

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 109 學年度 九 年級 下 學期 社會 領域課程計畫設計者：游曉芳、柯美霞、陳誼潔老師

一、本領域每週學習節數 (4) 節，本學期共 (64) 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 了解民族主義的興起與轉化為帝國主義的經過
- (二) 了解第一次世界大戰的始末
- (三) 了解第二次世界大戰的始末
- (四) 了解冷戰與第三世界的出現
- (五) 了解第二次世界大戰戰後共產政權的崩潰
- (六) 了解傳統文化的演變及資訊科技發展帶來的影響
- (七) 了解非洲的地理位置及區域特色，並介紹其特殊的產業活動和經濟發展。
- (八) 了解大洋洲、兩極地區的地理位置及區域特色，並介紹其特殊的產業活動和經濟發展。
- (九) 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
- (十) 讓學生思考環保問題，進而關懷全球環境。
- (十一) 了解傳統文化的演變及資訊科技發展帶來的影響
- (十二) 學習文化交流與多元化的意義與精神。
- (十三) 認識科技對現今生活的影響。
- (十四) 了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是本計畫進行____年級及____年級之混齡教學 ☒否

四、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

109 下學期 教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/7-2/13						
一	2/14-2/20	友善校園週 2/17 調整放假(移至 2/20 上課) 2/18 開學日 2/20(六)補行上課(補 2/17(三)課程)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 歷史科 第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展 1. 介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2. 分析歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3. 分析美國發表門羅主義的目的及內容。 地理科 第 1 章 非洲 1. 配合非洲地圖，介紹非洲相關位置及其附近海域、海灣、島嶼分布。 2. 介紹非洲地形主體及重要山脈、盆地分布。 公民科 第 1 章 全球化下的多元文化 1. 說明不同文化接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 2. 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 ●友善校園 由法國查理出版社受到恐攻一案，與同學討論無論肢體上的或精神上的霸凌，都將對當事人造成難以抹滅的傷痕，勉同學應陪養對多元文化的包容，以及對人的尊重	4	翰林版課本 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本 學習單	紙筆測驗 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 隨堂測驗 習作評量 口頭評量	

二	2/21-2/27	交通安全週 2/24-25 九年級第三次模擬考 2/25-26 八年級校外教學	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	歷史科 第1章 19世紀的政治局勢與文藝發展 1. 說明法奧兩國在日耳曼統一過程中扮演的角色。 2. 分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一的影響。 3. 介紹俾斯麥的鐵血政策。 4. 介紹日耳曼透過哪些戰爭完成統一。 地理科 第1章 非洲 1. 配合非洲氣候分布圖，介紹非洲氣候分布區域及特性。 2. 比較熱帶雨林氣候與熱帶莽原氣候的異同。 公民科 第1章 全球化下的多元文化 1. 說明不同文化接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 2. 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	4	翰林版課本 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本	紙筆測驗 口頭評量 口頭評量 紙筆測驗 資料蒐集與整理 課堂問答	
三	2/28-3/6	家庭教育週 3/2 全校課後輔導開始 3/5 家長日	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。	歷史科 第1章 19世紀的政治局勢與文藝發展 1. 介紹巴爾幹半島位置及其在歐洲中上古時期受哪些帝國統治。 2. 分析巴爾幹半島成為火藥庫的原因。 3. 說明俄國在巴爾幹半島建國運動扮演的角色。 4. 分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。	4	翰林版課本 掛圖	紙筆測驗 口頭評量	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	地理科 第 1 章 非洲 1. 利用圖表說明何謂游耕及其特色。 2. 介紹非洲殖民經濟的歷史背景及產業活動方式。 3. 分析何謂熱帶栽培業並說明其特色。 4. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要礦產。 5. 分析尼羅河對北非的重要性。 公民科 第 2 章 科技發展 1. 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 ○環境教育 2019.12.10 在西班牙召開的聯合國氣候大會，台灣在溫室氣體排放與再生能源的表現皆墊底；與同學討論科技的價值，以及未來科技應發展的方向	ppt 簡報 學習單 翰林版課本	口頭評量 紙筆測驗	
四	3/7-3/13	生涯發展週 3/8 九年級多元入學講座	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	歷史科 第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展 1. 說明 19 世紀浪漫主義與寫實主義的文學與藝術特質 2. 播放貝多芬、莫札特的音樂作品 ★鼓勵同學透過網路搜尋十九世紀音樂家的作品，但切記尊重智慧財產勿任意下載 地理科 第 1 章 非洲 1. 配合非洲族群分布圖，說明非洲主要族群的分布區域。	4 翰林版課本 掛圖 CD ppt 簡報 學習單 影片 活動單	紙筆測驗 口頭評量 紙筆測驗	

