.國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
- 3.提升國中英語教學品質（103.04.30 北教中字第 1031713254 號函）。
- 4.國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13 北教中字第 1031816070 號函）。
- 5.七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
- 6.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
- 7.依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
- 8.資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱 年級			部定課程（領域學習課程）																		校訂課程		
			語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
			國語文	英語文	本土語/ 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級			翰林	翰林佳音	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒		康軒		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
八年級			翰林	康軒		康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林			南一	南一	康軒	康軒	康軒	
九年級			翰林	翰林佳音		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一		南一	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計開會次數	領域課程小組作業
112/03/17	五	1. 討論課發會期程工作進度表 2. 生涯發展教育融入課程 3. 品德教育融入課程 4. 專案、特色課程討論	1	1. 寒假作業評量 2. 工作分配任務 3. 教學進度規劃 4. 112 學年度校訂及部定課程繳交日期規劃
112/04/21	十	1. 學生學習課程地圖討論 2. 領域成果展暨社團成果展工作討論 3. 包粽祈福活動討論	1	1. 領域成果展工作分配
112/05/19	十四	1. 期中學習扶助實施檢討 2. 審核 112 學年度第一學期行事曆 3. 審核 112 學年度第一學期校訂課程計畫 4. 暑假作業規劃與討論	1	1. 審核校訂課程計畫 2. 暑假作業命題
112/06/16	十八	1. 審核 112 學年度第一學期各領域課程總體計畫	1	1. 審核部定課程計畫

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
雙語中師共備社群	英語及健康教育老師	一學期 3 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜
寒暑假備課研習	寒假 1 天、暑假 3 天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期 6 次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1.檢核表 2.回饋表 3.會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施	1.課程計劃 2.自編教材或學習單 3.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4.觀察教學現場 5.學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組之會議記錄 3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4.學生學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第15週	【會考試卷分析與檢討】 教學活動重點 一、試卷分析 二、考後檢討 【畢業感恩與祝福】 配合「生涯發展教育」、「資訊教育」 1. 祝福小卡寫作。 2. 感恩短文分享。 3. 國中歷年作品回顧與展望。	故事接龍戲劇 活動內容: 1.教師在黑板上寫出25個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字) 2.將學生分成兩組,每組在紙上畫出5*5的格子,並填入黑板上的25個英文單字 3.每組輪流挑選格子中的單字,造1-3的句子使故事延續下去, 各組完成或改寫遊戲中講述的故事。	數學好好玩 1. 進行數學好好玩—財源滾滾,透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 進行數學好好玩—數學九宮,遊戲1、2,訓練邏輯思考能力;遊戲3根據提示分析、推理數字 3.完成數學九宮。	公民科 分析及討論全國國中教育會考題 地理科 分析及討論全國國中教育會考題目 歷史科 分析及討論全國國中教育會考題目	理化 桌遊: 2Plus化學式 1.分組完成分組,並講解遊戲規則。 2.遊戲開始 3.教師可在活動中協助同學澄清概念。 4.適時補充 地球科學 主題:高中天文學 1. 認識有名的天文學家:哈伯與愛因斯坦、史蒂芬.霍金 2. 觀看影片_牛頓(YOUTUBE) 自說自話	生活科技 主題:【無穩態閃爍電路】 實作活動八:偵錯 資訊科技 6-1 啟動程式專題 說明任務目標,引導學生思考解決方案。 依照課本提供的方案,逐一解析個方案優點。 說明程式專題規畫。 引導學生製作點餐系統所需的表單與試算表。	表演藝術 1.講述表演藝術從現代到後現代的型態轉變,及全球藝術展現的多元面貌。 2.教師分享自身參與舞台表演的經驗,引導學生在表演藝術上的多元學習。 音樂 第八課 我的「藝」想世界 了解音樂多元的展現方式 視覺藝術 四藝起繽紛未來	家政 單元1:家庭一線牽(續上節) <活動4>家庭美味旅途 四、烹飪實作 依據各隊的事前規劃,完成小點心的原味麵糊,後續再將麵糊平分給每位隊員,繼續接力完成不同口味的小點心。 童軍 童軍主題:繩結創客趣 1.播放搭建庇護所的教學影片 2.學生能說明雙套結、營繩	體育 第5章東攔西阻——排球 1.第1節:主要活動:(1)兩人與三人攔網隔網練習(一人丟球+一人、兩人攔網)。(2)浮板攔網(一人攻擊+兩人(浮板攔網))。(3)進行觀察同學攔網動作正確與否分析。 2.第2節:主要活動:(1)四人一組攔網隔網練習(一人丟球(托球)+一人攻擊+一人攔網+一人		

