

新北市 明志 國民中學 **114** 學年度 九 年級第 **1** 學期 部定 課程計畫 設計者： 彭玟靜

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

	各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
11301	【修正後准予備查】1.教學活動流程與內容與廠商版雷同度高,學習重點(表現/內容)欄位錯置,建議依據學校需求及特性,適度調整及變化教學策略。2.本學期課程架構分三個單元,建議標註實施周數,但各周教學規畫僅標註第一章、第二章,未標示出第幾單元,較難與架構對應。3.議題融入內容偏多且部分相關度低,例如第 4-7 周內容較難呼應生涯規劃教育實質內涵,其中"多元文化教育"誤植為"多原文化教育"。	已修正
11401		

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主,勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間	因校訂課程無課程綱要，故	因校訂課程無課程綱要，故	例如： 單元一 活動一：					例如： 性別平等、人權、環境	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名

例如： 第一週 02/23~02/27	學習表現由各 校自行撰寫。	學習內容由各 校自行撰寫。	(活動重點之詳略由各校 自行斟酌決定)				2. 學習單 3. 參與態 度 4. 合作能 力	海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教 育	另申請授課 鐘點費) 1. 協同科 目： _____ 2. 協同節 數： _____
第一週 09/01 09/05 友善校園 週	Cd-IV-1 戶外休 閒運動綜合應 用。	1d-IV-1 了解各項 運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他 合群的態度，與他 人理性溝通與和諧 互動。 2c-IV-3 表現自信 樂觀、勇於挑戰的 學習態度。 3c-IV-1 表現局部 或全身性的身體控 制能力，發展專項 運動技能。	單元四逆風飛翔 活動一飛盤 盤旋之際 活動內容: 1.介紹飛盤的起源，使學生對此 運動項目有基本了解。 2.可使用軟式飛盤或以其他安全 性替代飛盤取代。 3.示範與練習反手傳接盤的動作 要領，引導學生分組練習並從 旁指導、提示。 4.示範與練習正手傳盤，提醒初 學者正手投擲飛盤時，常會太 用力，造成手腕過度內翻的狀 況，使飛盤產生左彎，甚至變 成直立盤。要調整手腕及出盤	2	塑膠飛盤 躲避飛盤 角錐 標盤	1.老師示範基 本的投擲技 巧，並讓學生 模仿。 2.團隊合作與 溝通能力，強 化團隊合作意 識，挑戰隊伍 間合作的默 契，溝通技巧 與應變能力。	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。	☐ 實施跨領 域或跨科目 協同教學(需 另申請授課 鐘點費) 1. 協同科 目： _____ 2. 協同節 數： _____