			1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	2. 分析非洲文化呈現多元的原因。 3. 介紹非洲文化特色。 4. 分析引發非洲族群衝突的原因。 5. 說明什麼原因造成非洲生態環境破壞嚴重、貧窮及疾病問題。 公民科 第 2 章 科技發展 1. 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。		翰林版課本		
五	3/14-3/20	品德教育週 3/15 七、八年級班際跳繩賽	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	歷史科 第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展 1. 分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。 2. 說明日本明治維新的背景、過程及影響歷史 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰 1. 介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2. 講解新帝國主義者如何瓜分非洲、控制拉丁美洲與侵略亞洲 地理科 第 2 章 大洋洲與兩極地區 1. 配合地圖說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島的分界點與分布區域。 2. 介紹玻里尼西亞、密克羅尼西亞及美拉尼西亞三大群島中重要的大島嶼，並說明其重要性。	4	翰林版教科書 圖片	書面報告	
						ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本	口頭評量 紙筆測驗	

			2-4-1 了解文化權並能欣賞文化差異。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	3. 說明臺灣在大洋洲有哪些友邦並介紹其分布區域。 公民科 第2章 科技發展 1. 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 2. 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 3. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 4. 討論因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 5. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 ● 品德教育 資訊科技的應用範圍廣及農業、醫學各層面，人類藉由科技改善生活時，也應重視生命倫理並對智慧財產的保障		翰林版課本 提姆·伯納李的影片	課堂觀察 訪談紀錄 心得報告	
六	3/21-3/27	勤勉力學週 3/31-4/1 第一次定期考 3/26 親職講座(一)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 3-4-6 舉出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而使社會或個人沒落的例子	歷史科 第2章 新帝國主義與第一次世界大戰 3. 講解三國同盟及三國協約的出現背景 4. 說明第一次世界大戰的過程 5. 分析第一次世界大戰有哪些新戰法，包括壕溝戰、空戰、化學戰、坦克等。 6. 分析第一次世界大戰期間美蘇兩國對戰局的影響。 7. 講解戰後巴黎和會的重要內容 ★ 生命教育 第一次世界大戰為了戰事盡快結束而研發了毒氣，卻造成人類的傷亡更加慘重，實在值得深思。	4	翰林版課本 掛圖 學習單	紙筆測驗 口頭評量	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	地理科 第2章 大洋洲與兩極地區 1. 配合澳洲地形圖，說明澳洲的地理位置及重要地形分布。 2. 參考澳洲氣候圖，說明澳洲氣候的種類及分布情形。 3. 試分析澳洲大分水山脈以西沙漠廣布的成因。 4. 試說明大堡礁的分布位置、形成原因及特色。 5. 介紹澳洲重要城市。 6. 參考澳洲農牧礦分布圖，說明並分析其分布區域。		ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本	口頭評量 紙筆測驗	
			1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞文化差異。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	公民科 第2章 科技發展 1. 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 4. 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 5. 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 6. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		翰林版課本 學習單	課堂問答 隨堂測驗 習作評量	
七	3/28-4/3	防災教育週 4/1 校園複合式防災演練、生命教育 影片播放	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果	歷史科 第2章 新帝國主義與第一次世界大戰 1. 介紹居禮夫婦及其對醫學的貢獻。 2. 介紹愛因斯坦及其名作「相對論」。 3. 介紹佛洛伊德和「潛意識」學說。 4. 介紹畢卡索立體派畫風。	4	翰林版課本 人物圖片	紙筆測驗	

		4/2-5 清明節、兒童節放假及補假	關係。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	◎從以上的偉大人物的奮發努力過程可以得知——有夢最美但築夢要踏實 地理科 第 2 章 大洋洲和兩極地區 1. 參考紐西蘭地圖，說明紐西蘭的地理位置，並分析主要地形地貌與分布。 2. 紐西蘭有「活的地形教室」之稱，試分析南北兩島有哪些特殊的地形。 3. 參考年降水量分布圖，分析並說明紐西蘭氣候溫和濕潤且降水量西岸多於東岸的原因。 4. 分析紐西蘭牧業發達的原因。 5. 分析永晝、永夜現象成因。 6. 參考北極位置圖，介紹北極涵蓋區域及其重要性。 7. 介紹北極地區分布族群、重要礦產及代表動物。 8. 分析南極是全球氣溫最冷且風最大地區的成因。 公民科 複習 第 1 章 全球化下的多元文化 第 2 章 科技發展 1. 說明文化交流文化衝突、合作與文化創新的意涵。 2. 強調環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本	口頭評量 討論活動 資料整理分析 紙筆測驗 鼓勵同學自由發表，參與討論，老師可以進行學習態度評量。	
八	4/4-4/10	慎終追遠週 環境暨品德教育 四格漫畫繪圖比	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程	歷史科 第 3 章 戰間期與第二次世界大戰 1. 講解土耳其和印度的民族復興運動之過程及影響 2. 說明蘇聯共產政權建立的過程與中國共產黨	4	翰林版課本	紙筆測驗	

