

學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 109 學年度 九 年級 下 學期 語文(英語) 領域課程計畫

設計者： Sting

一、本領域每週學習節數（4）節，本學期共（64）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）能簡單描述十二生肖的故事，並能說臺灣文化中的某些禁忌。
- （二）能說出中國新年與元宵節的習俗。
- （三）能使用過去完成式。
- （四）能敘述壓力的來源以及減壓的方法。
- （五）能使用 not only... but also... 的句型。
- （六）能使用 either... or... 的句型。
- （七）能使用 neither... nor... 的句型。
- （八）能描述飼養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。
- （九）能使用 while 的句型。
- （十）能描述地震可能帶來的災害，並能簡單分享遇到災難的感受。
- （十一）能介紹無人機的使用。
- （十二）學會閱讀、朗誦與欣賞寓言故事。
- （十三）能使用基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是本計畫進行\_\_\_\_年級及\_\_\_\_年級之混齡教學 ☒否

四、本學期課程內涵（☒表配合學校本位課程 ☒表配合學校行事曆 ☐表配合永續校園課程 ☒表配合重要教育工作）

| 109 下學期<br>教學期程 |          |  | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|-----------------|----------|--|-----------|-----------|----|------|------|----|
| 準備週             | 2/7-2/13 |  |           |           |    |      |      |    |

|   |           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                 |                                                                                         |  |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 一 | 2/14-2/20 | <p><b>友善校園週</b></p> <p>2/17 調整放假(移至 2/20 上課)</p> <p>2/18 開學日</p> <p>2/20(六)補行上課(補 2/17(三)課程)</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內風土民情。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內風土民情。</p> <p>【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> | <p>十二生肖、中國新年、傳統禁忌</p> <p>Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended</p> <p>【Warm-up】</p> <p>透過詢問學生自己以及家人是在十二生肖哪一年出生的，結合生活經驗。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.藉由閱讀本篇文章，增進閱讀能力。</p> <p>2.理解過去完成式的使用時機。</p> <p>3.完成 Exercise 練習。</p> <p>【Theme Words】</p> <p>1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</p> <p>2.能運用本篇章的字彙描述過年的活動。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.能瞭解對話內容並熟悉適切的回應方式。</p> <p>2.討論文化差異。</p> | 4 | <p>翰林版第六冊</p> <p>十二生肖、中國新年、傳統禁忌</p> <p>Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended</p> | <p>口語表達</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> <p>讀寫評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p>             |  |
| 二 | 2/21-2/27 | <p><b>交通安全週</b></p> <p>2/24-25 九年級第三次模擬考</p> <p>2/25-26 八年級校外教學</p>                              | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>十二生肖、中國新年、傳統禁忌</p> <p>Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended</p> <p>【Sentence Pattern】</p> <p>A 句型&amp; B 句型：</p> <p>1.能熟悉過去完成式的時機並應用</p>                                                                                                                                                                                                                    | 4 | <p>翰林版第六冊</p> <p>十二生肖、中國新年、傳統禁忌</p> <p>Unit 1 When He Arrived at the</p>                                        | <p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> |  |

|   |          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                           |                                                     |
|---|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |          |                                                        | <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。</p> | <p>於句型。</p> <p>【Grammar Review】<br/>複習現在完成式的用法。</p> <p>【Jaden &amp; Bo】<br/>動物相關的用法。</p> <p>★家庭教育—配合課程剛好是中國新年，和學生討論吃年夜飯時，是否和家中的長輩閒聊，把握時機關心家裡的銀髮族，並提醒學生要記得隨時行孝。</p>                                                                            |   | River Bank, the Race Had Already Ended                                    |                                                     |
| 三 | 2/28-3/6 | <p><b>家庭教育週</b></p> <p>3/2 全校課後輔導開始</p> <p>3/5 家長日</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p>                                                                                                                      | <p>壓力</p> <p>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>【Warm-up】<br/>藉由簡單的心理測驗了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。</p> <p>【Reading】<br/>1.透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。<br/>2.完成 Give It a Try 練習。</p> <p>【Theme Words】<br/>1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。<br/>2.能運用本篇所學的字彙介紹形</p> | 4 | <p>翰林版國中英語<br/>3 下教材<br/>壓力<br/>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> | <p>口語表達<br/>聽力測驗<br/>分組活動及比賽<br/>課堂參與度<br/>讀寫評量</p> |