			角度，將飛盤外側放低，就可順利投擲出平穩直行的飛盤。						
第二週 09/08 09/12 防災教育週	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	單元一 飛盤 盤旋之際 活動一： 正手傳盤的攻防練習，講解規則並引導分隊，每隊安排棒次輪流上場。問題反饋，討論後再次練習實踐守方預測錯誤，接不到盤以及攻方無法順利擲往想要的位置。 活動二：進行愛上體育課「飛盤接力大挑戰」活動，引導學生思考若要以又快又穩的速度完成挑戰，需要具備什麼能力或運用什麼策略。提示動作的穩定性比速度來得更重要。 活動三：進行小組對抗賽	2	塑膠飛盤 躲避飛盤 角錐 標盤	1.老師示範基本的投擲技巧，並讓學生模仿。 2.團隊合作與溝通能力，強化團隊合作意識，挑戰隊伍間合作的默契，溝通技巧與應變能力。	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 09/15 09/19 家庭教育週	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能	單元二 排球 活動一： 雙人互傳熱身（一個人拋球另一個人低手接球）、（一個人拋球另一個人高手接球） 活動二：傳球挑戰賽（兩人連續不掉球） 活動三：小組合作遊戲：三人輪傳配合、傳球過網	2	排球	1.老師示範基本動作，學生模仿並反覆練習，掌握每個基本動作。 2. 小組合作練習，進行小組競賽或合作任務，讓學生練習團隊協作，	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		力，發展專項運動技能。							
第四週 09/22 09/26 吾愛吾師週	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	單元二 排球 活動一：雙人互傳熱身（一個人拋球另一個人低手接球）、（一個人拋球另一個人高手接球） 單元二：發球複習（低手/高手） 單元三：小組對抗賽：設計班級賽程表，將練習過得技能運用在比賽中。	2	排球	1.老師示範基本動作，學生模仿並反覆練習，掌握每個基本動作。 2. 小組合作練習，進行小組競賽或合作任務，讓學生練習團隊協作，	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 09/29 10/03 交通安全週	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能	單元二 排球 活動一：雙人互傳熱身（一個人拋球另一個人低手接球）、（一個人拋球另一個人高手接球） 活動二：發球複習（低手/高手） 活動三：小組對抗賽：設計班級賽程表，將練習過得技能運用在比賽中。	2	排球	1.老師示範基本動作，學生模仿並反覆練習，掌握每個基本動作。 2. 小組合作練習，進行小組競賽或合作任務，讓學生練習團隊協作，	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		力，發展專項運動技能。							
第六週 10/06 10/10 品德教育週	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	單元三 羽球 第一節- 活動一：羽球規則簡介（得分制、單打與雙打場地差異） 活動二：原地擊球練習（拍球、挑球） 活動三：拍羽毛球走路接力賽 第二節- 活動一：發球教學（動作拆解） 分組練習（2 人一組發球與接球） 活動二：小組練習站位與擊球準確性（指定目標區） 活動三：發球準確挑戰賽（九宮格目標擊中）	2	羽球拍 羽球 網子	1.老師示範基本動作，學生模仿並反覆練習，掌握每個基本動作。 2. 小組合作練習，進行小組競賽或合作任務，讓學生練習團隊協作，	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/13 10/17 性平教育週	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	單元三 羽球 活動一：雙人高遠球熱身練習 活動二：基本六點移動步伐練習（前後左右快速移位） 活動三：小組合作練習發球→移位→挑球→回擊，練習網前放小球技巧（過網即下落） 活動四：雙人搭配練習：後場高遠+前場小球搭配	2	羽球拍 羽球 網子	1.老師示範基本動作，學生模仿並反覆練習，掌握每個基本動作。 2. 小組合作練習，進行小組競賽或合作任務，讓學生練習團隊協作，	上課參與 平時觀察 分組練習		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第八週 10/20 10/24 藝術人文週	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	單元三 羽球 活動一:雙人高遠球熱身 活動二:設計賽程表讓學生自行分組進行雙打 pk 系列賽	2	羽球拍 羽球 網子	1.老師示範基本動作，學生模仿並反覆練習，掌握每個基本動作。 2. 小組合作練習，進行小組競賽或合作任務，讓學生練習團隊協作，	上課參與 平時觀察 分組練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/27 10/31 舞文弄墨週	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元四 跳繩-繩力超人 活動一:介紹跳繩的起源，示範如何選擇合適的繩子長度。 活動二:講解前迴旋跳繩時應雙腳併攏，利用腳掌前半部起跳及著地，盡量不使用腳跟著地，即能減緩對膝蓋的衝擊，並向學生示範。 活動三:加強個人跳繩能力，可講解並示範雙手交叉跳、交叉腳跳。可以挑戰難度更高的遊戲，隨機指令動作。 活動四:練習雙人跳繩，引導學生找身高差不多的夥伴，可增加現階段的成功率。	2	跳繩(個人&大跳繩)	1.示範與練習，老師示範基本跳繩技巧（如單跳、雙腳跳、交叉跳等），學生模仿並進行反覆練習。 2.逐步挑戰，讓學生逐步增加跳繩次數與速度，例如從每次跳 50 下到每次跳 100 下，增加耐力與心肺功能。	上課參與 平時觀察 分組練習	【性別平等】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十週 11/03 11/07 生命教育週	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元四 跳繩-繩力超人 活動一:練習雙人跳繩，引導學生找身高差不多的夥伴，可增加現階段的成功率。 活動二:練習時團體跳繩時提醒學生注意繩子的節奏，抓準時機進場與離場，要小心不要被絆倒。	2	跳繩(個人&大跳繩)	1.老師示範基本跳繩技巧（如單跳、雙腳跳、交叉跳等），學生模仿並進行反覆練習。 2.逐步挑戰，讓學生逐步增加跳繩次數與速度，例如從每次跳 50 下到每次跳 100 下，增加耐力與心肺功能。	上課參與 平時觀察 分組練習	【性別平等】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/10 11/14 國際語言週	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	單元五 撞球 活動一:認識撞球+基本姿勢與開球技巧: 1. 撞球介紹（歷史、種類、比賽簡介）、撞球器材認識 2. 學會基本擊球姿勢，練習開球技巧與控球感 3. 原地擊球（練桿準度）練習撞目標球進袋	2	撞球 球桿				☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/17	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	單元五 撞球 活動一:練習打直線球、斜線球、簡單角度球。	2	撞球 球桿				☐ 實施跨領域或跨科目