		4.每組將故事進行劇本改寫，利用手機進行錄音。			的總裁)。讓學生知道牛頓的執著努力以及人性平凡的一面。 3. 現代天文學的工具： (1)大型望遠鏡 (2)太空望遠鏡 ①哈伯太空望遠鏡 ②JWST	為配合後續app開發,可事先於電腦中安裝第三方模擬器。 6-2 點餐 app 說明任務目標，引導學生拆解問題。 (1)利用下拉式選單元件建立點餐選單。 (2)利用網路元件將點餐資料傳送雲端表單中。 (3)利用網路元件讀取雲端試算表，確認訂單數 引導學生匯入程式半成品檔案。 介紹下拉式選單元件及其功能，引導學生	1 接續上週次個人履歷自傳。 2.教師巡視，引導學生盤整歸納自己的生涯自傳，運用資訊圖表說出自己的故事。 3 學生透過圖文整合創作，更清楚認識自己。 4 檢視留意整體編排是否閱讀的流暢、圖意清楚。	結的繩結功能及運用時機。 3. 小組討論請學生分析並說出搭建所需材料 4. 老師示範搭建避難所 輔導 主題六生命齊步走 單元 2:薪傳雙響砲 <活動 2>給自己的情書 一、教師引言。 二、教師說明活動方式，請各組推派一位起立發表該組抽籤後的討論結果。	撿球)。(2)四人一組攔網(一人丟球(托球)+一人攻擊+兩人攔網)。(3)進行觀察同學攔網動作正確與否分析。 健康教育 第 2 章朗朗健康路 1. 夢想起飛——由電競選手職業病檢視職業生涯與健康關係，了解健康包含生理、心理與健康多面向，建立健康是人生重要資源的概念。 2. 夢想距離我們有多遠——探討壓力因應方式如何對健		
--	--	-------------------------	--	--	---	---	--	---	--	--	--

						完成葡萄汁、柳橙汁的下拉式選單編排設計。 介紹網路元件，講解其與網路瀏覽器元件的區別，說明網路元件如何存取網站的資料。 引導學生依照課本步驟，取得網路元件要連結的網址。			康造成影響，以及所選用的壓力調適方式是否恰當。		
第16週	一起來說相聲 1.教師介紹相聲的表演方式，並播放影片。 2.請學生說一段相聲，說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢	英語-漫畫劇場 活動內容: 1.教師播放影片。 2.看完後請學生用英文說一段影片的內容。	腦力大激盪 1.進行腦力大激盪—單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 2.進行腦力大激盪—單元2，透過題目訓練	公民 什麼是公平貿易？ 1.公平貿易影片欣賞 2.教師採全班異質性分組，2至4人為一組，請學生進行文本閱讀：	理化 生活應用：檸檬妙用多 1.教師播放影片 2.教師講解檸檬可做為清潔劑的原理。 3.教師引導學生思考，在各	生活科技 主題：【無穩態閃爍電路】 實作活動九：裝飾 資訊科技 6-2 點餐 app 說明如何設定函式。	表演藝術 *非常有意思-校園劇場 1.帶領學生回顧國中三年生活的酸甜苦辣。 2.引導學生編排與校園相關的片段情景，	家政 單元2：「話」家預備起 <活動 1>家庭新藍圖 一、課前引言 二、活動進行： 三、活動小省思： 四、教師總結：	體育 第1章操之在我——體操 綜合活動：烤乳豬：(1)兩人一組，以腳進行夾擊。(2)能堅持抓握不掉落者獲勝。(3)		