|   |          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                    |                                                                 |  |
|---|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|   |          |                                   | <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>狀。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>透過對話內容，讓青少年了解壓力是可以找到方法抒發的。</p> <p>★家庭暴力防治—配合課程剛好論及紓解壓力，和學生討論各種可能發生的家暴情況，以及應該如何防治的策略。</p>                                                                                                                    |   |                                                                                    |                                                                 |  |
| 四 | 3/7-3/13 | <p>生涯發展週</p> <p>3/8 九年級多元入學講座</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的</p> | <p>壓力</p> <p>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>【Sentence Pattern】</p> <p>A 句型：<br/>not only...but also...句型。</p> <p>B 句型：<br/>either...or...句型。</p> <p>C 句型：<br/>neither...nor...句型。</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>複習被動語態。</p> | 4 | <p>翰林版國中英語</p> <p>3 下教材</p> <p>壓力</p> <p>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> | <p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> |  |

|   |           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                    |                                                                 |  |
|---|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|   |           |                                                         | <p>內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                    |                                                                 |  |
| 五 | 3/14-3/20 | <p>品德教育週</p> <p>3/15 七、八年級班際跳繩賽</p>                     | <p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> | <p>愛護動物、導盲犬</p> <p>Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p> <p>【Warm-up】</p> <p>透過暖身圖引導學生討論訓練之後狗能做些什麼。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.討論飼養寵物狗的經驗。</p> <p>2.完成 Give It a Try 練習。</p> <p>【Theme Words】</p> <p>能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>藉由對話瞭解導盲犬。</p> <p>●品德教育—配合課程剛好在介紹飼養寵物，和學生討論養寵物的基本概念和道德觀念，提醒學生要愛惜寵物，不能隨便棄養。</p> | 4 | <p>翰林版國中英語 3 下教材</p> <p>愛護動物、導盲犬</p> <p>Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p> | <p>口語表達</p> <p>聽力測驗</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> <p>讀寫評量</p> |  |
| 六 | 3/21-3/27 | <p>勤勉力學週</p> <p>3/31-4/1 第一次定期考</p> <p>3/26 親職講座(一)</p> | <p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>愛護動物、導盲犬</p> <p>Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p> <p>【Sentence Pattern】</p> <p>1.while/ when 句型。</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>複習副詞子句。</p>                                                                                                                                                                          | 4 | <p>翰林版國中英語 3 下教材</p> <p>愛護動物、導盲犬</p> <p>Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange</p>       | <p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p>              |  |

|   |          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                               |                                                                 |  |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|   |          |                                                                             | <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> | <p>【Jaden &amp; Bo】</p> <p>能認識 pins and needles 的用法。</p>                                                                                                                                                  |   | Noise                                                                                         |                                                                 |  |
| 七 | 3/28-4/3 | <p><b>防災教育週</b></p> <p>4/1 校園複合式防災演練、生命教育影片播放</p> <p>4/2-5 清明節、兒童節放假及補假</p> | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>                                                                          | <p>統整</p> <p>Review 1(第一次段考)</p> <p>【Read.】</p> <p>複習過去完成式、現在完成式、被動語態、副詞子句、both、either、neither 的用法。</p> <p>【Look and write.】</p> <p>看時間圖完成句子。</p> <p>●段考後剛好會舉辦校園複合式防災演練，藉機教育學生應該隨時保有防災意識，演練時務必確實認真以對。</p> | 4 | <p>翰林版國中英語 3 下教材</p> <p>統整</p> <p>Review 1(第一次段考)</p>                                         | <p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> |  |
| 八 | 4/4-4/10 | <p><b>慎終追遠週</b></p> <p>環境暨品德教育</p> <p>四格漫畫繪圖比賽</p> <p>4/9 親職講座(二)</p>       | <p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人</p>                                                                                                    | <p>大自然災害</p> <p>Unit 4 The Cat That Ran to Me</p> <p>Used to Be Mine</p> <p>【Warm-up】</p> <p>透過情境圖，討論各個角色的立場看法，以連結本單元文章主題。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.能以學過的單字和句型看懂這篇短文。</p>                                | 4 | <p>翰林版國中英語 3 下教材</p> <p>大自然災害</p> <p>Unit 4 The Cat That Ran to Me</p> <p>Used to Be Mine</p> | <p>口語表達</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> <p>讀寫評量</p>             |  |

