新北市 明志 國民中學 114 學年度 ___ 年級第 2 學期部定課程計畫　設計者：蕭嘉羚

1、**課程類別：**

1.□國語文　2.□英語文　3.□健康與體育　4.□數學　5.□社會　6.□藝術　7.□自然科學　8.□科技　9.■綜合活動

10.□閩南語文　11.□客家語文　12.□原住民族語文：____族　13.□新住民語文：____語　14. □臺灣手語

2、 課程內容修正回復：

	當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
11202	修正後予以備查:1.課程計畫表格需為局端所提供之版本。 2.日期、學習重點表格有誤。	無
11302	無	無
11402	(初審結束後，請將審查意見貼到此欄位)	(初審結束後，請將審查意見中，做的修正，放到此欄位)

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、 **學習節數：**每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(**21**)節。

4、 **課程內涵：**

總綱核心素養	學習領域核心素養

依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**以主要指標為主，勿過多**)。 ■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 □ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

4、 **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

原訂第2學期開學日為2月11日(星期三)，適逢2月14日(星期六)至2月22日(星期日)為除夕及春節假期，調整2月11日、12日及13日（開學第1週）為放假日，並於1月21日、22日及23日補行114學年度第2學期上課。

5、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間			例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）				例如： 紙筆記錄 學習單 與態度 作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為	家政 1.介紹新學期課程內容 2.分小組，及組員座位 3.說明寒假作業並可於課	1	寒假作業	小組分享討論	書寫進度		□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後准予備查」。

	豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	基礎的家人關係維繫。	堂上書寫和規劃。						費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 02/16~02/20	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/23~02/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2生活	家政 單元一:『編編』起舞 1.從觀察比較日常衣物的表面紋路，進而瞭解基本的織布方法(含平織、斜	1	設計圖 各色棉線 編織教具	生活經歷思考 布料觀察	設計圖	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費）

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察	織、針織等)。 2.編織手環製作說明 3.畫設計圖					活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 03/02~03/06	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2 生活用品的創意	家政 單元一: 『編編』起舞 1.編織手環製作說明 2.理線配色與起頭	1	設計圖 各色棉線 編織教具	操作學習	實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察						活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 03/09~03/13	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2 生活用品的創意	家政 單元一: 『編編』起舞 1.編織手環製作說明 2.按設計圖編織手環	1	設計圖 各色棉線 編織教具	操作學習	實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察						活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 03/16~03/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2 生活用品的創意	家政 單元一:『編編』起舞 1.編織手環製作說明 2.收尾及繳交作品	1	設計圖 各色棉線 編織教具	操作學習	實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察						活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 03/23~03/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2 生活用品的創意	家政 單元二：祈福御守(配合第12週包粽祈福週) 1. 明志心木棉情，說明源起及示範製作方法。	1	自編 PPT 花布 針線	操作學習	態度評量 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察	2.縫袋身					活目標。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 03/30~04/03	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2 生活用品的創意	家政 單元二：祈福御守(配合第12週包粽祈福週) 1. 收袋口 2. 製作祝福語	1	自編 PPT 花布 針線	操作學習	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察						活目標。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 04/06~04/10	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用 家 Cc-IV-2 生活用品的創意	家政 單元二：祈福御守(配合第12週包粽祈福週) 1.綁中國結及串珠 2.繳交作品，全班串起預	1	自編 PPT 花布 針線	操作學習	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	要事務。 1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察	備獻給九年級學長姐					活目標。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 04/13~04/17	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 ：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 ：食物的選購、保存與有效運	家政 單元三：中餐烹調實作 1.編寫食譜 2.實作分工	1	自編 PPT 小組工作分配表。	小組搶答	實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	用。						育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 04/20~04/24	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1 ：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2 ：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 ：食物的選購、保存與有效運用。	家政 單元三：中餐烹調實作 1.實作食譜 2.器具清潔與環境整理。	1	食材及器材	組內合作	實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 04/27~05/01	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計	家 Ab-IV-2 ：飲食的製備與創意運用。	家政 單元三：中餐烹調實作 1.上臺發表心得與改進建	1	烹調實作紀錄。 烹調實作	小組發表	學生自互評	【品德教育】 品 J1 溝通	□實施跨領域或跨科目協同

	畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1 ：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	家 Ab-IV-1 ：食物的選購、保存與有效運用。	議。 2. 補充烹調實作相關知識與注意事項。		檢核表。			合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 05/04~05/08	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	家政 單元四：衣物身分證 1.常見洗標介紹與繪製 2.了解洗標正確的意義。	1	洗標卡 學習單 衣物	小組活動	活動學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 05/11~05/15	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	家政 單元四：衣物身分證 1.回答正確的洗衣方式與	1	洗標卡 學習單 衣物	小組活動	活動學習單	【家庭教育】 家 J7 運用	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	畫與執行個人生活中重要事務。		流程。 2.分享洗標如何應用在生活中。					家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 05/18~05/22	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	家政 單元五：機能衣大解密 1.各組自選主題不重複 2.小組討論並分工 3.收集資訊或安排實體商店走訪	1	各種機能衣文宣品 自編 PPT 電腦或平板	小組活動	小組討論參與度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 05/25~05/29	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人	家政 單元五：機能衣大解密 1.製作簡報	1	電腦或平板	小組活動	小組簡報	【家庭教育】 家 J7 運用	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	2.練習上台報告及做最後修正					家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 06/01~06/05	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	家政 單元五：機能衣大解密 1.各組上台介紹機能衣之功能、原理以及發表實際體驗心得感想 2.小組交流及互評	1	電腦或平板	小組發表	小組簡報態度評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	力。								
第十八週 06/08~06/12	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2 ：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 ：食物的選購、保存與有效運用。	家政 單元六：西餐烹調實作 1.編寫食譜 2.實作分工	1	自編 PPT 小組工作分配表。	小組搶答	實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 06/15~06/19	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1 ：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2 ：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 ：食物的選購、保存與有效運用。	家政 單元六：西餐烹調實作 1.實作食譜 2.器具清潔與環境整理。	1	食材及材	組內合作	實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

								家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	
第廿週 06/22~06/26	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1 ：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	家 Ab-IV-2 ：飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 ：食物的選購、保存與有效運用。	家政 單元六：西餐烹調實作 1.上臺發表心得與改進建議。 2. 補充烹調實作相關知識與注意事項。	1	烹調實作紀錄。 烹調實作檢核表。	小組發表	學生自互評	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源與個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿
第廿一週 06/29~07/03	2c-IV-1 ：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1 ：參與各項團體活動，與他人有效溝	家 Cb-IV-1：多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	家政 回憶週：期末回顧 1.小組分享學習經驗與互評。 2.期末反思與自評	1	回饋單	小組發表	學生自互評	【家庭教育】 家J7運用家庭資源與個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿

	通與合作，並負責完成分內工作。								2. 協同節數： _____

2. **本課程是否有校外人士協助教學：**（本表格請勿刪除。）

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。