

(表 13) 學習領域課程計畫

新北市 明志 國民中學 109 學年度 九年級下學期 綜合領域 課程計畫 設計者：家政陳佩吟 童軍游雅婷 輔導許靜心 老師

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，銜接或補強節數（ 0 ）節，共（ 48 ）節。

二、下學期學期目標：

學 期 目 標	<u>下學期：</u> 家政： 1. 養成正確的金錢觀。 2. 了解成長的所帶來的特殊意義。 3. 培養學生處理的能力，並對生涯規劃的積極態度。 童軍： 4. 認識休閒活動的種類，分享自己休閒活動，欣賞他人的休閒活動 5 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 6 小組成員分工合作，搭建野外庇護所 輔導： 7. 了解自我成長的過程，並能規劃自己的生涯選擇 8. 體會生命的價值，學習珍惜自己與他人的生命。
------------------	---

三、本課程是否實施混齡教學：☐是本計畫進行____年級及____年級之混齡教學 ☒否

四、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

109 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/7-2/13							
一	2/14-2/20	友善校園週 2/17 調整放假 (移至 2/20 上課) 2/18 開學日 2/20(六)補行上課(補 2/17(三)課程)	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 童軍 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 分享寒假作業 輔導： 一、預備週 1. 介紹本學期上課內容。 2. 分組活動。	3		學生秩序	
二	2/21-2/27	交通安全週 2/24-25 九年級 第三次模擬考 2/25-26 八年級 校外教學	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政 ◎成長的禮讚 透過成語接龍的方式使同學發表對於「成長」所代表的意義，並從生活法律觀點，讓全班討論隨年齡成長所擁有的自主權利及應承擔的責任 交代作業：戲劇劇本 童軍 【活動 1】生活小憩 1. 教師介紹休閒活動的意義與功能。 2. 請同學發表國小與國中體驗過的休閒活動	3	教師自編教材	學生表現 課堂觀察 分組報告	

				輔導 不平凡的生命 藉由他人的生命經驗分享，學習他人的生命經驗並從中有所體會。				
三	2/28-3/6	家庭教育週 3/2 全校課後輔導開始 3/5 家長日	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政 成長大觀園 2 1. 介紹完世界各族的成年禮，請各小組討論出一個心目中的成年禮，並可以戲劇、書面或口頭方式呈現 2. 請各小組向大家分享為何要有這樣的儀式，對個人的意義為何？ ●童軍 【活動 1】休閒輕話題-上台分享 1 1. 分享自己及同儕休閒活動的內涵。 2. 檢視自己與家人共享的休閒時間 ●輔導： 生命的榜樣 1. 協助學生收集他人或家人的生命經驗並與上台分享。 2. 引導學生釐清個人重視的生命價值。	3	教師自編教材	小組課堂表演 小組討論 課堂觀察	
四	3/7-3/13	生涯發展週 3/8 九年級多元入學講座	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政 ◎成長若思鏡 觀賞電影「怒海潛將」的片段，透過劇中男主角人生奮鬥的過程，引導學生發表對於成年後的自己自我的期許，要達成這個期許(夢)，除了現在的努力，應配合做哪些人生規劃 交代作業：尋找一句適當的人生座右銘。 童軍 【活動 1】我的休閒樹 了解自己的休閒活動內容並繪製休閒樹。 檢視自己與他人休閒時間安排與安全的合宜性。	3	教師自編教材	小組課堂表演 小組討論 課堂觀察	

				輔導： ●生命 online 1. 請學生整理個人的生命歷程。 2. 引導學生思索自己的過去如影響著自己的生命。				
五	3/14-3/20	品德教育週 3/15 七、八年級 班際跳繩賽	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政 ◎自主成長心 1. 教做夢想啟願娃娃，說明過程應注意的事項。 2. 學生輪流分享作品，觀賞座右銘，鼓勵實踐夢想的信心。 ●童軍 【活動 1】巧拼戶外休閒 1. 認識多樣的戶外休閒活動，培養從事戶外休閒活動的興趣。 2. 分辨出國中生那些戶外活動與行為屬於安全及危險的？ 輔導 ◎與未來相約 1 1. 藉由幻遊個人未來的生命故事，請同學思考自己的人生可以如何規劃及安排。 2. 請同學上台發表。	3	教師自編教材	學生作品 課堂發表、小組 競賽 學生態度 小組討論 多元發表	
六	3/21-3/27	勤勉力學週 3/31-4/1 第一次 定期考 3/26 親職講座 (一)	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	家政 主題：我的金錢觀 1. 請同學分享零用錢的使用方式。 2. 討論出較理想的方式。 童軍 【活動 2】戶外休閒最好 Go 1. 經由老師介紹部落格旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。 輔導： ◎與未來相約 2	3	學習單 自編教材	課堂發表 小組競賽 分組討論 多元發表	