		賽 4/9 親職講座(二)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	建立的關係 3. 說明美國經濟大恐慌的背景及經過和解決之道 ★消費者保護教育 2008年全球的經濟蕭條宛如戰間期的經濟大恐慌，而政府在2009年所推出的消費券就是英國學者凱因斯的「以消費刺激經濟繁榮」的理論 地理科 第3章 全球經濟議題 1. 分析何謂交通革新？它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。 2. 說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3. 分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。 4. 舉例說明全球有哪些知名跨國企業。 5. 分析交通便捷與國際分工的關係。 公民科 第3課 國際社會與國際組織 1. 介紹國際互動的方式 (1)國際合作 (2)國際交流 (3)國際援助 (4)國際衝突 2. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。		ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本 翰林版課本 學習單	口頭評量 紙筆測驗 心得報告 紙筆測驗 課堂問答	
九	4/11-4/17	悅讀閱樂週 4/12 七年級校外教學	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係	歷史科 第3章 戰間期與第二次世界大戰 1. 介紹極權政治興起背景及其特色。 2. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。	4	翰林版課本 掛圖 圖片	紙筆測驗	

		4/12-16 書展 4/13-15 數學科作業調閱 4/16 親職講座(三)	2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	●閱讀安妮日記並發表感想 ★透過希特勒屠殺猶太人的殘忍行徑來宣導品德教育的重要 地理科 第3章 全球經濟議題 1. 分析跨國企業成立與全球貧富差距擴大有何關係。 2. 一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。 3. 分析國際分工與一國內部貧富差距擴大的關聯。 4. 分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 5. 面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決文化擴張及衝突問題。 公民科 第3章 國際社會中的互動 1. 說明國際組織的分類，依參與成員，分為全球性與區域性；依成員性質分為政府與非政府 2. 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 ●人權法治 國際特赦組織致力於爭取政治犯的公平審判、世界展望會為兒童生存權與受教權努力，這些都是人權法治的努力與推展		ppt 簡報 學習單 翰林版課本 新聞短片	口頭評量 討論活動 紙筆測驗	
十	4/18-4/24	全民運動週 4/22-23 九年級第四次模擬考 4/23 親職講座(四)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係	歷史科 第3章 戰間期與第二次世界大戰 1. 說明第二次世界大戰的背景、過程及影響 2. 講解聯合國成立的目的與貢獻 3. 比較國際聯盟與聯合國的異同 ★多元文化及國際文教業務 討論近年政治話題：「重返」或「加入」聯合國所代表的意義。	4	翰林版課本 自製海報	意見發表	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	地理科 第3章 全球經濟議題 1. 介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 2. 介紹國際貨幣基金組織。 3. 介紹歐盟組織。 4. 介紹北美自由貿易協定組織。 5. 介紹亞太經濟合作會議組織。 6. 比較國際性經濟組織與區域性經濟組織有何不同之處。 公民科 第3章 國際社會中的互動 1. 說明軍備競賽對國際安全的重大威脅 2. 舉例說明各種國際組織對世界和平的努力		ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本 學習單	口頭評量 紙筆測驗 訪談紀錄 紙筆測驗 口語評量	
十一	4/25-5/1	國際語言週 4/26 七年級英語歌曲比賽、品德教育影片宣導 4/26-4/30 捕捉愛的瞬間攝影比賽 4/27-29 歷史科作業調閱	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 3-4-6 舉出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而使社會或個人沒落的例子 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分	歷史科 第4章 戰後世界的演變與當代世界文化 1. 說明冷戰發生的背景及重要 2. 比較冷戰與一般戰爭的異同。 3. 說明新興國家與第三世界 4. 說明共產政權崩潰的過程 地理科 第4章 全球環境議題 1. 介紹溫室氣體和溫室效應。 2. 分析形成全球海面上升原因及後果。 3. 介紹全球氣候暖化帶來哪些災變。 4. 以八八水災為例，說明土石流帶來的災害。 5. 全球氣候暖化造成動植物作息大改變，請列舉實例說明。	4	翰林版課本 掛圖 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 影片	紙筆測驗 口頭評量 討論活動	