|   |           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |   |                                                                                               |                                                    |  |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|   |           |                                                                                                      | <p>溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> | <p>2.能了解地震。</p> <p>3.完成 Give It a Try 練習。</p> <p>★防災教育—可以和學生討論天災的種類與預防的方法或策略，請學生分享。另外，可和學生說明 921 大地震的歷史，並提醒大家事先預防比事後的救災更加重要</p> |   |                                                                                               |                                                    |  |
| 九 | 4/11-4/17 | <p><b>悅讀閱樂週</b></p> <p>4/12 七年級校外教學</p> <p>4/12-16 書展</p> <p>4/13-15 數學科作業調閱</p> <p>4/16 親職講座(三)</p> | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>                                        | <p>大自然災害</p> <p>Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>複習形容詞子句</p>                        | 4 | <p>翰林版國中英語</p> <p>3 下教材</p> <p>大自然災害</p> <p>Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine</p> | <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>檔案分享</p> <p>分組活動及比賽</p> |  |
| 十 | 4/18-4/24 | <p><b>全民運動週</b></p> <p>4/22-23 九年級第</p>                                                              | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>科技產品</p> <p>Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is</p>                                                               |   | <p>翰林版國中英語</p> <p>3 下教材</p>                                                                   | <p>口語表達</p> <p>聽力測驗</p> <p>分組活動及比賽</p>             |  |

|    |          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                |                                           |  |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|    |          | <p>四次模擬考<br/>4/23 親職講座(四)</p>                                                         | <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br/>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。<br/>3-2-5 能了解課文的主旨大意。<br/>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。<br/>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。<br/>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br/>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。<br/>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br/>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。<br/>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。<br/>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br/>【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> | <p>【Warm-up】<br/>利用暖身圖片讓學生討論如何使用科技產品。<br/>【Reading】<br/>1.透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機。<br/>2.複習形容詞子句的用法。<br/>3.完成 Give It a Try 練習。</p>                                                        | 4 | <p>科技產品<br/>Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is</p>                 | <p>課堂參與度<br/>讀寫評量</p>                     |  |
| 十一 | 4/25-5/1 | <p>國際語言週<br/>4/26 七年級英語歌曲比賽、品德教育影片宣導<br/>4/26-4/30 捕捉愛的瞬間攝影比賽<br/>4/27-29 歷史科作業調閱</p> | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br/>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br/>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br/>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。<br/>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。<br/>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>科技產品<br/>Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is<br/>【Grammar Review】<br/>能複習名詞子句和片語動詞<br/>◎學校本位：築夢踏實---What I Want to Be<br/>請同學思考自己未來想從事的職業並想想該工作特別需加強的領域科目，最後請同學上台分享。</p> | 4 | <p>翰林版國中英語3下教材<br/>科技產品<br/>Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is</p> | <p>聽力測驗<br/>讀寫評量<br/>口語表達<br/>分組活動及比賽</p> |  |

|    |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                    |                                                                 |  |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|    |         |                                                                             | <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                    |                                                                 |  |
| 十二 | 5/2-5/8 | <p><b>包粽祈福週</b></p> <p>5/3 健康促進暨七年級五人制足球比賽、舉行九年級九下補考</p> <p>5/6 包粽(中)活動</p> | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> | <p>經典文學</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p> <p>【Warm-up】</p> <p>透過圖片，學生能了解片語意思。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.透過閱讀培養閱讀能力。</p> <p>2.複習比較級與最高級。</p> <p>3.完成 Give It a Try 練習。</p> <p>●★請同學上網蒐集有關母親節的英文諺語，詩詞或格言並與同學分享。</p> | 4 | <p>翰林版國中英語 3 下教材</p> <p>經典文學</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p> | <p>口語表達</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> <p>讀寫評量</p> <p>聽力測驗</p> |  |