				1.藉由幻遊個人未來的生命故事，請同學思考自己的人生可以如何規劃及安排。 2.請同學上台發表。				
七	3/28-4/3	防災教育週 4/1 校園複合式防災演練、生命教育影片播放 4/2-5 清明節、兒童節放假及補假	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	家政 主題:消費我最行 1.請說出個人消費的習慣。 2.分析出需要和想要的消費方式。 3.建立正確的消費觀念。 ●童軍 【活動2】戶外休閒最好Go 1.了解規畫旅行需考量的因素，培養執行合宜的戶外活動能力。 2.介紹旅行計畫中的危險因子可能有哪些? 輔導 一路順風 1.透過體驗活動，讓學生體會在生命的過程中，不是每件事都是如自己所願。 2.引導學生思考可以如何面對生活中的困境及處理。	3	學習單	課堂發表 小組競賽 分組討論 多元發表 課堂觀察	
八	4/4-4/10	慎終追遠週 環境暨品德教育四格漫畫繪圖比賽 4/9 親職講座(二)	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	家政 主題:理財有一套 1.請學生規畫個人的金錢計畫，且說出如何管理。 2.建立正確金錢觀。 ●童軍 【活動3】休閒新鮮「試」 引導學生將個人興趣結合休閒活動，學習規畫合宜的旅遊計畫。 輔導: 逆境的生命力 1.教師舉例生命中可能出現的逆境，並帶學生一起了解他人的狀況。	3	學習單	小組討論 實作評量 態度評定	

十一	4/25-5/1	國際語言週 4/26 七年級英語歌曲比賽、品德教育影片宣導 4/26-4/30 捕捉愛的瞬間攝影比賽 4/27-29 歷史科作業調閱	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我	家政 ●點心烹飪 1. 講解說明點心烹飪的各種方式 2. 講解巧克力片的製作過程 3. 小組成員分配工作任務 童軍 【活動 1】環境的聲音 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 分析並分享影響「經濟發展」與「環境保護」抉擇的因素，學習表達自我看法。 輔導 逆境逆轉勝 2 1. 請學生思考自己生命中的歷程，當時的想法跟經驗。 2. 藉由他人的經驗分享，幫助學生更能面對生命中的境。	3	可可粉 模具 麵團 影片 學習單	小組競賽 態度評定 口頭發表 小組討論	
十二	5/2-5/8	包粽祈福週 5/3 健康促進暨七年級五人制足球比賽、舉行九年級九下補考 5/6 包粽(中)活動	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我	家政 ●感恩巧克力 1. 老師提醒隔水加熱應注意事項 2. 各組員分工合作 3. 各組互相欣賞成品並品嚐 4. 提示同學可在家中如法砲製，製作給母親品嚐，以表感恩。 童軍 【活動 2】綠色消費-消費者的選擇 1. 思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2. 介紹綠色消費，讓學生明白消費行為與環境保護的關係。 3. 請學生自行至學區超市分辨綠色消費標章並帶實物回來分享 輔導	3	可可粉 模具 團康手冊 書籍 愛心許願小卡 自編教材	口頭發表 小組討論	