			析其因果並建構問題解決方案。	★環境教育 透過新聞專題影片「冰川物語」、「極端氣候」、「未來地球」，及相關電影介紹氣候變遷對環境造成的影響。				
			2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	公民科 第4章 建立和諧的世界 1. 探索促進社會永續發展的倫理。 2. 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性造成的影響。 3. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 ★多元文化及國際文教業務 我國政府為了保存珍貴的本土文化，設立行政院原住民族委員會及客家委員會，有的學校也設計了所謂母語日或鄉土文化活動，希望能避免臺灣被強勢文化(如韓日)所吞噬，想想看，我們可以如何推廣屬於臺灣的文化之美？(藉此鼓勵同學多參與本土文化的學習活動)		翰林版課本學習單	課堂問答 隨堂測驗 習作評量	
十二	5/2-5/8	包粽祈福週 5/3 健康促進暨七年級五人制足球比賽、舉行九年級九下補考 5/6 包粽(中)活動	2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	歷史科 第4章 戰後世界的演變與當代世界文化 1. 講解人造衛星與電腦對於生活所造成的影響 2. 講解重要的區域統合組織：EU、APEC 3. 說明全球化時代來臨之後的重要國際組織：G8、WTO 4. 講解全球化帶來的負面影響與省思 ★法治教育 網際網路已成為現代人生活的一部份，但在使用的同時切莫觸法 ★多元文化及國際文教業務 人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言	4	翰林版課本	意見發表	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。	地理科 第4章 全球環境議題 1. 討論全球的水資源問題 2. 探討生態系統失衡的成因與影響。 ★環境教育 活動：請同學集思廣益，思考看看如何節約家中使用的水資源 ★環境教育 4. 思考在生活中要如何保護環境並達到永續發展的目標		ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本	口頭評量 紙筆測驗	
			2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	公民科 第4章 建立和諧的世界 1. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 2. 舉出全球面臨與關心的課題，如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等，分析因果並建構問題解決方案。 3. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。 ●為人類祈福 全球面臨的課題有環保、飢餓、犯罪、疫病與人權問題，其中飢荒問題每年奪走二千萬人命，需要我們正視此一議題並為落後地區的人民祈福		翰林版課本 學習單 影片	心得報告 紙筆測驗	
十三	5/9-5/15	發憤圖強週 5/10-14 教科書評選 5/13 九年級課後輔導結束 5/14 畢業生特殊	2-4-1 認識台灣歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	歷史科 複習第一冊~第六冊 地理科 複習第一冊~第六冊 公民科 複習第一冊~第六冊	4	翰林版課本 自編講義 學習單 翰林版課本 翰林版課本 自編講義	完成講義內容 口頭評量 意見發表 完成講義內容	

		展能市長獎評選會議 5/15-16 九年級全國國中教育會考					
十四	5/16-5/22	環境教育週 5/18-19 第二次定期考、環境教育影片 5/20 九年級反毒宣導 5/21 升學博覽會	2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	歷史科 分析及討論全國國中教育會考題目 地理科 分析及討論全國國中教育會考題目 公民科 分析及討論全國國中教育會考題目	4	教育會考試題	
十五	5/23-5/29	音樂饗宴週 5/24 明志好聲音歌唱比賽 5/24-25 七年級語文競賽 5/24-26 九年級職校參訪 5/24-28 八年級排球賽、社團動靜態暨各領域成果展收件	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	歷史科 西方藝術史介紹，欣賞各時代的代表作品，並請有興趣的同學上同表演或分享自己的作品。 地理科 影片欣賞~火山爆發 ★【環境教育】-透過影片欣賞，了解地球火山活動及造成的影響。 公民科 人人都是經營高手 1. 結合九年級經濟學課程所學，找一自己喜歡的企業或商家，運用各項分析，找出該企業（店家）經營之道，並於下星期上臺分享。 2. 教師舉例（統一集團、北港炸雞）	4	自編講義 DVD 統一集團網路資料	完成講義內容
十六	5/30-6/5	多元展能週 5/31-6/4 社團動靜態暨領域成果展、	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	歷史科 介紹歷史人物追求夢想的過程，請學生透過學習單寫出自己築夢踏實的過程。	4	DVD	

		九年級三對三籃球比賽 6/3-4 九年級大掃除檢查 6/4 畢業典禮預演		地理科 影片欣賞~火山爆發 ★【環境教育】-透過影片欣賞，了解地球火山活動及造成的影響。		DVD		
				公民科 人人都是經營高手 1. 同學上台分享自己所蒐集到的資料。 2. 有上台分享的同學可領取小禮物		網路新聞 小禮物		
十七	6/7-6/11	感恩祝福週 6/7 畢業典禮	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	歷史科 請同學上台分享自己的夢想，及自己計劃如何完成。並替自己記錄自己的奮鬥史。	4	DVD		
				地理科 影片欣賞~日本 311 大地震 ★【環境教育】-透過影片欣賞，了解核災害對環境所帶來的衝擊和人類的浩劫。		DVD		
				公民科 ★海洋教育 教師講述自工業革命以來，地球平均溫已上升攝氏 1 度；科學家分析上升 2 度傳染病肆虐，3 度將產生氣候難民，上升 4 度將使南北極冰川完全融化，海洋生物無法生存。並請同學分享自己見聞。		DVD		

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

無