|    |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                           |                                                    |  |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|    |           |                                                                                                                      | <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                           |                                                    |  |
| 十三 | 5/9-5/15  | <p><b>發憤圖強週</b></p> <p>5/10-14 教科書評選</p> <p>5/13 九年級課後輔導結束</p> <p>5/14 畢業生特殊展能市長獎評選會議</p> <p>5/15-16 九年級全國國中教育會考</p> | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> | <p>經典文學</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>複習比較級及最高級。</p> <p>【Read and compare.】</p> <p>透過句子練習，比較從屬子句的類型。</p> <p>★性別平等教育—透過課程中對各種動物的描寫，告訴學生不應對各種動物有刻板印象。然後，在延伸討論對於性別也應該要有平等對待的觀念。</p> | 4 | <p>翰林版國中英語</p> <p>3 下教材</p> <p>經典文學</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p> | <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>口語表達</p> |  |
| 十四 | 5/16-5/22 | <p><b>環境教育週</b></p> <p>5/18-19 第二次定期考、環境教育影片</p> <p>5/20 九年級反毒宣導</p> <p>5/21 升學博覽會</p>                               | <p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>                                                                                                                                                                | <p>總複習</p> <p>總複習(第二次段考)</p> <p>1.準備一至六冊的習作、學習單。</p> <p>2.由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>3.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>4.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合練習的參考。</p> <p>★段考下午剛好會播放環境教育之影片，欣賞完影片之後，便可以和學生討論影片內容及相關之發想。</p>                                     | 4 | <p>翰林版國中英語</p> <p>3 下教材</p> <p>總複習</p> <p>總複習(第二次段考)</p>                                  | 1. 紙筆測驗                                            |  |
| 十五 | 5/23-5/29 | <b>音樂饗宴週</b>                                                                                                         | <p>*2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>英語</p> <p>跨海來的問候</p>                                                                                                                                                                                                             |   | <p>翰林版國中英語</p> <p>3 下教材</p>                                                               | <p>1. 課程參與</p> <p>2. 實際操作</p>                      |  |

|    |          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |   |                                       |                               |  |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|
|    |          | 5/24 明志好聲音歌唱比賽<br>5/24-25 七年級語文競賽<br>5/24-26 九年級職校參訪<br>5/24-28 八年級排球賽、社團動靜態暨各領域成果展收件 | 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。<br>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。<br>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。<br>*6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。<br>*7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。<br><b>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</b><br><b>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</b>                                        | 1.請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。<br>2.教師介紹 Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。<br>3.學生閱讀網站上不同使用者的自我介紹並填寫自我介紹，如家鄉背景、喜歡的事物、想收到的明信片類型等等。<br>4.學生從網站上獲得要寄送明信片的名單，並進行明信片的設計以及內容，完成後寄出明信片。                                                         | 4 | 英語<br>跨海來的問候                          |                               |  |
| 十六 | 5/30-6/5 | <b>多元展能週</b><br>5/31-6/4 社團動靜態暨領域成果展、九年級三對三籃球比賽<br>6/3-4 九年級大掃除檢查<br>6/4 畢業典禮預演       | *1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。<br>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br><b>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</b><br><b>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</b><br><b>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</b><br><b>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</b> | 英語<br>故事接龍<br>廣播劇<br>1.教師在黑板上寫出 25 個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字)<br>2.將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5X5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字<br>3.每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利<br>4.各組完成或改寫遊戲中講述的故事<br>5.每組將故事進行劇本改寫，利用手機或錄音筆進行廣播劇錄音。 | 4 | 翰林版國中英語<br>3 下教材<br>英語<br>故事接龍<br>廣播劇 | 1. 課程參與<br>2. 小組討論<br>3. 上臺表演 |  |
| 十七 | 6/7-6/11 | <b>感恩祝福週</b><br>6/7 畢業典禮                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |   |                                       |                               |  |

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）