				做你我的貴人 1. 教師說明有些逆境的問題可以自己面對跟解決，但有些需要他人的協助。 2. 請學生思考生命過程中有遇到逆境?是如何解決?有貴人的協助?並請學生紀錄。 3. 引導學生思考，自己可能有接受他人的協助，自己也可以成為他人的貴人。				
十三	5/9-5/15	發憤圖強週 5/10-14 教科書評選 5/13 九年級課後輔導結束 5/14 畢業生特殊展能市長獎評選會議 5/15-16 九年級全國國中教育會考	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我	●家政 □袋餅乾 1. 老師提醒煎煮東西應注意事項 2. 各組員分工合作 3. 各組互相欣賞成品並品嚐 4. 提示同學可在家中如法砲製，製作給家人品嚐，以表感恩 童軍 【活動 3】跳蚤市場 1. 為學生介紹除了生活中的生產、製造能在方式改變減少對環境的傷害外還有二手物品的交換、買賣行為可以減少對環境的傷害。 2. 請學生分享綠色消費標章印有碳足跡的商品。 輔導 ◎夢想起飛 1. 去年九月份為自己寫下激勵自己的一封信，詢問學生這幾個月以來的心情，邀請同學分享。 2. 請同學拆開去年所寫下的信，並分享閱讀後的感受。 3. 祝福學生即將面臨人生第一個重要的考試，將這些祝福做成紙飛機，為自己加油。	3	麵粉、糖 碳足跡商品 自編教材	學生表現 課堂觀察	
十四	5/16-5/22	環境教育週 5/18-19 第二次定期考、環境教	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 4-4-5 參與保護或改善環境的	家政 ●祈福手環 1. 以分組競賽方式，說出祈福的詞彙 2. 設計出獨特的祈福“字”	3	學習單	學生發表 學生表現 小組表現	

		育影片 5/20 九年級反毒 宣導 5/21 升學博覽會	行動，分享推動環境永續 發展的感受。	3. 分享“字”意義 童軍 【活動4】跳蚤市場 1. 請學生將家中的二手商品帶來進行跳蚤市場的活動 或利用進行二手物改造活動 輔導 我的未來 1. 進行未來有一天的想像。 2. 引導學生思考，若要完成這樣的生命故事，現在要 做哪些準備？ 3. 教師統整歸納同學的回答。		二手物 輕音樂		
十五	5/23-5/29	音樂饗宴週 5/24 明志好聲音 歌唱比賽 5/24-25 七年級 語文競賽 5/24-26 九年級 職校參訪 5/24-28 八年級 排球賽、社團動 靜態暨各領域成 果展收件	1-4-2 展現自己的興趣與專 長，並探索自己可能的發 展方向。	家政 ●手環天地 1 1. 老師展示手環作品 2. 老師示範製做過程 3. 學生親自操作學習 4. 提示學生用心學習，可在畢業典禮時送給同學或師 長，留做紀念 童軍 1. 播放搭建庇護所影片 2. 學生分析並說出搭建所需材料 3. 老師示範 輔導： 生命規劃 1. 教師說明與引導：你想要完成哪十件事？且要如何達 成？ 2. 請學生完成計劃書並分享。	3	筆記型電腦 作品 學習單	學生發表 學生表現 體驗實作	
十六	5/30-6/5	多元展能週 5/31-6/4 社團動	1-4-2 展現自己的興趣與專 長，並探索自己可能的發 展方向。	家政 ●手環天地 2 1. 學生親自操作學習	3	幸運繩、小卡片	學生發表 學生表現 體驗實作	

		靜態暨領域成果展、 九年級三對三籃球比賽 6/3-4 九年級大掃除檢查 6/4 畢業典禮預演		2. 已完成作品的同學，配合手環作品，寫畢業祝福小卡 童軍 1. 練習搭建庇護所所需的繩結： 雙套結 營繩結 2. 小組分組練習 3. 分配各人要帶材料 輔導 生涯影片欣賞 1 <為了功夫闖天下> 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。		童軍繩 公播影片		
十七	6/7-6/11	感恩祝福週 6/7 畢業典禮	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	家政 ●手環天地 2 1. 學生親自操作學習 2. 已完成作品的同學，配合手環作品，寫畢業祝福小卡 童軍 1. 各組分組練習搭建庇護所 2. 老師檢查 3. 學生互相觀摩成品 輔導 生涯影片欣賞 2 <為了功夫闖天下> 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。	3	幸運繩、小卡片 公播影片	學生發表 學生表現 體驗實作	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）