	體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。 3. 教師介紹日本漫才的表演形式。 4. 請學生說一說漫才有什麼樣的表演特色。 5. 從看過的影片或上網尋找有興趣的相聲橋段，擷取一段改編，分組上台表演。	3. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。 4. 將學生分成4-5個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等。 5. 各組上台表演。	分析、邏輯推理能力。 3. 進行腦力大激盪—單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 4. 進行腦力大激盪—單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 5. 進行腦力大激盪—單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 6. 進行腦力大激盪—單元6，在生活中遇	「什麼是公平貿易？」 地理 洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣 1. 能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2. 能夠將地理的知識應用在生活的情境。 3. 能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4. 可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 歷史 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討	種水果中，何者的去汙效果最好。 4. 請同學動手使用水果DIY清潔劑。 地球科學 高中天文學(二) 1. 說明月球每天遲到50分鐘的原因 2. 說明物體大小(視直徑)和距離之間的關係 3. 說明恆星的距離、發光亮度之間的關係 4. 天球的觀念①	說明如何取得程式方塊中的變數。 引導學生完成訂單的金額計算。 說明網路元件如何傳送、讀取資料，引導學生完成網址的設定。 引導學生完成點餐app，並以第三方app進行測試。 6-3 訂單查詢app 說明任務目標，引導學生拆解問題。 (1) 利用網路元件讀取試算表以得訂單資料。 (2) 重新整理訂單內容，並	發揮團隊合作精神，完成一段校園回顧短劇，並體會戲如人生的哲理。 3. 分組呈現與心得分享。 4. 教師指導與講評。 音樂 第八課 我的「藝」想世界 認識音樂相關職業類別(一) 視覺藝術 四藝起繽紛未來 1 完成上週次個人資訊圖表履歷自傳。 2 以個人資訊圖表履歷自傳作品，自我介紹，互相交流個人生涯願景	我們透過了解各自家庭象徵詞體會到雖然這些詞彙或者風味看起來別人跟我們想法一樣，可是細細品嚐之後發現各有不同故事。就像是兩個人交往，一開始一定是情投意合，但經過相處之後，必定會有一些生活習慣或者是思想上的不一樣需要溝通。下一次上課我們要來討論兩人交友至交往進而步入婚姻組成新家庭之前，會需要經歷過哪些階段，請各位	需以雙腳落地。 健康教育 第2章朗朗健康路 1. 實踐夢想的資本——從亞健康的實例中理解生活方式與健康的關係，以及如何透過生活方式重新找回健康。 2. 夢想實踐家——了解現代社會對健康的需求與脈絡，覺察生活中的健康意象，思考如何將健康納入自我人生資本中，並且從現在開始儲備健康。		
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--

			到的問題，運用比例式求解，回答問題。	論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。	從國中課本（北回歸線）的太陽軌跡到天球的概念	以清單顯示器元件呈現於app中。 引導學生匯入程式半成品檔案。 介紹清單顯示器元件及其功能，引導學生將清單顯示器自行編排至畫面中。 說明訂單查詢系統中，最新的訂單要呈現在最上方，因此要將訂單資料反序排列。 說明如何建立AI2中的清單。 說明計次迴圈的使用方式。 引導學生完成反序排列清單，並以清單顯示器元件將	3 師生共同回饋，老師講評勉勵。	同學可以回家思考一下，並於課堂中進行討論。 童軍 1. 能正確運用雙套結、營繩結實作搭建野外庇護所。 2. 各組分組練習搭建庇護所 3. 老師巡視各小組分工合作情況，給予建議 輔導 單元2:薪傳雙響砲（續上節） <活動 2>給自己的情書 （四）感謝未來的自己：謝謝未來的他繼續努力堅持下去，不論考到哪間學校，都	3. 幸福人生的最佳配備——分享自我人生目標，規劃夢想實踐藍圖以及如何透過健康行動計劃滿足健康需求。		
--	--	--	--------------------	---	------------------------	--	------------------	---	--	--	--

						結果呈現於 app 中。 說明二維清單的觀念，了解如何透過索引值取得清單內容。 引導學生利用「選擇清單... 中索引值為... 的清單項」方塊，取得二維清單內容。 引導學生完成訂單查詢 app，並以第三方模擬器測試。		已經完成人生其中一個重要的里程碑。 (五)期許未來的自己：高中要記得完成的目標等。 三、延伸活動：好友來一句 四、最後，將給自己的情書、好友留言、國中重要照片或小物一起放進信封，封口後交給老師收起來。		
第 17 週	瘋雜誌 1.教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色、以及雜誌和書、報紙有什麼不同。	英語繪本故事 活動內容： 1.利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。	腦力大激盪 1. 進行腦力大激盪－單元 7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。	公民 引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義 公平貿易商品介紹 地理	理化 影片欣賞—絕地救援 地球科學 高中天文學 (二) 5. 天球的觀念②	生活科技 主題：【無穩態閃爍電路】 實作活動十：觀摩同學作品，並互相傳達祝福的意念 資訊科技	表演藝術 *期許我的未來 1.與學生討論將來畢業後可以參與什麼樣的藝術活動，請學生分享自	家政 1. 重點：認識自我，培養成熟的人格，學習自處生活，建立人際關係，確定人生方向，進而思	體育 第 1 章操之在我——體操 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術 健康教育	

