

新北市明志國民中學109學年度七年級第二學期部定課程計畫 設計者：蕭嘉羚、高涵、黃春惠 老師

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

二、學習節數：每週(3)節，實施(20)週，共(60)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (2/17-2/20) 友善校園週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 收寒假作業。 童軍 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小隊，及隊員座位 3. 分享寒假生活 輔導 一、賓果活動 1. 完成學習單 2. 進行寒假賓果活動 二、填寫生涯輔導紀錄手冊 八上部分	3	寒假作業 自編教材 生涯輔導紀錄手冊	態度評量 紙筆評量 觀察學生	生涯規劃	
第二週 (2/21-2/27) 交通安全週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認	家政 第一單元：家事就是我事 【活動 1】朱家故事 1. 能明瞭家事分工的重要。	3	朱家故事繪本 ppt	小組活動	性別平等、家庭教育	

			科考試中遇到的困擾，將問題寫在中央，再從中發想這個學習困擾問題的細節。 2. 完成表格後，各組上台報告學習困擾的分析，及曾嘗試過的方法與效果。					
第七週 (3/28-4/3) 防災教育週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 【活動 2】成長回顧 1. 能透過活動的觀察與參與，體會成長故事的意義。 童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 活動一：服務我最行 1. 服務學習第三步：反思 2. 藉由3W的問題，檢視個人的服務行動。 3. 活動小省思 輔導 主題一：學習修練室 單元一：學習探險家 活動三：學習有妙方 1. 教師將重要的學習問題	3	教科書 光陰的故事 翰林版教科書 翰林版教科書	觀察學生 口頭報告 組內分享 口頭報告	家庭教育 生涯規劃	

			分為以下幾類，請各組依主題查詢相關資訊，進行報告。 (1)解題策略 (2)筆記方法 (3)記憶策略 (4)其他 2. 各組報告完畢後，請學生票選出其中最有效的錦囊。					
第八週 (4/4-4/10) 慎終追遠週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向的思考模式、生活習慣與態度的培養。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 【活動 2】成長回顧 1. 能將成長過程與家人互動經驗連結，並檢視自己與家人互動情況。 童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 活動一：服務我最行 1. 服務學習第四步：慶賀 2. 各隊分享服務歷程與收穫 輔導 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 活動一：靜心學習	3	教科書 光陰的故事 翰林版教科書 翰林版教科書	設計家庭圖像 觀察學生實作評量	家庭教育 生涯規劃	

			1. 教師引導學生進行靜心活動。 2. 同學書寫個人目標魚骨圖。					
第九週 (4/11-4/17) 悅讀閱樂週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 【活動3】家庭相框 1.能擬訂製作「家庭相框」設計圖。 童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 活動二：樂服我。樂服你 1. 如何延續服務學習的行動。 2. 公民倡議。 3. 介紹公民政策網路參與平臺。 輔導 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 活動二：實踐我最行 1. 討論與分享善用時間或浪費時間的經驗。 2. 學生選定一個短期目標，填寫「自主學習計畫與實踐紀錄表」一週	3	自編教材 教師示範 翰林版教科書 翰林版教科書	構思設計 作品實作 紙筆評量	家庭教育 生涯規劃	

			計畫。					
第十週 (4/18-4/24) 全民運動週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 【活動 3】家庭相框 1. 「家庭相框」開始製作。 童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 活動二：樂服我。樂服你 1. 力行服務。 2. 介紹臺灣青年海外志工及國內社福機構及關懷機構等服務內容。 輔導 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 活動三：學習高手 1. 檢討個人一周自主學習計畫與實踐紀錄表。 2. 請各組聽完組內成員的分享後，互相給予一張回饋小卡，並票選一名組內的「學習高手」，請學習高手上台分享。	3	馬賽克家庭相框材料 教師示範 翰林版教科書 翰林版教科書	作品實作 觀察學生紙筆評量	家庭教育 生涯規劃	

第十一週 (4/25-5/1) 國際語言 週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 【活動 3】家庭相框 1. 製作「家庭相框」。 2. 透過整理相片與描述，體會成長的意義與價值。 童軍 主題四：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 活動一：繩索知多少 1. 生活中使用繩索的經驗 2. 繩子的形式 3. 繩子的環境 4. 繩頭的處理 輔導 主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星 活動一：友誼層次寶典 1. 同學討論朋友的定義。 2. 學生思考並寫下自己與他人成為朋友的原因，及欣賞朋友哪些部分。 3. 思考對目前自己的人際交友狀態的滿意程度如何？若有需改善的地方，認為該如何改變？	3	馬賽克家庭相框材料 教師示範 翰林版教科書 翰林版教科書	作品實作 口頭報告 紙筆評量 觀察學生	家庭教育	
---------------------------------	--	--	---	---	---	---	------	--

第十二週 (5/2-5/8) 包粽祈福週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 【活動3】家庭相框 1. 「家庭相框」製作完成。 2. 透過整理相片與描述，體會成長的意義與價值。 童軍 主題四：結「火」「童」行 活動二：繩結二三事 1. 使用繩結的注意事項 2. 繩結的特性 3. 繩結的打法練習。 4. 繩結的五大基本功能表。 輔導 主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星 活動二：人際增強秘笈 1. 教師發下每人數張便利貼，讓學生分別在每張便利貼上寫下一條喜歡或不喜歡的行為舉止，再進行統計。 2. 學生自評。	3	馬賽克家庭相框材料 教師示範 翰林版教科書 翰林版教科書	作品實作 觀察學生 紙筆評量	家庭教育	
-------------------------------------	--	---	---	----------	---	----------------------------------	-------------	--

	向經營人際關係。		主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱 活動一：專注傾聽 1. 進行「我說你畫」活動，體驗人際溝通中的專注傾聽。 2. 學生分享與討論活動過程中的體驗，以及對人際關係的影響。			口頭發表		
第十八週 (6/13-6/19) 端午飄香週	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家政 第四單元：喝出健康 【活動 1】健康特調計畫 1. 能透過討論，檢視常喝飲品對健康的影響。 2. 能依據健康原則，擬訂飲調計畫。 童軍 主題四：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 1. 卡式瓦斯爐使用及介紹。 2. 卡式瓦斯爐使用完畢收拾步驟。 3. 學生操作。 輔導 主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱	3	自編教學簡報教科書 「益」飲而盡 翰林版教科書 翰林版教科書	填寫「小組飲料調製計畫」 觀察學生口頭發表	家庭教育	

	關係。		動情境，討論衝突情境中的(1)人物的各自立場、(2)衝突發生原因以及(3)如何與對方溝通，各組討論完後請上台分享及運用衝突解決六步驟演出衝突解決方法。					
第二十週 (6/27-6/30) 奮發向上週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家政 學期課程總回顧 童軍 主題四：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 1. 各小隊開始進行生火練習。 2. 教師帶領學生完成滅跡工作，並將環境回復。 輔導 主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱 活動三：人際小劇場 1. 介紹衝突處理六步驟。 2. 各組分派不同的人際互動情境，討論衝突情境中的(1)人物的各自立場、(2)衝突發生原因以及(3)如何與對方溝通，各組討論完後請上台分	3	學期作品學習單及教科書 翰林版教科書 翰林版教科書	自我檢核 組內分享 觀察學生 口頭發表 小組表演		

			享及運用衝突解決六步驟演出衝突解決方法。 3. 學期課程回顧與統整。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致