

新北市 明志 國民中學 **114** 學年度 九 年級第 **1** 學期 部定 課程計畫 設計者： 陳佩吟

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

	各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
11301	無	無
11401	(送審後再將審查意見貼上，了解後請將這這四格文字刪除)	(送審後針對左項的意見，請將相關精進內容書寫在這格)

☞上述表格自 **113 學年度第 2 學期起**正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。
---	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01 09/05 友善校園週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	預備週 1. 介紹本學期課程內容。 2. 分小組及組員座位。 3. 暑假作業分享與繳交。	1	暑假作業	態度評量 作業繳交 組內分享			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二週 09/08 09/12 防災教育週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	單元一：西餐大賞 1. 解說西餐禮儀。 2. 說明與示範刀、叉使用方式。 3. 說明刀、叉的使用時機。 4. 學生練習與小組競賽。	1	實際布置餐具	小組競賽	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 09/15 09/19 家庭教育週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	單元一：西餐大賞 1. 解說中餐禮儀及家庭中的用餐禮儀。 2. 說明碗、筷使用方式。 3. 學生練習與小組競賽。	1	實際布置餐具	小組競賽	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 09/22 09/26 吾愛吾師週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	單元一：西餐大賞 1. 討論哪些民族或國家有特殊的用餐禁忌？ 2. 請同學到圖書館或使用平板蒐集資料並彙整。	1	自編 PPT	態度評量彙整進度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第五週 09/29 10/03 交通安全週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	單元一：西餐大賞 用餐禮儀狀況劇 1. 抽題狀況劇大綱，小組討論要如何解決狀況劇中出現的問題？ 2. 各組上台演示 3. 老師講解與評論	1	狀況劇籤	小組參與	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 10/06 10/10 品德教育週	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1：食物的選購、保存與有效運用。	單元二：西餐烹調實作 1. 編寫食譜。 2. 小組行前分工。	1	圍裙、食譜、食材餐具	圍裙、食譜、食材餐具	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/13 10/17	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1：食物的選購、	單元二：西餐烹調實作 1. 實作食譜。 2. 善後工作及檢查。	1	食材、器具	小組討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

性平教育 週	2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	保存與有效運用。					安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/20 10/24 藝術人文 週	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1：食物的選購、保存與有效運用。	單元二：西餐烹調實作 1. 上臺發表心得與改進建議。 2. 補充烹調實作相關知識與注意事項。	1	烹調實作紀錄。 烹調實作檢核表。	學生自互評 小組發表	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/27 10/31 舞文弄墨 週	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	單元三：饗宴臺灣 1. 介紹臺灣文化特色。 2. 組內分享自備的台灣文化特色相片。 3. 組外統整報告。	1	彙整臺灣不同族群的飲食文化相關資料。 展現臺灣文化特色的照片。	組內分享 小組報告	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十週 11/03 11/07 生命教育週	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	單元三：饗宴臺灣 1. 介紹臺灣各族群飲食文化。 2. 從「主食」分析、比較各族群飲食特色。	1	翰林教科書 自編學習單	學習單書寫 小組競賽	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/10 11/14 國際語言週	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	單元三：饗宴臺灣 1. 介紹在地食光報告準備內容。 2. 各組到圖書館或使用平板蒐集資訊並節錄彙整。	1	翰林教科書	態度評量彙整進度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/17 11/21 才華洋溢週	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	單元三：饗宴臺灣 1. 組內分享自己的資料搜查發現，並摘要統整在地『食』光報告。 2. 每組利用 6-8 分鐘時間上臺跟全班分享。	1	翰林教科書 各組彙整資料	組內分享 小組報告	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							的習俗與禁忌。		_____
第十三週 11/24 11/28 明志創客週	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1：食物的選購、保存與有效運用。	單元四：中餐烹調實作 1. 編寫食譜。 2. 小組行前分工。	1	圍裙、食譜、食材餐具	圍裙、食譜、食材餐具	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第十四週 12/01 12/05 明志禮讚週	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1：食物的選購、保存與有效運用。	單元四：中餐烹調實作 1. 實作食譜。 2. 善後工作及檢查。	1	食材、器具	小組討論	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第十五週 12/08	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執	家 Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。	單元四：中餐烹調實作 1. 上臺發表心得與改進建議。	1	烹調實作紀錄。	學生自互評 小組發表	【品德教育】		☐ 實施跨領域或跨科目協同

 12/12 環境教育 週	行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-1：食物的選購、保存與有效運用。	2. 補充烹調實作相關知識與注意事項。		烹調實作檢核表。		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 12/15 12/19 科學教育 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	單元五：青春感恩名片夾 1. 畫線。 2. 設計名片夾的圖案。	1	針、線、布 自編 PPT	實作評量			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 12/22 12/26 民主法治 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	單元五：青春感恩名片夾 1. 折布。 2. 設計圖案的縫線。	1	針、線、布、熨斗 自編 PPT	實作評量			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

									2. 協同節數： _____
第十八週 12/29 01/02 生涯發展 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	單元五：青春感恩名片夾 1. 縫合。 2. 熨燙折線及布料。	1	針、線、布、熨斗 自編 PPT	實作評量			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 01/05 01/09 健康促進 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	單元五：青春感恩名片夾 1. 引導學生思考感恩的人事物。 2. 學生製作感恩卡片。	1	卡片	實作評量			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週 01/12 01/16	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣	單元五：青春感恩名片夾 1. 送感恩卡片給同學。 2. 徵求自願學生分享收到卡片後的感想與心得。	1	卡片	口頭發表			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

勤勉力學週	個人及家庭生活。	與能力的覺察。							1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 01/19 01/20 除舊佈新週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	期末回顧 1. 小組分享學習經驗與互評。 2. 期末反思與自評。	1	回饋單	小組發表學生自互評			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。