11/21 才華洋溢週		1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	活動二：每組設計「三顆球挑戰」連進任務，練習如何做下一球的角度準備。						協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 11/24 11/28 明志創客週	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	單元六 籃球 活動一：先引導學生分別練習滑步、交叉步、側跑、趨前步的個別動作，接下來執行綜合的步伐路線練習，繞行籃球半場，模擬場上的移動方式。 活動二：防守動作練習，由一對一加至二對二、三對三，練習協助隊友交換還原並介紹進攻、防守的重點。	2	籃球 三角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 12/01 12/05	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	單元六 籃球 活動一：認識 3 對 3 籃球基本規則與比傳統 5 對 5 的差異	2	籃球 三角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需

明志禮讚週		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	活動二：觀賞 3x3 比賽片段、介紹規則（半場、12 秒進攻、得分方式） 活動三：基本運球熱身：右手/雙手/換手，原地運完換行進間運球。 活動四：小組隊形(3-4 人)進行全場運球投籃，進球才能換下一位同學。 活動五：進行一對一、二對二、三對三對抗賽。			2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。		品 J2 重視群體規範與榮譽。	另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/08 12/12 環境教育週	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	單元六 籃球 活動一：基本傳球練習：胸前傳球、地板傳球、單手傳球。 活動二：三人一組輪傳+空切跑位練習。 活動三：進行正式三對三對抗賽	2	籃球 三角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —
第十六週 12/15 12/19	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	單元六 籃球 活動一：基本投籃動作講解，定點投籃練習（中距離、罰球線）	2	籃球 三角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

科學教育週		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	活動二：分組進行，設定進球目標看哪一組比較快完成。 活動三：進行三對三對抗賽			2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。		品 J2 重視群體規範與榮譽。	另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —
第十七週 12/22 12/26 民主法治週	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	單元六 籃球 活動一：定點投籃熱身（中距離、罰球線） 活動二：分組進行籃下投籃比賽，設定目標看哪一組比較快完成。 活動三：進行三對三對抗賽：小型分組循環賽（每組出三人，替補可輪流），每場比賽設時間或得分限制（例：5 分鐘/先得 7 分）	2	籃球三角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —
第十八週 12/29 01/02	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	單元六 籃球 活動一：運球跳投練習（中距離、罰球線）	2	籃球三角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

生涯發展週		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	活動二：分組進行，罰球線跳投比賽，設定目標看哪一組比較快完成。 活動三：進行三對三對抗賽：小型分組循環賽（每組出三人，替補可輪流），每場比賽設時間或得分限制（例：5 分鐘/先得 7 分）			2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。		良好態度與技能	另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —
第十九週 01/05 01/09 健康促進週	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元七 足球 足智多謀 活動一：帶領學生觀賞影片，讓學生對足球的配合進球有初步認識。 活動二：說明鮮少有球員在沒隊友的協助下，獨自擺脫所有防守者完成得分。大部分得分機會是透過隊友空檔跑位，創造漂亮的進球機會。 活動三：說明足內側傳球腳步動作並講解球速過快及傳球過高該如何解決。 活動四：進行射門練習，讓學生練習將球準確傳至球門，考驗傳球的精準度。	2	足球角錐	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 平時觀察 分組競賽	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —
第二十週 01/12 	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	單元七 足球 足智多謀 活動一：講解黃金三角的傳球策略有小三角、大三角，並請學	2	足球角錐 顏色背心	1.體驗式學習，透過實際	上課參與 平時觀察 分組競賽	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

01/16 勤勉力學 週	作組合及團隊戰術。	1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	生示範，強調小三角接應者必須移動，避免三人連成一線，造成傳球失敗。強調大三角兩位接應者不可以靠太近，以免傳球時容易被防守者攔截。 活動二:進行團隊練習，若要增加練習難度，可把場地加大並增加一位防守者。說明除了持球者控球能力外，未持球者也必須不斷移動位置來接應，才能提升攻擊方的控球率。 活動三:進行五人制足球比賽			運動學習正確動作與知識。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。		互合作與互動的良好態度與技能	另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —
第二十一 週 01/19 01/20 除舊佈新 週	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元七 足球 足智多謀 活動一:講解黃金三角的傳球策略有小三角、大三角，並請學生示範，強調小三角接應者必須移動，避免三人連成一線，造成傳球失敗。強調大三角兩位接應者不可以靠太近，以免傳球時容易被防守者攔截。 活動二:進行團隊練習，若要增加練習難度，可把場地加大並增加一位防守者。說明除了持球者控球能力外，未持球者也必須不斷移動位置來接應，才能提升攻擊方的控球率。 活動三:進行五人制足球比賽	2	足球 角錐 顏色背心	1.體驗式學習，透過實際運動學習正確動作與知識。 2.合作學習，透過團隊競賽、分組戰術討論，強化溝通能力、責任感與榮譽感。	上課參與 平時觀察 分組競賽	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ —

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。