	2.教師介紹雜誌的出版流程以及分工。 3.教師與學生討論採訪的步驟、流程以及技巧。 4.以班或組為單為共同討論雜誌的內容並進行分工與製作（不同職業的採訪專題、學校附近的店家等）。 5.除了一般的雜誌，讓學生了解較小眾的「小誌」。	2.請學生說一說喜歡的繪本類型，並簡短描述故事內容。	2. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 3. 進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。 4. 進行腦力大激盪－單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 5. 進行腦力大激盪－單元11，分析文字	洞悉全球化震宇世界，世界看臺灣 1.能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2.能夠將地理的知識應用在生活的情境。 3.能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4.可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 欣賞紀錄片《HOME》歷史以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討	6. 週日運動與周年運動 7. 觀看影片－孫維新談天② 高中天文學(三) 1. 恆星距離的計算－造父變星。 2. 恆星類型的介紹	科技廣角 介紹個人圖像分類工具（PIC）的功能與其原理技術。 說明訓練 PIC 的步驟與方法。 播放相關影片，介紹 PIC 的實際應用。 學期課程回顧 學期課程回顧。 欣賞與資訊科技相關的影片。	身這幾年來之課程外的表演藝術學習。 2.教師提勉學生，彼此祝福。 音樂 第八課 我的「藝」想世界 認識音樂相關職業類別(二) 視覺藝術 1 師生共同回顧上課歷程。 2 引導學生保持對藝術的熱情與參與， 3 祝福同學持續探索找到符合志趣的進路。 4 互道珍重。	考自己未來想要組成怎樣的 家庭。 2. 在找到一個合適的人之前，自己必須成為一個合適的人，也就是一個成熟的人。請小組討論成熟的人會具備什麼特質，並互相分享。 3. 教師歸納特質，並總結成熟的人應該具備的特質 省思：經過討論之後，同學思考一下依照自己目前的狀態，是否適合談戀愛呢？ 童軍	帶領學生進行「Go 健康~我是慾望的主人」活動，透過檢視生活中可能引發性衝動的情境因素，評估這些因素對生活的干擾程度，針對容易引發性衝動的原因，找出可能的解決方案，最後依據實際經驗找出最有效的因應方式等步驟，學習如何以理性管理自己的慾望。 3. 透過性病感染年齡層下降之新聞內容，提升學生對於性傳染病嚴重性與罹患性的		
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---	---	--	--	--

			所構成的圖案，回答問題。 6. 進行腦力大激盪－單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。	論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。				1. 能正確運用雙套結、營繩結實作搭建野外庇護所。 2. 各組分組練習搭建庇護所 3. 老師巡視各小組分工合作情況，給予建議 輔導 單元3:畢業進行式 <活動 2>用微笑道別 一、教師引言：這節課，我們來看看歷年來陪伴我們的老師們，讓他們聊聊對我們的觀察與發現，讓他們再教我們最後一回。 二、教師先讓全班同學說出	自我覺察，肯定唯有透過適當的自我防護措施才能避免感染，不要心存僥倖。		
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--

								一到三年級所有教過的師長們，再讓各組認領想要訪問的師長名單，並且照著工作表上的引導，協助學生完成各項細部工作的分工，也請學生討論想要訪問師長的問題內容，可以邀請各組推派代表進行，讓同學集思廣益，並參考其他組別提出的好問題。		
畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

時間			星期	一	二	三	四	五
上午	第一節	08:20 ~ 09:05						
	第二節	09:15 ~ 10:00						
	第三節	10:10 ~ 10:55						
	第四節	11:05 ~ 11:50						
下午	第五節	13:10 ~ 13:55						
	第六節	14:05 ~ 14:50						
	第七節	15:10 ~ 15:55						
	第八節	16:10 ~ 16:55						